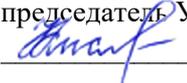


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМП и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"
Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 2,3	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	228		
часов на контроль	18		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	6	6	10	10	16	16
Практические	12	12	16	16	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	18	18	26	26	44	44
Контактная работа	18	18	26	26	44	44
Сам. работа	119	119	109	109	228	228
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ стратегического и оперативного управления образовательным процессом.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить сущность понятий стратегического и оперативного управления, их функции и составляющие процессы;
- 2) овладеть умениями анализа и отбора стратегии управления образовательным процессом.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Современные проблемы науки и образования

Информационные технологии в образовательной деятельности

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Организация и руководство работой команды

Деонтология в образовании

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методы управления образовательным процессом

Управление воспитательным процессом

Производственная практика (организационно-управленческая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Знает понятия стратегического и оперативного управления, их функции и составляющие процессы

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет анализировать и выбирать стратегию управления образовательным процессом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Стратегическое управление			
1.1	Введение. Стратегическое управление образовательным процессом /Лек/	2	6	2
1.2	Этапы стратегического управления /Пр/	2	12	4
1.3	Этапы стратегического управления /Ср/	2	119	0
	/Экзамен/	2	9	0
	Раздел 2. Оперативное управление			
2.1	Оперативное управление образовательным процессом /Лек/	3	10	2
2.2	Этапы оперативного управления /Пр/	3	16	4
2.3	Этапы оперативного управления /Ср/	3	109	0
	/Экзамен/	3	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр 3 лекции, 6 практических занятия

Раздел 1. Стратегическое управление

Лекционное занятие №1-3 (6 часов)

Введение. Стратегическое управление образовательным процессом

Вопросы и задания

1. Понятие управления.
2. Принципы управления.
3. Функции управления.
4. Понятия «стратегия» и «стратегическое управление».
5. Этапы стратегического управления (стратегическое видение и миссия; постановка стратегических целей и задач; стратегическое планирование; реализация стратегии)

Практическое занятие №1-6 (12 часов)

Этапы стратегического управления

Вопросы и задания

1. Стратегическое видение и миссия.
2. Стратегические цели и задачи.
3. Стратегическое планирование.
4. Реализация стратегии.

3 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 2. Оперативное управление

Лекция №1-5 (10 часов)

Оперативное управление образовательным процессом

Вопросы и задания

1. Понятие «оперативное управление».
2. Оперативное планирование.
3. Реализация оперативного плана.
4. Контроль выполнения оперативного плана.

Практическое занятие №1-8 (16 часов)

Этапы оперативного управления

Вопросы и задания

1. Оперативное планирование.
2. Реализация оперативного плана.
3. Контроль выполнения оперативного плана.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этапы стратегического управления. Стратегическое управление образовательным процессом	Анализ стратегического видения, миссии, целей и задач, планирования и реализации стратегии	Электронная презентация
2	Этапы оперативного управления. Оперативное управление образовательным процессом	Анализ оперативного плана, мероприятий по его выполнению и контролю	Электронная презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Стратегическое управление образовательным процессом	Разработка стратегического видения, миссии, целей и задач, планирования и реализации стратегии	Электронная презентация
2	Оперативное управление образовательным процессом	Разработка оперативного плана, мероприятий по его выполнению и контролю	Электронная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаев А. А.	Стратегическое управление организацией : учебник : [16+] / А. А. Николаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 598 с. : табл., схем. – (Высшее образование: магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701072 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-417-9. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2023.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук	Управление введением ФГОС основного общего образования : методическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	Санкт-Петербург: КАРО, 2014
Л2.2	Даутова О. Б.	Образовательная коммуникация : традиционные и инновационные технологии : учебно-методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова. – 176 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574726 . – ISBN 978-5- 9925-1360-8. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом»

Курс 1 Семестр 2

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Стратегическое управление			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	20
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		28	43
Оперативное управление			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	20
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		28	42
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Стратегическое управление»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспект лекции. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 3, минимальное – 2.</p> <p>Задание 2. Оформите конспект практического занятия. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 5, минимальное – 4</p>	<p>Тема: Стратегическое управление образовательным процессом.</p> <p>Результат обучения: знает понятие стратегического управления, его функции и составляющие процессы; умеет анализировать стратегию управления образовательным процессом</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: проанализируйте стратегическое видение, миссию, цели и задачи, планирование и мероприятия по реализации стратегии общеобразовательной организации. Критерии оценки: задание выполнено верно – 10 баллов; задание выполнено верно, но есть замечания и ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 10, минимальное – 5</p>	<p>Тема: Стратегическое управление образовательным процессом.</p> <p>Результат обучения:</p>

			умеет анализировать стратегию управления образовательным процессом
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Задание: разработайте стратегическое видение, миссию, цели и задачи, планирование и реализацию стратегии общеобразовательной организации и образовательного процесса учебного предмета. Критерии оценки: задание выполнено верно – 20 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 15 баллов; задание выполнено с негрубыми ошибками – 10 баллов; задание выполнено формально с грубыми ошибками – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 20, минимальное – 15	Тема: Стратегическое управление образовательным процессом. Результат обучения: умеет выбирать стратегию управления образовательным процессом
	Контрольное мероприятие по разделу	Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа. Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла. Количество баллов: максимальное – 5, минимальное – 2	Тема: Стратегическое управление образовательным процессом. Результат обучения: знает понятие стратегического управления, его функции и составляющие процессы
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 43 балла, минимальное – 28 баллов	
Текущий контроль по разделу «Оперативное управление»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составьте конспект лекции. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 3, минимальное – 2. Задание 2. Оформите конспект практического занятия. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 5, минимальное – 4	Тема: Оперативное управление образовательным процессом. Результат обучения: знает понятие оперативного управления, его функции и составляющие процессы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: проанализируйте оперативный план общеобразовательной организации, мероприятия по его выполнению и контролю. Критерии оценки: задание выполнено верно – 10 баллов; задание выполнено верно, но есть замечания и ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 10, минимальное – 5	Тема: Оперативное управление образовательным процессом. Результат обучения: знает понятие оперативного управления, его функции и составляющие процессы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: разработайте оперативный план, мероприятий по его выполнению и контролю общеобразовательной организации или календарно-тематическое и поурочное планирование по учебному предмету. Критерии оценки: задание выполнено верно – 20 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 15 баллов; задание выполнено с негрубыми ошибками – 10 баллов; задание выполнено формально с грубыми ошибками – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 20, минимальное – 15	Тема: Оперативное управление образовательным процессом. Результат обучения: знает понятие оперативного управления, его функции и составляющие процессы
	Контрольное мероприятие по разделу	Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа. Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла.	Тема: Оперативное управление образовательным процессом. Результат обучения:

	Количество баллов: максимальное – 4, минимальное – 2	знает понятие оперативного управления, его функции и составляющие процессы
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 42 балла, минимальное – 28 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	