

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.06.2023 15:37:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008099e5726b159b6064865aeb3b9ba966c059

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Принято на заседании Ученого совета
естественно-географического факультета
30 августа 2018 г., протокол № 1
С изменениями:
протокол заседания ученого совета
естественно-географического факультета
от 25 мая 2023 г., протокол № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование
(естественнонаучная направленность)»
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС - установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: педагогический и проектный.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в педагогическом типе задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

в проектном типе задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций в процедуре выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету;

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, экран, компьютер.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: подготовка практического задания - 3 дня/в аудитории
подготовка ответа на задание - 20 мин., ответ на задание - до 10 мин.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Типы (ы) задач профессиональной деятельности (из ОПОП ВО): педагогическая, проектная.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ООП ВО):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задач проф. деятельности: педагогический

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Тип задач проф. деятельности: проектный

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы) (из БРК в программе государственной итоговой аттестации):

Универсальная компетенция - УК-1

Знает: алгоритм и этапы решения педагогических задач.

Умеет: применять синтез и анализ для решения поставленных задач; осуществлять поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Универсальная компетенция - УК-2

Знает: принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру исследования.

Умеет: работать с литературой и другими источниками информации; формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеет: навыками публичного представления информации.

Универсальная компетенция - УК-3

Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды.

Владеет: методами эффективной коммуникации с учетом психологических особенностей поведения разных типов личности в условиях социального взаимодействия.

Универсальная компетенция - УК-4

Знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.

Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке.

Универсальная компетенция - УК-5

Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности.

Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеет: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи.

Универсальная компетенция - УК-6

Знает: личностные и ситуативные ресурсы, используемые в системе образования в области безопасности жизнедеятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Владеет: умениями планировать педагогическую деятельность в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности и в образовательной области безопасности жизнедеятельности с учетом требований рынка.

Универсальная компетенция - УК-7

Знает: средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция - УК-8

Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения.

Универсальная компетенция - УК-9

Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики; экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений.

Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Универсальная компетенция - УК-10

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-1

Знает: структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.

Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-2

Знает: основные закономерности и принципы составления образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; понятия «образовательная программа» и «индивидуальные образовательные маршруты».

Умеет: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Владеет: способностью составлять электронные презентации к занятиям, применять электронные образовательные ресурсы в различных формах проведения занятий в дополнительном образовании.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-3

Знает: инновационные педагогические модели, технологии, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности, основанные на использовании средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих активное включение обучающихся в образовательный процесс, формирование потребности к самообразованию и саморазвитию у различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Умеет: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-4

Знает: современные концепции, модели воспитания, цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования их ценностных ориентаций и развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика; движущие силы, логику, структуру процесса воспитания, его общие закономерности и принципы, особенности содержания воспитания в современных социокультурных условиях; систему форм и методов воспитания, направленных нравственной позиции обучающихся; современные технологии воспитания; функции, основные направления и формы деятельности учителя, классного руководителя по формированию нравственного облика и нравственного поведения обучающихся.

Умеет: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Владеет: методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания занятий естественнонаучной направленности.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-5

Знает: виды и функции контроля в образовательном процессе; алгоритм оценочной деятельности учителя; причины неуспеваемости и раскрывает технологии работы учителя с неуспевающими учащимися.

Умеет: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Владеет: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов в системе образования в области безопасности жизнедеятельности.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-6

Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; законы периодизации и кризисов развития; психологические основы индивидуализации обучения; психологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Умеет: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-7

Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Владеет: способами организации и управления образовательным процессом с использованием специализированных автоматизированных информационно-справочных систем управления образовательным процессом; навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-8

Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Владеет: методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности жизнедеятельности.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-9

Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; оформлять научно-исследовательские работы в соответствии с установленными требованиями; выступать с докладами, говорить грамотно, четко излагать свои мысли, соблюдать регламент; раскрыть содержание проделанной работы; продемонстрировать ясное и глубокое понимание проблемы исследования; отвечать на вопросы, аргументировать ответы; обосновывать выбор методов исследования.

Владеет: принципами работы современных информационных технологий.

Профессиональная компетенция - ПК-1

Знает: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, различные методы интерпретации результатов тестирования, оценивания и диагностирования достижений обучающихся, традиционные и современные средства оценивания и диагностирования образовательных результатов.

Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Владеет: подходами оценивания образовательных результатов обучающихся.

Профессиональная компетенция - ПК-2

Знает: перечень нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса по предмету.

Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.

Владеет: навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Оценка сформированности компетенции (компетенций) (формируется из проверяемых критериев в БРК программы государственной итоговой аттестации)

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО): 56-70 баллов.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции): 71-85 баллов.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенции): 86-100 баллов.

Тип (форма) задания: задание исследовательского характера.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Методические аспекты изучения тематического блока «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» на уроках ОБЖ.

2. Методика проведения уроков по теме «Человек и среда обитания».

3. Формирование представлений о безопасности в городской среде у школьников.

4. Методические приемы организации домашних работ по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Методические аспекты изучения темы «Безопасность и защита населения в ЧС».

6. Методические аспекты изучения вопросов безопасности в школьном курсе «ОБЖ».

7. Методические приемы организации практических работ на уроках «ОБЖ».

Портфолио (при наличии).

Оценочный лист:

Лист оценивания бакалаврской работы

Ф.И.О. студента _____

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1	<p>Знает: алгоритм и этапы решения педагогических задач.</p> <p>Умеет: применять синтез и анализ для решения поставленных задач; осуществлять поиск, критический анализ и синтез необходимой информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	1	1,5	2
УК-2	<p>Знает: принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру исследования.</p> <p>Умеет: работать с литературой и другими источниками информации; формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками публичного представления информации.</p>		1	1,5	2
УК-3	<p>Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды.</p> <p>Владеет: методами эффективной коммуникации с учетом психологических особенностей поведения разных типов</p>		1	1,5	2

	личности в условиях социального взаимодействия.				
УК-4	<p>Знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке.</p>	<p>Подготовка и защита бакалаврской работы. Составление аннотации на иностранном языке. Доклад. Электронная презентация.</p> <p>Представление аннотации бакалаврской работы на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование иностранной литературы</p>	1	1,5	2
УК-5	<p>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразии культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	1	1,5	2
УК-6	<p>Знает: личностные и ситуативные ресурсы, используемые в системе образования в области безопасности жизнедеятельности и дополнительного образования естественнонаучной направленности.</p>		1,5	1,7	2

	<p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: умениями планировать педагогическую деятельность в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности и в образовательной области безопасности жизнедеятельности с учетом требований рынка.</p>			
УК-7	<p>Знает: средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	1,5	1,7	2
УК-8	<p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения.</p>	1,5	1,7	2
УК-9	<p>Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками,</p>	1,5	1,7	2

	<p>основные элементы экономики; экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений.</p> <p>Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>				
УК-10	<p>Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		1	1,5	2
ОПК-1	<p>Знает: структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.</p>		1	1,5	2
ОПК-2	<p>Знает: основные закономерности и принципы составления образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; понятия «образовательная программа» и</p>		1	1,5	2

	<p>«индивидуальные образовательные маршруты».</p> <p>Умеет: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>Владеет: способностью составлять электронные презентации к занятиям, применять электронные образовательные ресурсы в различных формах проведения занятий в дополнительном образовании.</p>				
ОПК-3	<p>Знает: инновационные педагогические модели, технологии, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности, основанные на использовании средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих активное включение обучающихся в образовательный процесс, формирование потребности к самообразованию и саморазвитию у различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных</p>		1	1,5	2

	государственных образовательных стандартов.				
ОПК-4	<p>Знает: современные концепции, модели воспитания, цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования их ценностных ориентаций и развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика; движущие силы, логику, структуру процесса воспитания, его общие закономерности и принципы, особенности содержания воспитания в современных социокультурных условиях; систему форм и методов воспитания, направленных нравственной позиции обучающихся; современные технологии воспитания; функции, основные направления и формы деятельности учителя, классного руководителя по формированию нравственного облика и нравственного поведения обучающихся.</p> <p>Умеет: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеет: методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания занятий естественнонаучной направленности.</p>		1	1,5	2

ОПК-5	<p>Знает: виды и функции контроля в образовательном процессе; алгоритм оценочной деятельности учителя; причины неуспеваемости и раскрывает технологии работы учителя с неуспевающими учащимися.</p> <p>Умеет: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>Владеет: навыками применения методов контроля и оценки образовательных результатов в системе образования в области безопасности жизнедеятельности.</p>		1	1,5	2
ОПК-6	<p>Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; законы периодизации и кризисов развития; психологические основы индивидуализации обучения; психологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>		1	1,5	2
ОПК-7	<p>Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>		1	1,5	2

	Владеет: способами организации и управления образовательным процессом с использованием специализированных автоматизированных информационно-справочных систем управления образовательным процессом; навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.				
ОПК-8	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет: методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности жизнедеятельности.		2,5	2,7	3
ОПК-9	Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		1	1,5	2
	Умеет оформлять научно-исследовательские работы в соответствии с установленными требованиями.	Проверка бакалаврской работы на плагиат. Оригинальность текста составляет:			
		- 50-67%	1		
		- 68-85%		1,5	
		- 86-100%			2
	Умеет выступать с докладами, говорить грамотно, четко излагать свои мысли, соблюдать регламент; раскрыть содержание проделанной работы; продемонстрировать ясное и глубокое понимание проблемы исследования;	Выступление с докладом. Ответы на вопросы, их верность и аргументация	2,5	2,7	3

	отвечать на вопросы, аргументировать ответы; обосновывать выбор методов исследования.				
	Владеет: принципами работы современных информационных технологий	Подготовка доклада по результатам исследования. Создание электронной презентации к докладу	2,5	2,7	3
ПК-1	Знает: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, различные методы интерпретации результатов тестирования, оценивания и диагностирования достижений обучающихся, традиционные и современные средства оценивания и диагностирования образовательных результатов. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету. Владеет: подходами оценивания образовательных результатов обучающихся.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2,5	2,7	3
ПК-2	Знает: перечень нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса по предмету. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.		1	1,5	2

	Владеет: навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута.					
Дополнительные показатели						
ПК-1	Знает: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений, различные методы интерпретации результатов тестирования, оценивания и диагностирования достижений обучающихся, традиционные и современные средства оценивания и диагностирования образовательных результатов. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету. Владеет: подходами оценивания образовательных результатов обучающихся	Победа (призовое место) в студенческой научной конференции, в конкурсе научно-исследовательских работ студентов: - вузовский уровень			3	
		- областной уровень			6	
		- региональный уровень			9	
		- всероссийский уровень			12	
		- международных уровень			15	
		Публикации:				
		- третья и каждая последующая публикация			3	
		- публикация в журнале, рекомендованном ВАК или в зарубежном издании			6	
		- публикация в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, ERIH и др.			9	
		Патент, зарегистрированная программа для ЭВМ, база данных			15	
		Заявка на грант			6	
		Выигранный грант			15	
		Участие в программах Start Up, УМНИК, ИВолга и др.			6	
2-3 место в программах Start Up, УМНИК, ИВолга и др.			12			
Победа в программах Start Up, УМНИК, ИВолга и др.			15			
ПК-2	Знает: перечень нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса по предмету.	Подготовка участника мероприятия на уровне общеобразовательной организации. Сертификат			1	
		Подготовка призера мероприятия на уровне общеобразовательной организации. Диплом			2	
		Подготовка победителя мероприятия на уровне общеобразовательной организации. Диплом			3	
		Подготовка участника мероприятия районного уровня. Сертификат			2	
		Подготовка призера мероприятия районного уровня. Диплом			3	

	<p>Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.</p> <p>Владеет: навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута.</p>	Подготовка победителя мероприятия районного уровня. Диплом	4
		Подготовка участника мероприятия городского уровня. Сертификат	3
		Подготовка призера мероприятия городского уровня. Диплом	4
		Подготовка победителя мероприятия городского уровня. Диплом	5
		Подготовка участника мероприятия окружного уровня. Сертификат	4
		Подготовка призера мероприятия окружного уровня. Диплом	5
		Подготовка победителя мероприятия окружного уровня. Диплом	6
		Подготовка участника мероприятия областного уровня. Сертификат	5
		Подготовка призера мероприятия областного уровня. Диплом	6
		Подготовка победителя мероприятия областного уровня. Диплом	7
		Подготовка участника мероприятия всероссийского уровня. Сертификат	6
		Подготовка призера мероприятия всероссийского уровня. Диплом	7
		Подготовка победителя мероприятия всероссийского уровня. Диплом	8
		Подготовка участника мероприятия международного уровня. Сертификат	7
		Подготовка призера мероприятия международного уровня. Диплом	8
Подготовка победителя мероприятия международного уровня. Диплом	9		
ПК-2	<p>Знает: перечень нормативно-правовых документов и организационно-методических материалов, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса по предмету.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету.</p>	Внедрение результатов исследования	5
		Разработка и публикация методических рекомендаций	10

	<p>Владеет: навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута.</p>		
УК-5	<p>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразии культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи.</p>	Проведение культурно-просветительских мероприятий	5
ОПК-4	<p>Знает: современные концепции, модели воспитания, цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования их ценностных ориентаций и развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика; движущие силы, логику, структуру процесса воспитания, его общие закономерности и принципы, особенности содержания воспитания в современных социокультурных условиях; систему форм</p>		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

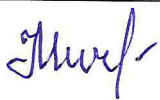
Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

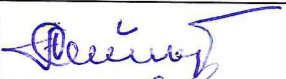
Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК государственного экзамена и защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных листов государственного экзамена и защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и
«Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Ф.И.О	Подпись
Заместитель директора МБОУ «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара	Н.В. Мичурина	

Разработчик (и):

Должность, ученая степень, ученое звание	ФИО	Подпись
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения, к.б.н., доцент	А.А. Семенов	
Доцент, к.п.н., доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения	Е.В. Лизунова	