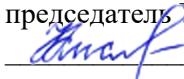


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Организация профессиональной деятельности в**  
**области искусства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Музыкального образования</b>	
Учебный план	ФКИ-м22ПХОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	55	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Смирнова Светлана Сергеевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация профессиональной деятельности в области искусства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»

утвержденного Ученым советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Музыкального образования**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение знаний и практических умений в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.  
**Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений о теоретических и методических аспектах проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.  
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Инновационные процессы в художественном образовании	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Практикум в области педагогики и психологии художественно-творческой деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации</b>	
<b>ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</b>	
Знает:	
- содержание примерной основной образовательной программы образовательной организации	
- структуру и требования к разработке основной образовательной программы	
- структуру и требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
<b>ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации</b>	
Умеет:	
- проектировать элементы основной образовательной программы	
- проектировать элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
<b>ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</b>	
Владеет:	
- навыками осуществления деятельности по проектированию элементов основной образовательной программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации;	
- навыками осуществления деятельности по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и разработки научно-методического обеспечения ее реализации	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности в области искусства</b>			
1.1	Содержание примерной основной образовательной программы образовательной организации. Структура и требования к разработке основной образовательной программы. /Лек/	4	2	2
1.2	Проектирование элементов основной образовательной программы. /Пр/	4	2	2
1.3	Проектирование элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы /Пр/	4	2	0
1.4	Разработка документов научно-методического обеспечения основной образовательной программы. Разработка документов научно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы /Пр/	4	2	0
1.5	Разработка рабочей программы учебного предмета (на выбор) /Ср/	4	20	0
1.6	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль). /Ср/	4	35	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Организация профессиональной деятельности в области искусства

Лекция № 1 (2 часа)

Содержание примерной основной образовательной программы образовательной организации. Структура и требования к разработке основной образовательной программы

Вопросы и задания:

Структура примерной основной образовательной программы образовательной организации.

Структура и требования к разработке рабочей программы учебного предмета.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Проектирование элементов основной образовательной программы

Вопросы и задания:

Спроектируйте элементы рабочей программы учебного предмета на выбор.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Проектирование элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Вопросы и задания:

Спроектируйте элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Разработка документов научно-методического обеспечения основной образовательной программы. Разработка документов научно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы

Вопросы и задания:

Разработайте элементы научно-методического обеспечения основной образовательной программы

Разработайте элементы научно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Разработка рабочей программы учебного предмета (на выбор)	Спроектируйте элементы рабочей программы учебного предмета на выбор.	Элементы рабочей программы учебного предмета на выбор
2	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль)	Спроектируйте элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Разработка рабочей программы учебного предмета (на выбор)	Разработайте элементы научно-методического обеспечения основной образовательной программы	Элементы научно-методического обеспечения основной образовательной программы
2	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль)	Разработайте элементы научно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы	Элементы научно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Фугелова, Т. А.	Образовательные программы начальной школы: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572308">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572308</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

Л1.2	Даутова, О. Б.	Как разработать образовательную программу основной школы: практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461793">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461793</a>	Санкт-Петербург: КАРО, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Даутова, О. Б.	Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании: методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486126">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486126</a>	Москва: Русское слово — учебник, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области искусства»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Организация профессиональной деятельности в области искусства</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		20	50
Промежуточная аттестация		6	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Организация профессиональной деятельности в области искусства</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание: Спроектируйте элементы рабочей программы учебного предмета на выбор</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы – 2 балла</p> <p>2. Структура рабочей программы учебного предмета соответствует предъявляемым требованиям примерной основной образовательной программы – 2 балла</p> <p>3. Элементы рабочей программы учебного предмета спроектированы в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка;</li> <li>- планируемые результаты;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- календарно-тематическое планирование – 4 балла</li> </ul> <p>4. Представлено научно-методическое обеспечение рабочей программы учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы занятий;</li> <li>- технологии, методы и приемы организации учебного процесса;</li> <li>- дидактический материал;</li> <li>- техническое оснащение урока;</li> <li>- система оценки образовательных результатов – 7 баллов</li> </ul>	
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: Спроектируйте элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модуль) разработана в соответствии с требованиями</p>	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области искусства»

		<p>основной образовательной программы (учебного предмета) – 2 балла</p> <p>2. Структура дополнительной общеобразовательной Общеразвивающей программы (модуль) соответствует предъявляемым требованиями (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019) – 2 балла</p> <p>3 Элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль) спроектированы в соответствии с предъявляемыми требованиями (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019): - аннотация; - учебный план; - содержание модулей – 4 балла</p> <p>4. Научно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль) разработано в соответствии с предъявляемыми требованиями (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019): - формы занятий; - технологии, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса; - дидактический материал; - техническое оснащение занятий; - система оценки образовательных результатов – 7 баллов</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Разработайте элементы научно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы</p> <p>Критерии оценки: Элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модуль) спроектированы в соответствии с предъявляемыми требованиями (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019): - аннотация; - учебный план; - содержание модулей – 4 балла</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Задание: Охарактеризуйте структуру дополнительной общеобразовательной Общеразвивающей программы (модуль). Критерии оценки: Структура дополнительной общеобразовательной</p>	

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль): «Педагогика и психология художественного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Организация профессиональной деятельности в области искусства»

	Общеразвивающей программы (модуль) соответствует предъявляемым требованиям (методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему пфдо, Министерство образования и науки Самарской области, 2019) – 2 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	20	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	