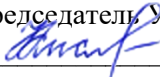


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Современные образовательные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	113	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Боброва Наталья Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные образовательные технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций на базе изучения современных педагогических технологий, которые применяются в обучении биологии.

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности современных педагогических технологий, которые применяются в процессе обучения биологии: технология обучения в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие критического мышления, модульное обучение, технология проектной деятельности; выявление методических условий реализации данных технологий в различных формах обучения биологии;

проектирование содержания программ изучения различных разделов школьной биологии, с учетом применения современных технологий обучения;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале ранее усвоенных дисциплин

Информационные технологии в образовательной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и проведение педагогического исследования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает принципы контроля и оценивания образовательных результатов, методические условия достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в рамках применения различных технологий обучения

ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет: определять наиболее эффективные методы и приемы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на конкретном уроке или другой форме занятий в рамках современных образовательных технологий

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает структуру учебно-исследовательской деятельности учащихся, содержание и сущность современных образовательных технологий обучения

ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет анализировать научно-методические материалы применения современных образовательных технологий в учебном процессе; разрабатывать уроки и мероприятия внеурочной деятельности с учетом включения элементов современных образовательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные образовательные технологии			
1.1	Педагогические технологии: исторический аспект и педагогические аспекты /Лек/	4	4	2
1.2.	Классификация педагогических технологий /Лек/	4	2	0
1.3.	Обзор современных педагогических технологий /Лек/	4	2	0
1.4	Современные образовательные технологии в обучении (интерактивный тренинг) /Пр/	4	4	4
1.5	Технология обучения в сотрудничестве как педагогическая технология /Пр/	4	2	2
1.6.	Технология обучения в сотрудничестве /Ср/	4	16	0
1.7	Технология проблемного обучения /Пр/	4	2	2
1.8	Проблемное обучение /Ср/	4	16	0
1.9	Технология развития критического мышления /Пр	4	2	0
1.10	Технология развития критического мышления /Ср	4	18	0
1.11	Технология проектной деятельности /Пр	4	4	0

1.12	Технология проектной деятельности /Ср	4	18	0
1.13	Модульное обучение биологии /Ср	4	18	0
1.14.	Дальтон-технология /Ср	4	16	0
1.15.	Возможности школьного предмета для реализации педагогических технологий /Ср	4	19	0
	/Экзамен/	4	9	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр 4 лекции, 7 практических занятий				
Раздел 1. Современные образовательные технологии				
Лекционное занятие №1-2 (4 часа)				
Педагогические технологии: исторический и педагогический аспекты.				
Вопросы и задания:				
1. Понятие о педагогических технологиях.				
2. Развитие понятий о педагогических технологиях в начале 20 века, педагогическая деятельность А.С. Макаренко, С.Т. Шацкого, «Школа жизни» Н.И. Поповой, Педагогическая технология В.Н. Сороки-Росинского.				
3. Личность ребенка как объект и субъект педагогической технологии. Сфера качеств личности, формирующихся в рамках образовательных технологий.				
4. Структура педагогической технологии.				
5. Признаки современных педагогических технологий.				
6. Методологические требования к технологиям обучения (по Г.К. Селевко).				
Лекционное занятие №3 (2 часа)				
Классификация педагогических технологий				
Вопросы и задания:				
1. По уровню применения				
2. По философской основе				
3. По ведущему фактору развития личности, по методологическому подходу				
4. По виду педагогической деятельности				
5. По методам, по способам и по средствам обучения.				
Лекционное занятие №4 (2 часа)				
Обзор современных педагогических технологий.				
Вопросы и задания:				
1. Объяснительно-иллюстративное обучение: достоинства и недостатки.				
2. Личностно-ориентированные технологии обучения (сравнительный аспект).				
3. Интерактивные технологии в обучении биологии.				
4. Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.				
Практическое занятие №1-2. (4 часа)				
Современные технологии в обучении (интерактивный тренинг)				
Вопросы и задания:				
1. Работа в группах над заданием (изучение содержания конкретной образовательной технологии).				
2. Выступление группы, представление технологии.				
3. Обсуждение: достоинства и недостатки технологий.				
4. Рефлексия.				
Практическое занятие № 3 (2 часа)				
Технология обучения в сотрудничестве как педагогическая технология.				
Вопросы и задания:				
1. Признаки и принципы технологии.				
2. Этапы работы учащихся в рамках технологии.				
3. Методические условия организации деятельности учащихся в рамках технологии.				
4. Применение технологии обучения в сотрудничестве в различных формах обучения.				
Практическое занятие № 4 (2 часа)				
Технология проблемного обучения.				
Вопросы и задания:				
1. Функции и признаки проблемного обучения.				
2. Пути создания проблемных ситуаций.				
3. Варианты проблемного построения урока.				
4. Методические условия применения проблемного обучения в обучении биологии.				
Практическое занятие № 5 (2 часа)				
Технология развития критического мышления.				
Вопросы и задания:				
1. Значение технологии в процессе формирования образовательных результатов по биологии.				
2. Фазы технологии критического мышления: вызов, осмысление содержания, рефлексии. Деятельность учителя и учащихся в каждую из фаз.				
3. Приемы развития критического мышления в обучении биологии: кластер, инсэрт, древо предсказаний				
Практическое занятие № 6-7 (4 часа)				
Технология проектной деятельности				
Вопросы и задания:				
1. Ключевые позиции метода проектов.				
2. Классификация проектов по различным критериям.				
3. Этапы реализации проекта.				

4. Применение проектной технологии в различных формах обучения биологии.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Модульное обучение биологии	Разработка учебного модуля по заданной теме	Разработанный модуль
2	Технология обучения в сотрудничестве	Составление заданий для работы в группе по технологии обучения в сотрудничестве: работа с учебником, работа с доп. информацией, практическое задание	Задание для групповой работы по заданной теме
3	Проблемное обучение	Составление конспекта урока с применением технологии проблемного обучения	Технологическая карта урока
4	Технология проектной деятельности	Составление тематики проектов для учащихся по заданной теме (тема на выбор)	Тематика проектов
5	Технология развития критического мышления	Разработка приемов технологии по заданной теме	Разработанные задания
6	Дальтон-план	Изучение сущности технологии	Составление конспекта теоретического материала по вопросам-заданиям.
7	Возможности школьного предмета для реализации педагогических технологий	Изучение содержания раздела школьного учебника по предмету и составление тематического плана с включением элементов педагогических технологий	Тематический план
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Технология обучения в сотрудничестве	Составление технологической карты урока с включением приемов технологии обучения в сотрудничестве	Технологическая карта урока
2	Технология развития критического мышления	Составление технологической карты урока с включением технологии развития критического мышления	Технологическая карта урока
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Колеченко, А.К.	Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0049-3; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462114	Санкт-Петербург: КАРО, 2008.
Л1.2	О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.].	Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / - 172 с. : ил. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038 . - ISBN 978-5-9925-0890-1. - Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2023.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кашапов, М. М.	Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. - 264 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 . - Библиогр.: с. 238-248. - ISBN 978-5-4499-2490-2. - Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2022.
Л2.2	Г. М. Гаджикурбанова, М. В. Гамзаева, Ш. Ш. Пирогланов	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании : учебное пособие : [16+] / Дагестанский государственный педагогический университет. - 160 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. -	Москва : Директ-Медиа, 2021.

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683430 . – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4499-2873-3. – Текст : электронный.
6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные образовательные технологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Современные образовательные технологии			
Текущий контроль по разделу: Современные образовательные технологии		50	85
1	Аудиторная работа	15	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	39
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																				
Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии»																						
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Анализ содержания разделов школьного предмета на предмет выявления возможностей для включения элементов современных технологий в процесс обучения. Заполнение таблицы.</p> <p>Раздел «.....» Тема (глава).....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th>Проблемное обучение</th> <th>Обучение в сотрудничестве</th> <th>Проектная деятельность</th> <th>Развитие критического мышления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Форма обучения предмета</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Критерии оценивания</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методические условия применения (2-3 условия)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: отмечена форма обучения предмета, в рамках применения технологии – 1 балл; названы критерии оценивания деятельности учащихся – 5 баллов; выявлены методические условия применения технологии в данной теме – 4 балла.</p>	Признаки	Проблемное обучение	Обучение в сотрудничестве	Проектная деятельность	Развитие критического мышления	Форма обучения предмета					Критерии оценивания					Методические условия применения (2-3 условия)					<p>Педагогические технологии: исторический и педагогический аспекты.</p> <p>Классификация педагогических технологий</p> <p>Обзор современных педагогических технологий</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве как педагогическая технология</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Технология проектной деятельности</p> <p>Результат обучения:</p> <p>Знает принципы контроля и оценивания образовательных результатов, методические условия достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в рамках применения различных технологий обучения</p> <p>Умеет: определять наиболее эффективные методы и приемы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p>
Признаки	Проблемное обучение	Обучение в сотрудничестве	Проектная деятельность	Развитие критического мышления																		
Форма обучения предмета																						
Критерии оценивания																						
Методические условия применения (2-3 условия)																						

		Участие в интерактивном тренинге «Современные педагогические технологии в обучении биологии» (работа над заданиями в группах) Критерии оценки: работа в группе над заданиями – 5 баллов, участие в обсуждении результатов – 4 балла, выступление с ответом на задание – 5 баллов, участие в рефлексии – 2 балла	обучения на конкретном уроке или другой форме занятий в рамках современных образовательных технологий Знает структуру учебно-исследовательской деятельности учащихся, содержание и сущность современных образовательных технологий обучения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Разработка учебных элементов модулей по заданной теме (работа в группах). Критерии оценки: наличие входного, промежуточного и выходного контроля знаний – 2 балла; учтены источники информации и наглядность для организации работы – 1 балл; задания для самостоятельной работы четкие и доступные – 2 балла; отмечена частная дидактическая цель – 1 балл; наличие всех необходимых УЭ – 4 балла.	Умеет анализировать научно-методические материалы применения современных образовательных технологий в учебном процессе; разрабатывать уроки и мероприятия внеурочной деятельности с учетом включения элементов современных образовательных технологий
		2. Составление заданий для работы в группе по технологии обучения в сотрудничестве: работа с учебником, работа с доп. информацией, практическое задание. Критерии оценки: задания для 5 групп в виде вопросов по тексту учебника – 2 балла, задания по работе с дополнительной литературой для 5 групп – 3 балла, задания практического характера для 5 групп – 5 баллов	
		3. Составление технологической карты урока с применением технологии проблемного обучения Составление конспекта урока комбинированного типа с использованием технологии проблемного обучения Критерии оценки: этапы урока выдержаны согласно типу урока – 1 балл; содержание урока соответствует поставленным задачам – 2 балла; наличие проблемных ситуаций – 1 балл; урок построен с учетом решения проблемных ситуаций – 1 балл.	
		4. Составление тематики проектов для учащихся по заданной теме (тема на выбор) Критерии оценки: предложена тематика 5 проектов по одной теме – 5 баллов; дана классификация каждой темы проекта – 1 балл; указана форма организации проекта и время выполнения – 1 балл; отмечена форма обучения биологии, в рамках которой выполняется проект – 1 балл; наличие краеведческого подхода в тематике проектов – 1 балл	
		5. Разработка приемов технологии развития критического мышления по заданной теме. Критерии оценки: наличие приема «инсёрт» - 1 балл; наличие приема «древо предсказаний» - 1 балл; наличие приема «кластер» - 1 балл; соответствие приемов заявленной теме – 1 балл; указание этапа урока, на котором применяется прием – 1 балл. Максимальное количество баллов: 5 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление технологической карты урока с включением приемов технологии обучения в сотрудничестве Критерии оценки: определены цель, задачи, результаты обучения и методы урока – 1 балл; содержание четко структурировано – 1 балл; наличие приемов технологии обучения в сотрудничестве на различных этапах урока – 3 балла	
		Составление технологической карты урока с включением технологии развития критического мышления Критерии оценки: определены цель, задачи, результаты обучения и методы урока – 1 балл; содержание четко структурировано – 1 балл; наличие игровых приемов технологии развития критического мышления на различных этапах урока – 3 балла	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение теста с выбором одного ответа из 4-х	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»
Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии»

Промежуточный контроль (количество баллов)	85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	