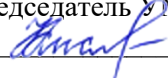


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ"

### Проблемы изучения колониальной политики европейских держав в полной средней школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план **ИФ-м22ПОз(2г5м)**  
 Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы изучения колониальной политики европейских держав в полной средней школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса, логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей колониальной политики европейских держав в Новое и Новейшее время, помочь магистрантам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и его влиянии на социально-экономические и политические процессы в странах Европы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Пропедевтический курс истории в полной средней школе

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования**

Владеет:

- способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем колониальной политики европейских держав в полной средней школе

**ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований**

Владеет:

- способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области проблем изучения колониальной политики европейских держав в полной средней школе и в области образования

**ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

Владеет:

- способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Проблемы изучения колониальной политики европейских держав в полной средней школе» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Особенности колониальной политики морских империй</b>			
1.1	Введение в курс «Колониальная политика европейских держав». Характер и периодизация курса /Лек/	4	2	0
1.2	Колониальная политика Британской империи /Пр/	4	4	0
1.3	Колониальная политика Британской империи /Ср/	4	36	0
	<b>Раздел 2. Особенности окраинной политики континентальных империй</b>			
2.1	Окраинная политика Австро-Венгерской империи /Лек/	4	4	0
2.2	Окраинная политика Австро-Венгерской империи /Ср/	4	26	0

2.3	Особенности колониальной и окраинной политики Германской империи /Лек/	4	4	0
2.4	Особенности колониальной и окраинной политики Германской империи /Пр/	4	4	2
2.5	Особенности колониальной и окраинной политики Германской империи /Ср/	4	26	0
2.6	Характерные черты окраинной политики Российской империи /Пр/	4	4	0
2.7	Окраинная политика Османской империи /Пр/	4	2	2
2.8	Окраинная политика Османской империи /Ср/	4	23	0
	/Экзамен/	4	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 7 практических занятий

#### Раздел 1. Особенности колониальной политики морских империй

Лекция №1 (2 часа)

Введение в курс «Колониальная политика европейских держав». Характер и периодизация курса

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Колониальная политика Британской империи

Вопросы и задания

- Идейные истоки колониальной политики Британской империи.
- Колониальная политика в отношении кельтских окраин.
- «Первая» Британская империя в Северной Америке.
- «Вторая» Британская империя в Азии.
- Британская империя и мировые войны.

#### Раздел 2. Особенности окраинной политики континентальных империй

Лекция № 2-3 (4 часа)

Окраинная политика Австро-Венгерской империи

Вопросы и задания

- Основные этапы становления державы Габсбургов в XIII-XVII вв.
- Кризис державы на рубеже 1840-50-х гг. и образование Австро-Венгрии.
- Балканская политика Австро-Венгрии во второй половине XIX в.
- Транслейтания и Цислейтания на рубеже XIX-XX вв.
- Национальные движения в Австро-Венгрии и Первая мировая война.

Лекция №4-5 (4 часа)

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Особенности колониальной и окраинной политики Германской империи

Вопросы и задания

- Германская империя и бывшие германские государства.
- Проблема Эльзаса и Лотарингии: конфликт национальных проектов.
- Особенности колониальной политики Германии в Африке и на Востоке.
- Первая мировая война, «польский вопрос» и распад Германии.
- Судьба колониальных владений после Первой мировой войны.

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Характерные черты окраинной политики Российской империи

Вопросы и задания

- Имперские практики в окраинной политике России в XVI-XVII вв.
- Особенности окраинной политики России в XVIII-XIX вв.
- Особенности окраинной политики России на рубеже XIX-XX вв.
- Первая мировая война и национальный вопрос в Российской империи.
- Национальная политика в СССР и проблема наследия империй.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Окраинная политика Османской империи

Вопросы и задания

- Особенности политики Османской империи в Африке и Ближнем Востоке.
- Этно-религиозная специфика политики Османской империи на Балканах, Ближнем Востоке и Северной Африке.
- «Больной человек Европы» или «нормальная империя» на периферии Европы: особенности развития в XIX в.
- Национальная и религиозная политика империи и Первая мировая война.
- Судьба владений Османской империи по итогам решений Версальской конференции 1919 г.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Колониальная политика Британской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Окраинная политика Австро-Венгерской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

3	Особенности колониальной и окраинной политики Германской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Окраинная политика Османской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Колониальная политика Британской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Окраинная политика Австро-Венгерской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Особенности колониальной и окраинной политики Германской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Окраинная политика Османской империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.2	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695974</a> . – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.3	Лыдин Н.Н.	Новая история стран Запада : учебно-методическое пособие URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102741.html">http://www.iprbookshop.ru/102741.html</a>	Алтайский государственный педагогический университет, 2020.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.2	Дьяченко М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг. : учебно-методическое пособие URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102742.html">http://www.iprbookshop.ru/102742.html</a>	Алтайский государственный педагогический университет, 2020

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы изучения колониальной политики европейских держав в полной средней школе»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>«Особенности колониальной политики морских империй»</b>		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>«Особенности окраинной политики континентальных империй»</b>		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности колониальной политики морских империй»</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение
		Понятие «империя» и его трактовки. Основные аргументы апологии и критики империй. Факторы имперской экспансии: основные концепции. Империя как система: политическая структура, экономическое взаимодействие, формирование наднациональной общности. Трансформация элементов имперской системы в ходе ее развития. Типология имперских систем: континентальные, колониальные и неформальные империи. Типология имперских владений: «переселенческие», «национальные», «форпосты». Основные составляющие индивидуальной характеристики империй. Общие и частные причины распада империй. Варианты хода имперского распада: «размывание» и «обвал». Характерные черты и типичные конфликты постимперского пространства. Условия возникновения Британской империи. Мотивация и идейно-политическое обоснования начала колонизации. Основные направления британской колониальной экспансии в конце XVI – XVII вв.: Северная Америка, Гвиана, Ост-Индия. Борьба Англии с Испанией, соперничество с Нидерландами. Британская империя в XVIII столетии. Англо-французское противоборство в Индии и в Северной Америке. Кризис Британской империи на рубеже XVIII-XIX вв. и его преодоление. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
		Расширение Британских владений в эпоху Наполеоновских войн. «Викторианская эпоха» в истории Британской империи: изменение отношения к заморским владениям, новые направления экспансии. Противостояние с Россией во второй половине XIX в. Британская империя в условиях обострения борьбы за раздел и передел мира: новые противники и новые союзники. Экономическая основа и социальная структура британской колониальной

		фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	державы на рубеже XIX-XX вв. Эволюция системы управления империей и разнообразие статусов британских владений. Идеология развитого британского империализма: Р.Киплинг, Ф.Лугард. Я.Х.Смэтс. Британская империя и первая мировая война. Основные этапы и факторы распада Британской империи в XX веке. Содружество и его эволюция. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Расширение Британских владений в эпоху Наполеоновских войн.«Викторианская эпоха» в истории Британской империи: изменение отношения к заморским владениям, новые направления экспансии. Противостояние с Россией во второй половине XIX в. Британская империя в условиях обострения борьбы за раздел и передел мира: новые противники и новые союзники. Экономическая основа и социальная структура британской колониальной державы на рубеже XIX-XX вв. Эволюция системы управления империей и разнообразие статусов британских владений. Идеология развитого британского империализма: Р.Киплинг, Ф.Лугард. Я.Х.Смэтс. Британская империя и первая мировая война. Основные этапы и факторы распада Британской империи в XX веке. Содружество и его эволюция. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Особенности окраинной политики континентальных империй»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Зарождение и основные этапы становления державы Габсбургов в XIII-XVII вв. Северное (Германское), Южное (Итальянское), Северо-восточное (Польское) и Юго-восточное (Балканское) направления экспансии Габсбургов в XVIII столетии. Изменение положения и статуса Габсбургских владений в эпоху Наполеоновских войн. Кризис державы на рубеже 1840-50-х гг. Союз Габсбургов с «малыми» народами (хорватами, словаками и др.) в борьбе с венгерской революцией. Объединение Германии. Империя и бывшие германские государства. Пруссия в составе Германской империи. Проблема Эльзаса и Лотарингии – институты против культуры: конфликт французского и немецкого национальных проектов. Наследие разделов Речи Посполитой. Особенности колониальной политики Германии в Африке и на Дальнем Востоке. Становление российской империи и особенности ее окраинной политики в допетровский период. Основные направления экспансии России и особенности ее окраинной политики в XVIII-XIX столетиях. Структура российской империи и особенности ее окраинной политики на рубеже XIX-XX вв. Особенности имперской идеологии в России. Распад российской империи и дезинтеграция на окраинах в условиях революции и гражданской войны. Завоевание Балкан и геополитика Османской империи. Особенности политики Османской империи на севере Африки и Ближнем Востоке. Религиозный и этнический факторы в присутствии империи на Балканах, Ближнем Востоке и Северной Африке. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Изменения геополитической ситуации в Европе в 1860-е гг. и образование Австро-Венгрии. Транслейтания и Цислейтания на рубеже XIX-XX вв: экономическое развитие, политическая структура, национальные отношения. Планы создания Австро-Чехо-Венгрии и возможности трансформации державы Габсбургов в содружество дунайских народов. Австро-Венгрия и развитие ситуации на Балканах. Кризис и распад Австро-Венгрии в годы первой мировой войны. Наследие державы Габсбургов. Первая мировая война и раздел Германии. Судьба колониальных владений Германии в Африке и на Дальнем Востоке по итогам решений Версальской мирной конференции 1919 г. и Вашингтонской конференции 1921–1922 гг. Империя в XIX в.: «больной человек Европы»



			или «нормальная империя» на периферии Европы. Национальная и религиозная политика Османов на Балканах и Ближнем Востоке и Первая мировая война. Судьба владений Османской империи на Балканах и Ближнем Востоке по итогам решений Версальской конференции 1919 г. и конференции в Сан-Ремо 1923 г. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Изменения геополитической ситуации в Европе в 1860-е гг. и образование Австро-Венгрии. Транслейтания и Цислейтания на рубеже XIX-XX вв: экономическое развитие, политическая структура, национальные отношения. Планы создания Австро-Чехо-Венгрии и возможности трансформации державы Габсбургов в содружество дунайских народов. Австро-Венгрия и развитие ситуации на Балканах. Кризис и распад Австро-Венгрии в годы первой мировой войны. Наследие державы Габсбургов. Первая мировая война и раздел Германии. Судьба колониальных владений Германии в Африке и на Дальнем Востоке по итогам решений Версальской мирной конференции 1919 г. и Вашингтонской конференции 1921–1922 гг. Империя в XIX в.: «больной человек Европы» или «нормальная империя» на периферии Европы. Национальная и религиозная политика Османов на Балканах и Ближнем Востоке и Первая мировая война. Судьба владений Османской империи на Балканах и Ближнем Востоке по итогам решений Версальской конференции 1919 г. и конференции в Сан-Ремо 1923 г. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		