

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»**

### **программа практики**

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Отечественной истории и археологии</b>   |  |  |
| Учебный план            | ИФ-б19ИОо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «История» и «Обществознание» |  |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>7 ЗЕТ</b>  |  |  |
| Часов по учебному плану | 252   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 8 |  |
| в том числе:            |   |  |  |
| аудиторные занятия      | 38,6  |  |  |

#### **Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) |       | Итого |       |
|--|---------|-------|-------|-------|
|  | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Неделя                                 | 13,3    |       |       |       |
| Вид занятий                            | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                            | 4       | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                           | 6,6     | 6,6   | 6,6   | 6,6   |
| Индивидуальная работа                  | 213,4   | 213,4 | 213,4 | 213,4 |
| Консультации в профильной организации  | 28      | 28    | 28    | 28    |
| Итого ауд.                             | 38,6    | 38,6  | 38,6  | 38,6  |
| Итого                                  | 252     | 252   | 252   | 252   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа практика) по профилю «История»»

Программу составил(и):

**Буранок Александр Олегович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** подготовка обучающихся к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики профиля «История» и «Обществознание» для решения профессиональных задач в предметной области «История». Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов в области исторического знания, формирование умения определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы их решения. Обучающийся должен уметь применять традиционные и современные информационные технологии получения и обработки необходимой информации. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление и тема научно-исследовательской работы (практики) студента определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**Задачи практики:** формирование способности определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; формирование способности анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; формирование способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; владение современными методами исследований; формирование готовности применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и науки

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа по профилю «История»

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.В.ДВ.01

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Производственная практика (педагогическая практика)

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.**

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значения для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

**УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике.

**УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

**УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.**

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.

**УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.**

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

| <b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>   |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. |   |  |   |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>  |   |  |   |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр</b>   | <b>Часов</b>  |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>   |   |  |   |
| 1.1  | Участие в установочной конференции /Конференции/  | 8  | 2   |
| 1.2  | Участие в установочной конференции /Конс/   | 8  | 4,6   |
| <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>  |   |  |   |
| 2.1  | Работа с источниками, литературой. Составление историографии /И/  | 8  | 53  |
| 2.2  | Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии. /И/ | 8  | 53  |
| 2.3  | Консультации в профильных организациях /КПО/  | 8  | 28  |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>  |   |  |   |
| 3.1  | Уточнение отдельных положений работы, Уточнение структуры работы. /И/   | 8  | 107,4   |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>   |   |  |   |
| 4.1  | Участие в итоговой конференции /Конференции/  | 8  | 2   |
| 4.2  | Участие в итоговой конференции /Конс/   | 8  | 2   |
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |   |  |   |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>  |   |  |   |
| Базой для проведения производственной практики являются читальный зал библиотеки и лаборатории исторического факультета СГСПУ  |   |  |   |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>   |   |  |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История» проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.  |   |  |   |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>  |   |  |   |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.   |   |  |   |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>   |   |  |   |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.   |   |  |   |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>   |   |  |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |  |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л1.1   | Самыгин П.С. , Самыгин С.И., Шевелев В.Н. , Шевелева Е.В  | История: для бакалавров: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484</a>  | Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014,                              |
| Л1.2   | Смирнова С. В.  | Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698987</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2023.  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |   |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   | Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]  | Всемирная история : учебник /; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a> . – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст : электронный.  | Москва : Юнити-Дана, 2017.  |
| Л2.2   | Шишкин, В.Г.  | Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие.<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576523</a>  | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |   |  |   |

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»  
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа практика) по профилю «История»»  
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

Курс 4 Семестр 8

| Текущий контроль       |                              |  |  |  |                             |  |                             |
|------------------------|------------------------------|--|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы           | Перечень или пример задания  | Образовательные результаты   | Критерии   | Количество баллов           |  |                             |
|                        |                              |  |  |  | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично                         | Критерий не выполнен        |
| Подготовительный этап  | Консультация, индивидуальная | Выбор темы исследования. Определение актуальности. Постановка цели и задач. Формулировка предмета и объекта исследования. Определение хронологических и пространственных рамок работы. | Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования;  | Уметь формулировать цель и задачи исследования.<br>Уметь определять хронологические и пространственные рамки НИР.<br>Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР.<br>Владеть способностью определения структуры и составления плана НИР.   |                             |  |                             |
| Рабочий этап           | Консультация, индивидуальная | Определение методологии и методов исследования. Работа с источниками, литературой. Составление проекта плана работы, обоснование подхода к историографии.                              | пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значения для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов. | Студент должен:<br>Знать методологию и методы исторического исследования. Знать специфику исторических источников и методы анализа. Уметь осуществить выбор методов исследования в соответствии с методологией.<br>Знать принципы историографического исследования.<br>Студент должен:<br>Уметь осуществлять подбор источников в соответствии с темой НИР.<br>Владеть подходами составления историографии. |                             |  |                             |
| Заключительный этап    | Консультация, индивидуальная | Составление плана работы и введения.   | Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать  | Владеть навыком самостоятельной работы над НИР.  | Оценка "5" 86-100 баллов.   | Оценка "4" 72-85 баллов.<br>Оценка "3" 56-71 балл. | Оценка "2" менее 56 баллов. |

|                          |   |  |   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|---|--|--|--|
|                          |   |  | <p>исторические события и процессы в их пространственной характеристике.</p> <p>Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.</p> <p>Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.</p> <p>Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.</p> <p>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.</p> |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | Представлена в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |   |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и археологии

Буранок Александр Олегович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника  
Бакалавр



## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «История»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", основной профессиональной образовательной программой высшего образования «История» и «Обществознание», с учетом требований профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6, части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значении для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; изучать исторические события и процессы в их пространственной характеристике.

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете с оценкой 15 мин в 8 семестре.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает возможности применения результатов изучения исторических дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; методологические основания и методы постановки и решения учебно-исследовательских задач в области исторического образования; пространственную локализацию основных исторических событий и процессов, пространственные рамки исторических событий; содержание основных этапов исторического развития, хронологическую последовательность исторических событий, хронологические границы и последовательность содержания этапов истории; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику исторических источников, их значения для формирования целостного исторического знания для объяснения исторических фактов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет применять данные истории для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; применять исторические данные для постановки и решения учебно-исследовательских задач в области

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет изучать исторические события и процессы в хронологической последовательности; определять специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов истории.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет способностью критически оценивать научно-исследовательские задачи, эффективно используя время и другие ресурсы.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет готовностью использовать знания по историческим дисциплинам для постановки и решения исследовательских задач в области образования; готовностью руководить обучающимися в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: ответ на зачете с оценкой

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Выбор темы исследования. Формулирование предмета, объекта, цели и задач исследования. Определение степени изученности, актуальности.

Обоснуйте актуальность выбранной темы Вашей научно-исследовательской работы и планируемые результаты.

Обоснуйте методологию Вашей научно-исследовательской работы: определение предмета, объекта, цели и задач.

Определите степень изученности выбранной темы научно-исследовательской работы.

Покажите возможности применения планируемых результатов (или аспектов) научно-исследовательской работы по выбранной теме в преподавании курса истории в учебной деятельности или во внеучебной работе.

Обоснуйте необходимость планирования научно-исследовательской работы как основы для руководства исследовательской деятельностью обучающихся.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): Студент должен знать основные понятия и терминологию, периодизацию и хронологию истории, необходимость точного определения пространственных рамок исторических событий и явлений, специфику исторических источников, подходы к осуществлению историографического исследования. Он должен быть готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Должен обладать способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Студент должен уметь обосновать выбор темы исследования. Уметь формулировать предмет, объект, цель, в соответствии с которой определить задачи исследования. Студент должен уметь самостоятельно определить степень изученности темы, ориентироваться в основных разработках по теме научно-исследовательской работы. Должен уметь обосновать актуальность выбранной темы. Должен показать владение фактическим материалом с учетом хронологических и пространственных рамок работы. Должен владеть навыками выстраивания последовательности выполнения работы в соответствии с ее внутренней логикой, определяемой последовательностью раскрытия задач работы.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно» (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.

Высокий уровень, 14-15 баллов.

-Знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;

-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.

-Знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) не достаточно устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) не достаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано не достаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.

-Знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) не достаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно.