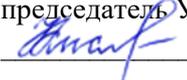


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Методика учебной и воспитательной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения
Учебный план	ЕГФ-м22УОз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	52	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	223	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	6	6	16	16	16	16
Семинарские занятия	12	12	18	18	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	18	18	34	34	52	52
Контактная работа	22	22	34	34	52	52
Сам. работа	122	122	101	101	223	223
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика учебной и воспитательной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение методическими основами учебной и воспитательной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы методики учебной и воспитательной работы;
- 2) освоить умения проектирования образовательного процесса, контроля, оценки и диагностики образовательных результатов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

Информационные технологии в образовательной деятельности

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи

Методические аспекты формирования универсальных учебных действий

Современные образовательные технологии

Управление воспитательным процессом

Производственная практика (методическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2 Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий

ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи отдельных учебных занятий, проектировать их структуру, содержание, деятельность педагога и обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание и методика учебной и воспитательной работы			
1.1	Содержание и методика учебной работы в общеобразовательной организации /Лек/	2	4	2
1.2	Контроль и оценка результатов обучения /Лек/	2	2	0
1.3	Содержание обучения /Ср/	2	18	0
1.4	Содержание обучения /Сем/	2	2	0
1.5	Система методов обучения /Ср/	2	16	0
1.6	Система методов обучения /Сем/	2	2	0
1.7	Система средств обучения /Ср/	2	16	0
1.8	Система средств обучения /Сем/	2	2	0
1.9	Система форм обучения /Ср/	2	40	0
1.10	Система форм обучения /Сем/	2	2	2
1.11	Технологии обучения /Ср/	2	16	0

1.12	Технологии обучения /Сем/	2	2	2
1.13	Система контроля и оценки результатов обучения /Ср/	2	16	0
1.14	Система контроля и оценки результатов обучения /Сем/	2	2	0
1.15	Зачёт с оценкой/ЗачётСОц/	2	4	0
Раздел 2. Содержание и методика воспитательной работы				
2.1	Содержание и методика воспитательной работы в общеобразовательной организации /Лек/	3	8	0
2.2	Диагностика результатов воспитания /Лек/	3	8	0
2.3	Содержание воспитания /Ср/	3	5	0
2.4	Содержание воспитания /Сем/	3	2	0
2.5	Система методов воспитания /Ср/	3	14	0
2.6	Система методов воспитания /Сем/	3	2	0
2.7	Система средств воспитания /Ср/	3	15	0
2.8	Система средств воспитания /Сем/	3	2	0
2.9	Система форм воспитания /Ср/	3	40	0
2.10	Система форм воспитания /Сем/	3	4	2
2.11	Технологии воспитания /Ср/	3	16	0
2.12	Технологии воспитания /Сем/	3	4	2
2.13	Диагностика результатов воспитания /Ср/	3	16	0
2.14	Диагностика результатов воспитания /Сем/	3	4	0
2.15	Экзамен/Экз/	3	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр 6 ч. лекции, 12 ч. семинарских занятий

Раздел 1. Содержание и методика учебной и воспитательной работы

Лекция №1 (4 часа)

Содержание и методика учебной работы в общеобразовательной организации

Вопросы и задания

1. Система обучения.
2. Содержание обучения.
3. Методика обучения.

Лекция №2 (2 часа)

Контроль и оценка результатов обучения

Вопросы и задания

1. Контроль результатов обучения, его значение.
2. Формы, виды и методы контроля результатов обучения.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Содержание обучения

Вопросы и задания

1. Содержание учебных предметов.
2. Школьный учебник.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Система методов обучения

Вопросы и задания

1. Система методов обучения.
2. Характеристика методов обучения и методика их применения.
3. Выбор методов обучения, их развитие.
4. Методические приемы.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Система средств обучения

Вопросы и задания

1. Система средств обучения.
2. Виды наглядных пособий, их классификация и методика применения.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Система форм обучения

Вопросы и задания

1. Система форм обучения.
2. Урок как основная форма обучения. Подготовка учителя к нему.
3. Экскурсия.

4. Внеурочная работа.
5. Внеклассная работа.
6. Домашняя работа.
7. Общественно-полезный труд.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Технологии обучения

Вопросы и задания

1. Технология развития критического мышления.
2. Технология рефлексивного обучения.
3. Технология игрового обучения.
4. Технология организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Технология проблемного обучения.
6. Технология работы в малых группах.
7. Технология организации учебно-исследовательской деятельности.
8. Технология проектного обучения.

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Система контроля и оценки результатов обучения

Вопросы и задания

1. Контроль результатов обучения, его значение.
2. Формы, виды и методы контроля результатов обучения.

3 семестр 16 ч. лекции, 18 ч. семинарских занятий

Раздел 2. Содержание и методика воспитательной работы

Лекция №1-4(8 часов)

Содержание и методика воспитательной работы в общеобразовательной организации

Вопросы и задания

1. Система воспитания.
2. Содержание воспитания.
3. Методика воспитания.

Лекция №5-8 (8 часов)

Диагностика результатов воспитания

Вопросы и задания

1. Диагностика результатов воспитания, его значение.
2. Способы диагностики результатов воспитания.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Содержание воспитания

Вопросы и задания

1. Когнитивный элемент содержания воспитания.
2. Деятельностный элемент содержания воспитания.
3. Ценностно-ориентационный элемент содержания воспитания.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Система методов воспитания

Вопросы и задания

1. Система методов воспитания.
2. Характеристика методов воспитания и методика их применения.
3. Выбор методов воспитания, их развитие.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Система средств воспитания

Вопросы и задания

1. Система средств воспитания.
2. Характеристика средств воспитания и методика их применения.

Семинарское занятие №4-5 (4 часа)

Система форм воспитания

Вопросы и задания

1. Воспитание обучающихся на уроке.
2. Воспитание обучающихся на экскурсии.
3. Воспитание обучающихся во внеурочной работе.
5. Воспитание обучающихся во внеклассной работе.
6. Воспитание обучающихся при выполнении домашней работы.
7. Воспитание обучающихся в рамках общественно-полезного труда.

Семинарское занятие №6-7 (4 часа)

Технологии воспитания

Вопросы и задания

1. Воспитание обучающихся с использованием технологии развития критического мышления.
2. Воспитание обучающихся с использованием технологии рефлексивного обучения.
3. Воспитание обучающихся с использованием технологии игрового обучения.
4. Воспитание обучающихся с использованием технологии организации самостоятельной работы.
5. Воспитание обучающихся с использованием технологии проблемного обучения.
6. Воспитание обучающихся с использованием технологии работы в малых группах.
7. Воспитание обучающихся с использованием технологии организации учебно-исследовательской деятельности.
8. Воспитание обучающихся с использованием технологии проектного обучения.

Семинарское занятие №8-9 (4 часа)
 Диагностика результатов воспитания

Вопросы и задания

1. Результат воспитания.
2. Инструментарий мониторинга.
3. Критерии эффективности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Содержание обучения	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
1.2	Система методов обучения	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
1.3	Система средств обучения	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
1.4	Система форм обучения	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
1.5	Технологии обучения	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
1.6	Система контроля и оценки результатов обучения	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2.1	Содержание воспитания	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2.2	Система методов воспитания	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2.3	Система средств воспитания	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2.4	Система форм воспитания	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2.5	Технологии воспитания	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.
2.6	Диагностика результатов воспитания	Подготовка к семинарскому занятию	Проект с презентацией / доклад /реферат.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Система форм обучения	Разработка занятия. Форма, предмет, класс, тема на выбор обучающегося	Технологическая карта
2	Система форм воспитания	Разработка воспитательного мероприятия. Форма, возраст обучающихся, тема на выбор обучающегося	Технологическая карта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Еремина, Л.И.	Теория обучения: учебно-методическое пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062	Ульяновск: Ульяновский государственный

			педагогический университет (УлГПУ), 2010
Л1.2	Емельянова, И.Н.	Теории воспитания: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арон, И.С.	Педагогика : учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л2.2	Артеменко, О.Н., Макадей, О.Н.	Педагогика: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика учебной и воспитательной работы»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Содержание и методика учебной и воспитательной работы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	11
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Содержание и методика учебной и воспитательной работы»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспекты лекций. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 6 балла, минимальное – 4 балла.</p> <p>Задание 2. Оформите конспекты семинарских занятий. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 30, минимальное – 24</p>	<p>Темы: Содержание и методика учебной работы в общеобразовательной организации. Контроль и оценка результатов обучения. Содержание обучения. Система методов обучения. Система средств обучения. Система форм обучения. Технологии обучения. Система контроля и оценки результатов обучения.</p> <p>Результаты обучения: знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к семинарским занятиям. Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 3 балла; готов к занятию, активен, делает ошибки – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 18, минимальное – 12</p>	<p>Темы: Содержание обучения. Система методов обучения. Система средств обучения. Система форм обучения. Технологии обучения. Система контроля и оценки результатов обучения.</p> <p>Результаты обучения:</p>

			знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание: разработайте занятие для обучающихся общеобразовательной организации. Форму, предмет, класс, тему определите сами.</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено верно – 20 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 15 баллов; задание выполнено, но есть ошибки – 10 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 20, минимальное – 10</p>	<p>Темы:</p> <p>Система форм обучения.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;</p> <p>умеет определять цель и задачи отдельных учебных занятий, проектировать их структуру, содержание, деятельность педагога и обучающихся</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа.</p> <p>Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 11, минимальное – 6</p>	<p>Темы:</p> <p>Содержание и методика учебной работы в общеобразовательной организации.</p> <p>Контроль и оценка результатов обучения.</p> <p>Содержание обучения.</p> <p>Система методов обучения.</p> <p>Система средств обучения.</p> <p>Система форм обучения.</p> <p>Технологии обучения.</p> <p>Система контроля и оценки результатов обучения.</p> <p>Результаты обучения:</p> <p>знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Содержание и методика воспитательной работы»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	28	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	11
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Содержание и методика воспитательной работы»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Составьте конспекты лекций. Критерии оценки: конспект полный, не содержит ошибок и замечаний – 3 балла; конспект полный, но есть небольшие замечания – 2 балла; конспект написан формально, есть ошибки и замечания – 1 балл; конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 6 балла, минимальное – 4 балла.</p> <p>Задание 2. Оформите конспекты семинарских занятий. Критерии оценки: протокол написан верно – 5 баллов; протокол содержит незначительные замечания – 4 балла; протокол содержит 1-2 ошибки – 3 балла; протокол содержит 3-4 ошибки – 2 балла; протокол содержит 5 и более ошибок – 1 балл; протокол отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 30, минимальное – 24</p>	<p>Темы:</p> <p>Содержание и методика воспитательной работы в общеобразовательной организации. Содержание воспитания. Система методов воспитания. Система средств воспитания. Система форм воспитания. Технологии воспитания. Диагностика результатов воспитания.</p> <p>Образовательные результаты: знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание: изучите материалы лекции и подготовьтесь к семинарским занятиям. Критерии оценки: готов к занятию, активен, отвечает верно – 3 балла; готов к занятию, активен, делает ошибки – 2 балла; плохо готов к занятию, малоактивен, отвечает с ошибками – 1 балл; не готов, не активен, отвечает неверно – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 18, минимальное – 12</p>	<p>Темы:</p> <p>Содержание и методика воспитательной работы в общеобразовательной организации. Содержание воспитания. Система методов воспитания. Система средств воспитания. Система форм воспитания. Технологии воспитания. Диагностика результатов воспитания.</p> <p>Образовательные результаты: знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля</p>

			учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание: разработайте воспитательное мероприятие для обучающихся общеобразовательной организации. Форму, возраст обучающихся, тему определите сами.</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено верно – 20 баллов; задание выполнено верно, но есть незначительные замечания – 15 баллов; задание выполнено, но есть ошибки – 10 баллов; задание выполнено формально, есть грубые ошибки – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 20, минимальное – 10</p>	<p>Темы:</p> <p>Содержание и методика воспитательной работы в общеобразовательной организации.</p> <p>Содержание воспитания.</p> <p>Система методов воспитания.</p> <p>Система средств воспитания.</p> <p>Система форм воспитания.</p> <p>Технологии воспитания.</p> <p>Диагностика результатов воспитания.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;</p> <p>умеет определять цель и задачи отдельных учебных занятий, проектировать их структуру, содержание, деятельность педагога и обучающихся</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задания: выполните тестовые задания открытого и закрытого типа.</p> <p>Критерии оценки: задание открытого типа – 1 балл; задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных – 0, 5 балла; задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных – 1 балл; задание закрытого типа на определение соответствия – 2 балла; задание закрытого типа на установление последовательности – 2 балла.</p> <p>Количество баллов: максимальное – 11, минимальное – 6</p>	<p>Темы:</p> <p>Содержание и методика воспитательной работы в общеобразовательной организации.</p> <p>Содержание воспитания.</p> <p>Система методов воспитания.</p> <p>Система средств воспитания.</p> <p>Система форм воспитания.</p> <p>Технологии воспитания.</p> <p>Диагностика результатов воспитания.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; виды, формы и методы контроля учебных достижений обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>знает современную методологию проектирования учебно-воспитательного процесса и отдельных учебных занятий</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 56 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	