

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра музыкального образования

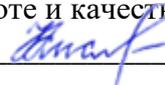
Дата подписания: 15.02.2023 17:14:55

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Смирнова Светлана Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Организация профессиональной деятельности в области искусства»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Педагогика и психология художественного образования»

Квалификация выпускника

Магистр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021

Заседания кафедры музыкального образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

#### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в области искусства» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Педагогика и психология художественного образования», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

Знает:

- содержание примерной основной образовательной программы образовательной организации;
- структуру и требования к разработке основной образовательной программы;
- структуру и требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации.

Умеет:

- проектировать элементы основной образовательной программы;
- проектировать элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Владеет:

- навыками осуществления деятельности по проектированию элементов основной образовательной программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;

- навыками осуществления деятельности по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 0,35 часа на 1 студента (экзамен).

#### Комплект оценочных средств

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации.

ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- содержание примерной основной образовательной программы образовательной организации;
- структуру и требования к разработке основной образовательной программы;
- структуру и требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Умеет:

- проектировать элементы основной образовательной программы;
- проектировать элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Владеет:

- навыками осуществления деятельности по проектированию элементов основной образовательной программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;
- навыками осуществления деятельности по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;

Тип (форма) задания: самостоятельная работа

Пример типовых заданий:

1. Разработайте рабочую программу учебного предмета (на выбор).
2. Разработайте дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (модуль).

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Индикатор компетенции	Образовательный результат	Критерий оценки	Шкала оценивания		
			Выполнено	Выполнено с ошибками (1-2)	Не выполнено
ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.	Знает: - содержание примерной основной образовательной программы образовательной организации; - структуру и требования к разработке основной образовательной программы;	1. Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы	2	1	0
		2. Структура рабочей программы учебного предмета соответствует предъявляемым требованиям примерной основной образовательной программы	2	1	0
ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации.	Умеет: - проектировать элементы основной образовательной программы;	3. Элементы рабочей программы учебного предмета спроектированы в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы:			
		- пояснительная записка;	2	1	0
		- планируемые результаты;	2	1	0
		- содержание учебного предмета;	2	1	0

		- календарно-тематическое планирование;	2	1	0
ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Владеет: - навыками осуществления деятельности по проектированию элементов основной образовательной программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;	4. Представлено научно-методическое обеспечение рабочей программы учебного предмета: - формы занятий; - технологии, методы и приемы организации учебного процесса; - дидактический материал; - техническое оснащение урока; - система оценки образовательных результатов.	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1	0 0 0 0 0

## Оценочный лист к типовому заданию 2:

Индикатор компетенции	Образовательный результат	Критерий оценки	Шкала оценивания		
			Выполнено	Выполнено с ошибками (1-2)	Не выполнено
ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.	Знает: - структуру и требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модуль) разработана в соответствии с требованиями основной образовательной программы (учебного предмета) 2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль) соответствует предъявляемым требованиям (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019)	2  2	1  1	0  0

<p>ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации.</p>	<p>Умеет: - проектировать элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;</p>	<p>3. Элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль) спроектированы в соответствии с предъявляемыми требованиями (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аннотация;</li> <li>- учебный план;</li> <li>- содержание модулей.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>	<p>Владеет: -навыками осуществления деятельности по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;</p>	<p>4. Научно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль) разработано в соответствии с предъявляемыми требованиями (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы занятий;</li> <li>- технологии, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- дидактический материал;</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>

		- техническое оснащение занятий; - система оценки образовательных результатов.	2	1	0
--	--	---	---	---	---

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля – экзамен (4 семестр).

№	Уровни	Баллы (зачет)	Итого
1	Пороговый уровень	21-28	56-70
2	Продвинутый уровень	29-34	71-85
3	Высокий уровень	35-42	86-100