

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.10.2016

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ"

### Социальная экология и природопользование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>
Учебный план	ЕГФ-м22БЭо(2г) Направление подготовки: 06.04.01 Биология Направленность (профиль): "Экология"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальная экология и природопользование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины: изучение основ социальной экологии и природопользования.

Задачи изучения дисциплины: изучить историю возникновения и закономерности развития взаимоотношения между природой и обществом; современные социально-экологические проблемы и способы их решения; взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; основные элементы экологической этики и культуры.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

15 Рыбоводство и рыболовство

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экология животных и человека

Современные проблемы биологии. История и методология биологии

Учение о биосфере. Современная экология и глобальные экологические проблемы

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Правовые основы рыбоводства и рыболовства

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;**

**ОПК-2.1 Знает фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры**

Знает: историю возникновения и закономерности развития взаимоотношения между природой и обществом; современные социально-экологические проблемы и способы их решения; взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; основные элементы экологической этики и культуры.

**ОПК-2.2 Умеет творчески подходить к использованию в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры**

Умеет: применять накопленный исторический материал для решения современных экологических задач; использовать навыки экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы; внедрять основы экологической этики и культуры в профессиональную деятельность.

**ОПК-2.3 Владеет знаниями фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры**

Владеет: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при решении современных экологических проблем; учета специфики социально-экологической ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования</b>			
1.1	Становление и развитие социальной экологии /Лек/	1	2	0
1.2	Становление и развитие социальной экологии /Ср/	1	5	0
1.3	Становление и развитие социальной экологии /Сем/	1	2	0
1.4	История развития взаимоотношений между человеком и природой /Лек/	1	2	0
1.5	История развития взаимоотношений между человеком и природой /Ср/	1	9	0
1.6	История развития взаимоотношений между человеком и природой /Сем/	1	4	0
1.7	Глобальные социально-экологические проблемы современного общества /Лек/	1	2	0
1.8	Глобальные социально-экологические проблемы современного общества /Ср/	1	9	0
1.9	Глобальные социально-экологические проблемы современного общества /Сем/	1	4	2
1.10	Экологическая политика /Лек/	1	2	0
1.11	Экологическая политика /Ср/	1	5	0
1.12	Экологическая политика /Сем/	1	2	0
1.13	Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии /Лек/	1	2	0
1.14	Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии /Ср/	1	5	0
1.15	Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии /Сем/	1	2	0
1.16	Вопросы рационального природопользования /Ср/	1	11	0
1.17	Вопросы рационального природопользования /Сем/	1	4	2

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий**

**Раздел 1. Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования**

Лекционное занятие № 1 (2 часа)

Становление и развитие социальной экологии

Вопросы и задания

1. Основные этапы становления социальной экологии
2. Предмет, законы и структура социальной экологии

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Становление и развитие социальной экологии

Вопросы и задания

1. Основные этапы становления социальной экологии
2. Предмет, законы и структура социальной экологии

Лекционное занятие № 2 (2 часа)

История развития взаимоотношений между человеком и природой

Вопросы и задания

1. Периодизация истории взаимоотношения общества и природы
2. Охотничье-собираТЕЛЬСКАЯ культура
3. Аграрная культура
4. Индустриальное общество
5. Постиндустриальное общество

Семинарское занятие №2 (4 часа)

История развития взаимоотношений между человеком и природой

Вопросы и задания

1. Периодизация истории взаимоотношения общества и природы
2. Охотничье-собираТЕЛЬСКАЯ культура
3. Аграрная культура
4. Индустриальное общество
5. Постиндустриальное общество

Лекционное занятие № 3 (2 часа)

Глобальные социально-экологические проблемы современного общества

Вопросы и задания

1. Численность населения Земли. Проблема перенаселения планеты
2. Ресурсный кризис
3. Глобальные изменения климата
4. Человеческая агрессивность и ее влияние на природу

Семинарское занятие №3 (4 часа)

Глобальные социально-экологические проблемы современного общества

Вопросы и задания

1. Численность населения Земли. Проблема перенаселения планеты
2. Ресурсный кризис
3. Глобальные изменения климата
4. Человеческая агрессивность и ее влияние на природу

Лекционное занятие № 4 (2 часа)

Экологическая политика

Вопросы и задания

1. История развития экологической политики в странах зарубежья
2. Отечественный опыт в разработке экологического законодательства

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Экологическая политика

Вопросы и задания

1. История развития экологической политики в странах зарубежья
2. Отечественный опыт в разработке экологического законодательства

Лекционное занятие № 5 (2 часа)

Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии

Вопросы и задания

1. Этническая экология
2. Понятие экологической культуры в современном мире
3. Мировые религии и экология

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии

Вопросы и задания

1. Этническая экология
2. Понятие экологической культуры в современном мире
3. Мировые религии и экология

Семинарское занятие №6 (4 часа)

Вопросы рационального природопользования

Вопросы и задания

1. Основные принципы рационального природопользования			
2. Роль человечества в обеспечении рационального природопользования			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Становление и развитие социальной экологии	Основные этапы становления социальной экологии Предмет, законы и структура социальной экологии. Написание конспекта	Конспект
1.2	История развития взаимоотношений между человеком и природой	Периодизация истории взаимоотношения общества и природы. Охотничье-собираТЕЛЬская культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Написание конспекта	Конспект
1.3	Глобальные экологические проблемы современного общества	Численность населения Земли. Проблема перенаселения планеты. Ресурсный кризис. Глобальные изменения климата. Человеческая агрессивность и ее влияние на природу. Написание конспекта	Конспект
1.4	Экологическая политика	История развития экологической политики в странах зарубежья. Отечественный опыт в разработке экологического законодательства. Написание конспекта	Конспект
1.5	Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии	Этническая экология. Понятие экологической культуры в современном мире. Мировые религии и экология. Написание конспекта	Конспект
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Вопросы рационального природопользования	Основные принципы рационального природопользования. Составьте конспект.	Конспект
		Роль человечества в обеспечении рационального природопользования. Составьте конспект	Конспект
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛП.1	Харин К.В., Бондарь Е.В.	Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494811">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494811</a>	СКФУ, 2017
ЛП.2	Горелов А. А.	Горелов, А.А. Социальная экология: учебное пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461010</a>	Флинта, 2018
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛП.1	Дробчик Т. Ю., Невзоров Б. П.	Дробчик, Т.Ю. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Т.Ю. Дробчик, Б.П. Невзоров ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572747</a>	Кемеровский государственный университет, 2018
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология и природопользование»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	32
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	11
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Социальная экология и природопользование как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 4 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 42 баллов, min – 24 балла.</p>	<p>Тема: Становление и развитие социальной экологии. История развития взаимоотношений между человеком и природой. Глобальные социально-экологические проблемы современного общества. Экологическая политика</p> <p>Этнические, культурные и конфессиональные аспекты в экологии. Вопросы рационального природопользования</p> <p>Образовательный результат:</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задания: Основные этапы становления социальной экологии. Предмет, законы и структура социальной экологии. Периодизация истории взаимоотношения общества и природы. Охотничье-собирательская культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Численность населения Земли. Проблема перенаселения планеты. Ресурсный кризис. Глобальные изменения климата. Человеческая агрессивность и ее влияние на природу. История развития экологической политики в странах зарубежья. Отечественный опыт в разработке экологического законодательства. Этническая экология. Понятие экологической культуры в современном мире. Мировые религии и экология. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 4 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 3 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 1 балл; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 32 баллов, min – 24 баллов.</p>	<p>Знает: историю возникновения и закономерности развития взаимоотношения между природой и обществом; современные социально-экологические проблемы и способы их решения; взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; основные элементы экологической этики и культуры.</p> <p>Умеет: применять накопленный исторический материал для решения современных экологических задач; использовать навыки экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы; внедрять основы экологической этики и культуры в профессиональную деятельность.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Задания: Основные принципы рационального природопользования. Роль человечества в обеспечении рационального природопользования. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 11 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 8 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 5 балл; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 11 баллов, min – 8 баллов.</p>	

			Владеет: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при решении современных экологических проблем; учета специфики социально-экологической ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрены		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		