

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ФФ-622РЛо(5г)**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 10  
аудиторные занятия **44**  
самостоятельная работа **66**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	10(5/2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил:

**Лизунова Елена Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 г. протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использованию методов защиты от них.

**Задачи изучения дисциплины:** владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Физическая культура»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Государственная итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.

**УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции.

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.

Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.

Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.

**УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.

Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.1	Основные негативные факторы среды обитания /Лек/	10	2	2
1.2	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Пр/	10	2	2
1.3	Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты /Пр/	10	2	0
1.4	Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума /Пр/	10	2	0
1.5	Методы профилактики стресса и утомления /Пр/	10	2	0
1.6	Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений /Пр/	10	2	0
1.7	Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений /Ср/	10	4	0
1.8	Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений /Ср/	10	4	0
1.9	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	10	2	0
1.10	Техника безопасности и ее цели /Ср/	10	2	0
1.11	Причины производственного травматизма и заболеваний /Ср/	10	2	0
1.12	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте /Ср/	10	2	0
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них</b>				
2.1	Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация /Лек/	10	2	0
2.2	Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения /Пр/	10	2	0
2.3	Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера /Ср/	10	2	0
2.4	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация /Лек/	10	2	0
2.5	Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения /Пр/	10	2	2
2.6	Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/	10	2	0
2.7	Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения /Ср/	10	4	0
2.8	Технология виртуальной реальности, ее значение /Ср/	10	4	0
2.9	Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов /Ср/	10	2	0
2.10	Сущность понятия «устойчивое развитие общества». Принципы концепции устойчивого развития общества /Ср/	10	2	0
2.11	Терроризм. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность /Ср/	10	2	0
2.12	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции /Ср/	10	2	0
<b>Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС</b>				
3.1	Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий /Лек/	10	4	0
3.2	Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны /Пр/	10	2	0
3.3	Специальная обработка населения и территорий после ЧС /Пр/	10	2	0
3.4	Силы и средства ликвидации ЧС/Ср/	10	4	0
3.5	Особенности оповещения населения о ЧС/Ср/	10	4	0
	/Зачет/	10	0	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				

**10 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

Лекция №1 (2 часа)

Основные негативные факторы среды обитания

Вопросы и задания

1. Определение понятия «негативные факторы среды обитания»
2. Классификация негативных факторов среды обитания:
  - 2.1 Психофизиологические факторы.
  - 2.2. Физические факторы.
  - 2.3. Химические факторы.
  - 2.4. Биологические факторы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

Вопросы и задания

1. Понятие опасности и безопасности.
- 2.Безопасность в различных сферах жизнедеятельности:
  - 2.1. Безопасность в городской среде.
  - 2.2. Безопасность в производственной среде.
  - 2.3. Безопасность в быту.
  - 2.4. Безопасность в окружающей природной среде.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты.

Вопросы и задания

1. Определение понятия «Электромагнитное излучение».
2. Основные источники электромагнитного излучения.
3. Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека.
4. Методы и способы защиты от ЭМИ.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума.

Вопросы и задания

1. Определение понятий «шум», «ультразвук», «инфразвук».
2. Основные источники шума.
3. Влияние шума на здоровье человека.
4. Методы и способы защиты от шума.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Методы профилактики стресса и утомления

Вопросы и задания

1. Определение понятия «стресс».
2. Основные факторы стресса.
3. Влияние стрессовых реакций на здоровье человека.
4. Определение понятия «утомление».
5. Методы профилактики утомления.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений

Вопросы и задания

1. Определение понятия «ультрафиолетовое излучение».
2. Влияние ультрафиолетового излучения на здоровье человека.
3. Источники ультрафиолетового излучения.
4. Определение понятий «лазерное излучение» и «ионизирующее излучение»
5. Влияние лазерного и ионизирующего излучений на здоровье человека.
6. Источники лазерного и ионизирующего излучений излучения.

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них**

Лекция №2 (2 часа)

Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация

Вопросы и задания

1. Определение понятия «ЧС природного характера».
2. Классификация ЧС природного характера: тектонические, ландшафтные, гидрологические, метеорологические.
3. Причины возникновения ЧС природного характера.
4. Последствия от ЧС природного характера.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения

Вопросы и задания

1. Понятие «чрезвычайной ситуации природного характера».
- 2.Причины возникновения ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС природного характера:
  - 3.1. Ландшафтные.
  - 3.2. Гидрологические.

<p>3.3. Метеорологические. 3.4. Тектонические 4. Правила поведения при ЧС природного характера. Лекция №3 (2 часа) Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация</p> <p>Вопросы и задания 1. Определение понятия «ЧС техногенного характера». 2. Классификация ЧС техногенного характера. 3. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 4. Последствия от ЧС техногенного характера. Практическое занятие №7 (2 часа)</p> <p>Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера», причины возникновения ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Правила поведения</p> <p>Вопросы и задания 1. Понятие «чрезвычайной ситуации техногенного характера». 2. Причины возникновения ЧС техногенного характера. 3. Классификация ЧС техногенного характера. 4. Правила поведения при ЧС техногенного характера.</p> <p><b>Раздел 3. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС</b> Лекция №4,5 (4 часа) Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p>Вопросы и задания 1. Определение понятия «спасательные работы». 2. Определение понятия «неотложные аварийно-восстановительные работы». 3. Цели спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий. 4. Основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий. 5. Условия проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. 6. Алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие №8 (2 часа) Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</p> <p>Вопросы и задания 1. Определение понятий «эвакуация», «рассредоточение», «загородная зона». 2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. 3. порядок действий при объявленной эвакуации населения. 4. Защитные сооружения гражданской обороны. Практическое занятие №9 (2 часа) Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</p> <p>Вопросы и задания 1. Полная и частичная санитарная обработка. 2. Общая характеристика дезактивации. 3. Общая характеристика дегазации. 4. Общая характеристика дезинфекции. 5. Общая характеристика дезинсекции. 6. Общая характеристика дератизации.</p>			
<b>.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений	Подготовка сообщения	Сообщение
3	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Перечень правовой нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности	Таблица
4	Техника безопасности и ее цели	Подготовка сообщения	Сообщение
5	Причины производственного травматизма и заболеваний	Подготовка сообщения	Сообщение
6	Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте	Подготовка сообщения	Сообщение

7	Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
8	Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
9	Предназначение, задачи, Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения	Выполнение проекта	Проект (электронная презентация)
10	Технология виртуальной реальности, ее значение	Подготовка доклада	Доклад
11	Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка доклада	Доклад
12	Сущность понятия «устойчивое развитие общества». Принципы концепции устойчивого развития общества	Подготовка доклада	Доклад
13	Силы и средства ликвидации ЧС	Подготовка конспектов к практическим занятиям	Конспект практического занятия
14	Особенности оповещения населения о ЧС	Подготовка конспектов к практическим занятиям	Конспект практического занятия
15	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции	Подготовка доклада	Доклад
16	Терроризм. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность;	Подготовка доклада	Доклад

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация».	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2	- Снежные лавины - Цунами. - Наводнения - Снежные и пыльные бури	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по одной из тем дисциплины
3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях: - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.	Заполненная рабочая тетрадь
4	Чрезвычайные ситуации военного времени	Выполнение заданий для самостоятельной работы в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-	Выполненные задания и упражнения

		методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017	
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Холостова Е.И., Прохорова О.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / 2-е изд. — 453 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.	Москва: Дашков и К°, 2019.
Л1.2	Плошкин В.В.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Ч. 1. – 380 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> . – ISBN 978-5-4475-3694-7.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Танашев В.Р.	Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / 314 с.; ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=349053</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. – DOI 10.23681/349053.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Маслова Л.Ф.	Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». — 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277462</a>	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.
Л2.2	Екимова И.А.	Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208696</a> . – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9.	Томск: Эль Контент, 2012.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ , Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		



#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с требованиями ООП ВО реализация учебной программы «Безопасность жизнедеятельности» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важной для будущего специалиста компетенции (УК-8). Так как аудиторные занятия составляют всего 42 часа, самостоятельная работа 66 часов, то при их проведении необходимо также заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и практический характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть библиотечный и электронный ресурсы кафедры.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу:		3	5
Промежуточный контроль		<b>22</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	8
Контрольное мероприятие по разделу:		0,5	5
Промежуточный контроль		<b>17,5</b>	<b>37</b>
<b>Раздел 3. «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу:		3,5	5
Промежуточный контроль		<b>16,5</b>	<b>25</b>
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</b>		
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.
		Тема: 1. Негативные факторы среды обитания. 2. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты. 3. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума. 4. Методы профилактики стресса и утомления. 5. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности Образовательный результат:

			<p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Выполнение сообщений по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</li> <li>2. Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений.</li> <li>3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>4. Техника безопасности и ее цели.</li> <li>5. Причины производственного травматизма и заболеваний.</li> <li>6. Принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений.</li> <li>7. Оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p>

			Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выполнение заданий в сборнике задач и упражнений по курсу «Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие). Самара, Изд-во СГСПУ, 2017. Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – выполнено верно от 5-7 заданий. 6 баллов – выполнено верно от 8 до 12 заданий. 9 баллов – выполнено верно от 13-15 заданий.	Тема: 1. Ядерное оружие. 2. Биологическое оружие. 3. Химическое оружие. Образовательный результат: Знает силы и средства ликвидации ЧС; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Темы: Основные негативные факторы среды обитания. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума. Методы профилактики стресса и утомления Образовательный результат: Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 38, минимальное – 22.	Темы: 1. Основные негативные факторы среды обитания 2. Понятие об опасности и безопасности. 3. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности 4. Особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека. Методы и способы защиты. 5. Особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека. Методы защиты от шума. 6. Методы профилактики стресса и утомления

		<p>7. Особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений.</p> <p>8. Техника безопасности и ее цели.</p> <p>9. Причины производственного травматизма и заболеваний.</p> <p>10. Мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте</p> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>
--	--	---

**Текущий контроль по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них»**

1	Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам.</p> <p>Выступление с докладом.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;</p> <p>10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;</p> <p>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>3. Устойчивое развитие общества, принципы концепции устойчивого развития общества.</li> <li>4. Технология виртуальной реальности, ее значение.</li> <li>5. Преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p>
---	-------------------	---	---

			Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:  0 баллов – материал не подготовлен.  5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.  12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>2. Структура и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения.</li> <li>3. Силы и средства ликвидации ЧС.</li> <li>4. Терроризм. Способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность.</li> <li>5. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции</li> </ol> <p>Образовательный результат:  Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции.  Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.  Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины</p> <p>Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла.  Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 2.</p> <p>Разработка презентации по одной из тем дисциплины:  Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 1.</p>	<p>Тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация ЧС природного и техногенного происхождения.</li> <li>- Снежные лавины</li> <li>- Цунами.</li> <li>- Наводнения</li> <li>- Снежные и пыльные бури.</li> <li>- Технологии виртуальной реальности.</li> </ul> <p>Образовательный результат:  Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p>

			<p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.</p> <p>Количество баллов: max – 5 баллов.</p>		<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 37,</p> <p>минимальное – 17,5.</p>		<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>2. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Правила поведения.</li> <li>3. Сущность понятия «технология виртуальной реальности».</li> <li>4. Значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>
<b>Текущий контроль по разделу «Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения ЧС»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам.</p> <p>Выступление с докладом.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:</p> <p>9 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;</p> <p>10 баллов - содержательный ответ на один из вопросов;</p> <p>12 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</li> <li>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</li> <li>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</li> </ol> <p>Образовательный результат:</p> <p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p>

			<p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:  0 баллов – материал не подготовлен.  1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме.  2 балла – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности оповещения населения о ЧС.</li> <li>2. Силы и средства ликвидации ЧС.</li> </ol> <p>Образовательный результат:  Знает: особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях:  - «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения». – Самара: Изд-во ПГСГА, 2012.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:  0 баллов – не заполнена рабочая тетрадь.  3 балла – рабочая тетрадь заполнена, но в не полном объеме.  6 баллов – рабочая тетрадь правильно заполнена, выполнены все задания по данному разделу.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</li> <li>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</li> <li>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС</li> </ol> <p>Образовательный результат:  Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p> <p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.  Количество баллов: max – 5 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</li> <li>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.</li> <li>3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС.</li> </ol> <p>Образовательный результат:  Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p> <p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 25,	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</li> </ol>



	<p>минимальное – 16,5.</p>	<p>2. Эвакуация и рассредоточение населения из опасной зоны.  3. Специальная обработка населения и территорий после ЧС.  Образовательный результат:  Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.  Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	