

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

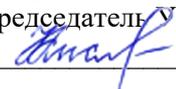
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ"

Пропедевтический курс истории в полной средней школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	113	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтический курс истории в полной средней школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечение профессиональной готовности обучающихся к использованию в учебной и профессиональной деятельности закономерностей исторического развития общества, для осуществления педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональной сфере обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- осуществление профессионального исторического самообразования и личностного роста;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научного исследования в сфере исторической науки и исторического образования путем применения ком-плекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере исторической науки и области исторического образования с использованием современных научных методов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инновационные процессы в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Знает:

- исторические факты, позволяющие формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать нравственные чувства, формировать нравственный облик, нравственную позицию, нравственное поведение

ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет использовать исторические факты позволяющие создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Владеет приемами использования исторических фактов для становления нравственного отношения к окружающей действительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Пропедевтический курс истории в полной средней школе			
1.1	Сущность и функции исторического знания /Лек/	1	2	0
1.2	Сущность и функции исторического знания /Пр/	1	4	1
1.3	Сущность и функции исторического знания /Ср/	1	40	0
1.4	Методология исторической науки /Лек/	1	2	0
1.5	Методология исторической науки /Пр/	1	4	1
1.6	Методология исторической науки/Ср/	1	40	0
1.7	Источники и историография /Пр/	1	6	2
1.8	Источники и историография /Ср/	1	33	0
	/Экзамен/	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий

Раздел 1. Пропедевтический курс истории в полной средней школе

Лекция №1 (2 часа)

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Сущность и функции исторического знания

1. Объект и предмет исторической науки. Сущность исторического знания.
2. Общеисторические дисциплины.
3. Вспомогательные исторические дисциплины. Специальные исторические дисциплины.
4. Функции исторической науки.

Лекция №2 (2 часа)

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Методология исторической науки

1. Методология как система общих принципов и методов исторического исследования.
 2. Методологические подходы к изучению истории.
 3. Принципы и способы получения исторических знаний.
 4. Общенаучные методы исторического исследования. Основные исторические методы исследования.
- Междисциплинарные методы исследования.

Практические занятия №5-7 (6 часов)

Источники и историография

1. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Источники изучения истории. Классификация исторических источников. Их содержание.
2. Сущность и подходы историографии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность и функции исторического знания	Изучение специальной литературы, включая электронные источники информации, конспектирование литературы. Возможна подготовка презентации	презентация/ доклад
2	Методология исторической науки	Изучение специальной литературы, включая электронные источники информации, конспектирование литературы. Возможна подготовка презентации	презентация/ доклад
3	Источники изучения истории	Изучение специальной литературы, включая электронные источники информации, конспектирование литературы. Возможна подготовка презентации	презентация/ доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность и функции исторического знания	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Христианская концепция исторического процесса. 2. Идея всемирной истории. 3. Рационалистическая (всемирно-историческая) концепция исторического процесса. 4. Гегелевский идеализм в объяснении исторического развития.	презентация/ доклад
2	Методология исторической науки	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Объективно-идеалистический (рели-гиозный, теологический, провиденциальный) подход к изучению истории. 2. Социально-экономический (формационный) подход к изучению истории. Понятие ОЭФ. 3. Культурно-исторический (культурно-цивилизационный) подход к изучению истории. Понятие цивилизации.	презентация/ доклад
3	Источники изучения истории	1. Материальные исторические источники. 2. Письменные исторические источники. 3. Этнографические источники. 4. Изобразительные источники.	презентация/ доклад

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. — 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Часть 3. Раздел VII–VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 . – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Пропедевтический курс истории в полной средней школе»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Пропедевтический курс истории в полной средней школе			
Текущий контроль по разделу:		23	45
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		3	5
Текущий контроль по разделу:		33	55
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		10	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Темы: Сущность и функции исторического знания Методология исторической науки Источники и историография Образовательные результаты: Знает: исторические факты, позволяющие формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать нравственные чувства, формировать нравственный облик, нравственную позицию, нравственное поведение Умеет использовать исторические факты позволяющие создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеет приемами использования исторических фактов для становления нравственного отношения к окружающей действительности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине