

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.04.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ


Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Инновационные процессы в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-м22ПОз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Историческое образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Репинецкая Юлия Соломоновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Инновационные процессы в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Историческое образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об инновационных процессах в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика обучения в области исторического образования

Актуальные проблемы феодализма в России

Актуальные проблемы современной истории России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе изучения истории и обществознания

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Владеет:

- способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет:

- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет:

- формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных возможностей здоровья.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Умеет:

понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет: - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.				
ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации				
Знает: - как применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования				
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований				
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования				
Владеет: - способностью определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем изучения инновационных процессов в образовании				
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований				
Владеет: - способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области инновационных процессов в образовании				
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований				
Владеет: - способностью соотносить основные этапы развития учебной дисциплины «Инновационные процессы в образовании» с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития			
1.1	Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития /Лек/	5	10	0
1.2	Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития /Пр/	5	4	0
1.3	Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития /Ср/	5	16	0
1.4	Раздел 2. Введение в инновационную педагогическую деятельность			
1.5	Введение в инновационную педагогическую деятельность /Пр/	5	4	0
1.6	Введение в инновационную педагогическую деятельность /Ср/	5	14	0
1.7	Раздел 3. Инновационные образовательные системы и технологии			
1.8	Инновационные образовательные системы и технологии /Пр/	5	6	2
1.9	Инновационные образовательные системы и технологии /Ср/	5	14	0
	/Зачет/	5	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
5 семестр, 5 лекций, 7 практических занятий Лекция №1-5 (10 часов) Практическое занятие №1-2 (4 часа) Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития				
Вопросы и задания 1. Глобальные тенденции развития мировой образовательной системы. Обзор ведущих международных образовательных проектов. 2. Региональная типология мировых образовательных систем. 3. Современные образовательные модели.				
Практическое занятие №3-4 (4 часа) Введение в инновационную педагогическую деятельность				
Вопросы и задания 1. Сущностные характеристики инновации. Мифы и реальность внедрения инновационных процессов. 2. Содержательный аспект педагогических инноваций.				

3. Инновационные образовательные системы.
 4. «Новые» школы и образовательные системы XXI в.
 Практическое занятие №5-7 (6 часов)
 Инновационные образовательные системы и технологии

Вопросы и задания

1. Обзор современных образовательных систем.
2. Личностно-ориентированное образование
3. Инновационная образовательная технология.
4. Технология управления качеством образования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Презентация/доклад
1.2.	Введение в инновационную педагогическую деятельность.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Презентация/доклад
1.3.	Инновационные образовательные системы и технологии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Презентация/доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Мультимедийная презентация
1.2.	Введение в инновационную педагогическую деятельность.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Мультимедийная презентация
1.3.	Инновационные образовательные системы и технологии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пешкова В.Е.	Педагогика : курс лекций : учебное пособие / В. Е. Пешкова. – Часть 3. Теория и методика воспитания. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3913-9. – DOI 10.23681/426827. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Харитонов И.В.	Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И. В. Харитонов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Филиал в г. Корьяме Архангельской области. – 155 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01030-2. – Текст : электронный.	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015.
Л1.3	Гафурова Н.В.	Методика обучения информационным технологиям. Практиум : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229301 . – ISBN 978-5-7638-2255-7. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Федотов Б.В.	Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие : [16+] / Б. В. Федотов. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538 . – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011.
Л2.2	Артеменко, О.Н. Макадей, Л.И.	Педагогика : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 . – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Введение в инновационную педагогическую деятельность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Инновационные образовательные системы и технологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		4	5
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современное образование — сущностные характеристики и тенденции развития»		
1	Аудиторная работа Работа на лекционных занятиях (5 баллов) 5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Работа на семинарском занятии: max 5 1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия 3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 5 баллов - глубокие и содержательные	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

		<p>ответы</p> <p>Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.</p> <p>3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Презентации (max 5),</p> <p>3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов.</p> <p>4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов</p> <p>5 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов.</p> <p>рефераты (max 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.</p>	<p>Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем.</p> <p>Проверка сформированности компетенций</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов</p> <p>3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.</p> <p>4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.</p> <p>5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.</p> <p>6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены</p> <p>8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе</p> <p>10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ</p>	<p>Проверка сформированности компетенций</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов</p> <p>3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.</p> <p>4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.</p> <p>5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.</p> <p>6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены</p> <p>8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе</p> <p>10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ</p>	<p>Проверка сформированности компетенций</p>
Текущий контроль по разделу «Введение в инновационную педагогическую деятельность»			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на лекционных занятиях (5 баллов)</p> <p>5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения.</p> <p>3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях</p>	<p>По плану лекционных занятий</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Работа на семинарском занятии: max 5</p> <p>1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам</p> <p>2- содержательный ответ на один вопрос занятия</p>	<p>По плану семинарских занятий. Проверка сформированности</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

		<p>3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса</p> <p>5 баллов - глубокие и содержательные ответы</p> <p>Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.</p> <p>3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>	компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Презентации (max 5),</p> <p>3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов.</p> <p>4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов</p> <p>5 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов.</p> <p>рефераты (max 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.</p>	<p>Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем.</p> <p>Проверка сформированности компетенций</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов</p> <p>3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.</p> <p>4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.</p> <p>5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.</p> <p>6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены</p> <p>8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе</p> <p>10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ</p>	Проверка сформированности компетенций
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов</p> <p>3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.</p> <p>4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.</p> <p>5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.</p> <p>6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены</p> <p>8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе</p> <p>10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ</p>	Проверка сформированности компетенций
Текущий контроль по разделу «Инновационные образовательные системы и технологии»			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на лекционных занятиях (5 баллов)</p> <p>5 баллов - активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения.</p> <p>3 балла- систематическая работа на лекциях 3 баллов - работа на нескольких лекциях</p>	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная	Работа на семинарском занятии: max 5	По плану семинарских

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Историческое образование»
 Рабочая программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

	<p>работа (обязательные формы)</p>	<p>1- балл - небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия 3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 5 баллов - глубокие и содержательные ответы Выступление с докладами (max 5 б.) - 2 баллов - выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1 - 3 источника, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов. 3 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов. 5 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>	<p>занятий. Проверка сформированности компетенций</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Презентации (max 5), 3 балла - выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 4 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 5 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура - введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.</p>	<p>Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ</p>	<p>Проверка сформированности компетенций</p>	
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 10 баллов 3 баллов - выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 4 баллов - выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 5 баллов - выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 6 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены 8 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе 10 баллов - выполнено все задания правильно, дан подробный ответ</p>	<p>Проверка сформированности компетенций</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>		