

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.08.2022 13:23:11

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96e966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Принято на заседании Ученого совета
естественно-географического
факультета
29 августа 2022 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации
Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»
Квалификация выпускника
Магистр

Самара, 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экология», профессиональными стандартами «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840).

Цель ФОС – установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач

в области научно-исследовательской деятельности:

—самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

—формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

—выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

—освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

—работа с научной информацией с использованием новых технологий;

—обработка и критическая оценка результатов исследований;

—подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

в области педагогической деятельности:

—осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

—осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

Объектами профессиональной деятельности являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной
квалификационной работы

Тип (ы) задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; педагогический.

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Проверяемые образовательные результаты:

Универсальная компетенция – УК-1:

Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

Владеет критическим анализом и выбором информации, необходимой для

выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Универсальная компетенция – УК-2:

Умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

Владеет проблемой, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

Универсальная компетенция – УК-3:

Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;

Владеет разными видами коммуникации (устная, письменная, вербальная, невербальная, реальная, виртуальная, межличностная) для руководства командой и достижения поставленной цели.

Универсальная компетенция – УК-4:

Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Универсальная компетенция – УК-5:

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Универсальная компетенция – УК-6:

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования;

Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для

совершенствования собственной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Умеет использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

Владеет фундаментальными биологическими представлениями и современными методологическими подходами для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Умеет творчески подходить к использованию в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

Владеет знаниями фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3:

Умеет применять философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

Владеет знаниями философских концепций естествознания и современными биосферными процессами для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4:

Умеет осуществлять экологическую экспертизу территорий и акваторий, а также использовать биологические методы для оценки технологических производств с позиций их экологической и биологической безопасности;

Владеет основами экологической экспертизы территорий и акваторий, а также умениями оценки технологических производств с использованием биологических методов на предмет их экологической и биологической безопасности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5:

Умеет осуществлять контроль экологической безопасности новых технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов;

Владеет навыками участия в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроля их экологической безопасности с использованием живых объектов.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6:

Умеет работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

Владеет современными компьютерными технологиями.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-7:

Умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

Владеет методологией и методами научных исследований.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-8:

Умеет пользоваться современной исследовательской аппаратурой и вычислительной техникой для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

Владеет навыками работы на современной исследовательской аппаратуре и вычислительной технике для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский

Профессиональная компетенция – ПК-1:

Умеет проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

Владеет проведением мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Тип задач проф. деятельности: педагогический

Профессиональная компетенция – ПК-2:

Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Владеет организацией досуговой деятельностью обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной
квалификационной работы
Лист оценивания магистерской диссертации

| Компетенции | Способы демонстрации компетенций | Оценка сформированности компетенции (в баллах) | | |
|---|--|--|-------------|---------|
| | | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка магистерской диссертации. Доклад. Электронная презентация. Аннотация о работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование литературы на иностранных языках | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|-----|------|---|
| ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов. | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности | Подготовка и защита магистерской диссертации | 3 | 4 | 5 |
| Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский | | | | |
| ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | Подготовка и защита магистерской диссертации | 2 | 3 | 5 |
| Тип задач профессиональной деятельности - педагогический | | | | |
| ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам | Подготовка и защита магистерской диссертации | 2 | 3 | 5 |
| Отзыв руководителя ВКР | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|------|---|
| ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов. | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| Рецензия | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|------|---|
| ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов. | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |
| ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности | Подготовка магистерской диссертации | 0,5 | 0,75 | 1 |

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

Председатель ГЭК

Члены ГЭК:

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Особенности аквакультуры пресноводных осетровых на примере Осетрового хозяйства г. Самары;
2. Оценка безопасности и качества продуктов питания, потребляемых населением Самарской области (на примере г.о. Тольятти);
3. Экологические и санитарные аспекты использования современной системы полигонов для размещения различных типов отходов в Самарской области;
4. Рекреационная трансформация лесных сообществ окрестностей г. Самары;
5. Региональные особенности сбора и утилизации твердых бытовых отходов в Самарской области и их соответствие государственным экологическим проектам;
6. Антропогенное эвтрофирование Саратовского водохранилища и его последствия;
7. Оценка степени загрязнения тяжёлыми металлами пригородных лесов г. Самары;
8. Экологическая роль хвойных растений в озеленении промышленных центров (на примере г. Самары);
9. Мониторинг флоры прудов – памятников природы города Самара;
10. Биоэкологические особенности видов растений родов *Scirpus* и *Volboschoenus* Самарской области;
11. Стратегии охраны редких видов растений для поддержания устойчивости фиторазнообразия Самарской области;
12. Экологический туризм в окрестностях Самары;
13. Биоэкологическая характеристика растений семейства *Fabaceae* L. и особенности охраны;
14. Особенности биологии и экологии растений рода *Astragalus* L. Самарской области;

15. Экологическое состояние и оценка загрязнённости тяжёлыми металлами парков г.о. Самара;
16. Экологическая роль и современное состояние пригородных лесов Самары;
17. Растительные ресурсы водоемов и водотоков Самарской области;
18. Фармацевтическое загрязнение окружающей среды и его влияние на здоровье человека;
19. Товарное рыбоводство в тепловодных прудовых хозяйствах на примере Михайло-Овсянского рыбопитомника;
20. Экология, биология и практическое значение цитании широколистной;
21. Хозяйственно-культурная и биологическая адаптация человека к природным условиям Самарского Поволжья в досовременный период;
22. Повышение биоэкологической подготовленности студентов-магистрантов средствами и методами Педагогического технопарка «Кванториум»;
23. Эколого-правовая защита особо охраняемых природных территорий;
24. Влияние экологической обстановки в Кинель-Черкасском районе на состояние заболеваемости населения;
25. Ведущие биоэкологические детерминанты демографических показателей Самарского региона;
26. Прогностическое моделирование ведущих метеозкологических показателей Самарского региона;
27. Влияние добычи нефти на экологическое состояние окружающей среды на примере города Радужный ХМАО-Югра;
28. Рекреационный потенциал водоемов Самарской области;
29. Системный анализ факторов проявлений биоэкологического феномена депопуляции в постиндустриальном обществе.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.


Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА



| Код компетенции | Максимальное количество баллов (формируется из БРК государственного экзамена и защиты ВКР) | Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных листов государственного экзамена и защиты ВКР сдававших ГИА) | Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов) | | |
|-----------------|--|---|---|----------------------|-------------------|
| | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| | | | | | |

Оценка уровня сформированности компетенций предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»
Квалификация выпускника
Магистр

| Должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Ф.И.О | Подпись |
|--|------------|---|
| Руководитель управления государственного экологического контроля департамента охраны окружающей среды министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области | С.А. Рогов |  |

Разработчик (и):

| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О | Подпись |
|--|----------------|--|
| Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения, к.б.н., доцент | А.А. Семенов |  |
| Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения, д.б.н. | В.В. Соловьева |  |