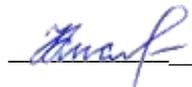


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.11.2023 15:28:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b15008013b572bb159d760d4f865ae85b7ba968e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

 О.П. Ямбаева

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета факультета иностранных языков

протокол № 2 от 28.09.2023

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык(английский)» и «Иностранный язык (французский)»

Год начала подготовки 2023

Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
 - 4.1. Духовно-нравственное воспитание
 - 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 4.3. Воспитание правовой культуры
 - 4.4. Профессионально-трудовое воспитание
 - 4.5. Воспитание социальной активности
 - 4.6. Воспитание информационной культуры
 - 4.7. Эстетическое воспитание
 - 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
 - 4.9. Экологическое воспитание
5. Заключительные положения

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)» разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами, Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение “Волонтеры Победы” и др.);
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение сызятательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;

- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

– духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;

– гражданско-патриотическое воспитание – проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;

– воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ProfЩит» и др.;

– профессионально-трудовое воспитание – «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;

– воспитание социальной активности – акция “День донора”, благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;

– формирование информационной культуры – ведение страниц в социальных сетях и др.;

– эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – программа «Здоровое поколение» и др.;

– экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная

филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы

3. Цель и задачи воспитания

Цель: воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование нравственного сознания;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;
- создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;
- формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

4. Направления, формы и содержание деятельности

4.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

Задачи:

- формирование нравственных чувств;
- формирование нравственного облика;
- формирование нравственной позиции;
- формирование нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

– осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;

– следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

Индикаторы достижения ожидаемых результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России», «Философия» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин Иностранный язык, Практическая фонетика (английский), Практика устной и письменной речи (английский), при формировании УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	1,3,5,7,9	Управления по воспитательной и социальной работе (далее - УВСР), первичная профсоюзная организация студентов (далее - ППОС) Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

				студенческого самоуправления (далее - ОРСКОиРСС)
2.	Государство для молодой семьи	Лекция	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ОРСКОиРСС, УВСП
3.	Дружба народов	Квест	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
4.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя	Концертная программа	1,3,5,7,9	УВСП
5.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7,9	УВСП
6.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня матери	Акция	1,3,5,7,9	УВСП
7.	Конкурс внеаучных докладов	Конкурс	1,3,5,7,9	УВСП
8.	Кухня народов мира	Фестиваль	1,3,5,7,9	УВСП
9.	Мы против экстремизма!	Конкурс	2,4,6,8,10	УВСП
10.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня	Акция	2,4,6,8,10	УВСП
11.	Все различны - все равны	Акция	2,4,6,8,10	УВСП
12.	Экстремизм как угроза человечеству	Информационный проект	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	УВСП
13.	Участие студентов СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах	Форум, конкурс и т.л.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ОРСКОиРСС, УВСП
14.	День пожилого человека	Круглый стол	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления
1.	Мы против террора! Участие в конкурсе проектов.	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, кураторы групп
2.	Помоги ближнему! Акция в помощь бездомным.	2,4,6,8,10	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, председатель студенческого профбюро
3.	Культурные ценности народов мира. Конференция. Конкурс.	1,3,5,7	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
4.	Поведенческие модели и ценности современной семьи. Конкурс эссе.	2	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
5.	"Человек и общество в современном мире". Конференция. Конкурс презентаций.	2, 4, 6, 8	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
6	Конкурс постеров "Images of the UK" (направлен на преодоление культурных стереотипов)	2	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
7	Культура России и культура стран изучаемого языка (ценности и стереотипы). Круглый стол	2	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
8	Национальное богатство России и Великобритании (природное богатство). Выставка постеров "National Heritage of Russia and the UK"	2	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
9	Национальное богатство России и Великобритании (культурное богатство). Конкурс плакатов "National Heritage of Russia and the UK"	2	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
10	Великие россияне и британцы. "The 50 greatest Russians and Britons". Конкурс эссе/постеров	2	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
11	Поддержание чистоты в аудиториях, проведение субботников на территории студ.городка и внутри помещений, сбор макулатуры, оформление рекреации к праздничным датам	1-10	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Кафедра английского языка и методики

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

			преподавания иностраннных языков.
--	--	--	--------------------------------------



4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

Задачи:

- формирование патриотического сознания студентов;
- приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношении студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;
- готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История России» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, дисциплин «Практика устной и письменной речи» (английский), «Учебная практика (речевая практика) (английский)» при формировании УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (мых) языке (ках).

Во внеучебной работе на уровне университета гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Связь поколений	Уроки мужества	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	УВСР, Музей истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
2.	Наши герои в наших сердцах	Вечер памяти	1, 3,5,7,9	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

3.	Участия студентов в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных молодежных форумах	Форум	1, 3,5,7,9	УВСР, ППОС
4.	Парад памяти	Парад	1, 3,5,7,9	УВСР, ППОС
5.	День защитника Отечества	Урок мужества Концертная программа	1, 3,5,7,9	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
6.	Россия - Крым: вместе навсегда!	Акция	1, 3,5,7,9	УВСР
7.	День Весны и Труда	Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию	1, 3,5,7,9	УВСР
8.	День Победы	Митинг	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
9.	Связь поколений	Конкурс рисунков	2,4,6,8,10	УВСР
10.	Бессмертный полк	Акция	2,4,6,8,10	УВСР
11.	День России	Флешмоб	2,4,6,8,10	УВСР
12.	На благо педагогического образования	Экскурсии по музею истории СГСПУ	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
13.	День памяти воинов-интернационалистов	Урок мужества	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
14.	День космонавтики	Акция	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
15.	Участие студентов СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС, УВСР
16.	День донора	Акция	2,4,6,8,10	УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Холокост: память и предубеждение. Участие во Всероссийском конкурсе проектов	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

2.	День победы. Акция	2,4,6,8,10	Заместитель декана по воспитательной работе факультета
3.	День народного единства. Культурно-творческий конкурс	5	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
4	Культура России и культура стран изучаемого языка (ценности и стереотипы). Круглый стол	8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
5	Международный день родного языка (21 февраля). Круглый стол/исследовательская конференция по межкультурной коммуникации и роли родного языка в мире	8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
6	Национальное богатство России и Великобритании (природное богатство). Выставка постеров “National Heritage of Russia and the UK”	8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
7	Национальное богатство России и Великобритании (культурное богатство). Конкурс плакатов “National Heritage of Russia and the UK”	8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
8	«Роль женщин/детей/молодежи в Великой отечественной войне». Выставка	8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
9	Великие россияне и британцы. “The 50 greatest Russians and Britons”. Конкурс эссе/постеров	8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
10	Экскурсия в Музей космонавтики.	2	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.

4.3. Воспитание правовой культуры

Цель:

формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

Задачи:

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
- ориентированность студентов на ценности правового государства;
- готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. «Технологии цифрового образования» ОПК-9 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией. «Учебная практика (проектно-технологическая практика)» УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Школа молодого профорга ProfЦит	Обучающий семинар	1	ГПОС, ОРСКОиРСС
2.	Встреча-семинар, направленная на противодействие коррупции	Конкурс	1,3,5,7,9	УВСР
3.	Посвящение в студенты	Квест-игра	1,3,5,7,9	ОРСКОиРСС

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

4.	Академия волонтеров и тимлидеров	Программа профессиональной подготовки	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
5.	Школа студенческого актива «Starostat»	Обучающийся семинар	1,3,5,7,9	ОРСКОиРСС
6.	Участие студентов СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1,3,5,7,9	ОРСКОиРСС, УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Культура России и культура стран изучаемого языка (ценности и стереотипы, этикетное и законопослушное поведение, вопросы толерантности). Круглый стол	7-10	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.4. Профессионально-трудовое воспитание

Цель:

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.

Ожидаемые результаты:

– сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;

– готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках «Практика устной и письменной речи (английский)», «Учебная практика (речевая практика) (английский)», «Практикум по профессионально-педагогической коммуникации (французский язык)» при формировании УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ках).

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Вольная борьба	Квиз игра	1	ОРСКОиРСС
2.	Учитель нового поколения	Всероссийский Конкурс	1,3,5,7,9	УВСР, кафедра теоретических основ и методики физического воспитания
3.	Всероссийские Педагогические игры	Игра	1,3,5,7,9	УВСР, кафедра теоретических основ и

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

				методики физического воспитания
4.	Эффективное трудоустройство совместно с партнерами университета	Мастер-класс, Встречи с работодателями. Семинары	1,3,5,7,9	УВСП
5.	Прокачай свои профессиональные навыки	Семинар	2,4,6,8,10	УВСП
6.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений	Программа профессиональной подготовки	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
7.	Молодой специалист	Фестиваль, ярмарка вакансий	2,4,6,8,10	УВСП
8.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС, УВСП
9.	Как выжить на практике в школе?: Типология учеников и учителей, как с ними выстроить отношения?	Семинар	2,4,6,8,10	УВСП
10.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Тренинг	2,4,6,8,10	УВСП
11.	Ум, находчивость и Драйв!	Фестиваль	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС
12.	День знаний	Праздник	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
13.	Неделя психологии	Тренинг	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
14.	Чемпионат студенческих команд эрудитов	Групповая игра	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
15.	Квиз-У	Групповая игра	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС
16.	Я и мои ограничения	Тренинг	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
17.	То, что нужно знать о прокрастинации	Тренинг	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
18.	Про конфликты и их разрешение	Тренинг	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
19.	Компетентностный подход	Мастер-класс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
20.	Познай себя	Фестиваль	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
21.	Кино с психологом	Кино-терапия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
22.	Стресс и профилактика стресса	Тренинг	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
23.	Как распознать депрессию	Вебинар	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
24.	Даешь адекватную самооценку!	Семинар	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
25.	День первокурсника	Тренинг-семинар	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

26.	Творческие мастерские	Мастер-классы по направлениям творческой деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
27.	Обеспечение участия студентов в школах личностного роста и на курсах студенческого и молодежного актива на городском, областном, федеральном и международном уровне	Школы личностного роста, курсы студенческого молодежного актива городского, областного, федерального, международного уровня	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП, ППОС
28.	Час земли	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС
29.	Чистый воздух	Экологическая акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС
30.	Береги природу	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС
31.	Бумажные панды	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Я студент! Организационное собрание с первокурсниками и родителями	1	Декан факультета, заместители декана
2.	Общее профсоюзное собрание со студентами 1 курса.	1	Заместитель декана по воспитательной работе, председатель студенческого профбюро факультета
3.	Корпоративная этика студента вуза	1	Заместитель декана по воспитательной работе факультета
4.	Деловой стиль общения и этика студента. Мастер-класс.	1,3,5,7	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
5.	Методика преподавания иностранных языков и культур. Участие во Всероссийской студенческой олимпиаде.	5,7	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
6.	Социокультурные аспекты профессиональной подготовки учителя английского языка. Творческий конкурс студенческих проектов на английском языке.	6	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
7.	Developing Language Skills. Олимпиада по английскому языку.	1,4	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
8	Мероприятия в связи с празднованием Европейского дня языков (26 сентября). Выставка тематических эссе		Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
9	Деловой стиль общения и этика студента. Мастер-класс.	1,3,5,7	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
10	Developing Language Skills. Олимпиада по английскому языку.	2	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.

4.5. Воспитание социальной активности

Цель:

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

Задачи:

- развитие многообразия практик студенческого самоуправления;
- приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;
- формирование у студентов потребности социально активного поведения;
- развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

Ожидаемые результаты:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;
- готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

Индикаторы достижения результатов:

- количество органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплин «Русский язык и культура речи», «Психология», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Друзья наши меньшие	Акция	1, 3, 5, 7, 9	ОРСКОиРСС
2.	Конкурс по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года»	Конкурс	1	УВСР, ППОС
3.	День Российского студенчества	Концертная программа	1, 3, 5, 7, 9	УВСР, ППОС

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
4.	Прямая линия с ректором	Встреча	1, 3, 5, 7, 9	УВСР, ППОС
5.	Участие студентов СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 3, 5, 7, 9	ОРСКОиРСС, УВСР, ППОС
6.	Школа профсоюзного актива СГСПУ «Крылья»	Обучающий семинар	1, 3, 5, 7, 9	УВСР, ППОС
7.	Лагерь-семинар «Точка отсчета»	Обучающий семинар	1, 3, 5, 7, 9	УВСР, ППОС
8.	Золотой фонд Университета	Концертная программа	1, 3, 5, 7, 9	УВСР
9.	Студенческий лидер СГСПУ	Конкурс	1, 3, 5, 7, 9	ППОС
10.	Агитационная кампания «Кто со мной?»	Акция	1, 3, 5, 7, 9	ОРСКОиРСС
11.	Школа студенческого актива «Starostat»	Обучающий семинар	1, 3, 5, 7, 9	ОРСКОиРСС
12.	Подари творчество детям	Акция	2, 4, 6, 8, 10	ОРСКОиРСС
13.	Добровольчество	Форум	2, 4, 6, 8, 10	ОРСКОиРСС
14.	Сладость на радость	Благотворительная акция	2, 4, 6, 8, 10	ОРСКОиРСС
15.	Академия волонтеров	Программа дополнительного образования	2, 4, 6, 8, 10	ОРСКОиРСС, УВСР
16.	Обеспечение участия студентов в школах личностного роста и на курсах студенческого и молодежного актива на городском, областном, федеральном и международном уровне	Школы личностного роста, курсы студенческого молодежного актива городского, областного, федерального, международного уровня	2, 4, 6, 8, 10	УВСР, ППОС

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Адаптационный выезд студентов первого курса	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета
2	Я – активист! Мастер-классы по формированию актива творческих групп	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, художественный руководитель студенческого совета факультета
3	Вручение студенческих билетов студентам первого курса. Квест-игра	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, председатель студенческого профбюро факультета
4	Волонтерские проекты	в течение года	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, руководитель волонтерского движения факультета
5	Участие студентов к организации и проведении конкурса научно-творческих работ школьников г. Самары и области по английскому языку и лингвострановедению	6,8	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.

4.6. Воспитание информационной культуры

Цель: формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- знание особенностей информационных потоков в современном мире;
- способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;
- готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

Индикатор достижения результатов:

- количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплины «Информационные технологии и системы», «Философия», «Психология» при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, дисциплин.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	ИЗИ-prod	Фотосессии и фотовыставки вузовского СМИ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ППОС, УВСР
2	Участие студентов СГСПУ во Всероссийском IT-диктанте, проводимом по рекомендации Агентства стратегических инициатив	Диктант	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Кафедра информационно-коммуникационных технологий

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

				образовании (далее - кафедра ИКТО)
3	Медиаобразование современной школе	Круглый стол	1,3,5,7,9	Кафедра ИКТО
4	Конкурс студенческих блогов	Конкурс	1, 3,5,7,9	Кафедра ИКТО
5	Конкурс электронного плаката	Конкурс	1, 3,5,7,9	Кафедра информатики, прикладной информатики и методики их преподавания (далее - кафедра ИПМиМП)

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Подготовка презентаций и проектов для участия в конкурсах: «Кухни народов мира», «Человек и общество в современном мире», «Социокультурные аспекты профессиональной подготовки учителя английского языка»	1-6	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков
2	Формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиaprостранстве, развитие способности критически воспринимать и оценивать информацию, необходимую для самообразования и для осуществления профессиональной и просветительской деятельности. Беседы, обучающие семинары, мастер-классы, конкурсы по профилю профессиональной деятельности и т.п.	7-10	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.7. Эстетическое воспитание

Цель:

формирование эстетической культуры студентов.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование эстетического отношения к действительности.

Ожидаемые результаты:

– развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;

– развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

– развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;
- количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;
- количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика (английский)», «Практика устной и письменной речи (английский)» при формировании УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

1.	Студенческий дебют	Фестиваль студенческого творчества	1	УВСП
2.	Кубок ректора СГСПУ по КВН	Фестиваль студенческого творчества	2,4,6,8,10	УВСП
3.	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества	2,4,6,8,10	УВСП
4.	Творческие мастерские	Мастер-классы по направлениям творческой деятельности	2,4,6,8,10	УВСП
5.	Широкая Масленица	Концертная программа	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
6.	Handmade	Выставки художественных изделий по различным видам прикладного творчества	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	УВСП
7.	ИЗИ-prod	Фотосессии и фотовыставки вузовского СМИ	2,4,6,8,10	УВСП
8.	Участие студентов СГСПУ в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней	Конкурсы, фестивали регионального, всероссийского и международного уровней	1	УВСП
9.	День Победы	Концертная программа	1, 3, 5, 7, 9	УВСП, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
10.	День Российского студенчества	Концертная программа	1, 3, 5, 7, 9	УВСП
11.	День знаний	Концертная программа	2,4,6,8,10	УВСП
12.	День учителя	Концертная программа	10	УВСП
13.	Международный женский день	Концертная программа	2,4,6,8,10	УВСП
14.	Золотой фонд Университета	Концертная программа	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП
15.	Связь поколений	Конкурс рисунков	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Новогодний вечер	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, художественный руководитель

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

			студенческого творческого актива факультета
2.	«The World of Poetry». Конкурс чтецов английской поэзии.	2,4,6,8,10	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
3.	«Литература в миниатюрах». Творческий конкурс драматизации отрывков художественных произведений на английском языке.	2,4	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
4.	Традиции и праздники народов мира. Конкурс студенческого творчества.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
5.	Современный взгляд на классику. Дискуссия.	1,3,5,7,9	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
6	Мероприятия в связи с празднованием Европейского дня языков (26 сентября). Выставка тематических эссе	1,3,5,7,9	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
7	Российское и британское искусство: путеводитель по галереям России и Великобритании. Выпуск стенгазеты	7-10	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
8	Национальное богатство России и Великобритании (культурное богатство). Конкурс плакатов “National Heritage of Russia and the UK”	7-10	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель:

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содействие оптимальному физическому развитию студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- поддержание оптимального режима двигательной активности;
- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

Индикаторы достижения результатов:

- количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;
- количество участников, победителей и призеров соревнований;
- количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День донора	Акция	1,3,5,7,9	ОРСКОиРСС, ППОС, УВСР
2.	Снежный марафон	Спортивная игра	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ППОС, УВСР
3.	«Весенний марафон»	Спортивная игра	2,4,6,8,10	ППОС, УВСР

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

4.	Спартакиада среди первокурсников СГСПУ	Спортивные соревнования	2,4,6,8,10	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
5.	Спартакиада среди студентов СГСПУ	Спортивные соревнования	1	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
6.	СПИДУ – НЕТ!	Акция	2,4,6,8,10	ППОС, УВСР
7.	Плоггинг	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
8.	Открытая межпредметная олимпиада по физической культуре	Олимпиада	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания
9.	Мероприятия по плану спортивного клуба	Мероприятия	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Спортивный клуб

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Здоровый образ жизни. Беседы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков.
2.	Как справиться со стрессом в период экзаменов. Беседа, акции	1, 2, 3, 4, 5, 6	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.9. Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;
- планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

Ожидаемые результаты:

- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Час земли	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
2.	Чистый воздух	Экологическая акция	1,2,3,4,5,6,7,8	ОРСКОиРСС
3.	Береги природу	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	ОРСКОиРСС
4.	Друзья наши меньшие	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
5.	Зеленые Вузы России	Проект	1, 3,5,7,9	ОРСКОиРСС

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО

6.	Здесь мы живем: люби и знай свой край	Сетевой проект	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Кафедра ИКТО
7.	Проведение научно-исследовательских работ экологической направленности	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Равмогай! Акция помощи бездомным животным.	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, руководитель студенческого волонтерского движения факультета
2.	Сохраним леса! Сбор макулатуры	2,4,6,8,10	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, руководитель студенческого волонтерского движения факультета
3	Экологические акции: сбор использованных батареек, энергосберегающих лампочек	В течение года	Заместитель декана по воспитательной работе факультета
4	Национальное богатство России и Великобритании (природное богатство). Выставка постеров “National Heritage of Russia and the UK”	7-10	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
5	Поддержание чистоты в аудиториях, проведение субботников на территории студ.городка и внутри помещений, сбор макулатуры, оформление рекреации к праздничным датам. Акции	В течение года	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации. Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков
6.	«Природа и мегаполис». Круглый стол.	3,5	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедура системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.