

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.06.2023 11:09:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008099d5728b159b6047b05aeb3b9ba96cc059

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Принято на заседании Ученого совета
естественно-географического факультета
26 августа 2021 г., протокол № 1
С изменениями:
протокол заседания Ученого совета
естественно-географического факультета
25 мая 2023 г., протокол № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара, 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), основной профессиональной образовательной программой «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессиональных стандартов «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), «40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450).

Цель ФОС - установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, экспертно-аналитический, педагогический.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в области организационно-управленческой деятельности: организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

в области экспертно-аналитической деятельности: планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации;

в области педагогической деятельности: разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Объектами профессиональной деятельности являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном,

региональном и локальном уровнях; государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций в подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, экран, компьютер

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: бумага, канцелярские принадлежности.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: защита ВКР – 30 минут на одного студента.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Типы (ы) задач профессиональной деятельности (из ОПОП ВО):
организационно-управленческий, экспертно-аналитический, педагогический.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Универсальная компетенция – УК-1:

Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски;

Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в

рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Универсальная компетенция – УК-2:

Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Универсальная компетенция – УК-3:

Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Универсальная компетенция – УК-4:

Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Универсальная компетенция – УК-5:

Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и

традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Универсальная компетенция – УК-6:

Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Универсальная компетенция – УК-7:

Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция – УК-8:

Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных

аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Универсальная компетенция – УК-9:

Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;

Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Универсальная компетенция – УК-10:

Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Универсальная компетенция – УК-11:

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;

Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;

Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;

Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3:

Знает: базовые методы экологических исследований;

Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4:

Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;

Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5:

Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией;

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;

Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6:

Знает: основы методологии и методов научного исследования;

Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Профессиональная компетенция – ПК-3:

Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации;

Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.

Профессиональная компетенция – ПК-5:

Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.

Профессиональная компетенция – ПК-6:

Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Оценка сформированности компетенции (компетенций) (формируется из проверяемых критериев в БРК программы государственной итоговой аттестации)

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО): 56-70 баллов.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции): 71-85 баллов.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенции): 86-100 баллов.

Тип (форма) задания: задание исследовательского характера;

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Современное экологическое состояние особо охраняемой природной территории «Гора Высокая» (Сергиевский район, Самарская область);
2. Растительный покров пригородных лесных массивов как показатель трансформации природно-территориальных комплексов Самарской области;

3. Экологические аспекты проектирования, посадки и содержания газонов в условиях города;
4. Экологические проблемы и антропогенная трансформация экосистем долины реки Малый Кинель;
5. Биоразнообразие и динамика зарастания озер-старич в пойме реки Самары;
6. Оценка состояния окружающей среды г. о. Тольятти методами лишеноиндикации;
7. Современное состояние ценопопуляций редких видов растений на территории памятников природы в Кинельском районе Самарской области;
8. Адвентивные растения лесополос Самарской области;
9. Экологическое состояние долинно-водосборной геосистемы реки Каралык;
10. Растительный покров долины р. Чапаевка (Волжский бассейн) как показатель трансформации окружающей среды;
11. Изучение ценопопуляций редкого вида прострела раскрытого в пригородных лесах г. Самары;
12. Фитоиндикация как экспресс-метод оценки состояния природно-территориальных комплексов окрестностей г.о. Самара;
13. Исследование популяций астры альпийской в степных сообществах Самарской области;
14. Флора и растительность долинно-водосборной геосистемы реки Чёрная (Самарская область);
15. Современное состояние памятника природы «Хворостянский дендросад» Самарской области;
16. Особенности гнездовой экологии птиц степной зоны Самарской области;
17. Экологические проблемы промышленного города и пути их решения (на примере города Сызрань Самарской области);
18. Пути улучшения системы обращения с твердыми бытовыми отходами в Самарской области;
19. Экологическое состояние памятника природы регионального значения Самарской области «Майтуганские солонцы»;
20. Растительный покров степей Елховского района комплексов Самарской области как показатель трансформации природно-территориальных;
21. Экологические проблемы и антропогенная трансформация экосистем долины реки Сызранка;
22. Биоразнообразие и динамика флоры Яицких озер в условиях урбанизации;

23. Оценка состояния окружающей среды г. о. Новокуйбышевск методами лишеноиндикации;
24. Современное состояние ценопопуляций редких видов растений на территории памятников природы в Шигонском районе Самарской области;
25. Адвентивные растения придорожных территорий в Самарской области;
26. Экологическое состояние долинно-водосборной геосистемы реки Крымза;
27. Растительный покров долины р. Байтуган (Волжский бассейн) как показатель трансформации окружающей среды;
28. Изучение ценопопуляций редкого вида адониса весеннего на Кинельских ярах;
29. Фитоиндикация как экспресс-метод оценки состояния природно-территориальных комплексов в Высоком Заволжье;
30. Исследование популяций водных растений в Самарской области;
31. Флора и растительность особо охраняемых территорий Пестравского района Самарской области;
32. Авифауна Хворостянского района Самарской области;
33. Особенности онтогенеза и структуры популяций пиона тонколистного при интродукции;
34. Флора природного комплекса «Кондурчинские яры» в Самарской области;
35. Экологические проблемы промышленного города и пути их решения (на примере города Сызрань Самарской области);
36. Современное состояние атмосферного воздуха в г.о. Чапаевск.

Портфолио (при наличии).

Оценочный лист:

Лист оценивания бакалаврской работы

Ф.И.О. студента _____

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1	<p>Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски;</p> <p>Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-2	<p>Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-3	<p>Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-4	<p>Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы. Доклад. Электронная презентация.	2	2,5	3

	<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	Сообщение о бакалаврской работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование иностранной литературы			
УК-5	<p>Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы.	2	2,5	3
УК-6	<p>Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-7	<p>Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3

УК-8	<p>Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-9	<p>Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;</p> <p>Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-10	<p>Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-11	<p>Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-1	<p>Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-2	<p>Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4

ОПК-3	<p>Знает: базовые методы экологических исследований;</p> <p>Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-4	<p>Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;</p> <p>Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-5	<p>Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией;</p> <p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-6	<p>Знает: основы методологии и методов научного исследования;</p> <p>Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы. Выступление с докладом. Ответы на вопросы, их верность и аргументация.	4	6	9
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-3	Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации;	Подготовка и защита	2	3	4

	Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.	бакалаврской работы			
Экспертно-аналитическая деятельность					
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Педагогическая деятельность					
ПК-6	Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Отзыв руководителя ВКР					
УК-1	Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-2	Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4

Рецензия					
ОПК-1	Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Дополнительные показатели					
ОПК-6	Знает: основы методологии и методов научного исследования; Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Публикаций: более пяти работ в РИНЦ и в других базах данных	5		
		Выигранный грант	15		
		Победитель или призер в программах Start Up, УМНИК, IVолга и др.	10		
		Итого баллов:			
		Отзыв руководителя ВКР (баллы)			
		Рецензия (баллы)			
		Дополнительные показатели (баллы)			
		Всего баллов:			

Председатель ГЭК _____ /ФИО

Члены ГЭК: _____ / ФИО

_____ / ФИО

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.


Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК государственного экзамена и защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных листов государственного экзамена и защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1					
УК-2					
УК-3					
УК-4					
УК-5					
УК-6					
УК-7					
УК-8					
УК-9					
УК-10					
УК-11					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					


ОПК-4					
ОПК-5					
ОПК-6					
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-3					
Экспертно-аналитическая деятельность					
ПК-5					
Педагогическая деятельность					
ПК-6					
Отзыв руководителя ВКР					
УК-1					
УК-2					
ОПК-3					
ПК-5					
Рецензия					
ОПК-1					
ОПК-3					
ПК-5					

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
бакалавр

Должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	ФИО	Подпись
Руководитель управления государственного экологического контроля департамента охраны окружающей среды министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области	С.А. Рогов	

Разработчик (и):

Должность, ученая степень, ученое звание	ФИО	Подпись
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения, к.б.н., доцент	А.А. Семенов	
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения, к.б.н.	В.Н. Ильина	