

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.08.2022

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

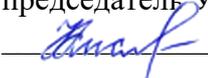
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра литературы, журналистики и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## **МОДУЛЬ "КРАЕВЕДЧЕСКИЙ"**

### **Учебная практика (фольклорная практика)**

#### **программа практики**

Закреплена за кафедрой	<b>Литературы, журналистики и методики обучения</b>		
Учебный план	ФФ-621РЛо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	8,8		

#### **Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,8	4,8	4,8	4,8
Индивидуальная работа	96,2	96,2	96,2	96,2
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Журчева Ольга Валентиновна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (фольклорная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** закрепить навыки, полученные в ходе изучения теоретического курса и связанные с изучением фольклорной традиции, сформировать навыки, связанные с овладением методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала, исследованием локальной / региональной фольклорной и культурной традиции, получением навыков библиографической и исследовательской работы в библиотеках и архивах, а также универсальные и общепрофессиональные в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи практики:** практика предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

в области научно-исследовательской деятельности

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

в области профессиональной деятельности

- расширение и углубление знаний студентов, полученных на лекциях и практических занятиях по дисциплине «Фольклор»;

- знакомство с современным бытованием произведений фольклора, осознанием его роли в духовной жизни народа,

- встреча с мастерами-исполнителями фольклорных произведений, приобщение к живому процессу народного творчества, получение опыта общения с людьми разных возрастов и характеров,

- обработка имеющихся в архиве кафедры русской и зарубежной литературы и МПЛ СГСПУ фольклорных материалов,

- собирание библиографических сведений о русском фольклоре на основе данных, имеющихся в библиотеках и архивах г. Самары,

- поиск электронных ресурсов по фольклору в Интернет-ресурсах и составление аннотированного каталога.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** фольклорная практика

**Способ проведения:** стационарная и выездная

**Форма проведения:** непрерывная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.04

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Фольклор», «Введение в литературоведение», «Литературное краеведение»

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

«Производственная практика (педагогическая практика)», «История русской литературы», «Внеурочная деятельность по литературе», «Государственная итоговая аттестация»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений

**УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет критически анализировать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленных в ходе фольклорной практики задач

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Умеет рассматривать системные варианты решения поставленной задачи и выбирать наиболее целесообразные способы собирания, систематизации и записи информации о народной культуре, полученной от информантов.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.**

Умеет аргументировано и логично высказывать свое мнение и давать оценку информации о народной культуре, полученной от информантов

**УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Знает возможности практического использования информации о народной культуре, записанной от информантов в процессе решения задач.

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

Умеет находить, собирать и использовать информацию о народной культуре, произведениях фольклора, культурных особенностях и традициях различных социальных групп в процессе выполнения заданий фольклорной практики.

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные**

<b>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>			
Знает об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, а также специфику современного бытования фольклора (духовного наследия народа) в городской и сельской среде, в детской и взрослой среде, в профессиональной среде, в разного рода социальных стратах в процессе выполнения заданий фольклорной практики.			
<b>УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>			
Умеет толерантно устанавливая речевой контакт и поддерживать общение в паре (малой группе) в ситуациях общения с носителем фольклора в соответствии с его социальными и возрастными особенностями в процессе выполнения заданий фольклорной практики. Владеет приемами взаимодействия с мастерами-исполнителями фольклорных произведений, приобщения к живому процессу народного творчества, получение опыта общения с людьми разных национальностей, возрастов и характеров в процессе выполнения заданий фольклорной практики			
<b>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>			
<b>ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</b>			
Знает общие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет осуществлять подходы к реализации процесса воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.			
<b>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</b>			
Умеет реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания через создание учебно-воспитывающих ситуаций в урочной и внеурочной деятельности в процессе выполнения заданий фольклорной практики.			
<b>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</b>			
Знает природу национальной самобытности произведений народного искусства, место, которое занимал фольклор в духовной культуре народа и в воспитании у молодого поколения нравственного отношения к действительности			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/ Установочная конференция: - деление на группы и микрогруппы, - распределение заданий, - знакомство с методикой выполнения заданий, - знакомство с оформлением заданий	2	2
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	3
2.1	Индивидуальная работа /И/	2	50
2.1.1	Знакомство с фольклорным архивом кафедры: - фольклорный архив и его состав, - принцип систематизации и хранения, - принципы архивирования и опись материалов, - подготовка к архивному хранению и публикациям (порядок архивирования описан в приложении к программе практики)	2	10
2.1.2	Составлением аннотированного каталога материалов по фольклору: работа в фундаментальных библиотеках и архивах г. Самары	2	10
2.1.3	Работа с интернет-ресурсами: составление аннотированного каталога материалов по фольклору Работа с интернет-ресурсами: составление аннотированного каталога материалов по фольклору	2	10
2.1.4	Собирание фольклора в стационарных или полевых условиях по вопроснику (приложение к программе практики)	2	20
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	48
3.1.1	Оформление по образцу задания по архивированию фольклорных материалов	2	10
3.1.2	Оформление по образцу задания по составлению аннотированного каталога работ, посвященных фольклору	2	10

3.1.3	Оформление по образцу задания по составлению аннотированного каталога интернет-ресурсов, посвященных фольклору	2	10
3.1.4	Оформление по образцу задания по составлению комплекта фольклорных материалов	2	16,2
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	4,8
4.3	/ЗачётСОц/	2	0
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>5.1. Место проведения практики</b>			
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения			
<b>5.2. Период проведения практики</b>			
Учебная практика (фольклорная практика) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса			
<b>5.3. Информационные технологии</b>			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
<b>5.4. Фонд оценочных средств</b>			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Скопинцева Т.Ю.	Этнологическая фольклорная практика : учебное пособие / Т. Ю. Скопинцева. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364872">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364872</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1246-8. – Текст : электронный.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л1.2	Дранникова Н.В.	Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество : учебное пособие : [16+] / Н. В. Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436335</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00999-3. – Текст : электронный.	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 254 с. : ил.
Л1.3	Пропп, В.Я.	Русские аграрные праздники: (Опыт историко-этнографического исследования) / В. Я. Пропп. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46795">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46795</a> . – ISBN 978-5-9989-0975-7. – Текст : электронный	Ленинград : Рыбацкая Академия, 1963. – 164 с.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.О. Скрипиль	Русский фольклор / ред. М. О. Скрипиль. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230288">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230288</a> . – ISBN 978-5-4458-7064-7. – Текст : электронный.	Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – Том 1. – 343 с.
Л2.2	М.О. Скрипиль	Русский фольклор / ред. М. О. Скрипиль. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230289</a> . – ISBN 978-5-4458-7065-4. – Текст : электронный.	Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1957. – Том 2. – 373 с.
Л2.3	В.Г. Базанова	Русский фольклор / ред. В. Г. Базанов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230290">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230290</a> . – ISBN 978-5-4458-7066-1. – Текст : электронный.	Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. – Том 3. – 442 с.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>		
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>		
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>		
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>		
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>			

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### **6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Консультация	Участие в установочной конференции	УК-1.1: Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений УК-1.3. Умеет рассматривать системные варианты решения поставленной задачи и выбирать наиболее целесообразные способы собирания, систематизации и записи информации о народной культуре, полученной от информантов.	1. Явился на конференцию. 2. Конспект установочной лекции	6		3
	Индивидуальная работа	1. деление на группы и микрогруппы, 2. распределение заданий, 3. знакомство с методикой выполнения заданий, 4. знакомство с оформлением заданий, 5. заполнить в дневнике графу «Общие сведения о практике»		1. Журнал групп: списки, задания, ответственные за каждое задание. 2. Дневник содержит полные и актуальные сведения о практике	8		4
Рабочий этап	Консультация	Знакомство с фольклорным архивом кафедры	УК-1.4. Умеет аргументировано и логично высказывать свое мнение и давать оценку информации о народной культуре, полученной от информантов	1. Тезисы по принципам архивирования и описи материалов	6		3
	Индивидуальная работа	1. фольклорный архив и его состав, 2. принцип систематизации и хранения, 3. принципы архивирования и опись материалов, 4. подготовка к архивному хранению и публикациям (порядок архивирования описан в	УК-5.2: Знает об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, а также специфику современного бытования фольклора (духовного наследия народа) в городской и сельской среде, в детской и взрослой среде, в профессиональной среде, в разного рода социальных стратах в процессе выполнения заданий фольклорной практики.	Материалы фольклорных конспектов: 1. систематизированные, 2. разнесенные по жанрам, 3. описанные,	8		4

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»  
Программа практики «Учебная практика (фольклорная практика)»

		приложении к программе практики)		4. заархивированные, 5. представленные в электронном виде.			
Консультация		Составление аннотированного каталога по фольклору	УК-5.1. Умеет находить, собирать и использовать информацию о народной культуре, произведениях фольклора, культурных особенностях и традициях различных социальных групп в процессе выполнения заданий фольклорной практики.	Нормы библиографического описания по ГОСТу	0		0
Индивидуальная работа		Составлением аннотированного каталога материалов по фольклору: работа в фундаментальных библиотеках и архивах г. Самары.	УК-5.2: Знает об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, а также специфику современного бытования фольклора (духовного наследия народа) в городской и сельской среде, в детской и взрослой среде, в профессиональной среде, в разного рода социальных стратах в процессе выполнения заданий фольклорной практики.	Аннотированный каталог материалов по фольклору (не менее 10 пунктов)	10		5
Консультация		Работа с интернет-ресурсами	УК-5.1. Умеет находить, собирать и использовать информацию о народной культуре, произведениях фольклора, культурных особенностях и традициях различных социальных групп в процессе выполнения заданий фольклорной практики.	Правила оформления каталога и адресов интернет-ресурсов	0		0
Индивидуальная работа		Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов по фольклору.	УК-5.2: Знает об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, а также специфику современного бытования фольклора (духовного наследия народа) в городской и сельской среде, в детской и взрослой среде, в профессиональной среде, в разного рода социальных стратах в процессе выполнения заданий фольклорной практики.	Аннотированный каталог интернет-ресурсов по фольклору (не менее 10 пунктов)	10		5

	Консультация	Составление комплекта фольклорных материалов	<p>УК-1.5: Знает возможности практического использования информации о народной культуре, записанной от информантов в процессе решения задач.</p> <p>УК-5.3: Владеет приемами взаимодействия с мастерами-исполнителями фольклорных произведений, приобщения к живому процессу народного творчества, получение опыта общения с людьми разных национальностей, возрастов и характеров в процессе выполнения заданий фольклорной практики</p> <p>ОПК-4.1. Знает общие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет осуществлять подходы к реализации процесса воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения.</p> <p>ОПК-4.3. Знает природу национальной самобытности произведений народного искусства, место, которое занимал фольклор в духовной культуре народа и в воспитании у молодого поколения нравственного отношения к действительности</p>	<p>Приложение к программе учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>оформление комплекта,</li> <li>правила работы с информантами,</li> <li>записи фольклора,</li> <li>комментарии к записям фольклора,</li> <li>видео и аудиоматериал к комплекту,</li> <li>этнографический комментарий к комплекту,</li> <li>вопросник по жанрам фольклора.</li> </ol>	0		0
	Индивидуальная работа	Собирание фольклора в стационарных и полевых условиях по вопроснику (приложение к программе практики)	Комплект фольклорных материалов, составленный по заданным программой параметрам	20		15	
Контрольно-рефлексивный этап	Консультация	Оформление собранного материала в комплект фольклорных материалов.	<p>УК-1.2: Умеет критически анализировать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленных в ходе фольклорной практики задач</p>	Предоставление комплектов руководителю практики	12		7
	Индивидуальная работа	Подготовка выступлений и отчетов к итоговой конференции.		Предоставление руководителю практики выступлений	10		5

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»  
Программа практики «Учебная практика (фольклорная практика)»

				(творческий проект мини-групп) и отчетов по практике.			
Заключительный этап	Консультация	Итоговая конференция	ОПК-4.2. Умеет реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания через создание учебно-воспитывающих ситуаций в урочной и внеурочной деятельности в процессе выполнения заданий фольклорной практики.	Умеет конструктивно оценить и представить результаты, достигнутые в ходе практики	0		0
	Индивидуальная работа	Предоставление документов по практике на кафедру, выступления и отчеты групп на конференции.		Дневник и отчет о практике оформлены согласно образцу (Приложение) Имеется презентация	10		5
					100		56
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Журчева Ольга Валентиновна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (фольклорная практика)»

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
«Русский язык» и «Литература»

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (фольклорная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 15 минут на сообщение о результатах прохождения практики на заключительной конференции.

**Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опово):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

**Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

УК-1.1: Умеет анализировать поставленные задачи и выделять последовательные этапы их решений

УК-1.3. Умеет рассматривать системные варианты решения поставленной задачи и выбирать наиболее целесообразные способы собирания, систематизации и записи информации о народной культуре, полученной от информантов.

**Задания:**

1. Присутствие на конференции.
2. Деление на группы и микрогруппы.
3. Распределение заданий внутри группы.
3. Знакомство с методикой выполнения заданий (лекция преподавателя, приложение к заданию по учебной практике).
4. Знакомство с оформлением заданий и документации (лекция преподавателя, приложение к заданию по учебной практике).
5. Заполнение в дневнике графы «Общие сведения о практике»

**Оценочный лист**

**1. Подготовительный этап прохождения практики**

**ФИО студента:**

Оценочный лист

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2)	Соответствует частично (1)	Не соответствует (0)
Присутствие и участие в установочной конференции			
Оформление и публикация индивидуального задания учебной практики			
Участие в групповом распределении заданий, составлении индивидуального плана прохождения практики, отраженное в дневнике			
Итого:			

Проверил: ФИО  
Дата

**Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опово):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

**Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

УК-1.3. Умеет рассматривать системные варианты решения поставленной задачи и выбирать наиболее целесообразные способы собирания, систематизации и записи информации о народной культуре, полученной от информантов.

УК-5.2: Знает об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, а также специфику современного бытования фольклора (духовного наследия народа) в городской и сельской среде, в детской и взрослой среде, в профессиональной среде, в разного рода социальных стратах в процессе выполнения заданий фольклорной практики.

**Задания:**

Знакомство с фольклорным архивом кафедры:

1. фольклорный архив и его состав – отражено в пояснительной записке к архивированным материалам,
2. принцип систематизации и хранения – отражено в пояснительной записке к архивированным материалам,
3. принципы архивирования и опись материалов – отражено в комплекте архивированных материалов,
4. подготовка к архивному хранению и публикациям (порядок архивирования описан в приложении к программе практики) – комплект архивированных материалов.

**Оценочный лист**

**2.1. Рабочий этап прохождения практики, задание 1**

ФИО студента:

Оценочный лист

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (15)	Соответствует частично (8)	Не соответствует (0)
Присутствие и участие в занятии на тему: фольклорный архив кафедры, принципы систематизации фольклорных материалов			
Составление пояснительной записки к комплекту архивированных материалов по результатам аудиторного занятия: - объем 0,5 листа, - 3 положения о составе архива, - 3 положения о принципах архивирования фольклорных материалов.			
Составление комплекта архивированных материалов: - архивировано не менее 5 комплектов, - представлено не менее 5 жанров, - присутствует правильная паспортизация каждого материала.			
Итого:			

Проверил: ФИО  
Дата

**Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опово):**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

**Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

УК-5.1. Умеет находить, собирать и использовать информацию о народной культуре, произведениях фольклора, культурных особенностях и традициях различных социальных групп в процессе выполнения заданий фольклорной практики.

УК-5.2: Знает об историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп, а также специфику современного бытования фольклора (духовного наследия народа) в городской и сельской среде, в детской и взрослой среде, в профессиональной среде, в разного рода социальных стратах в процессе выполнения заданий фольклорной практики

**Задания:**

Работа с библиографическими источниками по фольклору

1. Составлением аннотированного каталога материалов по фольклору: работа в фундаментальных библиотеках и архивах г. Самары.
2. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов по фольклору.

**Оценочный лист**

**2.1. Рабочий этап прохождения практики, задание 2**

**ФИО студента:**

Оценочный лист

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (15)	Соответствует частично (8)	Не соответствует (0)
Источники соответствуют выбранной теме			
Представлено нужное количество источников (20 пунктов на 1 человека)			
Источники оформлены по представленному образцу.			
Итого:			

Проверил: ФИО

Дата

**Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

**Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).

ОПК-4.3. Знает природу национальной самобытности произведений народного искусства, место, которое занимал фольклор в духовной культуре народа и в воспитании у молодого поколения нравственного отношения к действительности

**Задания:**

Собирание фольклора в стационарных и полевых условиях по вопроснику (приложение к программе практики).

**Оценочный лист:**

**2.1. Рабочий этап прохождения практики, задание 3**

**ФИО студента:**

Оценочный лист

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (40)	Соответствует частично (20)	Не соответствует (0)
Титульный лист с указанием места собирания фольклора и собирателя			
Список информантов, не менее 5 человек			
История населенного пункта (предыстория возникновения источника фольклора в зависимости от типа записанного фольклора), не менее 1 страницы			
Фольклорные материалы: - представлено не менее 5 жанров, - комплект расположен по жанрам, - каждое произведение паспортизировано, - есть комментарии собирателя.			
Фотографии, видеоматериалы, рисунки и другие дополнительные свидетельства.			
Итого			

Проверил: ФИО

Дата

**Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ооп во):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

УК-1.2: Умеет критически анализировать и обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленных в ходе фольклорной практики задач

**Задание:**

Подготовить отчетные документы по учебной практике.

**Оценочный лист**

**3.1. Контрольно-рефлексирующий этап прохождения практики, подготовка отчетных документов**

**ФИО студента:**

Оценочный лист

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (14)	Соответствует частично (7)	Не соответствует (0)
Оформление дневника практики			
Оформление резюме в форме эссе на 0,5 страницы			
Оформление отчета в соответствии с реестром			
Итого:			

Проверил ФИО

Дата:

**Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ооп во):**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

ОПК-4.2. Умеет реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания через создание учебно-воспитывающих ситуаций в урочной и внеурочной деятельности в процессе выполнения заданий фольклорной практики

**Задание.**

Выступление с докладом на итоговой конференции по учебной практике

**Оценочный лист**

**3.2. Контрольно-рефлексирующий этап прохождения практики, выступление на итоговой конференции ФИО студента:**

Оценочный лист

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (14)	Соответствует частично (7)	Не соответствует (0)
Присутствие на итоговой конференции			
Предоставление оформленных отчетных документов по учебной практике			
Выступление на итоговой конференции с докладом			
Наличие визуальных и аудиальных иллюстраций к докладу			
Итого:			

Проверил ФИО

Дата:

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации