Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Нуминии СТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.04ф едеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

52802513f5b14a975b3e2b13008003d5726b159bf6064f865ae65b96a 266c035 льно-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ" Современный русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания Закреплена за кафедрой

Учебный план ФФ-б21Ж3(4г6м)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **43ET** 

144 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 2 зачеты 1

16 аудиторные занятия

контрольные работы 1, 2

самостоятельная работа 115 часы на контроль 13

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	2	2	0	0	2	2
Практические	6	6	8	8	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	60	60	55	55	115	115
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и): Кальнова Ольга Ивановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

#### Современный русский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.08.2020 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1. Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Н.А. Доманина

Начальник УОП

Страница 2 из 22

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности редактирования и создания материалов разных форматов и жанров на основе системных знаний русского языка и его норм.

#### Задачи изучения дисциплины:

- использование знаний о системе современного русского языка, его ресурсах и формах реализации для создания материалов в разных форматах и жанрах;
- формирование представления о функциональных стилях современного русского литературного языка и о формах существования современного русского языка;
- закрепление навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования.

Область профессиональной деятельности: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Практикум по орфографии и пунктуации»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Язык делового общения в деятельности журналиста»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности.

Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля.

Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.

### УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций

# УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет.

Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля.

Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров

# УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения.

Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка.

Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия

### УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка.

Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи.

Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.

# ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

# ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми единицами медиатекстов разных медиасегментов и платформ;

Знает: состав, характеристику и классификации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней системы современного русского литературного языка

Умеет -анализировать употребленные в медиатекстах слова, словосочетания, предложения (простые и сложные) с точки зрения их семантики и функций;

Умеет выявлять отличительные особенности текстовой части медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

# ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Владеет: навыками мотивированного выбора языковых единиц при создании журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интерак
занятия	Раздел 1. Фонетика и орфоэпия.			т.
1.1	Введение. Современный русский язык как предмет науки и предмет обучения в	1	2	0
1.1	вузе/Лек/	1	2	Ü
1.2	Введение. Современный русский язык как предмет науки и предмет обучения в вузе	1	4	0
	/Cp/		_	_
1.3	Фонетическая система русского языка (общая характеристика). Орфоэпия. Орфоэпические нормы /Пр /	1	2	0
1.4	Фонетическая система русского языка (общая характеристика). Орфоэпия.	1	4	0
	Орфоэпические нормы /Ср/			
	Раздел 2. Лексикология. Фразеология			
2.1	Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов в русском языке/Ср/	1	2	0
2.2	Группировки слов по лексическому значению /Ср/	1	6	0
2.3	Иноязычные слова в русском языке /Ср/	1	4	0
2.4	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса/Ср /	1	4	0
2.5	Лексика с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и	1	2	2
	экспрессивной окраски /Пр /			
2.6	Лексика с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и	1	4	0
	экспрессивной окраски /Ср/			
2.7	Фразеология русского языка /Ср/	1	6	0
	Раздел 3. Морфемика и словообразование. Морфология			
3.1	Слово как структурное целое. Основа и флексия. Корень и аффиксы /Ср/	1	4	0
3.2	Производное слово. Способы словообразования/Ср/	1	4	0
	Раздел 4. Морфология			
4.1	Морфология. Общая характеристика частей речи в русском языке/Пр /	1	2	0
4.2	Морфология. Общая характеристика частей речи в русском языке /Ср/	1	4	0
4.3	Именные части речи /Ср /	1	4	0
4.4	Глагол как часть речи. Причастие. Деепричастие/Ср/	1	4	0
4.5	Наречие. Категория состояния /Ср /	1	2	0
4.6	Служебные части речи /Ср /	1	2	0
	/Зачет/	1	4	0
	Раздел 5. Синтаксис простого предложения			
5.1	Синтаксис как раздел науки о языке. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание и	2	4	0
	предложение как единицы синтаксиса/Ср /			
5.2	Простое предложение. Главные члены простого предложения /Пр/	2	2	0
5.3	Простое предложение. Главные члены простого предложения /Ср/	2	4	0
5.4	Односоставные предложения/Пр/	2	2	0
5.5	Односоставные предложения/Ср/	2	5	0
5.6	Второстепенные члены предложения/Ср/	2	6	0
5.7	Осложненное простое предложение/Ср/	2	6	0
	Раздел 6. Синтаксис сложного предложения			
6.1	Сложное предложение как единица синтаксиса/Ср/	2	4	0
6.2	Сложносочиненное предложение/Ср/	2	4	0
6.3	Сложноподчиненное предложение/Пр/	2	2	0
6.4	Сложноподчиненное предложение/Ср/	2	6	0

6.5	Бессоюзное сложное предложение/Ср/	2	4	0
6.6	Сложные синтаксические конструкции /Пр/	2	2	2
6.7	Сложные синтаксические конструкции /Ср/	2	6	0
6.8	Способы передачи чужой речи. Цитация/Ср/	2	6	0
	/Экзамен/	2	9	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия Раздел 1. Фонетика и орфоэпия

Лекция №1 (2 часа)

Введение. Современный русский язык как предмет науки и предмет обучения в вузе/

#### Вопросы:

- 1. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе.
- 2. Русский язык национальный язык русского народа. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Соотношение понятий «национальный (общенародный) язык» и «литературный язык».
- 3. Современный русский язык как этап исторического развития русского языка.
- 4. Понятие о русском литературном языке. Основные свойства литературного языка.
- 5. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Понятие нормы и кодификации. Виды норм литературного языка (произносительная, лексическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая). Варианты норм.
- 6. Стилевая дифференциация русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Разговорный и книжные стили. Вопрос о языке художественной литературы

Практическое занятие №1 (2 часа)

Фонетическая система русского языка (общая характеристика). Орфоэпия. Орфоэпические нормы

#### Вопросы:

- 1. Предмет и задачи фонетики как раздела науки о языке.
- 2. Гласные и согласные как типы звуков. Принципы их разграничения.
- 3. Орфоэпия как раздел науки о языке. Историческое развитие русского литературного произношения.
- 4. Нормы русского литературного произношения. Варианты норм. Соотношение вариантов.
- 5. Нормы произношения заимствованных слов.
- 6. Акцентологическая норма. Активные процессы в области ударения.
- 7. Нормы литературного произношения гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний, грамматических форм Задания:
- 1) качественный и количественный анализ звукового состава слов;
- 2) сопоставление данных орфоэпических словарей и словарей трудностей русского языка разных лет издания с целью выявления направления развития орфоэпической нормы в области произношения гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний, грамматических форм;
- 3) анализ помет в орфоэпических словарях, установление соотношения вариантов орфоэпических норм;
- 4) определение акцентологической нормы в заданных словах;
- 5) анализ правил произношения заимствованных слов, определение орфоэпической нормы для новых иноязычных слов.

### Раздел 2. Лексикология. Фразеология

Практическое занятие №2 (2 часа)

Лексика с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски

#### Вопросы:

- 1. Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической.
- 2.Стилистически нейтральная (межстилевая) лексика.
- 3. Лексика книжных стилей.
- 4. Лексика разговорного стиля речи. Просторечные слова.

### Задания:

- 1) сравнительный анализ стилистических помет в разных толковых словарях;
- 2) составление подборок слов с разными стилистическими пометами с использованием толковых словарей

### Раздел 4. Морфология

Практическое занятие №3 (2 часа)

Морфология. Общая характеристика частей речи в русском языке

### Вопросы:

- 1. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Грамматические значения, способы и средства их выражения. Грамматические формы. Грамматические категории в русском языке (словоизменительные и классифицирующие).
- 2. Части речи как грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Части речи знаменательные и служебные. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Явления переходности в грамматическом строе языка.
- 3. Общая характеристика именных частей речи.

#### Задания:

- 1) определение частей речи в тексте;
- 2) характеристик грамматических значений слов;
- 3) выделение именных частей речи и выявление их признаков.

#### 2 семестр, 4 практических занятия Раздел 5. Синтаксис простого предложения

Практическое занятие №1 (2 часа)

Простое предложение. Главные члены простого двусоставного предложения

#### Вопросы:

- 1. Подлежащее двусоставного предложения:
- а) номинативное подлежащее: способы выражения, грамматическая семантика;
- б) инфинитивное подлежащее.
- 2. Сказуемое двусоставного предложения. Разграничение сказуемых простых и составных, именных и глагольных.
- 3. Простое глагольное сказуемое.
- 4. Составное глагольное сказуемое. Виды вспомогательных глаголов.
- 5. Составное именное сказуемое: а) типы глаголов-связок; б) способы выражения именной части.

#### Залания:

- 1) выделение подлежащих, определение способа их выражения;
- 2) составление (подбор) предложений с подлежащими, выраженными разными способами;
- 3) выделение сказуемых; определение их типа;
- подбор предложений со сказуемыми разными типов; составление заданий на анализ главных членов предложения для сокурсников и школьников;
- 5) разграничение составного глагольного сказуемого и сочетания простого глагольного сказуемого с второстепенным членом, выраженным инфинитивом;
- 6) выделение грамматической основы двусоставного предложения;
- 7) исправление ошибок, вызванных нарушением норм координации главных членов.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Односоставные предложения

#### Вопросы:

- 1. Определенно-личные предложения. Грамматическая семантика, формы главных членов, особенности употребления.
- 2. Неопределенно-личные предложения. Грамматическая семантика, формы главных членов. Особенности порядка слов. Второстепенные члены, косвенно обозначающие деятеля.
- 3. Обобщенно-личные предложения. Формы главного члена. Разные степени обобщенности действия. Сфера употребления.
- 4. Синонимия личных односоставных и двусоставных предложений.
- 5. Безличные односоставные предложения:
- а) формы безличности;
- б) семантические группы безличных предложений. Обязательные второстепенные члены в предложениях разных семантических групп.
- 6. Семантические группы инфинитивных предложений.
- 7. Номинативные предложения.

#### Задания:

- 1) выделение личных односоставных предложений из текста;
- 2) определение типа односоставных предложений;
- 3) характеристика способа выражения и грамматической формы главных членов предложений каждого типа;
- 4) определение способа выражения и формы главного члена безличного предложения;
- 5) определение грамматической семантики безличных и инфинитивных предложений;
- 6) выделение безличных предложений из текста; составление (подбор) предложений, разных по грамматическому значению и способу выражения главного члена.

### Раздел 6. Синтаксис сложного предложения

Практическое занятие №3 (2 часа)

Сложноподчиненное предложение

#### Вопросы:

- 1. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.
- 2. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.

### Задания:

- 1) выделение в текстах и анализ сложноподчиненных предложений изучаемых типов;
- 2) составление схем и конструирование предложений по предлагаемым схемам;
- 3) работа над трудными случаями разграничения определительных и изъяснительных; изъяснительных и местоименноопределительных придаточных; придаточных, присоединяемых словом *как*, союзными словами *где, куда* и др.;
  - 4) определение стилистических, функционально-коммуникативных особенностей анализируемых структур.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Сложные синтаксические конструкции

#### Вопросы:

- 1.Сложные предложения с сочинением и подчинением: а) с ведущей сочинительной связью; б) с ведущей подчинительной связью (по школьной терминологии сложносочиненные предложения с общей придаточной).
- 2. Сложные предложения с бессоюзной и подчинительной связью: а) с ведущей бессоюзной связью; б) с ведущей подчинительной связью.
- 3. Сложные предложения с сочинительной и бессоюзной связью (однородного и неоднородного состава).
- 4. Сложные предложения с тремя видами связи.

### Задания:

- 1) синтаксический анализ многочленных предложений разных типов краткий (составление вертикальной схемы и анализ по уровням) и полный (общая характеристика конструкции, составление линейной и вертикальной схемы, анализ по уровням);
  2) пунктуационный анализ предложений;
  3) расстановка знаков препинания в сложных предложениях с разными типами связи;

	5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)					
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине						
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности			
1	Фонетическая система русского языка (общая характеристика). Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Составление подборки примеров на разные орфоэпические нормы	подборки примеров			
2	Группировки слов по лексическому значению	Самостоятельное изучение следующих вопросов:  1. Сущность явления омонимии. Функциональностилистическая роль омонимии. Функции омонимов в художественном тексте (средство создания образа, средство актуализации, средство создания каламбура и др.).  2. Сущность понятия паронимии. Использование паронимов в речи. Понятие парономазии. Стилистические функции паронимов (средство создания образа, каламбура и др.).  3. Лексические синонимы. Синонимический ряд. Типы синонимов: семантические (идеографические, понятийные), стилистические, семантико-стилистические.  4. Основные функции синонимов в тексте.  5. Антонимия как проявление парадигматических отношений в лексике. Семантическая классификация антонимов.  6. Стилистические функции антонимов. Антитеза. Оксюморон.	краткий конспект			
3	Иноязычные слова в русском языке	Самостоятельное изучение следующих вопросов: Вопросы:  1. Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика.  2. Старославянизмы. Их место и роль в составе лексики русского языка. Типы старославянизмов.  3. Фонетические, словообразовательные и семантические признаки слов старославянского происхождения. Стилистические функции старославянизмов.  4. Иноязычные слова в современном русском языке. Их источники, сфера употребления, время заимствования.  5. Разряды иноязычных слов: заимствованные слова, экзотизмы, иноязычные вкрапления.  6. Освоение иноязычных слов русским языков – графическое, фонетическое, грамматическое, семантическое.  7. Роль иноязычной лексике в русском языке современного периода. Новые иноязычные слова. Культурноречевые сложности, возникающие при освоении и употреблении «чужих» слов.	краткий конспект			
4	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса	Самостоятельное изучение вопросов:  1. Понятие активного и пассивного словарного запаса. Объём понятия «устаревшие слова». Историзмы. Архаизмы. Типы архаизмов. Стилистические функции устаревших слов.  2. Неологизмы. Типы неологизмов.  3. Потенциальные и окказиональные слова. Функции индивидуально-авторских образований в тексте.	краткий конспект			
5	Фразеология русского языка	Самостоятельное изучение вопросов:  1. Фразеологизм как значимая единица языка. Его соотношение со словом и свободным словосочетанием.  2. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности их компонентов: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения.  3. Стилистическая характеристика фразеологизмов. Функции фразеологизмов в тексте и приемы их использования.  4. Фразеологические словари.	краткий конспект			

6	Слово как структурное целое. Основа и флексия. Корень и аффиксы		морфемный разбор			
7	Производное слово. Способы словообразования	Определение частеречной принадлежности слов в тексте	выполненный анализ частей речи			
8	Односоставные предложения	Выполнение индивидуальных заданий	выполненный синтаксический разбор односоставных предложений			
9	Простое осложненное предложение.	Расстановка знаков препинания в простых осложненных предложениях	текст			
10	Сложносочиненные предложения	Подбор примеров из художественных и публицистических текстов	подборка примеров			
11	Сложноподчиненные предложения	Подбор примеров из художественных и публицистических текстов	подборка примеров			
12	Бессоюзные сложные предложения	Подбор примеров из художественных и публицистических текстов	подборка примеров			
	Содерж	ание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности			
1	Введение. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе	составление аннотированного списка литературы	аннотированный список			
2	Иноязычные слова в русском языке	подготовка презентации по теме	презентация			
3	Лексика русского языка с точки зрения экспрессивностилистической	анализ стилистических средств текста	текст			
4	Фразеология русского языка	Составление подборки слов с разными стилистическими пометами и их анализ	подборки примеров			
5	Производное слово. Способы словообразования	выполнение разбора слов (индивидуальные задания)	словообразователь ный разбор			
6	Морфология. Общая характеристика частей речи в русском языке	Подбор примеров функциональной омонимия	подборка примеров			
7	Главные члены простого двусоставного предложения	Выявление и грамматическая характеристика главных членов предложения в публицистическом тексте	карточка			
8	Второстепенные члены предложения	Составление тестов для школьников и сокурсников	тест			
9	Пунктуация в предложениях с обособленными членами	Подготовка презентации	презентация			
10	Разбор сложных предложений	Выполнение индивидуальных заданий	карточка			
11	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях	Подготовка презентации	презентация			
		5.3.Образовательные технологии				
инфор рефлен дискус	мационно-коммуникационные ксивного обучения, технология ссии, интерактивные технологи о-исследовательской деятельно	ны будут использованы следующие образовательные технологии технологии, технология организации самостоятельной работы, то модульного обучения, технология игрового обучения, технологи и, технология проблемного обучения, технология организации сти, технология проектного обучения, технология развития крить	ехнология и групповой ического мышления.			
	5.4. Текущий кон	троль, промежуточный контроль и промежуточная аттестац	ия			
	но-рейтинговая карта дисципли оценочных средств для проведе	ны оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины ения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оф	J.			
		ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
		6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература					
-	Apropri	Заглавие	Изпотон отво во			
Л1.1	пособие:	ный русский язык: лексикология для журналистов: учебное [16+] / А. Г. Кротова; Новосибирский государственный	Издательство, год Изд-во НГТУ, 2017. – 96 с.			
	техническ	ий университет. – Новосибирск : Новосибирский	<u> </u>			

		государственный технический университет, 2017. – 96 с. : ил., табл. –					
	Режим доступа: по подписке. —						
		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576382">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576382</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3164-1. – Текст : электронный.					
П1.2	F A 14	·	M. M				
Л1.2	Грищенко А.И.	Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика.	М: Московский				
		Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография): учебное пособие: [16+] /	педагогический				
		А. И. Грищенко, М. Т. Попова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический	государственный				
		государственный университет, Институт филологии. – Москва:	университет (МПГУ), 2018. – 136				
		московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018.	(MIII 3), 2016. – 130				
		— 136 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —	С.				
		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500346</a> – Библиогр.: с.					
		119-129. – ISBN 978-5-4263-0689-9. – Текст : электронный.					
Л1.3	Карпова Е.В.	Современный русский язык: морфемика и словообразование для	Изд-во НГТУ, 2017.				
311.3	карпова Е.Б.	журналистов: учебное пособие: [16+] / Е. В. Карпова; Новосибирский	– 28 c.				
		государственный технический университет. – Новосибирск:	20 0.				
		Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 28 с. :					
		табл. – Режим доступа: по подписке. –					
		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576329">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576329</a> – Библиогр. в кн.					
		– ISBN 978-5-7782-3155-9. – Текст : электронный.					
Л1.4	С.М. Колесникова	Современный русский язык: учебник: — 2-е изд., испр. — Режим доступа:	М: Флинта, 2016.				
	Е.В. Алтабаева,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482454					
	Л.П. Водясова и						
	др.						
		6.1.2. Дополнительная литература					
	•	<u></u>	_				
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год				
Л2.1	составители Ганиев Ж.В.	Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия]:	М.: Флинта, 2017. –				
712.1	т анись ж.б.	учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:					
		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103369	176 C.				
Л2.2	Носовец С.Г.	Синтаксис современного русского языка: контрольные вопросы и	Москва; Берлин:				
		практические задания: учебно-методическое пособие. – Режим доступа:	Директ-Медиа, 2017				
		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473824	A-1,,				
		6.2 Перечень программного обеспечения					
- Acrob	at Reader DC						
- Dr.We	eb Desktop Security	Suite, Dr.Web Server Security Suite					
- GIMP							
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,							
OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)							
- Microsoft Windows 10 Education							
- XnView							
- Архиватор 7-Zip							
- Прогр	- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»						
	6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных						
- ЭБС «	Университетская б	иблиотека онлайн»					
	данных Springer eBo						
		РИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ	ЛЯ)				
7.1	Наименование спо	ециального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекцион	ного типа, занятий				
		па, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контр					
		лект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное обо					
	(мультимедийный	проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудовани	e.				
7.0	)   I I						

# электронную информационно-образовательную среду СГСПУ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

### Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современный русский язык»

### Курс 1 Семестр 1

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия		
Текущий контроль по разделу:	11	19
1 Аудиторная работа	1	2
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Промежуточный контроль	11	19
Раздел 2. Лексикология. Фразеология		
Текущий контроль по разделу:	20	37
1 Аудиторная работа	1	2
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	18
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Промежуточный контроль	20	37
Раздел 3. Морфемика и словообразование		
Текущий контроль по разделу:	9	15
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу	3	5
Промежуточный контроль	9	15
Раздел 4. Морфология		
Текущий контроль по разделу:	16	29
1 Аудиторная работа	1	2
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу	8	15
Промежуточный контроль	16	29
Промежуточная аттестация		
ТИ	сого: 56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты			
T	Текущий контроль по разделу 1 «Фонетика и орфоэпия»					
1	Аудиторная работа	1.Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических заданий.	Тема 2.Фонетическая система русского языка (общая			
		Критерии оценивания:	характеристика). Орфоэпия. Орфоэпические нормы			
		1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым	Образовательные результаты:			
		вопросам/ задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки;				

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык»

выполнено едмостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.  1 () качественный количественный анализ звукового состава слок;  2) сопоставление давных орфоэнических словарах (польза развития орфоэнической поряма в области произвошения гласных звуков, согласных звуков и их состаний, грымыя теснью выявляемия паправления развития вараватов орфоэнической поряма в области произвошения гласных звуков, согласных звуков и их состаний, грымыя теснью выявляемия паправления развития вараватов орфоэнических нормы (пределение выполнено совтему (пределение высигологической поряма в заданных словарах, установление соотношения вараватов орфоэнической поряма в заданных словарах (пределение соотношения вараматов орфоэнической поряма разданных словарах (пределение орфоэнической поряма разданных слова, определение орфоэнической поряма разданных слова, определение орфоэнической порямы выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением исстрабований (блазательные подборки примеров на раздные орфоэнические нормы Критсрын оценивация).  2 Самостоятельная работа (на выборка правильно соответствует заданным критсриям; в се языковые факты квалифицируются верно отответствует заданным критсриям; заковые факты в основном квалифицируются верно отответствует заданным критсриям; заковые факты в основным квалифицируются верно отответатося разднобразием; объем выборки составляет (10%; баллов - подобранный материал промагательным у в серовным объем выборки составляет (10%; баллов - подобранный материал соответствует заданным критсриям; заковые факты в основном квалифицируются верно отответатося разднобразием; объем выборки составляет (10%; баллов - подобранный матерная соответствует заданным критсриям; метературы (предменням критерия соответствуют тем. Есть критический обор источников. Офразовательные разданиям и предмет образовательные предметным подъемная куже объем выборки составляет (10%; бальные предметным подъемная куже образовательные разданиям критсрия, тем объем оставляет (10%; бальные предметным подъемная куже объем выборки соста		T	Раоочая программа дисциплины «Современный русский язык»	
Примерные задания по разделу   1   зачественный в изълнатия заукового состава слов; 2   сопоставление данных орфозических словарей и споварей трудностей русского этыка разывах лет издащих с целью выявления направления разывания орфозической нормы в области произвошения гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний, грамматических форм.  2 Самостоятельнае работа (обязятельные формы)  2 Самостоятельнае формы)  3 даваниз правил произвошения заимствованных слов. Обязательные формы (обязятельные формы)  4 багда — задание выполнено, однако допущены отдельные опибки; 2 багда — задание выполнено съмостоятельные, правилыю, с соблюдением весх требований 2. Составление подборки примеров на разывае орфозические порямы для повых примеров на разывае орфозические порямы для повых примеров на разывае орфозические порямы (Согавление подборки примеров на разывае орфозические порямы для повых примеров на разывае орфозические порямы для порям русского закав поставляет поряжи доставляет поряжи пределатать; закаковые факты в основном каалифинируются верию; объем выборки составляет 100%; балов - полобранный материал соответствует заданным критериям; выжовые факты в составляет порями пределение объем выборки составляет 100%; балов - полобранный материал соответствует заданным критериям; выжовые факты в составляет порями пределение объем на пределение пределение по доставляет поряжи пределение составляет 100%; подобранный материал проавализировам. Собъем псточников. Образивает нермение добрежное затковым пределение			2 балла – глубокий, содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов/ задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	Знает: состав, характеристику и классификации единиц фонетического уровня; орфоэпические нормы русского
1 качественный и количественный анализ заукового осотавая слов:   2) сопоставление данных офолических словарей и словарей трудностей русского языка разных лет яздания с целью выявления направления развития орфолической нормы в области произволением пента установление соотношения вариантов орфолических порожне данных слова;   3) анализ помог в орфолических порожне данных слова;   3) анализ помог в орфолических порожне заданных слова;   3) анализ помог в орфолических порожне заданных слова;   3) анализ правил произволический оброжне заданных слова;   3) определение офролической нормы в заданных слова, определение офролической нормы в заданных слова, определение офролической нормы для новых иноказачных слов, определение офролической нормы для новых пистовачить слов, определение офролической нормы для новых иноказачных слов, определение офролической нормы для новых иноказачных слов, определение офролической нормы для новых иноказачных слов, определение офролической порым прической порым прические порым прической порым прической порым прической порым прические порым прической порым прические порым прической прические порым прические порым прические порым прической прической прические порым прической п				
2) сопоставление данных оффоэтических соварей и словарей трудностей русского языка разных дет издавляния с исаль во выявления наприживателиных звуков и их сочетаний, грамматических форму,  3) анализ помет в оффоэтических сровы, 4 чотределение акцептологической вормы в заданных словарях, установление соотношения вариантов оффоэтических нормы; 4 чотределение акцептологической нормы в заданных словах; 5) анализ правил произношения заимствованных слов, определение оффоэтический нормы для заковых иноэтичных слов, определение образовательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  4 балла — задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 2 балла — задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 3 балла — задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 1 балл — задание выполнено смостоятельно, правильно, с соблюдением веск требований 2. Составление подборки примеров на разные орфоэтические нормы Критерии оценивавия: 3 балла — подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объем выборки составляет 100%; подобранный материал соответствует заданным критериям; в сех зыковые факты в основном квалифицируются верно; объем выборки составляет 100%; подобранный материал соответствует заданным критериям; в сех зыковые факты в основном квалифицируются верно; объем выборки составляет 100%; подобранный материал соответствует заданным критериям; в сех зыковые факты в основном квалифицируются верно; объем выборки составляет 100%; подобранный материал соответствует заданным критериям; в сех зыковые факты в основном квалифицируются верно; объем выборки составляет 100%; подобранный материал пронавличировани.  3 Самостоятельная работа (на выборка на степавляет 100%; подобранный материал розванным объем на степавляет 100%; подобранный материал прованизирования от степавляет 100%; подобранный материал розванным объем на ст				
русского языка разных лет издания с целью выявления направления развития орфоэлической пормы в области произвошения гавеных звуков сотласных звуков и их сочетаний, грамматических форм;  3) анализ помет в орфоэлических норм, 4) определение вариантово орфоэлических норм, 5) анализ правил приовношения заимствованых слова, то пределение орфоэлической пормы развитивох слова, то пределение орфоэлической пормы для новых инотямитых слова, то пределение орфоэлической пормы для новых инотямитых слова, то пределение орфоэлической пормы для новых инотямитых слова.  1 Выполнение домашието практического задания Критерии оценивания: 1 балл – задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 2 балла – подобранный матерыа в основном соответствует заданным критериям; заковые факты квалифицируются верно и отличаются развообразием; объём выборки составляет подобранный матерыа соответствует заданным критериям; заковые факты квалифицируются верно и отличаются развообразием; объём выборки составляет подобранный матерыа проявализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выборя)  4 Самостоятельная работа (на выборя)  5 баллов — подобранный матерыа проявализирован.  1 Составление аниотированного списка литературы (объём выборки составляет подобранный матерыа соответствует заданным критериям; составляет подобранный матерыа соответствует заданным критериям; собъём выборки составляет подобранный матерыа соответствует заданным критериям; собъём выборки составляет в собъюдения в иси комминистывных кастета, отическое высказывание; составные подобранным критерым формовиния предысить объем поточников. Объем выборки составляет подобранный матерыа соответствуют теме. Есть критический объор источников. Образовательные операточным русской информации; линивого списка литературы последних объем сточников (библиотеки). Образовательные предмения в вузе образовательные подобрания предмения в вузе образовательные подобрания предмения подобранием				
офоэлической нормы в области произношения гласных звуков и их сочетаний, грамматических корож;  3) анализ помет в орфоэлических корож;  4) определение акцентологической нормы в заданных словах; 5) анализ правил произношения заимствованных слов, определение соотношения офоэлической нормы для новых иновжинического задания (обязательные формы)  2) Самостоятельная работа (обязательные формы)  2) Балла — задание выполнено, однако допущены отдельные ощибки; 2) балла — задание выполнено, однако допущены отдельные ощибки; 3) балла — нодобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборкы сотвавяет не менес 75% (полная выборка ортанические нормы Критерии определения мастериаль основном квалифицируются верню и отличаются разнообразиск; объём выборкы оставляют не менес 75% (полная выборка ортанические нормы усского заыка составляют не основном квалифицируются верню и отличаются разнообразиск; объём выборкы оставляют (00%; тодобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верню и отличаются разнообразиск; объём выборкы составляет не менес объем выборкы оставляют (00%; тодобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верню и отличаются разнообразиск; объём выборкы составляет (00%; тодобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верню и отличаются разнообразиск; объём выборкы составляет не менесам система русского зака (общая характеритить не объем выборкы составляет (00%; тодобранный материал соответствуют теме. Есть критический объор источников. Объем выборкы составляет не менесам система русского зака (общая характеритить и предметорующих собъю негочников. Объем выборкы составляет (00%; тодобранный материал соответствуют теме. Есть критический объор источников. Объем выборка составляет на потичнихов. (быблютеки, диференцировать храфили от составляет				
осочетаций, грамматических форм;  3) аналия помоге в орфоэлических корм;  4) определение акцентологической нормы в заданных слова, определение орфоэлических корм;  4) определение акцентологической нормы в заданных слов, определение орфоэлической нормы для новых иноязычных слов, определение орфоэлической нормы для новых иноязычных слов.  1. Выплоление домашието практического задания Критерии оценивания:  2 балла — задание выполнено одмострятьные опибки;  2. Составление подборки примеров на разные орфоэлические нормы Критерии оценивания:  3 балла — подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет но основном касимфинируются в предо от отичетствует заданным критериям; выковые факты в основном касимфинируются верио отдиченного разнообразием; объём выбор объем факты квалифицируются верио и отдичаются разнообразием; объём выбор объем выбор объем выбор объем выбор объем выбор объем факты квалифицируются верио отдические нормы факты квалифицируются верио и отдичаются разнообразием; объём выбор и составляет 100%; подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты в основном касифинируются верио и отдичаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  1. Составления соответствует теме. Есть критический обзор источников. Оформленая раскронные библюгорафические данные. Объём источников (библиотек). Забала. Источники диференцировать хронологический обзор, составлят анотацию, пользоваться и на объем негочников, библиотекси информации; лингвистические комплексные и асполным дотниксинае негочником и справочной и справочной и справочной и справочной и справочники разных катаготами библиотеки.  3 Самостоятельная работа (на вастрытствые поточников объем негочников (библиотек). Забала и предмет обучения в музе как как предмет науки и предмет обучения в музе на предмет обучения в музе на предмет объем негочников (библиотек). Забала и справочники разных и справочными разных катаготами библиотеки.  3 Самостоятельное реализательн				
3) анализ помет в орфоэпических споварях, установление соотношения вариантов орфоэпических норм:  4) определение акцентологической нормы для новах инмоствованных слов, определение орфоэпической нормы для новах инмоствования (обязательные формы)  1. Выполнение домашнего практического задания Критерии оценивания: 2. балла – задание выполнено, однако допушены отдельные ошибки; 2. балла – задание выполнено, однако допушены отдельные ошибки; 3. балла – подобранный материал е основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (подная выборка оставляет 40 слов); 4. балла – подобранный материал е основетствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (подная выборки составляет 100%; 5. баллов – подобранный материал сотовтесттвует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 5. баллов – подобранный материал сотовтесттвует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 5. баллов – подобранный материал сотовтествует заданным критериям; все языковые факты кратифицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 6. бартам инфицируются верно и стичаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 6. бартам инфицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 6. бартам инфицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 6. бартам инфицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет 100%; 6. бартам инфицируются верно и отличаются разноводием; объём выборки составляет нома может не веративные объем на бартам и предметимые объем на бартам и предметимыем объем на бартам и предметимыем объем на бартам и предметимыем объем на бартам и предметимов. Образовательные результаты				следовать нормам русского литературного языка.
вариантов оффозинческих норм:  4 Определение закиснтологической иормы в заданных слов, определение оффозитической иормы для новых иноэльтных слов.  1. Выполнение домашнего практического задания Критерии оценивания: 1 балл – задание выполнено, однако допушены отдельные ошибки; 2 балла — задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований 2. Составление подборки примеров на разные орфозпические нормы Критерии оценивания: 3 балла – подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки осставляет не менее 75% (подная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла – подобранный материал соответствует заданным критериям; заыковые факты каланфицируются верию сотроить монологическое высказывание; осознанно следовать снов от чужую речь с точки зрения основном квалифицируются верию; объём выборки осставляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты квалифицируются верию сроить монологическое высказывание; осознанно следовать ново от путературного языка общая характеристика). Орфоэпические нормы  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1 Самостоятельная работа (на выбор)  2 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  5 Самостоятельная работа (на выбор)  6 Самостоятельная работа (на выбор)  6 Самостоятельная работа (на выбор)  7 Самостоятельная работа (на выбор)  8 Самостоятельная работа (на выбор)  9 Самостоятельная работа (на выбор)  1 Составление анготированного списка литературы (сточников)  1 Составление дистома русского зыка (общая характерые сотнение предмета выборки составляет пользоваться неполным объем выборки составляет науки и предмет науки и предмета на предмета на предмета на предмета на предмета на предмета на пр				
4) определение акцентологической нормы в заданных словах; 5) анализ правил произионения заимствованных слов, определение орфоэлической нормы для новых иноязычных слов.  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельнае формы)  3 Самостоятельнае формы  3 Самостоятельная работа (на выборк посотавлять прообранный материал сответствует заданным критериям; объём выборки составлять подобранный материал сответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла – подобранный материал сответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка составлять 40 слов); 5 баллов – подобранный материал соответствует заданным критериям; объём выборки составляет соответствует заданным критериям; объём выборки составляет 100%; 5 баллов – подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Ссотавление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гутл и др.; монографи, статы) является неполным. Отсутствует литература последиих 5-10 лет. Студент обнаржживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться каталогами библиотеки. З балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников, и справочной литературой по совреженном учебной и справочной литературой по совреженном учебной и справочной литературой по совреженном учебной и справочной литературой по совреженному русскому замыу; самостоятельно попызать свои о чужкую речь с точки занам и по совреженному русского занания по совреженному русском занания по совреженному русскому замыу; самостоятельно попызать свои о чужкую речь с точки занам по соврежение с соврежение образовательные результаты:  Тема 2. Васетичка. Офразивающей за			рописитор опформицеских использоварях, установление соотношения	
Вапализ праввил произвошения заимствованных слов, определение орфоэпической нормы для новых иноязычных слов.				
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  2 Самостоятельная работа (обязательные формы)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  5 Самостоятельная работа (на выбор)  5 Самостоятельная работа (на выбор)  5 Самостоятельная работа (на выбор)  6 Самостоятельная работа (на выбор)  6 Самостоятельная работа (на выбор)  7 Самостоятельная работа (на выбор)  8 Самостоятельная работа (на выбор)  9 Самостоятельная работа (на выбор)  10 Самостоятельная реаудьтаты:  10 Самостоятельнае реаудьтаты:  10 Самостоятельнае реаудьтаты:  10 Самостояте				
Самостоятельная работа (обязательные формы)   П.Выполнение домашнего практического задания Критерии оценивания:				
Критерии оценивания: 1 балл — задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 2 балла — задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований 2. Составление подборки примеров на разные орфоэпические нормы Критерии оценивания: 3 балла— подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла — подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов — подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты в аспораннуются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализироваи.  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гутл и др.; монографич, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться начуной, учебной и справочной литературой по современному русскому в сточников.	-			
1 балл = задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки; 2 балла — задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований 2. Составление подборки примеров на разные орфоэпические нормы Критерии оценивания; 3 балла— подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; заыковые факты в основном квалифицируются верню; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верню о тличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор) Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников. Образовательные результаты: Образовательные результаты: Знает: состав, характеристику и классификации единиц фонетического уровня; орфоэпические нормы умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения составляет облежения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое обнеговари строить монологическое сознанно следовать нормо русского языка. Умеет: анализировать обнеговари строить монологическое изыка с предмет образовательные русского языка. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения с точки зрения с темет облеговари строить монологические образовательные результаты:  Тема 2. Введение. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе Образовательные результаты:  Знает: состав, характернетику облежена высказывание; осознанно следовать нормо предмет образивательные результаты:  Знает: состав, характернетику образовательные результаты:  Знает: состав, характернетику облежена высказывание; осознанно следовать нормо русского заыка.  Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки занамы делемы высказывание; осознанны	2			
2 балла — задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований 2. Составление подборки примеров на разные орфоэпические нормы Критерии оценивания: 3 балла — подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствуют заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Образовательные результаты: 3 Самостоятельная работа (на выбор)  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Образовательные результаты: 3 соблюдения в ней коммуникативных качеств; догическая система русского эмыка (общая характерителья и предоставляет нерумение дальные результаты: 3 самостоятельные результаты: 3 составляет составляет составлять объем выборки составляет оставляет объем выборки составляет объем выборки составляет объем выборки составляет объем выборки составляет оставляет оставляет оставляет оставляет объем выборки составляет оставля	1	(ооязательные формы)		
требований 2. Составление подборки примеров на разные орфоэпические нормы Критерии оценивания: 3 балла— подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла – подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов – подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки), запалогами библиотеки.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  5 балла и библиотеки соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Объём источников. Объём источников (библиотеки). Запалогами библиотеки и дружения в ней коммуникативных качеств; логические верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать номам русского языка (общая уарактеристы в ней коммуникативных качеств; логические верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать номам русского языка (общая уарактеристы в ней коммуникативных качеств; логические верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать не ней коммуникативных качеств; логические верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать не ней коммуникативных качеств; логические облежным критериях, языковые факты в ней коммуникативных качеств; логические облежным критериях, зыкковые факты в ней коммуникативных качеств; логическое облежным критериях, зыкковые факты в ней коммуникативных качеств; логическое облежным критериях, зыкковые факты в ней коммуницейское выкковые факты в ней				
2. Составление подборки примеров на разные орфоэпические нормы Критерии оценивания:  3 балла— подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла— подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верню; объём выборки составляет 100%; 5 баллю — подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1 Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Образовательные результаты: Образовательные результаты: Знает наиболее авторитетные источники каталогами библиотеки. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Каталогами библиотеки. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 4 источников. 4 источники исправочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по			*	
Критерии оценивания: 3 балла— подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться информации; лингвистические комплексные и аспектные словари и справочники разных типов; умеет эффективно пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по			1	
3 балла—подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  4 Самостоятельная работа (на выбор)  5 Самостоятельная работа (на выбор)  6 Самостоятельная работа (на выбор)  7 Самостоятельная работа (на выбор)  8 Самостоятельная работа (на выбор)  8 Самостоятельная работа (на выбор)  8 Самостоятельная работа (на выбор)  9 Самостоятельная работа (на выбор)  1 Составление аннотированного списка литературы  Критерии опенивания  2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Образовательные результаты:  8 Офразовательные результаты:  8 Нама 2. Введение. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе образовательные результаты:  8 Нама 2. Введение. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе образовательные результаты:  8 Нама 2. Введение. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе образовательные результаты:  8 Нама 2. Введение. Современный учаский и предмет обучения в изык качеств; логические кольновые образоваться науки опредмет науки и предмет обучения в изык качеств; логическия следовать нормание; осознанно следовать нормание; осознание следовать нормание; осознанно следовать науки и предмет обучения в мактературый в участической информации; лингвистические комплексные и аспектыве соознания по исправочной литературой по современному русскому замк са предмет науки и предмет науки и пред				
выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов); 4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1 Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Образовательные результаты: Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться комплыемсные и аспектные словари и справочники разных типов; умеет эффективно пользоваться начичной, учебной каталогами библиотеки. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 3 балла оставлять пополнять свои знания по				
4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статъи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться каталогами библиотеки.  3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников (пользоваться научной, учебной каталогами библиотеки.  3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. (пользоваться научной, учебной каталогами библиотеки).  4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые фонетическая система русского языка (общая характеристика). Орфоэпия. Ор				
основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%; 5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться каталогами библиотеки. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. и справочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по				верно строить монологическое высказывание; осознанно
5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1 Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться каталогами библиотеки. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. и справочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по				следовать нормам русского литературного языка
факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  3 Самостоятельная работа (на выбор)  1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться каталогами библиотеки. 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. 4 Тема 2. Введение. Современный русский литературный язык как предмет науки и предмет обучения в вузе Образовательные результаты: 3 Знает наиболее авторитетные источники комплексные и аспектные словари и справочники разных типов; умеет эффективно пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по			основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%;	Фонетическая система русского языка (общая
100%; подобранный материал проанализирован.   1 Составление аннотированного списка литературы   Критерии оценивания   2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому зыку; самостоятельно пополнять свои знания по			5 баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые	характеристика). Орфоэпия. Орфоэпические нормы
1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому з балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.			факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет	
1. Составление аннотированного списка литературы Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому з балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.			100%; подобранный материал проанализирован.	
выбор)  Критерии оценивания 2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому а балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.	3	Самостоятельная работа (на		Тема 2. Введение. Современный русский литературный
2 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Образовательные результаты: Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому а балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.				
Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников (библиотеки; серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому а балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.		1,		
серверы: Майл.ру, Яндекс, Гугл и др.; монографии, статьи) является неполным. Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться типов; умеет эффективно пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современному русскому 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.				
Отсутствует литература последних 5-10 лет. Студент обнаруживает неумение дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться и справочной литературой по современному русскому 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.				1
дифференцировать хронологический обзор, составлять аннотацию, пользоваться типов; умеет эффективно пользоваться научной, учебной и справочной литературой по современному русскому 3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.				
каталогами библиотеки.  3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников.  и справочной литературой по современному русскому языку; самостоятельно пополнять свои знания по				
3 балла. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. языку; самостоятельно пополнять свои знания по				
Оформлены электронные библиографические данные Объём источников является   лексикологии и фразеологии за свет различных	1		Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников является	лексикологии и фразеологии за счет различных
достаточно полным. Использована литература последних 5-10 лет. Студент умеет источников информации; владеет навыком выбора				
дифференцировать хронологический обзор, критический обзор, составлять аннотацию; источников информации (научной, учебной и	1			
пользоваться каталогами библиотеки. Студент демонстрирует недостаточные умения справочной литературой, интернет-сайтов и др.) и	1			
определить объект запроса, определить общую теоретическую литературу. определить объект запроса, определить общую теоретическую литературу. эффективной работы с ними для решения конкретных				
определить объект запроса, определить общую теоретическую литературу. эффективной расоты с ними для решения конкретных 4 балла. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные познавательных задач.				
	1			познавательных задач.
библиографические данные. Объём источников является полным. Источники	1			
соответствуют проблеме. Использована литература последних 5-10 лет. Студент умеет				
дифференцировать хронологический обзор, критический обзор, составлять аннотацию;	Ц		дифференцировать хронологический оозор, критический оозор, составлять аннотацию;	

	T	Раоочая программа дисциплины «Современный русский язык»	Ţ
		пользоваться каталогами библиотеки. Неуверенно реализуется схема: "общетеоретическая литература + критические и другие статьи + работа с источниками" по лингвистическим или методическим дисциплинам.  5 баллов. Источники соответствуют теме. Есть критический обзор источников. Оформлены электронные библиографические данные. Объём источников является полным.  Использована литература последних 5-10 лет. Студент умеет дифференцировать хронологический обзор, критический обзор, составлять аннотацию; пользоваться каталогами библиотеки, пользоваться ксероксом, сканером, электронными библиотеками Студент способен извлекать информацию из выявленных информационных массивов, искать по метаданным (поиск по нескольким атрибутам документа, поддерживаемым системой (название документа, дата создания, размер, автор и т. д.), делать запрос что ищет пользователь; определить общую теоретическую литературу, т.е. с учебники, определить конкретную дисциплину, к которой относится тема, реализовывать схему "общетеоретическая литература + критические и другие статьи + работа с источниками" по лингвистическим или методическим дисциплинам, определять общую теоретическую литературу.	
Ко	нтрольное мероприятие по разделу	Тест	
		Критерии оценивания:	
		2 балла – дано менее половины верных ответов на вопросы теста;	
		3 баллов – даны правильные ответы на большую часть вопросов теста (примерно 3/4);	
		4 баллов – в ответах на вопросы теста имеется не более 2-3 ошибок;	
П	омежуточный контроль (количество	5 баллов – в ответах на вопросы теста имеется не более одной ошибки.	19
_	омежуточный контроль (количество плов)	11	19
	мов) кущий контроль по разделу 2 «Лексі	і икология. Фпазеология»	
1	Аудиторная работа	1.Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических заданий. Критерии оценивания:  1 балл — присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам/ задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки;  2 балла — глубокий, содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов/ задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.  Примерные задания по разделу 1:  1) сравнительный анализ стилистических помет в разных толковых словарях;  2) составление подборок слов с разными стилистическими пометами с использованием толковых словарей	Тема 7. Лексика с точки зрения функционально- стилистической принадлежности и экспрессивной окраски Образовательные результаты: Знает функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности; состав, характеристику и классификации единиц лексического уровня системы современного русского литературного языка Умеет отбирать лексические средства, соответствующие требованиям того или иного стиля.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Выполнение домашнего практического задания Критерии оценивания: 1 балл – задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки;	Тема 7. Лексика с точки зрения функционально- стилистической принадлежности и экспрессивной окраски

		1 аоочая программа дисциплины «Современный русский язык»	
		2. Самостоятельное изучение вопросов по темам программы (см. таблицу Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине)	единиц лексического уровня системы современного русского литературного языка Умеет отбирать лексические средства, соответствующие требованиям того или иного стиля. Тема 4. Группировки слов по лексическому значению Тема 5. Иноязычные слова в русском языке Тема 6. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса Тема 8. Фразеология русского языка Образовательные результаты: Знает функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности; состав, характеристику и классификации единиц лексического уровня системы современного русского литературного языка Умеет отбирать лексические средства, соответствующие требованиям того или иного стиля.
_			
3	Самостоятельная работа (на	1. Подготовка презентации по теме	Тема 5 Иноязычные слова в русском языке
	выбор)	Критерии оценивания:	Образовательные результаты:
		3 балла – презентация отражает 7-8 из перечисленных критериев;	Знает значение понятий «коммуникация», «ситуация
		4 балла – презентация отражает 9-10 из перечисленных критериев;	общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная
		5 баллов – презентация отражает 11-12 из перечисленных критериев.	задача»; коммуникативные качества речи; этикетные
		Критерии:	нормы речевого поведения.
		1. Представленные в презентации материалы соответствуют теме.	Умеет формулировать коммуникативную цель и ставить
		2. Раскрыты основные понятия темы.	коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией
		3. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.	общения; анализировать употребленные в текстах слова
		4. Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи.	с точки зрения их семантики и функций; анализировать
		5. Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию.	свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней
		6. Выдержана структура презентации.	коммуникативных качеств; логически верно строить
		7. Стиль соответствует проблеме (теме) исследования.	монологическое высказывание; осознанно следовать
		8. Текст лаконичен, «квантован» по объему, информационная насыщенность достаточна.	нормам русского литературного языка.
		9. Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники.	Владеет навыками этикетного межличностного и
		10. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. 11. Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы,	межкультурного взаимодействия
		гт. единый стиль оформления презентации, адекватный выоор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах.	
		12. Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм,	
		рисунков, видео- и аудиоматериалов и т. д.).	
		2. Анализ стилистических средств текста	Тема 7. Лексика с точки зрения функционально-
		Критерии оценивания:	стилистической принадлежности и экспрессивной
		2 балла – задание выполнено, однако допущены 2-3 ошибки;	окраски
		3 балла – задание выполнено, допущена 1ошибка;	<u>r</u>
		4 балла – задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех	
		требований.	Тема 8. Фразеология русского языка
		3. Составление подборки слов с разными стилистическими пометами и их анализ	Образовательные результаты:
		Критерии оценивания:	
			C

Контрольное мероприятие по разделу	Расочая программа дисципины «Современный русский язык»  2 балл — подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов);  3 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%;  4 балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный материал проанализирован.  Тест  Критерии оценивания:  2 балла — дано менее половины верных ответов на вопросы теста;  3 баллов — даны правильные ответы на большую часть вопросов теста (примерно 3/4);  4 баллов — в ответах на вопросы теста имеется не более 2-3 ошибок;  5 баллов — в ответах на вопросы теста имеется не более одной ошибки.	Знает функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности; состав, характеристику и классификации единиц лексического уровня системы современного русского литературного языка Умеет отбирать лексические средства, соответствующие требованиям того или иного стиля.
Промежуточный контроль (количество	20	37
баллов) Текущий контроль по разделу 3 «Моро	фомика и спорообразование»	
1 Аудиторная работа	ремика и словоооразование»	_
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение разбора слов (индивидуальные задания) Критерии оценивания: 1 балл — задание выполнено, однако допущены 2-3 ошибки; 2 балла — задание выполнено, допущена 1ошибка; 3 балла — задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	Тема 9. Слово как структурное целое. Основа и флексия. Корень и аффиксы Образовательные результаты: Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми единицами медиатекстов разных медиасегментов и платформ; состав, характеристику и классификации единиц лексического, грамматического уровней системы современного русского литературного языка
З Самостоятельная работа (на выбор)	1.Выполнение разбора слов (индивидуальные задания) Критерии оценивания: 3 балла— задание выполнено, однако допущены 2-3 ошибки; 4 балла— задание выполнено, допущена 1ошибка; 5 баллов— задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	Тема 10. Производное слово. Способы словообразования <u>Образовательные результаты:</u> Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми единицами медиатекстов разных медиасегментов и платформ; состав, характеристику и классификации единиц лексического, грамматического уровней системы современного русского литературного языка
Контрольное мероприятие по разделу	Тест Критерии оценивания: 2 балла — дано менее половины верных ответов на вопросы теста; 3 баллов — даны правильные ответы на большую часть вопросов теста (примерно 3/4); 4 баллов — в ответах на вопросы теста имеется не более 2-3 ошибок; 5 баллов — в ответах на вопросы теста имеется не более одной ошибки.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	9	15
Текущий контроль по разделу 4 «Морфология»		

1	Аудиторная работа	1.Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических заданий.	Тема 11. Морфология. Общая характеристика частей
		Критерии оценивания: См. раздел 1.	речи в русском языке
		Примерные задания по разделу 4:	Образовательные результаты:
		1) определение частей речи в тексте;	Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми
		2) характеристик грамматических значений слов;	единицами медиатекстов разных медиасегментов и
			платформ; состав, характеристику и классификации
			единиц лексического, грамматического уровней
			системы современного русского литературного языка
2	Самостоятельная работа	1.Выполнение домашнего практического задания	Тема 11. Морфология. Общая характеристика частей
-	(обязательные формы)	Критерии оценивания	речи в русском языке
	(	1балл – задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки	Тема 12. Именные части речи
		2 балла – задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех	Тема 13. Глагол. Причастие. Деепричастие
		требований	Тема 14. Наречие. Категория состояния
			Тема 15.Служебные части речи
		2.Определение частеречной принадлежности слов в тексте	Образовательные результаты:
		Критерии оценивания:	Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми
		3 балла – задание выполнено, однако допущены 2-3 ошибки;	единицами медиатекстов разных медиасегментов и
		4 балла – задание выполнено, допущена 1ошибка;	платформ; состав, характеристику и классификации
		5 баллов – задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех	единиц лексического, грамматического уровней
		требований.	системы современного русского литературного языка
3	Самостоятельная работа (на	Подбор примеров функциональной омонимии	Тема 11. Морфология. Общая характеристика частей
	выбор)	Критерии оценивания: См. раздел 1.	речи в русском языке
		-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-tu-	Тема 12. Именные части речи
			Тема 13. Глагол. Причастие. Деепричастие
			Тема 14. Наречие. Категория состояния
			Тема 15.Служебные части речи
			Образовательные результаты:
			Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми
			единицами медиатекстов разных медиасегментов и
			платформ; состав, характеристику и классификации
			единиц лексического, грамматического уровней
			системы современного русского литературного языка
Контро	льное мероприятие по разделу	Контрольная работа	
1	1 1 1 1 1	5 баллов – работа выполнена не в полном объёме (не все задания или все задания -	
		частично), есть серьезные ошибки в анализе материала, употреблении терминов и/или	
		недочёты в оформлении;	
		6 баллов – работа выполнена не в полном объёме (не все задания или все задания -	
		частично), есть ошибки в анализе материала, употреблении терминов и/или недочёты в	
		оформлении;	
		8 баллов - выполнены все задания контрольной работы, но не в полном объёме, есть	
		нарушения по сравнению с образцом, неверная интерпретация языковых фактов и/или	
		недочёты в оформлении;	
		соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п., но есть	
		отдельные ошибки в анализе материала или оформлении работы;	
		8 баллов - выполнены все задания контрольной работы, но не в полном объёме, есть нарушения по сравнению с образцом, неверная интерпретация языковых фактов и/или недочёты в оформлении;  10 баллов — задания выполнены в соответствии с данным образцом, в точном соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п., но есть	

	12 баллов – задания выполнены в соответствии с данным образцом, в точном	
	соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п.; есть	
	отдельные недочёты в характеристике языкового материала;	
	15 баллов – все задания выполнены в полном объёме, в соответствии с данным	
	образцом, в точном соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма	
	и т.п.; студент демонстрирует владение терминологией, умение применять известные	
	метды, теории, правила к конкретному материалу, адекватно интерпретирует факты;	
	работа грамотно оформлена	
Промежуточный контроль (количество	16	29
баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по	
	дисциплине	

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Разде</b> .	л 5. Синтаксис простого предложения		
Текуп	ций контроль по разделу:	20	35
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контр	ольное мероприятие по разделу	4	7
Проме	ежуточный контроль	20	35
Раздел 6. Синтаксис сложного предложения			
Текущий контроль по разделу:		36	65
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	19
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		12	22
Контр	ольное мероприятие по разделу	12	20
Проме	ежуточный контроль	36	65
Проме	ежуточная аттестация		
	Итого:	56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты		
Te	Текущий контроль по разделу 5 «Синтаксис простого предложения»				
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических заданий.	Тема 17. Простое предложение. Главные члены простого		
		Критерии оценивания:	предложения		
		1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам/ задание	Тема 18. Односоставные предложения		
		выполнено, однако допущены отдельные ошибки;	Образовательные результаты:		
		2 балла – глубокий, содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов/ задание выполнено	Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми		
		самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	единицами медиатекстов разных медиасегментов и		
		Примерные задания по разделу 5:	платформ;состав, характеристику и классификации		
		1) выделение подлежащих, определение способа их выражения;	единиц фонетического, лексического, грамматического		
		2) составление (подбор) предложений с подлежащими, выраженными разными способами;	уровней системы современного русского литературного		
		3) выделение сказуемых; определение их типа;	языка		
		4) подбор предложений со сказуемыми разными типов; составление заданий на анализ главных членов	Умеет анализировать употребленные в медиатекстах		
		предложения для сокурсников и школьников;	слова, словосочетания и простые предложения с точки		
		5) разграничение составного глагольного сказуемого и сочетания простого глагольного сказуемого с	зрения их семантики и функций; выявлять		
		второстепенным членом, выраженным инфинитивом;	отличительные особенности текстовой части		
		6) выделение грамматической основы двусоставного предложения;	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		
		7) исправление ошибок, вызванных нарушением норм координации главных членов.	разных медиасегментов и платформ		
2	Самостоятельная	1.Выполнение домашнего практического задания	Тема 17. Простое предложение. Главные члены простого		
	работа (обязательные	Критерии оценивания:	предложения		
	формы)	1 балл – задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки;	Тема 18. Односоставные предложения		
		2 балла – задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	Образовательные результаты:		

	2.Выполнение индивидуальных заданий (синтаксический разбор односоставных предложений) Критерии оценивания:     3 балла — задание выполнено, однако допущены 2-3 ошибки;     4 балла — задание выполнено, допущена 1 ошибка;     5 баллов — задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований     3. Расстановка знаков препинания в простых осложненных предложениях Критерии оценивания см. выше	Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми единицами медиатекстов разных медиасегментов и платформ; состав, характеристику и классификации единиц грамматического уровней системы современного русского литературного языка Умеет анализировать употребленные в медиатекстах слова, словосочетания и простые предложения с точки зрения их семантики и функций; выявлять отличительные особенности текстовой части медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Тема 18. Односоставные предложения Тема 20. Осложненное простое предложение
3 Самостоятельная работа (на выбор)	1.Выявление и грамматическая характеристика главных членов предложения в публицистическом тексте	Тема 17. Простое предложение. Главные члены простого предложения
раоота (на выоор)	Критерии оценивания см. выше	предложения
	2. Составление тестов для школьников и сокурсников	Тема 19. Второстепенные члены предложения
	Критерии оценивания:  3 балла — в тесте имеются серьезные нарушения структуры теста (не отражено несколько вопросов темы), менее половины тестовых заданий соответствует предъявляемым требованиям;  4 балла — структура теста и содержание большей части заданий в целом соответствуют предъявляемым требованиям, недочеты в формулировке заданий, фактические неточности, значительные недочеты в оформлении работы;  5 баллов — структура теста и содержание всех заданий соответствуют предъявляемым требованиям, количество заданий по разным вопросам темы или разделам сбалансировано, имеется не более одной фактической погрешности, техническое оформление работы не вызывает нареканий.  3. Подготовка презентации по теме Критерии оценивания:	
	3 балла – презентация отражает 7-8 из перечисленных критериев; 4 балла – презентация отражает 9-10 из перечисленных критериев;	Тема 20. Осложненное простое предложение Образовательные результаты:
	5 баллов – презентация отражает 11-12 из перечисленных критериев.	Знает: понятия, необходимые для работы с языковыми
	Критерии:	единицами медиатекстов разных медиасегментов и
	1. Представленные в презентации материалы соответствуют теме. 2. Раскрыты основные понятия темы.	платформ; состав, характеристику и классификации единиц грамматического уровней системы современного
	3. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.	русского литературного языка.
	4. Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи.	Умеет анализировать употребленные в медиатекстах
	<ol> <li>Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию.</li> <li>Выдержана структура презентации.</li> </ol>	слова, словосочетания и простые предложения с точки зрения их семантики и функций; выявлять
	7. Стиль соответствует проблеме (теме) исследования.	отличительные особенности текстовой части
	8. Текст лаконичен, «квантован» по объему, информационная насыщенность достаточна.	медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
	9. Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники. 10. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	разных медиасегментов и платформ
	11. Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное	
	размещение информационных объектов на слайдах.	

		12. Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео-	
		и аудиоматериалов и т. д.).	
Кон	грольное	Тест	
	оприятие по разделу	Критерии оценивания:	
1		4 балла – дано менее половины верных ответов на вопросы теста;	
		5 баллов – даны правильные ответы на большую часть вопросов теста (примерно 3/4);	
		6 баллов – в ответах на вопросы теста имеется не более 2-3 ошибок;	
		7 баллов – в ответах на вопросы теста имеется не более одной ошибки.	
Про	межуточный	20	35
	гроль (количество	20	33
балл			
	,	делу 6 «Синтаксис сложного предложения»	
	ущии контроль по раз Аудиторная работа	1.Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических заданий.	Тема 23. Сложноподчиненное предложение
1	Аудиторная расота	г. Ответы на вопросы на практических занятиях, выполнение практических задании.  Критерии оценивания:	Тема 25. Сложноподчиненное предложение Тема 25. Сложные синтаксические конструкции
			Образовательные результаты:
		1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам/ задание	
		выполнено, однако допущены отдельные ошибки;	Знает: экстралингвистические и собственно языковые
		2 балла – глубокий, содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов/ задание выполнено	особенности разных стилей; состав, характеристику и
		самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	классификации грамматического уровня системы
		Примерные задания по разделу 6:	современного русского литературного языка;
		1) выделение в текстах и анализ сложноподчиненных предложений изучаемых типов;	коммуникативные качества речи; этикетные нормы
		2) составление схем и конструирование предложений по предлагаемым схемам;	речевого поведения.
		3) работа над трудными случаями разграничения определительных и изъяснительных; изъяснительных	Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с
		и местоименно-определительных придаточных; придаточных, присоединяемых словом как, союзными	нарушением норм официально-делового стиля;
		словами где, куда и др.;	анализировать свою и чужую речь с точки зрения
		4) определение стилистических, функционально-коммуникативных особенностей анализируемых	соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически
		структур.	верно строить монологическое высказывание; осознанно
			следовать нормам русского литературного
			Владеет навыками составления текстов разных жанров
2	Самостоятельная	1.Выполнение домашнего практического задания	Тема 23. Сложноподчиненное предложение
	работа (обязательные	Критерии оценивания:	Тема 25. Сложные синтаксические конструкции
	формы)	1 балл – задание выполнено, однако допущены отдельные ошибки;	Образовательные результаты:
	11 /	2 балла – задание выполнено самостоятельно, правильно, с соблюдением всех требований.	Знает: экстралингвистические и собственно языковые
		1. Подбор примеров из художественных и публицистических текстов	особенности разных стилей; состав, характеристику и
		Критерии оценивания:	классификации грамматического уровня системы
		3 балла – подобранный материал в основном соответствует заданным критериям; объём выборки	современного русского литературного языка;
		составляет не менее 75% (полная выборка должна составлять 40 слов);	коммуникативные качества речи; этикетные нормы
		24балла - подобранный материал соответствует заданным критериям; языковые факты в основном	речевого поведения.
		квалифицируются верно; объём выборки составляет 100%;	Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с
		5баллов - подобранный материал соответствует заданным критериям; все языковые факты	нарушением норм официально-делового стиля;
		квалифицируются верно и отличаются разнообразием; объём выборки составляет 100%; подобранный	анализировать свою и чужую речь с точки зрения
		материал проанализирован.	соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически
		2. Подбор примеров из художественных и публицистических текстов	верно строить монологическое высказывание; осознанно
		Критерии оценивания см. выше	следовать нормам русского литературного
		3. Подбор примеров из художественных и публицистических текстов	Владеет навыками составления текстов разных жанров
		5. Подоор примеров из художественных и пуолицистических текстов Критерии оценивания см. выше	Тема 22. Сложносочиненное предложение
$\Box$		критерии оценивания см. выше	тема 22. Сложносочиненное предложение  Страница 20 на 22

		1 аоочая программа дисциплины «Современный русский язык»	1
			Тема 23. Сложноподчиненное предложение
			Тема 24. Бессоюзное сложное предложение
			Образовательные результаты:
			Знает: состав, характеристику и классификации
			грамматического уровня системы современного
			русского литературного языка;
3	Самостоятельная	Подготовка презентации по теме	Тема 24. Бессоюзное сложное предложение
	работа (на выбор)	Критерии оценивания:	Тема 22. Сложносочиненное предложение
	pacera (na zarcep)	4 балла – презентация отражает 7-8 из перечисленных критериев;	Тема 23. Сложноподчиненное предложение
		6 баллов – презентация отражает 7-10 из перечисленных критериев;	Тема 24. Бессоюзное сложное предложение
		7 баллов – презентация отражает 11-12 из перечисленных критериев.	Тема 25. Сложные синтаксические конструкции
			тема 23. Сложные синтаксические конструкции
		Критерии:	
		1. Представленные в презентации материалы соответствуют теме.	
		2. Раскрыты основные понятия темы.	
		3. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.	
		4. Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи.	
		5. Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию.	
		6. Выдержана структура презентации.	
		7. Стиль соответствует проблеме (теме) исследования.	
		8. Текст лаконичен, «квантован» по объему, информационная насыщенность достаточна.	
		9. Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники.	
		10. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	
		11. Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное	
		размещение информационных объектов на слайдах.	
		12. Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео-	
		и аудиоматериалов и т. д.).	
		2.Выполнение инд. заданий по разбору сложных предложений	
		Критерии оценивания см. выше	
Ko	<u> </u>	Контрольная работа	
	ооприятие по разделу	10 баллов – работа выполнена не в полном объёме (не все задания или все задания - частично), есть	
MC	роприятие по разделу	серьезные ошибки в анализе материала, употреблении терминов и/или недочёты в оформлении;	
		12 баллов – работа выполнена не в полном объёме (не все задания или все задания - частично), есть	
		ошибки в анализе материала, употреблении терминов и/или недочёты в оформлении;	
		14 баллов - выполнены все задания контрольной работы, но не в полном объёме, есть нарушения по	
		сравнению с образцом, неверная интерпретация языковых фактов и/или недочёты в оформлении;	
		16 баллов- задания выполнены в соответствии с данным образцом, в точном соответствии со схемой	
		разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п., но есть отдельные ошибки в анализе материала или	
		оформлении работы;	
		18 баллов – задания выполнены в соответствии с данным образцом, в точном соответствии со схемой	
		разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п.; есть отдельные недочёты в характеристике	
		языкового материала;	
		20 баллов – все задания выполнены в полном объёме, в соответствии с данным образцом, в точном	
		соответствии со схемой разбора, анализа, с применением алгоритма и т.п.; студент демонстрирует	
		владение терминологией, умение применять известные методы, теории, правила к конкретному	
		материалу, адекватно интерпретирует факты;	
		matephani, agendanie interpipetinpjet quarta,	C

	работа грамотно оформлена	
Промежуточный	36	65
контроль (количество		
баллов)		
Промежуточная	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
аттестация		