

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.10.2023 14:06:55

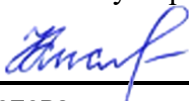
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008099b728b159b6041b65ae63b9ba76cc059

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Проректор по воспитательной
работе и молодежной политике



О.П. Ямбаева

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
исторического факультета

протокол №1 от 30.08.2023

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Самара, 2023

Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
 - 4.1. Духовно-нравственное воспитание
 - 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 4.3. Воспитание правовой культуры
 - 4.4. Профессионально-трудовое воспитание
 - 4.5. Воспитание социальной активности
 - 4.6. Воспитание информационной культуры
 - 4.7. Эстетическое воспитание
 - 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
 - 4.9. Экологическое воспитание
 - 4.10. Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе
5. Заключительные положения

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание» разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую

комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами,

Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.);

- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение достаточной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;
- гражданско-патриотическое воспитание – проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;
- воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ПрофЩит» и др.;
- профессионально-трудовое воспитание – «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;
- воспитание социальной активности – акция «День донора», благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;
- формирование информационной культуры – ведение страниц в социальных сетях и др.;
- эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – программа «Здоровое поколение» и др.;
- экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные

мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, дом-музей М.В. Фрунзе, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: площадь им. Куйбышева, площадь Славы.

3. Цель и задачи воспитания

Цель: воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование нравственного сознания;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;
- создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;
- формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

4. Направления, формы и содержание деятельности

4.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

Задачи:

- формирование нравственных чувств;
- формирование нравственного облика;
- формирование нравственной позиции;
- формирование нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

- осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;
- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

Индикаторы достижения ожидаемых результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин «Теория и технологии воспитания», «История Древней Руси», «История Средневековой Руси», «История Российской Империи», «Новейшая отечественная история» «Новейшая история», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая История стран Азии и Африки» при формировании ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День солидарности борьбе с терроризмом	Акция	1,3,5,7,9,11	Проректор по ВР и МП по социальной работе

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
2.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7,9,11	Начальник УВСР
3.	Государство для молодой семьи	Лекция	3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
4.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня матери	Акция	1, 2, 3, 5, 7, 9,11	Начальник УВСР
5.	Конкурс внеучебных докладов	Конкурс	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6.	Мы против экстремизма!	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
7.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
8.	Широкая масленица	Концерт	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления

1.	Встреча-лекция с ветераном СВО	Лекция-беседа	1, 3	Деканат исторического факультета
3.	Крещение Руси: мифы и реальность	Лекция	1, 3	Деканат исторического факультета
4.	Экскурсия по храмам и культовым центрам Самары	Экскурсия	2,4,6,8,10	Деканат, студенческий актив ИФ
6.	Монашеские ордена в Католической церкви: история и современность	Лекция	1, 3	Деканат исторического факультета
8.	Церковь и вызовы современности: биоэтика, альтернативная нравственность, постмодернизм.	Лекция	2, 4	Деканат исторического факультета
9.	День учителя	Акция	1,3,5,7	Студенческий актив ИФ
10.	«Исторические ценности»	Квест-знакомство	1,3,5,7,9,11	Деканат, кафедры, студенческий актив ИФ
12.	Генезис православного храма	Лекция	2, 4, 6	Деканат исторического факультета
13.	Концерт, приуроченный ко дню Победы в Великой Отечественной войне	Концерт	2,4,6,8	Студенческий актив ИФ
15.	Возложение цветов к мемориалу Героев Советского Союза и ветеранов ВОВ, выпускников СГСПУ	Митинг-акция	2, 4, 6, 8, 10	Деканат исторического факультета
16.	Организация участия студентов СГСПУ в культурно-массовом мероприятии – День России	Митинг	1, 3,5,7,9,11	Студенческий актив ИФ
18.	Экскурсия в музей ПУРВО	Экскурсия	2,8	Деканат /профбюро студентов+ кураторы
19.	Памятные мероприятия, посвященные выпускникам факультета – Героям Советского Союза	Митинг-акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат+ профбюро студентов

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

Задачи:

- формирование патриотического сознания студентов;
- приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;
- готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Также в учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и в рамках дисциплины «Геополитика» и соответственно по УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере гражданско-патриотического анализа мировых геополитических процессов. Обучающийся не только способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в результате освоения дисциплин «История Древней Руси», «История Средневековой Руси», «История Российской Империи», «Новейшая отечественная история» «Новейшая история», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая История стран Азии и Африки» при формировании ОПК-4 Способен осуществлять гражданско-

патриотическое воспитание учеников на основе базовых национальных ценностей.

Во внеучебной работе на уровне гражданско-патриотическое воспитание университета воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Конкурс анимационных роликов / комиксов, пропагандирующих борьбу с идеологией терроризма и предотвращения терактов	Конкурс	1,3,5,7,9,11	Начальник УВСП
2.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
3.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти	Акция	1,3,5,7,9,11	Начальник УВСП
4.	Дискуссия «Кибербезопасность и угрозы в процессе цифровизации»	Дебаты	3,5,7,9,11	Начальник УВСП
5.	Конкурс внеучебных докладов	Конкурс	1,3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
6.	Конкурс журналистских работ на тему: «Победы моего региона»	Конкурс	1,3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
7.	Просветительская лекция, приуроченная ко Дню памяти воинов-интернационалистов	Лекция	2,4,6,	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
8.	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	Встреча	2,4,6	Проректор по воспитательной работе и молодежной

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
				политике, начальник УВСР
9.	Мы против экстремизма!	Акция	2,4,6	Начальник УВСР
10.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
11.	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
12.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятиях, приуроченных ко Дню космонавтики	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
13.	Интерактивная игра «Все в деле»	Игра	2,4,6,8	Начальник УВСР
14.	Торжественный митинг, посвященный Победе в ВОВ	Митинг	2,4,6,8	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
15.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
16.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
17.	Связь поколений - Уроки мужества	Встреча	2,4,6,8	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Торжественное открытие зимнего семестра, вынос знамени, и исполнение гимна в честь открытия весеннего семестра	Митинг с выносом знамени	1, 3, 5, 7, 9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, деканат исторического факультета
2.	Встреча-лекция с ветераном СВО	Лекция-беседа	1, 3	Деканат исторического факультета
3.	Концерт, приуроченный ко дню Победы в Великой Отечественной войне	Концерт	2,4,6,8	Студенческий актив ИФ
4.	Возложение цветов к мемориалу Героев Советского Союза и ветеранов ВОВ, выпускников СГСПУ	Митинг-акция	2, 4, 6, 8, 10	Деканат исторического факультета
5.	Организация участия студентов СГСПУ в культурно-массовом мероприятии – День России	Митинг	1, 3,5,7,9,11	Студенческий актив ИФ
6.	Торжественное открытие летнего семестра, вынос знамени, и исполнение гимна в честь открытия весеннего семестра	Митинг с выносом знамени	2, 4, 6, 8, 10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, деканат исторического факультета
7.	Экскурсия в музей ПУРВО	Экскурсия	2,8	Деканат /профбюро студентов+ кураторы
8.	Памятные мероприятия, посвященные выпускникам факультета – Героям Советского Союза	Митинг-акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат+ профбюро студентов
9.	Вахта Памяти Сталинград -2023 поискового отряда "Феникс", совместно с поисковым отрядом "Гвардеец" на территории Волгоградской области	Поисковая экспедиция	4, 6, 8, 10	Деканат исторического факультета

4.3. Воспитание правовой культуры

Цель:

формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

Задачи:

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
- ориентированность студентов на ценности правового государства;
- готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплин и «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Финансово-экономический практикум», «Педагогика» при формировании УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также по итогам дисциплин «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий», «Учебная практика (ознакомительная практика)» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и с нормами профессиональной этики.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Посвящение в студенты	Квест-игра	1	Проректор по воспитательной

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
				работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
2.	Государство для молодой семьи	Лекция	3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике начальник УВСР
3.	Академия волонтеров и тимлидеров	Программа профессиональной подготовки	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
4.	VI школа студенческого актива «Starostat»	Обучающийся семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
5.	Дискуссия «Кибербезопасность и угрозы в процессе цифровизации»	Дебаты	1,3,5,7	Начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	«Посвящение в студенты»	Митинг	1	Зам.декана по ВР, актив
3.	Правовая лекция «История развития конституции РФ»	Лекция	2, 4	Зам.декана ИФ по УР
4.	Правовые консультации о правах ребенка, учителя и родителей в школе перед школьной производственной практикой и практикой вожатых в детском лагере консультация	Консультация	6, 8, 10	Деканат ИФ, кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
5.	Правовая консультация перед археологической практикой консультация-лекция	Консультация	2	Деканат ИФ, кафедра отечественной истории и археологии

4.4. Профессионально-трудовое воспитание

Цель:

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.

Ожидаемые результаты:

- сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Психология», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Работа с одаренными детьми» и «производственной практики» при формировании ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в дисциплинах «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик» при формировании ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Праздник	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, деканы факультетов
2.	Психологические тренинги для молодых учителей	Акция	3,5,7,9,11	Начальник УВСР
3.	Как противостоять манипуляциям	Тренинг	2,4,6,8	Начальник УВСР
4.	Организация и проведение фестиваля «Молодой специалист» для студентов на базе университета	Ярмарка вакансий	6,8,10	Начальник УВСР
5.	Конфликты и способы их разрешения	Тренинг	6, 8, 10	Начальник УВСР
6.	Проведение встреч студентов выпускных курсов СГСПУ с представителем Министерства образования и науки Самарской области по вопросам мер государственной и социальной поддержки	Встречи с работодателями	9,11	Начальник УВСР
7.	Комиссия по трудоустройству выпускников	Встречи с работодателями	2,4,6,8	Начальник УВСР
8.	Организация и проведение фестиваля «Молодой специалист» для студентов на базе университета	Ярмарка вакансий	2,4,6	Начальник УВСР
9.	Комиссия по трудоустройству выпускников	Встреча	6,8,10	Начальник УВСР
10.	Мероприятия в формате Public Talk с успешными молодыми учителями региона для студентов педагогических направлений подготовки	Встреча	2,4,6,8	Начальник УВСР
11.	Интерактивные мероприятия «Горжусь тобой, мой ученик...»	Мастер-класс	2,4,6,8	Начальник УВСР

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
12.	Серия мастер-классов по эффективному трудоустройству	Мастер-класс	2,4,6,8	Начальник УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День учителя	Акция	1,3,5,7	Заместитель декана по воспитательной работе ИФ, председатель студенческого профбюро ИФ
3.	Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	Конкурс	6,8,10	Деканат исторического факультета
4.	III Всероссийский образовательный форум «Учитель – будущее России»	Форум	6, 8, 10	Деканат исторического факультета
5.	XX Самарская археологическая конференция	Конференция	2, 4, 6, 8, 10	Деканат исторического факультета, кафедра отечественной истории и археологии
6.	LVI Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция	Конференция	2, 4, 6, 8, 10	Деканат исторического факультета, кафедра отечественной истории и археологии
7.	Новогодний концерт в доме-интернате для детей, оставшихся без попечения родителей	Концерт	1,3,5,7,9,11	Деканат исторического факультета, актив ИФ

4.5. Воспитание социальной активности

Цель:

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

Задачи:

- развитие многообразия практик студенческого самоуправления;
- приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;
- формирование у студентов потребности социально активного поведения;
- развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

Ожидаемые результаты:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;
- готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

Индикаторы достижения результатов:

- количество органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплин «Русский язык и культура речи» «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (археологическая практика) (выездная полевая)» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, в результате освоения дисциплин «Технология и организация воспитательных практик» и «Психология», «Педагогика» при формировании ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Фестиваль студенческих объединений	Фестиваль	1, 3, 5, 7, 9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
2.	День солидарности борьбе с терроризмом	Акция	1, 3, 5, 7, 9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
3.	Адаптационный выезд студентов 1 курса «День первокурсника»	Тимбилдинг	1	Проректор по ВР и МП по социальной работе
4.	Посвящение в студенты	Квест-игра	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
5.	Выездной обучающий молодежный лагерь-семинар «Точка отсчета»	Лагерь-семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП, председатель ППОС СГСПУ
6.	Агитационная программа «Кто со мной?»	Собрание	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
7.	Дружба	Квест	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
				политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
8.	Будь первым!	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
9.	V ежегодный форум подведения итогов года «Добровольчество СГСПУ»	Форум	1,3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
10.	День Российского студенчества	Праздник	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
11.	Друзья наши меньшие	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
12	Кухня народов мира	Фестиваль	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
13.	Дискуссионный проект студенческих клубов «Диалог на равных»	Дискуссия	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСП
14.	Золотой фонд университета	Праздник	10	Начальник УВСП
15.	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»	Встреча	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Участие студентов в качестве медиаволонтеров в мероприятиях, организуемых Самарским областным отделением Союза журналистов России, пресс-центрами и редакциями региональных СМИ	Акции, медиамероприятия	1,2,3,4,5,6,7,8	Пресс-центр исторического факультета
2.	Новый год	Концерт	1,3,5,7,9,11	Заместитель декана по воспитательной работе ФФ председатель студенческого профбюро ФФ
3.	Квест по городу	Квест	1,3,5,7,9,11	Председатель профбюро, студенческий актив

5.	Ежегодная церемония награждение студентов исторического факультета «Золотая Клио»	Награждение	1,3,5,7,9,11	Деканат, актив ИФ
6.	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра	2,4,6,8,10	Студенческий актив ИФ
7.	«Поле чудес»	Интеллектуальная игра	2,4,6,8,10	Студенческий актив ИФ

4.6. Воспитание информационной культуры

Цель: формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- знание особенностей информационных потоков в современном мире;
- способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;
- готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

Индикатор достижения результатов:

- количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Философия», «Методика обучения обществознанию», «Методика обучения истории», при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач, а после изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий при формировании» ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты с помощью использования информационно-коммуникационных технологий и решений и после изучения дисциплин «Технологии цифрового образования», «Психология воспитательных практик», «Педагогика» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Конкурс студенческих блогов	Конкурс	2,4,6,8,10	Кафедра ИКТО
2	Собрание руководителей студенческих СМИ с администрацией вуза	Собрание	1,3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5	V Форум по цифровой дипломатии «Патриотизм в цифровой среде»	Форум	1,3,5,7,9,11	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6	Студия-26	Интеллектуально-музыкальная игра	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Мастер-классы по фото, видео и дизайну	Мастер-класс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ, прес-цент исторического факультета

2.	Проведение конкурса ИФ на лучшую новогоднюю обложку к фильму	Конкурс	1,3,5,7,9,11	Деканат ИФ, пресс-цент исторического факультета
3.	Мастер классы по направлениям СМИ для пресс-центра исторического факультета	Мастер-класс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ, пресс-цент исторического факультета
4.	Конкурс для студентов факультета «лучшее фото в историческом костюме»	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ, пресс-цент исторического факультета
5.	Конкурс для участников пресс-центра «Лучший видео-ролик» о новостях факультета	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ, пресс-цент исторического факультета
6.	Мастер классы по направлениям СМИ для пресс-центра исторического факультета	Мастер-класс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ, пресс-цент исторического факультета

4.7. Эстетическое воспитание

Цель:

формирование эстетической культуры студентов.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование эстетического отношения к действительности.

Ожидаемые результаты:

- развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;
- развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;
- количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;
- количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Культура России», «Культура стран Европы и Америки», «Исторический роман» а также дисциплин «История Древней Руси», «История Средневековой Руси», «История Российской Империи», «Новейшая отечественная история» «Новейшая история», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая История стран Азии и Африки» при формировании ОПК-4 Способен в будущем гораздо лучше осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления
1.	Творческий фестиваль «Студенческий дебют»	Фестиваль	1,3,5,7	Начальник УВСПР
2.	Студенческая весна – 2024	Фестиваль	2,4,6,8,10	Начальник УВСПР
3.	Гала-концерт Студенческая весна – 2024	Концерт	2,4,6,8,10	Начальник УВСПР
4.	Кухня народов мира	Фестиваль	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Посещение Областного художественного музея	Экскурсия	1,2,3	Деканат ИФ
2.	Новый год	Концерт	1,3,5,7,9,11	Заместитель декана по воспитательной работе ИФ, председатель студенческого профбюро ИФ

3.	Творческие мастер-классы	Мастер-класс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Руководитель культурно-творческой комиссии ИФ
4.	Международный женский день	Концерт	2,4,6,8	Заместитель декана ИФ по ВР, студенческий актив
6.	«Исторические ценности»	Квест	1,3,5,7,9,11	Деканат, кафедры, студенческий актив ИФ
7.	Митинг-концерт, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	Митинг-концерт	2,4,6,8,10	Деканат, кафедры, студенческий актив ИФ
10.	Экскурсии в Художественный Музей	Экскурсия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ
11.	Экскурсии в Краеведческий Музей	Экскурсия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ, кафедра отечественной истории и археологии
12.	Экскурсии в музей археологии и истории Поволжья	Экскурсия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Деканат ИФ, кафедра отечественной истории и археологии
13.	Культпоходы в Государственную Филармонию на музыкальные концерты	Культпоход	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Деканат ИФ

4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель:

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содействие оптимальному физическому развитию студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- поддержание оптимального режима двигательной активности;
- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

Индикаторы достижения результатов:

- количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;
- количество участников, победителей и призеров соревнований;
- количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Общая физическая подготовка», «Физическая культура», «Базовые виды спорта» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; дисциплин «Основы медицинских знаний», «Психология воспитательных практик» «Учебная практика (ознакомительная практика)» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган
-------	--------------------------	------------------	---------	---

				студенческого самоуправления
1.	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1,3	Начальник УВСР
2.	Проведение акции «День донора СГСПУ»	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Начальник УВСР
3.	Спартакиада среди первокурсников СГСПУ	Спортивные соревнования	1	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
4.	Спартакиада среди студентов СГСПУ	Спортивные соревнования	2,4,6,8	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Акция «Скажи наркотикам: «Нет!»»	Акция	2,4,6,8	Студенческий актив ИФ

4.9. Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;
- планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

Ожидаемые результаты:

- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Основы военной подготовки» при формировании УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Технология и организация воспитательных практик», «Курсовой проект по модулю «Психолого-педагогический»» при формировании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность в том числе в экологическом воспитании на основе специальных научных знаний.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Онлайн-фотовыставка «Природная	Акция	1,3	Начальник УВСП

	красота моей родины»			
2.	Весенний экологический субботник	Субботник	2,4,6,8,10	Начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Участие в субботнике	Субботник	2,4,6	Заместитель декана по воспитательной работе ИФ, председатель студенческого профбюро ИФ
2.	Акция-помощь приюту «300 котов»	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Волонтерский отряд ИФ
3.	Лекция М. В. Курочкина «Экологические вызовы и проблемы современности»	Лекция	1,3,5,7,9	Зам. декана по ВР
4.	Эко-Лекция руководителя АНО ЭКИТ (экологические и социальные проекты) С.Денисова Экологические проблемы и социальные эко-проекты в современной России	Лекция	1,3	Деканат ИФ, заместитель декана по воспитательной работе ИФ

4.10. Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе

Во внеучебной работе на уровне университета ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	1, 3, 5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
				политике, начальник УВСР
2.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня учителя	Акция	1, 3, 5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
3.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня народного единства	Акция	1, 3, 5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
4.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня пожилого человека	Концертная программа	1, 3, 5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти	Акция	1, 3, 5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня Российского студенчества	Акция	2,4,6,8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Концерт	1	Деканат ИФ

2.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти	Митинг	1, 3, 5,7	Заместитель декана ИФ по ВР Студенческий актив
3.	Международный женский день	Концерт	2,4,6,8	Заместитель декана ФФ по ВР Студенческий актив
4.	День защитника Отечества	Концерт	2,4,6,8,10	Деканат ИФ, актив ИФ
5.	«Исторические ценности»	Квест	1,3,5,7,9	Деканат ИФ, кафедры, студенческий актив ИФ
6.	Встреча-лекция с ветераном СВО	Лекция-беседа	1, 3	Деканат исторического факультета
7.	Экскурсия в музей им. Алабина	Экскурсия	1,3	Деканат исторического факультета, кураторы
8.	Крещение Руси: мифы и реальность	Лекция	1, 3	Деканат исторического факультета
9.	Экскурсия по храмам и культовым центрам Самары	Экскурсия	2,4,6,8,10	Деканат, студенческий актив ИФ
10.	Экскурсия в музей истории и археологии Поволжья	Экскурсия	2	Деканат исторического факультета, кураторы
11.	Церковь и вызовы современности: биоэтика, альтернативная нравственность, постмодернизм.	Лекция	2, 4	Деканат исторического факультета
12.	День учителя	Акция	1,3,5,7	Студенческий актив ИФ
13.	Генезис православного храма	Лекция	2, 4, 6	Деканат исторического факультета
14.	Концерт, приуроченный ко дню Победы в Великой Отечественной войне	Концерт	2,4,6,8	Студенческий актив ИФ
15.	Концерт, приуроченный ко дню Победы в Великой Отечественной войне	Концерт	2,4,6,8	Студенческий актив ИФ
16.	Возложение цветов к мемориалу Героев Советского Союза и ветеранов ВОВ, выпускников СГСПУ	Митинг-акция	2, 4, 6, 8, 10	Деканат исторического факультета

17.	Организация участия студентов СГСПУ в культурно-массовом мероприятии – День России	Митинг	1, 3,5,7,9	Студенческий актив ИФ
18.	Экскурсия в Музей М. В. Фрунзе	Экскурсия	2,6	Деканат /профбюро студентов+ кураторы
19.	Экскурсия в музей ПУРВО	Экскурсия	2,8	Деканат /профбюро студентов+ кураторы
20.	Памятные мероприятия, посвященные выпускникам факультета – Героям Советского Союза	Митинг-акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Деканат+ профбюро студентов

5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуру системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.