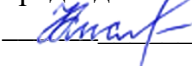


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»
Учебная практика (технологическая практика в
области русского языка)
программа практики

Закреплена за кафедрой	Русского языка, культуры речи и методики их преподавания		
Учебный план	ФФ-623РЛо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	9,4		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10,7			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Индивидуальная работа	98,6	98,6	98,6	98,6
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	9,4	9,4	9,4	9,4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

Программу составил(и):

Тулузакова Галина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной деятельности в работе над лингвистическим проектом.

Задачи практики: - закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПОП; - овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области «Русский язык»; - освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных процессов в предметной области «Русский язык»; - совершенствование умения разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать работу участников проекта; - формирование навыка владения методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах.

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая практика в области русского языка

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.06

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

«Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография», «Лексикология. Фразеология», «Морфемика. Словообразование», «Морфология».

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Русский язык»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет анализировать задачу, самостоятельно выделять этапы решения поставленной задачи и планировать действия по достижению результата.

Владеет опытом первичного анализа поставленной задачи в изучении русского языка и осуществления поиска информации для ее решения.

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при изучении русского языка.

Умеет находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области изучения русского языка.

Владеет опытом применения методов критического анализа при работе с информацией, необходимой для решения поставленной задачи.

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет рассматривать различные варианты решения конкретной поставленной задачи, оценивать их преимущества.

Владеет опытом выработки различных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их преимущества.

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает приемы аргументированных суждений и оценок.

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать свое мнение, суждение или давать оценку.

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает о возможностях практических последствий различных вариантов решений задачи.

Умеет оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет опытом оценивать нежелательные практические последствия возможных вариантов решения задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает приемы определения круга задач в рамках поставленной цели работы.

Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.

Владеет опытом определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает стратегии проектирования и конкретизации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов.

Владеет первичным опытом проектирования и оптимального способа решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм			
УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время			
Знает способы решения конкретных задач в области русского языка (исследования, проекта, деятельности). Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленные сроки. Владеет опытом выбора оптимальных способов решения задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.			
УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности			
Знает приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности. Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
Владеет опытом участия в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.			
УК-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности			
Умеет учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей.			
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)			
Знает разные виды коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Владеет опытом осуществления разных видов коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.).			
УК-3.4: Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
Знает о роли личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Умеет определять возможные последствия личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Владеет опытом определения возможных последствий личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.			
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды			
Знает разные виды эффективного взаимодействия при работе в команде. Умеет использовать разные виды эффективного взаимодействия при работе команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы. Владеет опытом презентации результатов работы.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
1	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	6	1,2
2	Раздел 2. Рабочий этап	6	
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	3
2.1	Индивидуальная работа /И/	6	68,6
2.1.1.	Выполнение индивидуального задания: выбор темы проекта, составление плана работы, определение задач практики	6	10
2.1.2	Определение тайминга каждого этапа разрабатываемого проекта.	6	2
2.1.3	Создание аннотированного списка литературы и списка сайтов по выбранной теме	6	20
2.1.4	Планирование совещания в режиме «Мозгового штурма» рабочей группы разрабатываемого проекта или его описание.		4
2.1.5	Разработка презентационных материалов	6	30
2.1.6	Создание макета проектного предложения.	6	10
2.1.7	Заполнение дневника практики	6	8
2.1.8	Создание макета проектного предложения	6	20
2.1.9	Подготовка презентации (видеоматериалов).	6	10
3	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	6	
3.1	Написание рецензии / саморецензирование/ на учебный проект	6	4
3.2	Написание отчета по практике /И/	6	10,6
4	Раздел 4. Заключительный этап	6	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	1,4
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	6	1,2
4.3	/ЗачётСОц/	6	0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения учебной практики (технологической практики в области русского языка) является: Структурное подразделение СГСПУ «Учебная лаборатория лингвометодических изысканий»			
5.2. Период проведения практики			
Учебная практика (технологическая практика в области русского языка) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Г. Хисматов, Р. Г. Сафин, Д. В. Тунцев, Н. Ф. Тимербаев	Современные компьютерные технологии : учебное пособие / ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1559-4. – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 83 с. : схем.
Л1.3	Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова	Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / 4-е изд., стер. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 . – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Руководство к своду знаний по управлению проектами. Project Management Institute (пер. с англ.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://by.odb-office.eu/files/docs/Svod-znaniy-poupravleniju-proektami.pdf	[Электронный ресурс].
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»
 Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Выбор темы проекта, составление плана работы, определение задач проекта	<p>Знает приемы определения круга задач в рамках поставленной цели работы. Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.</p> <p>Владеет опытом определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. Знает стратегии проектирования и конкретизации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов. Владеет первичным опытом проектирования и оптимального способа решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Студент предложил стратегию достижения цели на основе анализа альтернативы, самостоятельно сформулировал задачи, назвал необходимые ресурсы для их достижения. Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.</p> <p>Владеет опытом определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p>Знает стратегии проектирования и конкретизации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов. Демонстрирует умение находить альтернативные пути решения задач.</p> <p>Владеет опытом проектирования и оптимального способа решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	10	5	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Определить тайминг каждого этапа разрабатываемого проекта	<p>Знает способы решения конкретных задач в области русского языка (исследования, проекта, деятельности). Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта,</p>	<p>Студент правомерно распределяет свое время на решение поставленной задачи. Знает способы решения конкретных задач в области</p>	10	5	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

			<p>деятельности) в установленные сроки. Владеет опытом выбора оптимальных способов решения задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p>	<p>русского языка (исследования, проекта, деятельности). Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленные сроки. Владеет опытом выбора оптимальных способов решения задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p>			
	Индивидуальная работа	Создание аннотированного списка литературы и списка сайтов по выбранной теме	<p>Знает методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при изучении русского языка. Умеет находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области изучения русского языка. Владеет опытом применения методов критического анализа при работе с информацией, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>Студент знает методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при изучении русского языка. Умеет самостоятельно находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области изучения русского языка. Владеет опытом применения методов критического анализа при работе с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. Планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации.</p>	10	5	0
	Коллективная работа	Спланируйте совещание в режиме «Мозгового штурма» рабочей группы разрабатываемого проекта «Мозговой штурм»	<p>Владеет опытом участия в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умеет учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей. Знает разные виды коммуникации при работе в</p>	<p>Студент самостоятельно реализовал логические или риторические приемы. Студент представил информацию в форме и на носителе, адекватных цели коммуникации. Владеет опытом участия в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умеет</p>	10	5	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

			<p>команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Владеет опытом осуществления разных видов коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Знает о роли личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Умеет определять возможные последствия личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Владеет опытом определения возможных последствий личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Знает разные виды эффективного взаимодействия при работе в команде. Умеет использовать разные виды эффективного взаимодействия при работе команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы.</p>	<p>учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей. Знает разные виды коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Владеет опытом осуществления разных видов коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Знает о роли личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Умеет определять возможные последствия личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Владеет опытом определения возможных последствий личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Знает разные виды эффективного взаимодействия при работе в команде. Умеет использовать разные виды эффективного взаимодействия при работе команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы. Студент использовал вербальные средства или паузы и интонирование для выделения смысловых блоков своего выступления.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

	Индивидуальная работа	Разработка презентационных материалов (Описать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату)	Умеет рассматривать различные варианты решения конкретной поставленной задачи, оценивать их преимущества. Владеет опытом выработки различных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их преимущества.	Студент умеет описывать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату. Умеет рассматривать различные варианты решения конкретной поставленной задачи, оценивать их преимущества. Владеет опытом выработки различных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их преимущества. Формулирует детальное представление об ожидаемом продукте; оценивает продукт и процесс деятельности	10	5	0
	Индивидуальная работа	Создание макета проектного предложения	Умеет анализировать задачу, самостоятельно выделять этапы решения поставленной задачи и планировать действия по достижению результата. Владеет опытом первичного анализа поставленной задачи в изучении русского языка и осуществления поиска информации для ее решения	Студент самостоятельно формулирует и анализирует проблему и вытекающие из нее задачи; определяет стратегию решения проблемы. Умеет анализировать задачу, самостоятельно выделять этапы решения поставленной задачи и планировать действия по достижению результата. Владеет опытом первичного анализа поставленной задачи в изучении русского языка и осуществления поиска информации для ее решения	10	5	0
		Написание рецензии на учебный проект	Знает о возможностях практических последствий различных вариантов решений задачи. Умеет оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи. Владеет опытом оценивать нежелательные практические	Демонстрирует умение оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи, владение опытом оценивать нежелательные практические последствия возможных вариантов решения задачи. Студент обосновал достижимость цели и назвал	10	5	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

			последствия возможных вариантов решения задачи.	риски, предложил возможные способы решения проблемы. Умеет оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи. Владеет опытом оценивать нежелательные практические последствия возможных вариантов решения задачи. Студент обосновал достижимость цели и назвал возможные риски.			
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформление отчетной документации/ Подготовить устное выступление для участия в итоговой конференции	Знает приемы аргументированных суждений и оценок. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать свое мнение, суждение или давать оценку.	Определяет средства устной коммуникации, адекватные цели; использует риторические и логические приемы; работает с вопросами, поступившими из аудитории; успешно справляется с ответами на них. Знает приемы аргументированных суждений и оценок. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать свое мнение, суждение или давать оценку.	10	5	0
	Индивидуальная работа	Подготовка презентации	Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности. Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Студент знает приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности. Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Презентация проделанной работы	Знает приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Студент самостоятельно определяет приемы и формы представления результатов	10	5	0

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
 Программа практики «Учебная практика (технологическая практика в области русского языка)»

			<p>Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности.</p> <p>Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p>Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности.</p> <p>Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (технологическая в области русского языка)

Ф.И.О.

обучающегося _____

Учебная

группа _____

Образовательная

организация _____

Даты практики с « ____ » _____ по « ____ » _____ 202__ г.

Групповой _____ руководитель

практики _____

Руководитель _____ от _____ профильной

организации _____

Установочная

конференция _____

Итоговая

конференция _____

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.

_____/_____
Подпись лица, проводившего инструктаж _____ расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/_____
Подпись группового руководителя _____ расшифровка подписи

Самара 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (технологическая практика в области русского языка)
вид практики, тип практики

ФИО обучающегося полностью:

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль, специализация): «Русский язык» и «Литература»

Учебная группа:

Место прохождения практики: структурное подразделение СГСПУ «Учебная лаборатория лингвометодических изысканий»

Сроки прохождения практики:

Цель прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной деятельности в работе над лингвистическим проектом.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПОП;

- овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области «Русский язык»;

- освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных процессов в предметной области «Русский язык»;

- совершенствование умения разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать работу участников проекта;

- формирование навыка владения методикой разработки проекта;

- овладение навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет анализировать задачу, самостоятельно выделять этапы решения поставленной задачи и планировать действия по достижению результата. Владеет опытом первичного анализа поставленной задачи в изучении русского языка и осуществления поиска информации для ее решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при изучении русского языка.

Умеет находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области изучения русского языка.

Владеет опытом применения методов критического анализа при работе с информацией, необходимой для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет рассматривать различные варианты решения конкретной поставленной задачи, оценивать их преимущества.

Владеет опытом выработки различных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их преимущества.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает приемы аргументированных суждений и оценок.

Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать свое мнение, суждение или давать оценку.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает о возможностях практических последствий различных вариантов решений задачи.

Умеет оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Владеет опытом оценивать нежелательные практические последствия возможных вариантов решения задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает приемы определения круга задач в рамках поставленной цели работы.

Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы.

Владеет опытом определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает стратегии проектирования и конкретизации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов.

Владеет первичным опытом проектирования и оптимального способа решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает способы решения конкретных задач в области русского языка (исследования, проекта, деятельности).

Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленные сроки.

Владеет опытом выбора оптимальных способов решения задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности.

Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет опытом участия в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей.

УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает разные виды коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет опытом осуществления разных видов коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.).

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает о роли личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.

Умеет определять возможные последствия личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.

Владеет опытом определения возможных последствий личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает разные виды эффективного взаимодействия при работе в команде.

Умеет использовать разные виды эффективного взаимодействия при работе команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы.

Владеет опытом презентации результатов работы.

Задания на практику:

1. Участие в работе установочной конференции. Выбор темы проекта, составление плана работы, определение задач практики.

2. Определение тайминга каждого этапа разрабатываемого проекта.
3. Создание аннотированного списка сайтов лингвистической справочной литературы (словарей, интернет-ресурсов), необходимой для выполнения проектной работы.
4. Планирование совещания в режиме «Мозгового штурма» рабочей группы разрабатываемого проекта или его описание.
5. Разработка материалов (Описать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату).
6. Создание макета проектного предложения.
7. Написание рецензии / саморецензирование/ на учебный проект
8. Оформление отчетной документации.
9. Подготовка презентации (видеоматериалов).
10. Участие в работе итоговой конференции.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ:

_____ / _____
Должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:

_____ / _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
«__» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики (при проведении практики в профильной организации)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчёта по результатам практики

Групповой руководитель практики:

От СГСПУ:

_____ / _____
 (должность) (подпись) (ФИО)
 Дата _____

Ознакомлен: _____
 (подпись) (ФИО)
 Дата _____

Индивидуальное задание №1. Участие в работе установочной конференции.
 Выбор темы проекта, составление плана работы, определение задач практики

Оценочный лист к заданию № 1.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Участие в установочной конференции и выбор темы проекта, составление плана работы, определение задач практики	Студент предложил стратегию достижения цели на основе анализа альтернативы, самостоятельно сформулировал задачи, назвал необходимые ресурсы для их достижения. Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. Владеет опытом определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. Знает стратегии проектирования и конкретизации задач проекта с учетом имеющихся ресурсов.	10	5	0

	Демонстрирует умение находить альтернативные пути решения задач. Владеет опытом проектирования и оптимального способа решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм			
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №2. Определение тайминга каждого этапа разрабатываемого проекта

Оценочный лист к заданию № 2.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Определение тайминга каждого этапа разрабатываемого проекта	Студент правомерно распределяет свое время на решение поставленной задачи. Знает способы решения конкретных задач в области русского языка (исследования, проекта, деятельности). Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) в установленные сроки. Владеет опытом выбора оптимальных способов решения задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	10	5	0
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №3. Создание аннотированного списка сайтов лингвистической справочной литературы (словарей, интернет-ресурсов), необходимой для выполнения проектной работы

Оценочный лист к заданию № 3.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено

Создание аннотированного списка	Студент знает методы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при изучении русского языка. Умеет самостоятельно находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области изучения русского языка. Владеет опытом применения методов критического анализа при работе с информацией, необходимой для решения поставленной задачи. Планирует информационный поиск; владеет способами систематизации информации	10	5	0
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №4. Планирование совещания в режиме «Мозгового штурма» рабочей группы разрабатываемого проекта или его описание

Оценочный лист к заданию № 4.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Планирование совещания в режиме «Мозгового штурма» рабочей группы разрабатываемого проекта или его описание	Студент самостоятельно реализовал логические или риторические приемы. Студент представил информацию в форме и на носителе, адекватных цели коммуникации. Владеет опытом участия в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умеет учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей. Знает разные виды коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Владеет опытом осуществления разных видов коммуникации при работе в команде (учебную, деловую, неформальную и др.). Знает о роли личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Умеет определять	10	5	0

	возможные последствия личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Владеет опытом определения возможных последствий личных действий при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Знает разные виды эффективного взаимодействия при работе в команде. Умеет использовать разные виды эффективного взаимодействия при работе команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы. Студент использовал вербальные средства или паузы и интонирование для выделения смысловых блоков своего выступления			
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №5. Разработка материалов (Описать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату)

Оценочный лист к заданию № 5.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Разработка материалов (Описать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату)	Студент умеет описывать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату. Умеет рассматривать различные варианты решения конкретной поставленной задачи, оценивать их преимущества. Владеет опытом выработки различных вариантов решения поставленной задачи, оценивания их преимущества. Формулирует детальное представление об ожидаемом продукте; оценивает продукт и процесс деятельности	10	5	0
	Итого			

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Индивидуальное задание №6. Создание макета проектного предложения
Оценочный лист к заданию № 6.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Создание макета проектного предложения	Студент самостоятельно формулирует и анализирует проблему и вытекающие из нее задачи; определяет стратегию решения проблемы. Умеет анализировать задачу, самостоятельно выделять этапы решения поставленной задачи и планировать действия по достижению результата. Владеет опытом первичного анализа поставленной задачи в изучении русского языка и осуществления поиска информации для ее решения	10	5	0
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №7. Написание рецензии / саморецензирование/ на учебный проект

Оценочный лист к заданию № 7.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Написание рецензии / саморецензирование на учебный проект	Демонстрирует умение оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи, владение опытом оценивать нежелательные практические последствия возможных вариантов решения задачи. Студент обосновал достижимость цели и назвал риски, предложил возможные способы решения проблемы. Умеет оценить практические последствия возможных вариантов решения задачи. Владеет опытом оценивать нежелательные практические	10	5	0

	последствия возможных вариантов решения задачи. Студент обосновал достижимость цели и назвал возможные риски			
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №8. Оформление отчетной документации

Оценочный лист к заданию № 8.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Подготовка презентации (видеоматериалов)	Студент знает приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности. Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	10	5	0
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №9. Подготовка презентации (видеоматериалов)

Оценочный лист к заданию № 9.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Подготовка презентации (видеоматериалов)	Студент знает приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности. Владеет опытом публичного представления результатов	10	5	0

	решения задач исследования, проекта, деятельности.			
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

Индивидуальное задание №10. Участие в работе итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 10.

Перечень или пример задания	Критерии оценивания	Количество баллов за критерий		
		выполнено полностью	выполнено частично	не выполнено
Участие в итоговой конференции. Презентация проделанной работы на итоговой конференции.	Студент самостоятельно определяет приемы и формы представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Умеет выбрать целесообразную форму представления результатов решения проекта, деятельности. Владеет опытом публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	10	5	0
	Итого			

_____ / _____
 подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
 расшифровка подписи

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

Задание	Количество баллов
Участие в установочной конференции и выбор темы проекта, составление плана работы, определение задач практики	
Определение тайминга каждого этапа разрабатываемого проекта	
Создание аннотированного списка	
Планирование совещания в режиме «Мозгового штурма» рабочей группы разрабатываемого проекта или его описание	
Разработка материалов (Описать планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату)	
Создание макета проектного предложения	
Написание рецензии / саморецензирование на учебный проект	
Оформление отчетной документации / подготовить устное выступление для участия в итоговой конференции	
Подготовка презентации (видеоматериалов)	
Участие в итоговой конференции. Презентация проделанной работы на итоговой конференции.	
Итого баллов	

Групповой руководитель _____ / _____

Приложение №1
к дневнику учебной практики
(технологическая практика в области русского языка)

Методические рекомендации к выполнению заданий № 1-10

При выполнении индивидуального задания №1 важно конкретизировать задачи проекта с учетом имеющихся у вас ресурсов, выбирать оптимальный способ их решения.

Работа над заданием №2 подразумевает четкое прописывание времени, которое планируется потратить на каждый этап осуществления проекта.

При оформлении аннотированного списка (задание №3) необходимо систематизировать источники по одному из известных способов. В зависимости от включённых в список материалов и их количества применяют ту или иную систему группировки библиографических описаний: алфавитный – записи располагают по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений; систематический – библиографические записи располагаются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик; хронологический – в порядке хронологии (прямой или обратной) опубликования документов. При любом способе группировки литературы в начале списка рекомендуется поместить документы законодательного характера.

Задание №4 потребует от вас умения учитывать в своей деятельности особенности поведения разных групп людей, разных видов коммуникации при работе в команде.

Выполняя задания №5-7, следует рассматривать различные варианты решения конкретной поставленной задачи, оценивать их преимущества, выделять этапы решения поставленной задачи и планировать действия по достижению результата, учитывать возможные риски.

При оформлении заданий №8–10 необходимо продемонстрировать умение выбирать целесообразную форму представления результатов проекта, публично представлять результаты деятельности, поэтому рекомендуется выделить особо значимые положения проведенной работы. Следует избегать грамматических, речевых, логических ошибок.