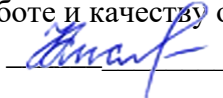


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 18.01.2023 14:19:47  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Грабоздин Юрий Павлович

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Экономика предприятия»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент


Направленность (профиль)

«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация выпускника

магистр образования, магистр менеджмента

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Заседания кафедры экономики и экономической  
безопасности

Одобрено  
Начальник \_\_\_\_\_ Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2 М, ОПК-3 М.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 3 з.ч.

### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Вариант 1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: тест.

Выберите единственно правильный вариант ответа

1. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия (ОПК-3.2 М):

а) конкуренты

**б) персонал**

в) поставщики

г) экономическая ситуация в стране

2. Характеристика всего объема работ, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год). (ОПК-2.1 М)

**а) валовая**

**продукция** б)

товарная

продукция в)

номенклатура

г) ассортимент

3. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы: (ОПК-2.1 М)

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о финансовых результатах

**в) бизнес-план**

г) все вышеперечисленное

4. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует: (ОПК-3.1 М)

а) дополнительной численности рабочих;

б) не связаны с изменением численности рабочих;

**в) сокращения существующей численности**

5. Выберите понятие, которое характеризует выработку: (ОПК-2.1 М)

а) количество продукции, произведенное в среднем на одном

станке;

**б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника**

**ППП(рабочего);**

в) время на производство запланированного объема

продукции; г) номенклатура выпускаемой продукции;

Критерии оценки: 6 баллов за каждый верный

ответ. Ключ:

1	2	3	4	5
б	а	в	в	б

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их

обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: письменное задание.

1. Ответьте на вопрос, приведя не менее 2 примеров, иллюстрирующих термины в ответе Принцип организации заработной платы:

а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;

**б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;**

в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;

г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

2. Определите правильный ответ и прокомментируйте его:

От чего не зависит размер оплаты рабочего –

сдельщика? а) количества сделанных деталей;

б) расценки на изделие;

**в) отработанного времени;**

г) тарифной ставки первого разряда;

д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

3. Определите правильный ответ и проиллюстрируйте его примером:

Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

а) производственный потенциал

**б) ресурсный потенциал**

в) экономический потенциал

г) мощность

производства

Ключ

1	2	3
б	в	б

Критерии оценки:

6 баллов – каждый правильный ответ с письменным комментарием, баллы могут снижаться в зависимости от степени полноты содержания ответа.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: письменная работа.

1. Решите задачу:

Ресторан работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее количество блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое количество рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

2. Решите задачу:

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

3. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

**Оценочный лист** к типовому заданию (модельный ответ):

4 балла за каждый вопрос, баллы могут снижаться в зависимости от степени полноты содержания ответа.

Модельный ответ – примерные ответы на вопросы, студент может формулировать ответ иначе

Пункт задания	Количество баллов	Критерии оценки, модельный ответ
1)	4	Годовой план выпуска блюд (шт) рассчитывается следующим образом $(12 \text{ час} * 60 \text{ мин}) / 30 \text{ мин} * 35 \text{ мест} * 2,5 \text{ блюда} * 0,8 * 365 \text{ дней} = 613 \text{ 200}$ блюд. Ответ: план выпуска блюд на год составляет 613 200 шт.
2)	4	Решение $S$ – себестоимость единицы продукции; Собщ. – себестоимость общая; $V_{р.п}$ – объем реализованной продукции; $S_{общ.б.} = S * V_{р.п} б = 90 \text{руб.} \cdot 2000 \text{шт.} = 180000 \text{руб.}$ $S_{ус.-пост.} = 180000 \text{руб.} \cdot 0,35 = 63000 \text{руб.}$ $S_{ус.-пер.} = (180000 \text{руб.} - 63000 \text{руб.}) / 2000 = 58,5 \text{руб.}$ $V_{р.п} \text{ пл.} = V_{р.п} б + \Delta V_{р.п} = 2000 \text{шт.} + 2000 * 0,2 = 2400 \text{шт.}$ $S_{общ.пл.} = 58,5 \text{руб.} \cdot 2400 \text{шт.} + 63000 \text{руб.} = 203400 \text{руб.}$ $S_{пл.} = S_{общ.пл.} / V_{р.п} \text{ пл.} = 203400 / 2400 = 84,75 \text{руб.}$ $\Delta S = S_{пл.} - S б. = 84,75 - 90 = - 5,25 \text{руб.}$ Ответ: себестоимость единицы продукции снизится на 5,25 руб.
3)	4	Решение $T_{п}$ – товарная продукция $V_{п}$ – валовая продукция $T_{п} = 520 + 55 + 50 * 0,5 = 600 \text{ млн. руб.}$ $V_{п} = 600 + 3,8 = 603,8 \text{ млн. руб.}$ Ответ: товарная продукция составляет 600 млн. руб.; валовая продукция составляет 603,8 млн. руб.

**Методические материалы**, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями. Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.); 71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).