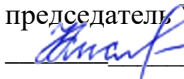


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономики и экономической безопасности |
| Учебный план | ЕГФ-м23УДз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования» |
| Квалификация | магистр образования, магистр менеджмента |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 1 |
| аудиторные занятия | 12 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Семинарские занятия | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
Грабоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики и экономической безопасности

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП  Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------|-------|-----------|
| Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций. | | | | |
| Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты. | | | | |
| Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.04 | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | | | | |
| Теория организации и организационное поведение | | | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | |
| Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | | |
| ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа | | | | |
| Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта | | | | |
| Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений | | | | |
| Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия | | | | |
| ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | | | |
| ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений | | | | |
| Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. | | | | |
| Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия | | | |
| 1.1 | Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Лек/ | 1 | 2 | 1 |
| 1.2 | Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Сем зан/ | 1 | 2 | 1 |
| 1.3 | Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Ср/ | 1 | 20 | 0 |
| | Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия | 1 | | |
| 2.1 | Подходы к организации процесса производства /Лек/ | 1 | 2 | 1 |
| 2.2 | Подходы к организации процесса производства /Сем зан/ | 1 | 2 | 1 |
| 2.3 | Подходы к организации процесса производства /Ср/ | 1 | 10 | 0 |
| 2.4 | Подходы к организации процесса продаж /Сем зан/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.4 | Подходы к организации процесса продаж /Ср/ | 1 | 20 | 0 |
| 2.6 | Ресурсы предприятия /Сем зан/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.7 | Ресурсы предприятия /Ср/ | 1 | 5 | 0 |
| 3 | Зачет | 1 | 4 | 0 |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 1 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия | | | | |
| Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия | | | | |
| Лекция № 1 (2 часа) | | | | |
| Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики | | | | |
| - Предприятие как участник рыночных отношений; | | | | |
| - Подходы к классификации предприятий; | | | | |
| - Организационная структура предприятия; | | | | |
| - Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия | | | | |
| Семинарское занятие № 1 (2 часа) | | | | |
| Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики | | | | |
| Обсуждение вопросов, касающихся: | | | | |
| - видов экономических систем; | | | | |
| - роли предприятий в каждом виде (типе) экономических систем; | | | | |
| - составление организационной структуры предприятия | | | | |
| - обсуждение перечня внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, их классификация. | | | | |
| Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия | | | | |
| Лекция № 1 (2 часа) | | | | |

Подходы к организации процесса производства

- Техничко-экономические основы производственной деятельности;
- Принципы организации производственного процесса;
 Семинарское занятие №2 (2 часа)

Подходы к организации процесса производства

- Классификация типов производства;
- Разбор технико-экономических основ производственной деятельности.
 Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Подходы к организации процесса продаж

- Определение места процесса продаж в системе функционирования предприятия;
- Система маркетинга и его инструментарий в деятельности предприятия.
 Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Ресурсы предприятия

- Определение и состав основных средств;
- Определение и состав оборотного капитала;
- Определение и состав трудовых ресурсов
- Условия эффективности функционирования ресурсов предприятия

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1 | Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |
| 2 | Подходы к организации процесса производства | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |
| 3 | Подходы к организации процесса продаж | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |
| 4 | Ресурсы предприятия | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1 | Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |
| 2 | Подходы к организации процесса производства | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |
| 3 | Подходы к организации процесса продаж | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |
| 4 | Ресурсы предприятия | Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии | Письменная работа |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---|--|-----------------------------|
| ЛП.1 | А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина | Экономика и управление на предприятии: учебник /под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273 . – Библиогр. в кн. | Москва : Дашков и К°, 2021. |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : электронный. | |
| Л1.2 | Е. Ю. Алексеева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин | Экономика организации (предприятия): учебник / 5-е изд., стер. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275 . – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный. | Москва : Дашков и К°, 2021 |
| Л1.3 | Т.В. Мочаева, К.А. Кудрявцев | Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083 . Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст : электронный. | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|--|
| Л2.1 | О.А. Чернова, Т.С. Ласкова | Экономика и управление предприятием : учебное пособие: [16+] / Южный федеральный университет. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651 . Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст : электронный. | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. |

6.2 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

| |
|---|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Плакаты в рамке по экономике-13шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика предприятия»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела «Экономические основы функционирования предприятия» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2 | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4 | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 5 |
| Наименование раздела «Основные экономические процессы предприятия» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 12 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 12 | 30 |
| Промежуточный контроль | | 12 | 15 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Экономические основы функционирования предприятия» | | |
| 1 | Аудиторная работа | Оценивается количество правильных ответов студента на занятия (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия). |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Пример задания: Проведите классификацию предприятий (иллюстрируя примерами предприятий Самарской области) Опишите различия между миссией, целью и задачами предприятия</p> <p>Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Пример задания: Опишите различия между терминами: "Юридическое лицо", "предприятие", "организация", "бизнес"</p> <p>Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p> |
| | | <p>Тема 1. Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики Знание теоретических основ функционирования предприятия</p> <p>ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Дать развернутый ответ на вопрос: Что, на ваш взгляд, является основой современной экономики Российской Федерации и какую роль в ней играют частные предприятия.</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл).</p> <p>2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла)</p> <p>3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла).</p> <p>4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).</p> | <p>ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений</p> <p>Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений</p> <p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Основные экономические процессы предприятия» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Оценивается количество правильных ответов студента на занятия (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия). | <p>Тема 2. Подходы к организации процесса производства</p> <p>Тема 3. Подходы к организации процесса продаж</p> <p>Тема 4. Ресурсы предприятия</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Пример задания</p> <p>Сформулируйте принципы организации производства на предприятии и проиллюстрируйте их примерами (комментариями)</p> <p>Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Цель и примеры маркетинговых исследований.</p> <p>Какими показателями оценивается эффективность использования ресурсов. Опишите проиллюстрировав примерами</p> <p>Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла).</p> <p>2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)</p> | <p>ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений</p> <p>Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Примеры задания:</p> <p>Что такое производственная мощность и какие факторы на нее влияют. Развернутый ответ с 3-5 примерами.</p> <p>Матрица БКГ. Основы применения на примере конкретного товара</p> <p>В чем отличие экстенсивного использования ресурсов от интенсивного. Проиллюстрируйте примерами.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов) | <p>ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений</p> <p>Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений</p> <p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Дать развернутый ответ</p> <p>Примеры задания:</p> <p>Проведите полное описание условий организации производства конкретного предприятия</p> <p>Проведите анализ кривой жизненного цикла продукции (на конкретном примере)</p> <p>Какие существуют инструменты повышения эффективности использования ресурсов предприятия (развернутый ответ)</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла). | <p>ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений</p> <p>Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений</p> <p>Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

| | | |
|---|---|--|
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |