

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.10.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Основы командной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения	
Учебный план	ЕГФ-622УПо(4г) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы командной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: овладение способами организации и руководства работой команды				
Задачи изучения дисциплины:				
1. Изучить особенности командообразования для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
2. Освоить основы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
3. Овладеть опытом организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Основы самоорганизации личности				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				
Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде				
Знает: основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; проблемы подбора эффективной команды; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива.				
УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности				
Знает: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия.				
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)				
Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов; применять знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, технологий лидерства и командообразования, а также методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.				
УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
Умеет: выработать командную стратегию, опираясь на принципы и методы организации командной деятельности; применять знания стадий развития коллектива и основ межличностного общения, а также основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации.				
УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды				
Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы; навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы и презентаций результатов работы.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды			
1.1	Теоретические основы организации и руководства работой команды /Лек/	3	4	2
1.2	Теоретические основы организации и руководства работой команды /Ср/	3	7	0
1.3	Теоретические основы организации и руководства работой команды /Пр/	3	4	2
1.4	Становление и функционирование командообразования /Лек/	3	2	0
1.5	Эффективность командной деятельности /Ср/	3	7	0
1.6	Эффективность командной деятельности /Пр/	3	2	0
1.7	Организация работы в команде и управление командой /Лек/	3	4	0
1.8	Организация работы в команде и управление командой /Ср/	3	7	0
1.9	Организация работы в команде и управление командой /Пр/	3	4	0
1.10	Стили управления. Руководитель и коллектив /Ср/	3	7	0

1.11	Стили управления. Руководитель и коллектив /Пр/	3	4	0
1.12	Технология формирования профессиональной команды /Ср/	3	7	0
1.13	Технология формирования профессиональной команды /Пр/	3	2	0
1.14	Ролевое распределение /Ср/	3	9	0
1.15	Ролевое распределение /Пр/	3	2	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие №1 (4 часа)

Теоретические основы организации и руководства работой команды

Вопросы и задания

1. Понятие командной работы, инструменты управления, виды команд.
2. Признаки команды. Принципы работы команды.
3. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»

Практическое занятие №1 (4 часа)

Теоретические основы организации и руководства работой команды

Вопросы и задания

1. Понятие командной работы, инструменты управления, виды команд.
2. Признаки команды. Принципы работы команды.
3. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда»

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Становление и функционирование командообразования

Вопросы и задания

1. Стадии, этапы и процессы образования команды.
2. Жизненный цикл команды. Характеристики командной работы.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Эффективность командной деятельности

Вопросы и задания

1. Пути и способы образования команды
2. Уровни командной эффективности

Лекционное занятие №3 (4 часа)

Организация работы в команде и управление командой

Вопросы и задания

1. Планирование деятельности команды.
2. Цели совместной деятельности.
3. Принципы работы в команде.
4. Стили управления. Руководитель и коллектив
5. Технология формирования профессиональной команды.

Практическое занятие №3 (4 часа)

Организация работы в команде и управление командой

Вопросы и задания

1. Планирование деятельности команды.
2. Цели совместной деятельности.
3. Принципы работы в команде.

Практическое занятие №4 (4 часа)

Стили управления. Руководитель и коллектив

Вопросы и задания

1. Стили руководства. Типология лидерства.
2. Оценка личностных и деловых качеств лидера. Подготовка командных лидеров.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Технология формирования профессиональной команды

Вопросы и задания

1. Основные этапы и направления строительства команды.
2. Отбор членов команды и их обучение в процессе командообразования.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Ролевое распределение

Вопросы и задания

1. Распределение ролей в команде.
2. Типы ролей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации и руководства работой команды	Понятие командной работы, инструменты управления, виды команд. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда». Составление конспекта.	Конспект
2	Эффективность командной деятельности	Пути и способы образования команды. Уровни командной эффективности. Составление конспекта.	Конспект
3	Организация работы в команде и управление командой	Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Составление конспекта.	Конспект
4	Стили управления. Руководитель и коллектив	Стили руководства. Типология лидерства. Оценка личностных и деловых качеств лидера. Подготовка командных лидеров. Составление конспекта.	Конспект
5	Технология формирования профессиональной команды	Основные этапы и направления строительства команды. Отбор членов команды и их обучение в процессе командообразования. Составление проекта.	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Ролевое распределение	Распределение ролей в команде. Составление конспекта. Типы ролей. Составление конспекта.	Конспект Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ким С.А.	Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306	Дашков и К°, 2019
Л1.2	Басманова Н.И.	Басманова, Н.И. Тренинг командообразования : учебное пособие : [16+] / Н.И. Басманова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170	Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мандель Б.Р.	Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 349 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425	Директ-Медиа, 2019
Л2.2	Даутова О.Б. и др.	Управление введением ФГОС основного общего образования : методическое пособие : [16+] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	КАРО, 2014
Л2.3	Бурганова Л.А.	Бурганова, Л.А. Социология управления : учебник / Л.А. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570	Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы командной работы»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	32
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	11
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические основы организации и руководство работой команды»		
1	Аудиторная работа Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 4 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 42 баллов, min – 24 балла.	Темы: Теоретические основы организации и руководства работой команды Эффективность командной деятельности Организация работы в команде и управление командой Стили управления. Руководитель и коллектив Технология формирования профессиональной команды Образовательный результат:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Задания: Понятие командной работы, инструменты управления, виды команд. Признаки команды. Принципы работы команды. Сравнительная характеристика понятий «рабочая группа» и «рабочая команда». Пути и способы образования команды. Уровни командной эффективности. Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Принципы работы в команде. Стили руководства. Типология лидерства. Оценка личностных и деловых качеств лидера. Подготовка командных лидеров. Основные этапы и направления строительства команды. Отбор членов команды и их обучение в процессе командообразования. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 4 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 3 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 1 балл; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 32 баллов, min – 24 баллов.	Знает: основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; проблемы подбора эффективной команды; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива. Знает: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,
3	Самостоятельная работа (на выбор) Задания: 1. Распределение ролей в команде. 2. Типы ролей. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 24 балла; наличие незначительных ошибок в конспекте – 20 баллов; наличие грубых ошибок в таблице – 15 баллов; отсутствие таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 24 баллов, min – 15 балла	

			<p>конфессиональных особенностей; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия.</p> <p>Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов; применять знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диалектического взаимодействия, технологий лидерства и командообразования, а также методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей и народных традиций населения.</p> <p>Умеет: выработать командную стратегию, опираясь на принципы и методы организации командной деятельности; применять знания стадий развития коллектива и основ межличностного общения, а также основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы; навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы и презентаций результатов работы.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 85 балла, min – 56 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		