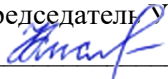


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с нормативно-правовой базой организации образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;
- 2) освоить умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 3) овладеть умениями разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методы управления образовательным процессом

Управление воспитательным процессом

Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Организация и руководство работой команды

Деонтология в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса			
1.1	Ведение. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса /Лек/	1	2	0
1.2	Законодательная база организации образовательного процесса /Ср/	1	10	0
1.3	Законодательная база организации образовательного процесса /Пр/	1	2	0
1.4	Нормативная основа организации образовательного процесса /Ср/	1	25	0
1.5	Нормативная основа организации образовательного процесса /Пр/	1	2	0
1.6	Локальные акты образовательной организации /Ср/	1	25	0
1.7	Локальные акты образовательной организации /Пр/	1	2	2
1.8	/Зачёт/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Ведение. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Вопросы и задания

1. Понятие о нормативно-правовой основе, образовательном процессе, системе общего образования.
2. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации.

3. Составляющие нормативно-правовой базы обучения биологии. Законодательная база:
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законы субъектов Российской Федерации об образовании (Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области».

4. Нормативная основа:
 - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
 - Образовательная программа;
 - Учебные планы;
 - Рабочая программа по биологии;
 - Устав образовательной организации;
 - Локальные акты образовательной организации.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Законодательная база организации образовательного процесса

Вопросы и задания

1. Анализ Конвенции о правах ребенка.
2. Анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Анализ Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области».

Практическое занятие №2 (2 часа)

Нормативная основа организации образовательного процесса

Вопросы и задания

1. Анализ Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Анализ структуры и содержания образовательной программы.
3. Анализ учебного плана.
4. Анализ рабочей программы по учебному предмету.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Локальные акты образовательной организации

Вопросы и задания

1. Обзор и анализ локальных актов образовательной организации.
2. Разработка локального акта образовательной организации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Законодательная база обучения биологии	Изучение Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области»	Конспект
2	Нормативная основа обучения биологии	Изучение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, структуры и содержания образовательной программы, учебного плана, рабочей программы по биологии	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Нормативная основа обучения биологии	Разработка фрагмента рабочей программы по учебному предмету для отдельно взятой темы. Тема, класс по выбору обучающегося	Фрагмент рабочей программы
1.2	Локальные акты образовательной организации	Разработка локального акта образовательной организации на выбор обучающегося	Локальный акт

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Даутова, О.Б., Крылова, О.Н., Матина, Г.О., Пивчук, Е.А.	Управление введением ФГОС основного общего образования : методическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	Санкт-Петербург: КАРО, 2014
		Мерецков, О. В. Цифровые образовательные технологии: практика применения : методическое пособие / О. В. Мерецков. – 2018. – 327 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567241 . – Библиогр.: с. 232-234. – Текст : электронный.	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гусев, А.П., Шатин, А.Ю.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов – (Консультирует юрист). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Нормативно-правовая база организации образовательного процесса			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	9
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспект лекции. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 3 балла, минимальное – 2 балла.</p> <p>Задание 2. Оформите протокол практического занятия. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 15 баллов, минимальное – 9 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база обучения биологии. 2. Нормативная основа обучения биологии. 3. Локальные акты образовательной организации. <p>Результат обучения: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите и законспектируйте Конвенцию о правах ребенка. 2. Изучите и законспектируйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Изучите и законспектируйте Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области». 4. Изучите и законспектируйте Федеральный государственный образовательный стандарт. 5. Изучите и законспектируйте структуру и содержание образовательной программы. 6. Изучите и законспектируйте учебный план. 	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база обучения биологии. 2. Нормативная основа обучения биологии. <p>Результат обучения: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>

		<p>7. Изучите и законспектируйте структуру и содержание рабочей программы учебного предмета. Критерии оценки: конспект составлен развернутый, полный – 4 балла; конспект содержит незначительные замечания – 3 балла; конспект содержит 1-2 ошибки – 2 балла; конспект содержит множество ошибок – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 28 баллов, минимальное – 21 балл.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задания: 1. Разработайте фрагмент рабочей программы по учебному предмету для отдельно взятой темы. Тему, класс определите сами. 2. Разработайте локальный акт образовательной организации на ваш выбор. Критерии оценки: задание выполнено верно – 15 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 10 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 30 баллов, минимальное – 20 балл.</p>	<p>Темы: 1. Нормативная основа обучения биологии. 2. Локальные акты образовательной организации. Результат обучения: умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа. Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла. Количество баллов: максимальное – 14 баллов, минимальное – 12 баллов</p>	<p>Темы: 1. Законодательная база обучения биологии. 2. Нормативная основа обучения биологии. Результат обучения: знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	