


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Русского языка, культуры речи и методики их преподавания	
Учебный план	ФФ-м23РШз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	1080	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
часов на контроль	4	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18		11,7			
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	6	6	6	6	12	12
Индивидуальная работа	196	196	196	196	392	392
Консультации в профильной организации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Часы на контроль	4	4	4	4	20	20
Итого	216	216	216	216	432	432

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Программу составил(и):

Иванян Елена Павловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы академической магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачи практики: в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарный

Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Методология и методы научного исследования

Теория и практика фонетико-фонологической системы русского языка

Проблемы семантики и прагматики языковых единиц в русистике

Актуальные проблемы экологии русского языка в профильном образовании

Лексикология русского языка: исторические изменения и современное состояние

Грамматика русского языка в историческом освещении

Теория и история русского языка

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.2: Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3: Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание			
ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
1 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	6
2.1	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом /И/	1	6
	Составление библиографии (15 источников) /И/	1	19
	Рецензирование материалов научной конференции/И/	1	19
	Рецензирование научной статьи/И/	1	19
	Рецензирование монографии/И/	1	19
	Формулировка темы исследования/И/	1	19
	Составление плана работы/И/	1	19
	Обоснование актуальности исследования/И/	1	19
	Формулировка цели исследования/И/	1	19
	Формулировка объекта исследования/И/	1	15
	Формулировка предмета исследования/И/	1	15
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	1	8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	3
	/ЗачётСОц/	1	4
2 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	6
2.1	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	6
	Составление библиографии (15 источников) /И/	2	19
	Выбор методов исследования, их обоснование/И/	2	63
	Подбор материалов и написание первой главы диссертации/И/	2	100
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	8
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	3
	/ЗачётСОц/	2	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Структурное подразделение СГСПУ «Учебная лаборатория лингвометодических изысканий»			
5.2. Период проведения практики			
Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 и 2 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1	Т.: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.
Л1.2	Орлов А. А..	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273365&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка (УК-6.1)	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики		Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Проконсультироваться в профильной организации	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка (УК-6.1)	Принято участие в консультации в профильной организации	1	0,5	0
	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить индивидуальный план НИР		Составлен индивидуальный план НИР	1	0,5	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации (УК-1.1) Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации (УК-1.2) Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0
	Рецензирование материалов научной конференции/И/	Прорецензировать материалы научной конференции		Рецензия полно освещает проблемы материалов конференции	9	4	0
	Рецензирование научной статьи/И/	Прорецензировать научную статью		Рецензия полно освещает основные положения научной статьи	9	4	0
	Рецензирование монографии/И/	Прорецензировать монографию		Рецензия полно освещает основные положения монографии	9	4	0
	Формулировка	Сформулировать тему		Тема исследования	7	5	0

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

	темы исследования/И/	исследования	фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования (УК-6.3)	правильно сформулирована, отражает основные положения работы			
	Составление плана работы/И/	Составить план работы		Верно составлен план работы, все пункты присутствуют	9	4	0
	Обоснование актуальности исследования/И/	Обосновать актуальность исследования		Актуальность исследования обоснована	9	4	0
	Формулировка цели исследования/ И/	Сформулировать цели исследования		Цели исследования точно и грамотно сформулированы	9	4	0
	Формулировка объекта исследования/ И/	Сформулировать объект исследования		Объект исследования сформулирован правильно	9	4	0
	Формулировка предмета исследования/ И/	Сформулировать предмет исследования		Предмет исследования сформулирован правильно	9	4	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	Написать и оформить отчет о НИР	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка (УК-6.1)	Отчет о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции		Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе		Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка (УК-6.1)	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики		Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Проконсультироваться в профильной организации	Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации (УК-1.2)	Принято участие в консультации в профильной организации	1	0,5	0
	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить индивидуальный план НИР	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности (УК-6.2)	Составлен индивидуальный план НИР	1	0,5	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования (УК-6.3)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0
	Выбор методов исследования, их	Выбрать и обосновать методы исследования	Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в	Методы исследования соответствуют выбранному аспекту	10	5	0

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

	обоснование/И/		профессиональной деятельности (ОПК-8.1)	исследования			
	Подбор материалов и написание первой главы диссертации/И/	Подобрать материалы и написать первую главу диссертации	Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание (ОПК-8.2) Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3)	Содержательно грамотно подобраны материалы и написана первая глава диссертации	60	36	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчет о НИР	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка (УК-6.1)	Отчет о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (УК-1.4)	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе		Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 1

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1., УК-1.2., УК-6.1., УК-6.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

должность

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____

расшифровка подписи

подпись

обучающегося

Дата « ____ » _____ 20 ____

**Рабочий график (план) проведения практики
(при проведении практики в профильной организации)**

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчёта по результатам практики

Групповой руководитель практики:

От СГСПУ:

_____ / _____
 (должность) (подпись) (ФИО)
 Дата _____

Ознакомлен: _____
 (подпись)
 (ФИО)
 Дата _____

Задание №1: составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	УК-1.1. УК-1.2. УК-6.3.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:			
2.1	УК-1.1.	- <i>определение актуальности темы исследования;</i>			
2.2	УК-1.2.	- <i>составление структуры исследования;</i>			
2.3	УК-6.3.	- <i>изучение трудов представителей научных школ университета</i>			
2.4	УК-6.3.	- <i>составление аннотированного библиографического списка (не менее 15</i>			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		<i>источников).</i>			
3	УК-6.1.	С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции			
4	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 1 семестре

Тема исследования

Актуальность темы исследования

Структура исследования

Аннотированный библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-1.2. УК-6.2.	При обосновании актуальности темы исследования указаны:			
1.1	УК-1.2.	- общественная и научная значимость проблемы исследования;			
1.2	УК-1.2.	- степень её научной разработанности;			
1.3	УК-1.2. УК-6.3.	- соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;			
1.4	УК-6.2.	- личностная значимость для обучающегося			
2	УК-1.1.	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников			
3	УК-6.3.	В библиографическом списке указано не менее 15 источников			
4	УК-6.3.	Библиографический список содержит труды представителей научных			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		школ университета			
5	УК-6.3.	В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования			
6	УК-6.2.	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему			
7	УК-6.1.	Этапы НИР выполнены в соответствии с графиком, указанным в индивидуальном плане НИР			
8	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
9	УК-1.4. УК-6.2.	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)			
10	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в					

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 2

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.4., УК-6.1., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.4., УК-6.1., УК-6.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____ должность _____

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись _____ обучающегося _____
расшифровка подписи _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

**Рабочий график (план) проведения практики
(при проведении практики в профильной организации)**

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчёта по результатам практики

Групповой руководитель практики:

От СГСПУ:

_____ / _____
 (должность) (подпись) (ФИО)
 Дата _____

Ознакомлен: _____
 (подпись)
 (ФИО)
 Дата _____

Задание №1: составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	ОПК-8.1.	- <i>определение объекта и предмета исследования;</i>			
2.2.	ОПК-8.2.	- <i>определение цели и задач исследования;</i>			
2.3.	ОПК-8.1.	- <i>формулировка гипотезы исследования;</i>			
2.4.	ОПК-8.3.	- <i>подбор методов исследования</i>			
3.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено пополнение библиографического списка (до 30 источников)			
4.	ОПК-8.1.	В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
5.	УК-1.4.	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой			

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		конференции учебной практики (научно-исследовательская работа)			
6.	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе во 2 семестре

Структура исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
2	ОПК-8.1	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
3	ОПК-8.1	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
4	ОПК-8.1	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
5	ОПК-8.2	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		проблемой исследования			
6.	ОПК-8.2	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
7.	ОПК-8.1	В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
8.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
9.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы исследования обоснованы			
10.	УК-6.3	В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования			
11.	ОПК-8.1	В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы)			
12.	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает методологию исследования			
13	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
14	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
15.	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
16.	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

_____ / _____
подпись обучающегося

_____ / _____
расшифровка подписи

_____ / _____
подпись руководителя от СГСПУ

_____ / _____
расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ / _____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Методические рекомендации, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Отчет (дневник) составляется в соответствии с приложением № 1 (1 семестр), 2 (2 семестр).

Научно-исследовательская работа предполагает наличие достаточно большого объема самостоятельной работы.

Критерии оценивания/требования к защите отчета:

Свободное владение теоретическим материалом;

Наличие оформленного отчета (дневника);

Обоснование целей, задач, гипотезы, методологии исследования;

Библиография по теме магистерской диссертации;

Аргументированные ответы на дополнительные вопросы на итоговой конференции.

Защита отчета (дневника) по научно-исследовательской работе представляет собой документальное подтверждение освоения профессиональных компетенций во время научно-исследовательской работы и составления аналитического отчета.

Оценка научно-исследовательской работы по каждому семестру выставляется в балльно-рейтинговую ведомость.