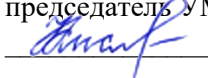


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Организация научно-исследовательской и проектной**  
**деятельности обучающихся в процессе изучения**  
**истории и обществознания**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 26  
самостоятельная работа 73  
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Репинецкая Юлия Соломоновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе изучения истории и обществознания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения научно-исследовательской деятельности в учреждениях общего среднего и высшего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

в области педагогической: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития; организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история; воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, а так же в области научно-исследовательской деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
-------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы истории Новейшего времени стран Европы и Америки

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Теория и методика обучения в области исторического образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде**

Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

**УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей**

Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям.

**УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели**

Владеет:

- способностью эффективного речевого и социального взаимодействия

**УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение**

Умеет:

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия**

Умеет:

- осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;

**ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений**

**ОПК-7.1** Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

Умеет:  
 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  
 - демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

**ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений**

Умеет:  
 - выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений**

Умеет:  
 - осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся  
 - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методология исследовательской деятельности</b>			
1.1	Методология исследовательской деятельности /Лек/	5	10	0
1.2	Методология исследовательской деятельности /Пр/	5	4	3
1.3	Методология исследовательской деятельности /Ср/	5	18	0
	<b>Раздел 2. Технология работы с информацией по теме исследования</b>			
1.4	Технология работы с информацией по теме исследования /Пр/	5	4	3
1.5	Технология работы с информацией по теме исследования /Ср/	5	18	0
	<b>Раздел 3. Методы исследования в педагогике и психологии.</b>			
1.6	Методы исследования в педагогике и психологии. /Пр/	5	4	3
1.7	Методы исследования в педагогике и психологии. /Ср/	5	18	0
	<b>Раздел 4. Структура текста учебно-исследовательской работы</b>			
1.8	Структура текста учебно-исследовательской работы /Пр/	5	4	3
1.9	Структура текста учебно-исследовательской работы /Ср/	5	19	0
	/Экзамен/	5	9	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### 5 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Лекция №1-5 (10 часов)

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Методология исследовательской деятельности

Вопросы и задания

1. Характеристика исследовательской деятельности: предметность, мотивированность, целенаправленность, осознанность, субъектность.
2. Функции субъекта исследовательской деятельности Содержание исследовательской деятельности: предмет, средства, способы, продукт, результат.
3. Структурная организация исследовательской деятельности.
4. Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Технология работы с информацией по теме исследования

Вопросы и задания

1. Назначение теоретических методов исследования.
2. Метод теоретического анализа и синтеза: Элементный анализ, анализ по единицам. Метод абстрагирования и конкретизации Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
3. Метод моделирования. Мысленный эксперимент как вид моделирования Метод классификации. Прием индукции. Прием дедукции. Метод сравнения. Метод обобщения.
4. Наблюдение как метод исследования.
5. Метод опроса. Определение метода опроса. Место опроса в исследованиях. Формы опроса.
6. Интервью как устная форма опроса.
7. Метод тестирования

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Методы исследования в педагогике и психологии

Вопросы и задания

1. Содержание исследовательской деятельности: предмет, средства, способы, продукт, результат. Структурная организация исследовательской деятельности
2. Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность, как специфический вид человеческой деятельности.
3. Характеристика основных элементов психолого-педагогического исследования.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Структура текста учебно-исследовательской работы

Вопросы и задания

1. Требования к оформлению текста. Текст - как продукт исследовательской деятельности.
2. Виды текстов. Характеристика научного текста.
3. Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов.
4. Защита ВКР. Процедура защиты.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Методология исследовательской деятельности.	Определение структуры организации исследовательской деятельности. Разработка основных элементов психолого-педагогического исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы.	План магистрантской диссертации, введение работы
1.2	Технология работы с информацией по теме исследования.	составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, составление графсхем к тексту, составление тезисов, составление сводных таблиц по одному или нескольким источникам информации, составление идеального конспекта первоисточника. Применение приемов: ответы на контрольные вопросы; пересказ (устный или письменный); составление сводных таблиц; составление идеального конспекта первоисточника; составление аннотации к источникам информации; составление реферата; рецензирование; комментирование, карточек. Работа в библиотечных каталогах.	вопросы к тексту, планы к тексту, графсхемы к тексту, тезисы, сводных таблиц по одному или нескольким источникам информации, идеальный конспект первоисточника. Применение приемов: ответы на контрольные вопросы; пересказ (устный или письменный); составление сводных таблиц; составление идеального конспекта первоисточника; аннотации к источникам информации; рецензирование; комментирование, библиографические карточки.
1.3	Методы исследования в педагогике и психологии	Разработать и отобрать теоритические и практические методы исследования для диссертации. Разработать формы анкетирования, опроса, беседы, количественной и качественной обработки материала.	Презентация/доклад
1.4	Структура текста учебно-исследовательской работы.	Разработать примерную структуру текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список литературы, приложение.	Презентация/доклад

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Методология исследовательской деятельности.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации.	Презентация/доклад
1.2	Технология работы с информацией по теме исследования.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации.	Презентация/доклад
1.3	Методы исследования в педагогике и психологии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Презентация/доклад

		дополнительная работа: подготовка презентации.	
1.4	Структура текста учебно-исследовательской работы.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации.	Презентация/доклад
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л1.1	Пешкова В. Е.	Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. — Часть 3. Теория и методика воспитания. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426827</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3913-9. – DOI 10.23681/426827. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Харитонов И. В.	Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И. В. Харитонов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Филиал в г. Корьяжме Архангельской области. – 155 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436414">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436414</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01030-2. – Текст : электронный.	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015.
Л1.3	Гафурова Н. В.	Методика обучения информационным технологиям. Практиум : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229301">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229301</a> . – ISBN 978-5-7638-2255-7. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Федотов Б. В.	Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие : [16+] / Б. В. Федотов. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230538</a> . – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011.
Л2.2	Артеменко О. Н.	Педагогика : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457136</a> . – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе изучения истории и обществознания»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Методология исследовательской деятельности</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Технология работы с информацией по теме исследования</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Методы исследования в педагогике и психологии</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
<b>Структура текста учебно-исследовательской работы</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Методология исследовательской деятельности»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (5 баллов)	По плану лекционных



		5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях	занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа на семинарском занятии: max 5 1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия 3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 5 баллов - глубокие и содержательные ответы Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов. 3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов. 5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации (max 5), 3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 5 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
	Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций

Текущий контроль по разделу «Технология работы с информацией по теме исследования»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (5 баллов) 5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа на семинарском занятии: max 5 1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия 3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 5 баллов - глубокие и содержательные ответы Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов. 3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов. 5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации (max 5), 3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 5 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций
Промежуточный контроль (количество баллов)		Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.	Проверка сформированности компетенций

		6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	
<b>Текущий контроль по разделу «Методы исследования в педагогике и психологии»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (5 баллов) 5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа на семинарском занятии: max 5 1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия 3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 5 баллов - глубокие и содержательные ответы Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов. 3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов. 5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации (max 5), 3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 5 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
	Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций
	Промежуточный	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов	Проверка

контроль (количество баллов)	3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	сформированности компетенций	
<b>Текущий контроль по разделу «Структура текста учебно-исследовательской работы»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (5 баллов) 5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа на семинарском занятии: max 5 1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия 3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 5 баллов - глубокие и содержательные ответы Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов. 3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов. 5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации (max 5), 3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 5 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе	Проверка сформированности компетенций

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе изучения истории и обществознания»

	10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ	Проверка сформированности компетенций
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	