

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2022 12:59:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b15008099e5726b159b6041b65ae63b9ba766c059


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования


Н.Н. Кислова

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике


О.И. Ямбаева

УТВЕРЖДЕНО:

по Решением Ученого совета филологического факультета
протокол №2 от 29.09.2022

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Год начала подготовки 2022

Самара, 2022

Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
 - 4.1. Духовно-нравственное воспитание
 - 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
 - 4.3. Воспитание правовой культуры
 - 4.4. Профессионально-трудовое воспитание
 - 4.5. Воспитание социальной активности
 - 4.6. Воспитание информационной культуры
 - 4.7. Эстетическое воспитание
 - 4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
 - 4.9. Экологическое воспитание
 - 4.10. Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе
5. Заключительные положения

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература» разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую

комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами,

Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.);

- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение достаточной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;
- гражданско-патриотическое воспитание – проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;
- воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ПрофЩит» и др.;
- профессионально-трудовое воспитание – «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;
- воспитание социальной активности – акция «День донора», благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;
- формирование информационной культуры – ведение страниц в социальных сетях и др.;
- эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни – программа «Здоровое поколение» и др.;
- экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные

мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы

3. Цель и задачи воспитания

Цель: воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование нравственного сознания;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;
- создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;
- формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

4. Направления, формы и содержание деятельности

4.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

Задачи:

- формирование нравственных чувств;
- формирование нравственного облика;
- формирование нравственной позиции;
- формирование нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

– осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;

– следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

Индикаторы достижения ожидаемых результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в процессе реализации дисциплин «История» (всеобщая история), «История» (история России), «Философия», дисциплин модуля «История зарубежной литературы» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском; дисциплин «Фольклор», «Выразительное чтение как вид интерпретации текста», «Филологический анализ текста», «История русского языка», «Детская литература», «История древнерусской литературы», дисциплин модуля «История русской литературы», «Литературное краеведение», дисциплин модуля «Психолого-педагогический» при формировании ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; дисциплин «Общее языкознание» дисциплин модуля «Психолого-педагогический» при формировании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День солидарности борьбе с терроризмом	Акция	1,3,5,7,9	Проректор по ВР и МП по социальной работе
2.	Библиотека СГСПУ и ЭБС	Экскурсия	1	Заместитель декана по воспитательной работе ФФ председатель студенческого профбюро ФФ
3.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7,9	Начальник УВСП
4.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня пожилого человека	Концертная программа	1,3,5,7,9	Начальник УВСП
5.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня матери	Акция	1, 2, 3, 5, 7, 9	Начальник УВСП
6.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Международного дня инвалидов	Акция	1,3,5,7,9	Начальник УВСП
7.	Широкая Масленица	Концерт	2,4,6,8	Проректор по ВР и МП по социальной работе
8.	Все различны – все равны	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСП
9.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня защиты детей	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления
1.	Встречи с представителями духовенства Русской Православной церкви, общественных некоммерческих организаций, благотворительных фондов и организаций	1,2,3,4,5,6,7	Кафедра ЛЖ и МП
2.	Библиотека СГСПУ и ЭБС	1	Зам.декана по В.Р.
3.	Подготовка и проведение регионального межвузовского научного лингвистического в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Кафедра русского языка. культуры речи и методики их преподавания Проф. Е.П. Иванян, доц. Н.В. Гоннова
4.	День славянской письменности и культуры	2,4,6,	Кафедра русского языка. культуры речи и методики их преподавания
5.	День учителя	1,3,5,7	Студенческий актив ФФ

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

Задачи:

- формирование патриотического сознания студентов;
- приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;
- готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «История» (всеобщая история), «История» (история России), «Философия», при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин модуля «Психолого-педагогический», дисциплин «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; дисциплин модуля «История русской литературы», дисциплин «Русская диалектология и лингвогеография Среднего Поволжья», «Литературное краеведение» при формировании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Во внеучебной работе на уровне гражданско-патриотическое воспитание университета осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7,9	Начальник УВСР
2.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти	Акция	1,3,5,7,9	Начальник УВСР
3.	«Связь поколений - Уроки мужества»	Встреча	2,4,6,	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
4.	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	Акция	2,4,6	Начальник УВСР
5.	Мероприятие, приуроченное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Встреча	2,4,6,8	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
6.	Студенческая эстафета «Вечный Огонь Победы»	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
7.	Участие студентов СГСПУ в интеллектуальных олимпиадах, посвященные Победе в ВОВ	Олимпиада	2,4,6,8	Начальник УВСР
8.	Посещение студентами СГСПУ Музейно-выставочных центров	Экскурсия	2,4,6,8	Начальник УВСР
9.	Встреча студентов с писателями, художниками, актерами и т.д. для обсуждения тем, связанных с событиями военных лет	Встреча	2,4,6,8	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
10.	Конкурс рисунков «Связь поколений»	Конкурс	2,4,6,8	Начальник УВСР

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
11.	Конкурс «Они писали о войне»	Конкурс	2,4,6,8	Начальник УВСР
12.	Торжественный митинг, посвященный Победе в ВОВ	Митинг	2,4,6,8	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
13.	Организация участия студентов СГСПУ в праздничном мероприятии, посвящённом празднованию Дня Весны и Труда	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
14.	Вечер памяти «Наши герои в наших сердцах»	Акция	2, 4, 6, 8,	Начальник УВСР
15.	Организация участия студентов СГСПУ в Военном параде с участием единиц военной техники, посвящённом празднованию Дня Победы, участие в «Бессмертном полку»	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
16.	Организация участия студентов СГСПУ в культурно-массовом мероприятии – День России	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
17.	Мероприятие, приуроченное Дню памяти и скорби	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
-------	--------------------------	---------	--

1.	Творческие встречи с представителями органов государственной власти, силовых структур, некоммерческих организаций, государственных служб	1, 2,3,4,5,6,7	Кафедра ЛЖ и МП
2.	Мероприятия приуроченные ко дню Победы в Великой Отечественной войне	2,4,6,8	Студенческий актив ФФ
3.	Организация участия студентов СГСПУ в культурно-массовом мероприятии – День России	1, 3,5,7,9	Студенческий актив ФФ
4	Вечер памяти «Наши герои в наших сердцах»	2,4,6,8	Студенческий актив ФФ

4.3. Воспитание правовой культуры

Цель:

формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

Задачи:

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
- ориентированность студентов на ценности правового государства;
- готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплин в учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплин «Педагогическая риторика», дисциплин модуля «Психолого-педагогический» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Академия волонтеров и тимлидеров	Конкурс	1,3,5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
2.	V школа студенческого актива «Starostat»	Вебинар	1,3,5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
3.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений	Социальный проект	2,4,6	Проректор по ВР и МП по социальной работе

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Встречи и мастер-классы с представителями органов исполнительной власти, юристами, правозащитниками	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Кафедра ЛЖ и МП
2.	Посвящение в студенты»	1	Зам.декана по ВР, актив
3.	Мастер-класс юриста Плиевой З.Т. "Авторское право для СМИ".	2,4	Кафедра ЛЖ и МП
4.	Участие студентов в дебатах, круглых столах, показах фильмов на правовую тематику	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Кафедра ЛЖ и МП

4.4. Профессионально-трудовое воспитание

Цель:

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.

Ожидаемые результаты:

– сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;

– готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Методика обучения русскому языку», «Методика развития речи» «Методика обучения литературе» при формировании ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); дисциплины «Работа с одаренными детьми», дисциплин модуля «Психолого-педагогический» при формировании ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Праздник	1	Начальник УВСР, деканы факультетов
2.	«Неделя психологии»	Акция	1,3,5,7,9	Начальник УВСР
3.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня учителя	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
4.	Вожатство: Ум, находчивость и Драйв!	Фестиваль	1,3,5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
5.	Конфликты и способы их разрешения	Тренинг	6, 8, 10	Начальник УВСР
6.	Проведение встреч студентов выпускных курсов СГСПУ с представителем Министерства образования и науки Самарской области по вопросам мер государственной и социальной поддержки	Встречи с работодателями	9	Начальник УВСР
7.	День науки	Конференция	2,4,6	Заведующие кафедрами
8.	Комиссия по трудоустройству выпускников	Встречи с работодателями	2,4,6,8	Начальник УВСР
9.	Организация и проведение фестиваля «Молодой специалист» для студентов на базе университета	Ярмарка вакансий	2,4,6	Начальник УВСР
10.	Проведение серии мастер-классов по эффективному трудоустройству	Мастер-класс	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Начальник УВСР
11.	Проведение ярмарок вакансий	Ярмарка	2,4,6,8	Начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	«Здравствуй ВУЗ»	1	Деканат факультета, актив
2.	День учителя	1,3,5,7	Заместитель декана по воспитательной работе ФФ, председатель студенческого профбюро ФФ
3.	ОЛИМПИУМ	1,2,3,4,5,7	Кафедра русского языка. культуры речи и методики их преподавания Доц Ю.А Белкина
4.	«Образование вне стен классной комнаты»	2,4,6,8	Кафедра русского языка. культуры речи и методики их преподавания Доц Ю.А Белкина
5.	Онлайн-лекция для учителей и студентов, посвященная юбилею В.Т.Шаламова	1	Кафедра РЗЛЖиМП Доц. Некрасова И.В

4.5. Воспитание социальной активности

Цель:

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

Задачи:

- развитие многообразия практик студенческого самоуправления;
- приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;
- формирование у студентов потребности социально активного поведения;
- развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

Ожидаемые результаты:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;
- готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

Индикаторы достижения результатов:

- количество органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;
- количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплин «История» (всеобщая история), «История» (история России) при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплин модуля «Психолого-педагогический», дисциплины «Русский язык и культура речи» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Славянские языки» при формировании УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); дисциплин «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Методика развития речи» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Подари творчество детям	Акция	2,4,6,8,10	Проректор по ВР и МП по социальной работе
2.	День солидарности борьбе с терроризмом	Акция	1, 3, 5, 7, 9	Проректор по ВР и МП по социальной работе
3.	Адаптационные выезды студентов 1 курса	Акция	1	Проректор по ВР и МП по социальной работе
4.	Академия волонтеров и тимлидеров	Программа профессиональной подготовки	1,3,5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
5.	V школа студенческого актива «Starostat»	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
6.	X выездной обучающий молодежный лагерь-семинар «Точка отсчета»	Семинар	1,3,5,7	Начальник УВСП
7.	Организация работы по адаптации иностранных студентов, помощь в проведении тренинга толерантности	Тренинг	1,3,5,7	Начальник УВСП
8.	V ежегодный форум подведения итогов года «Добровольчество СГСПУ»	Форум	1,3,5,7,9	Проректор по ВР и МП по социальной работе
9.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня Российского студенчества	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСП
10.	Организация и проведение концертной	Концерт	2,4,6,8	Начальник УВСП

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
	программы, приуроченной к празднованию Международного женского дня			
11.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений	Программа профессиональной подготовки	2,4,6,8	Проректор по ВР и МП по социальной работе
12.	Награждение лучших студентов дипломами и сувенирной продукцией по номинациям в рамках мероприятия «Золотой фонд университета»	Концерт	9	Начальник УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Участие студентов в качестве медиаволонтеров в мероприятиях, организуемых Самарским областным отделением Союза журналистов России, пресс-центрами и редакциями региональных СМИ	1,2,3,4,5,6,7,8	Кафедра ЛЖ и МП
2.	Акция по сбору вещей для детей из детских домов	1,3,5,7	Студенческий актив ФФ
3.	Акция по сбору корма для бездомных животных «Дай лапу»	1,3,5,7	Студенческий актив ФФ
4.	Новый год	1,3,5,7,9	Заместитель декана по воспитательной работе ФФ председатель студенческого профбюро ФФ

4.6. Воспитание информационной культуры

Цель: формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ .

Ожидаемые результаты:

- знание особенностей информационных потоков в современном мире;
- способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;
- готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

Индикатор достижения результатов:

- количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплин «Методический» при формировании ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); дисциплины «Общее языкознание», дисциплин модуля «Современный русский литературный язык», модуля «История русской литературы» при формировании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; дисциплин модуля «Современный русский литературный язык» при формировании УК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
3	Участие студентов СГСПУ во Всероссийском IT-диктанте, проводимом по рекомендации Агентства стратегических инициатив	Диктант	1,3,5,7,9	Кафедра ИКТО
4	Медиаобразование в современной школе	Круглый стол	1, 3,5,7,9	Кафедра ИКТО
5	Здесь мы живем: люби и знай свой край	Сетевой проект	1, 3,5,7,9	Кафедра ИКТО
6	Конкурс студенческих блогов	Конкурс	2,4,6,8,10	Кафедра ИКТО
7	Конкурс электронного плаката	Конкурс		Кафедра информатики, прикладной информатики и методики их преподавания

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1..	Ведение аккаунтов кафедры	3,4,5,6,7	Кафедры
2.	Библиотека СГСПУ и ЭБС		Заместитель декана по воспитательной работе ФФ председатель студенческого профбюро ФФ
3.	Фестиваль «Самара OPEN JAZZ»		Кафедра ЛЖиМП Ст. преподаватель Кветкин П.Д.
4.	Просветительский литературный марафон		Кафедра ЛЖиМП Профессор Е.В. Абрамовских

4.7. Эстетическое воспитание

Цель:

формирование эстетической культуры студентов.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование эстетического отношения к действительности.

Ожидаемые результаты:

- развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;
- развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;
- количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;
- количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины ««Внеурочная деятельность по русскому языку», «Внеурочная деятельность по литературе», «Методика изучения русской словесности», «Развитие литературно-творческих способностей школьников» при формировании ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету; дисциплин модуля «История русской литературы», при формировании ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; дисциплин модуля «История зарубежной литературы» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом

и философском контекстах; дисциплин «Филологический анализ текста», «Введение в литературоведение» при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления
1.	Фестиваль самодеятельного творчества студентов 1 курс «Студенческая дебют – 2022» (10 концертных программ)	Концерт	1,3,5,7	Начальник УВСП
2.	Заключительный концерт фестиваля самодеятельного творчества студентов 1 курс «Студенческая дебют – 2022»	Концерт	1,3,5,7	Начальник УВСП
3.	Вожатство: Ум, находчивость и Драйв!	Фестиваль	1,3,5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
4.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2023» (10 концертных программ)	Концерт	2,4,6,8,	Начальник УВСП
5.	Заключительный концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2023»	Концерт	2,4,6,8	Начальник УВСП

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган
-------	--------------------------	---------	---

			студенческого самоуправления
1.	Участие в кинофестивалях, театральных фестивалях	3,4,5,6,7	Кафедра ЛЖ и МП
2.	Посещение кино-показов, спектаклей, выставок, музыкальных концертов, публичных лекций	1,2,3,4,5,6,7,8	Кафедра ЛЖ и МП
3.	Конкурс чтецов античной поэзии	1	Кафедра ЛЖ и МП
4.	«Русские святки»	1,3,5,7	Кафедра РЗЛЖиМП Профессор О.В.Журчева
5.	Просветительский литературный марафон	1,2,4,6,8	Кафедра ЛЖиМП Профессор Е,В. Абрамовских
6.	Международный женский день	2,4,6,8	Заместитель декана ФФ по ВР Студенческий актив
7.	Литературный вечер, посвященный творчеству писателя-юбиляра	1, 2,3,4, 5, 6,7,8	Кафедра ЛЖ и МП Доц. Некрасова И.В. Ассистент Макарычев А.В.
8.	Подготовка и проведение регионального межвузовского научного лингвистического конкурса в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов»	2,4,6,8	Кафедра русского языка. культуры речи и методики их преподавания Проф. Е.П. Иванян, доц. Н.В. Гоннова

4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель:

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содействие оптимальному физическому развитию студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- поддержание оптимального режима двигательной активности;
- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

Индикаторы достижения результатов:

- количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;
- количество участников, победителей и призеров соревнований;
- количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День донора	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,9	УВСП
2.	Снежный марафон	Спортивная игра	2,4,6	Начальник УВСП, Председатель первичной

				профсоюзной организации студентов СГСПУ
3.	«Весенний марафон»	Спортивная игра	2,4,6,8	Начальник УВСР, Председатель первичной профсоюзной организации студентов СГСПУ
4.	Спартакиада среди первокурсников СГСПУ	Спортивные соревнования	1	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
5.	Спартакиада среди студентов СГСПУ	Спортивные соревнования	2,4,6,8	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Соревнование «Сила и разум»	1,3,5	Студенческий актив ФФ
2.	Акция «Скажи наркотикам «Нет!»»	2,4,6,8	Студенческий актив ФФ
3.	Участие в спортивных мероприятиях города	1,2,3,4,5,6,7,8	Студенческий актив ФФ

4.9. Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;
- планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

Ожидаемые результаты:

- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Индикаторы достижения результатов:

- количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;
- количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при формировании УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Проведение научно-исследовательских работ экологической направленности	Конкурс	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Кафедра биологии, экологии и методики обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1	Участие в городском субботнике «Сделай город чистым!»	2,4,6,8	Заместитель декана по воспитательной работе ФФ, председатель студенческого профбюро ФФ

4.10. Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе

Во внеучебной работе на уровне университета ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
	День знаний	Праздник	1	Начальник УВСП, деканы факультетов
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	1, 3, 5,7	Проректор по ВР и МП по социальной работе
3.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня учителя	Акция	1, 3, 5,7	Начальник УВСП
4.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного	Акция	1, 3, 5,7	Начальник УВСП

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
	празднованию Дня народного единства			
5.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня пожилого человека	Концертная программа	1, 3, 5,7	Начальник УВСР
6.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти	Акция	1, 3, 5,7	Начальник УВСР
7.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Международного дня инвалидов	Акция	1, 3, 5,7	Начальник УВСР
8.	Организация и проведение мероприятия, приуроченного празднованию Дня Российского студенчества	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР
9.	Мероприятие, приуроченное празднованию к Дня защиты детей	Акция	2,4,6,8	Начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе

осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	1	Деканат
2.	Организация участия студентов СГСПУ в мероприятии – Парад памяти	1, 3, 5,7	Заместитель декана ФФ по ВР Студенческий актив
3.	Встречи с представителями духовенства Русской	1,2,3,4,5,6,7,8	Кафедра ЛЖ и МП

	Православной церкви, общественных некоммерческих организаций, благотворительных фондов и организаций		
4.	Международный женский день	2,4,6,8	Заместитель декана ФФ по ВР Студенческий актив
5.	День славянской письменности и культуры	2,4,6,8	Кафедра русского языка. культуры речи и методики их преподавания
6.	Участие в кинофестивалях, театральных фестивалях	1,2,3,4,5,6,7,8	Кафедра ЛЖ и МП

5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуру системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.