

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 09.11.2023 13:22:20

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Иностранных языков</b>  |                            |
| Учебный план            | ИФ-619ИОз(6г)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «История» и «Обществознание» |                            |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |                            |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>   |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>10 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану | 360  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |  | экзамены 4                 |
| аудиторные занятия      | 40   | зачеты 1, 2, 3             |
| самостоятельная работа  | 299  |                            |
| часов на контроль       | 21   |                            |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | 2(1.2) |     | 3(2.1) |     | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Практические                          | 12     | 12  | 8      | 8   | 8      | 8   | 12     | 12  | 40    | 40  |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 2      | 2   | 2      | 2   | 4      | 4   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                            | 12     | 12  | 8      | 8   | 8      | 8   | 12     | 12  | 40    | 40  |
| Контактная работа                     | 12     | 12  | 8      | 8   | 8      | 8   | 12     | 12  | 40    | 40  |
| Сам. работа                           | 92     | 92  | 60     | 60  | 60     | 60  | 85     | 85  | 297   | 297 |
| Часы на контроль                      | 4      | 4   | 4      | 4   | 4      | 4   | 9      | 9   | 21    | 21  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 72     | 72  | 72     | 72  | 108    | 108 | 360   | 360 |

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна, Сухомлина Татьяна Александровна, Торгашева Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.  
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Деловая коммуникация на иностранном языке

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.  
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.  
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.  
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.  
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.  
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.  
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.  
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|--|---|---------|-------|-----------|
| <b>Раздел 1. Познавательная сфера общения</b>          |   |         |       |           |
| 1.1  | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/ | 1       | 6     | 0         |
| 1.2  | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 1.3  | Роль и функции иностранного языка в современном мире. Изучение иностранных языков в школе /Пр/  | 1       | 2     | 0         |
| 1.4  | Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/  | 1       | 8     | 0         |
| 1.5  | Изучение иностранных языков в школе/Ср/   | 1       | 4     | 0         |
| 1.6  | Языковые курсы. Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/   | 1       | 2     | 1         |
| 1.7  | Языковые курсы/Ср/  | 1       | 8     | 0         |
| 1.8  | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/   | 1       | 8     | 0         |
| 1.9  | Частные школы. Основы перевода: установление значения слова /Пр/  | 1       | 2     | 1         |
| 1.10   | Частные школы/Ср/   | 1       | 4     | 0         |
| 1.11   | Основы перевода: установление значения слова /Ср/   | 11      | 4     | 0         |
| <b>Раздел 2. Учебная сфера общения</b>                 |   |         |       |           |
| 2.1  | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 2.2  | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/   | 1       | 2     | 0         |
|  | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/  |         |       |           |
| 2.3  | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
| 2.4  | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/   | 1       | 4     | 0         |
| 2.5  | Система образования в стране изучаемого языка. Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/  | 1       | 2     | 0         |
| 2.6  | Система образования в стране изучаемого языка /Ср/  | 1       | 8     | 0         |
| 2.7  | Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/  | 1       | 8     | 0         |
| 2.8  | Учебный год в зарубежных странах. Экзамены /Пр/   | 1       | 2     | 2         |
| 2.9  | Учебный год в зарубежных странах/Ср/  | 1       | 8     | 0         |
| 2.10   | Экзамены/Ср/  | 1       | 4     | 0         |
| 2.11   | /Зачет/   | 1       | 4     | 0         |
| <b>Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения</b> |   |         |       |           |
| 3.1  | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/  | 2       | 5     | 0         |

|     |  |   |    |   |
|-----|--|---|----|---|
| 3.2 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/                | 2 | 5  | 0 |
| 3.3 | Система высшего образования в стране изучаемого языка. Формальное и неформальное образование /Пр/  | 2 | 2  | 1 |
| 3.4 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/  | 2 | 6  | 0 |
| 3.5 | Формальное и неформальное образование /Ср/   | 2 | 6  | 0 |
| 3.6 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены). Наука /Пр/   | 2 | 2  | 0 |
| 3.7 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/  | 2 | 2  | 0 |
| 3.8 | Наука /Ср/   | 2 | 6  | 0 |
| 3.9 | Научные интересы студента /Ср/   | 2 | 6  | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Социальная сфера общения</b>  |   |    | 0 |
| 4.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/ | 2 | 5  | 0 |
| 4.2 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/  | 2 | 2  | 1 |
|     | Выборы /Пр/  |   |    |   |
| 4.3 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/  | 2 | 5  | 0 |
| 4.4 | Выборы /Ср/  | 2 | 6  | 0 |
| 4.5 | Мировая экономика /Ср/   | 2 | 6  | 0 |
| 4.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. /Пр/  | 2 | 2  | 0 |
| 4.7 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. /Ср/  | 2 | 2  | 0 |
| 4.8 | /Зачет/  | 2 | 4  | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Межкультурная сфера общения</b>   |   |    |   |
| 5.1 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/   | 3 | 5  | 0 |
| 5.2 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/   | 3 | 5  | 0 |
| 5.3 | Культура. Культурные стереотипы /Ср/   | 3 | 8  | 0 |
| 5.4 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/  | 3 | 2  | 1 |
|     | Межкультурное взаимодействие /Пр/  |   |    |   |
| 5.5 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/  | 3 | 2  | 0 |
| 5.6 | Межкультурное взаимодействие /Ср/  | 3 | 6  | 0 |
| 5.7 | Культура делового общения в разных странах /Пр/  | 3 | 2  | 1 |
| 5.8 | Культура делового общения в разных странах /Ср/  | 3 | 10 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Национально-культурная сфера общения</b>  |   |    |   |
| 6.1 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/   | 3 | 5  | 0 |
| 6.2 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/  | 3 | 2  | 0 |
|     | Национальные традиции разных стран /Пр/  |   |    |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 6.3   | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/   | 3 | 5 | 0 |
| 6.4   | Национальные традиции разных стран /Ср/   | 3 | 6 | 0 |
| 6.5   | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/  | 3 | 6 | 0 |
| 6.6   | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/  | 3 | 2 | 0 |
| 6.7   | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/  | 3 | 2 | 0 |
| 6.8   | /Зачет/   | 3 | 4 | 0 |
| <b>Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения</b> |   |   |   |   |
| 7.1   | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/  | 4 | 5 | 0 |
| 7.2   | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис. Французский язык: Герундий. /Ср/  | 4 | 5 | 0 |
| 7.3   | Кинематограф. Предпочтения в кинематографе /Пр/   | 4 | 2 | 0 |
| 7.4   | Кинематограф /Ср/   | 4 | 6 | 0 |
| 7.5   | Предпочтения в кинематографе /Ср/   | 4 | 6 | 0 |
| 7.6   | Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/  | 4 | 2 | 1 |
| 7.7   | Театр /Ср/  | 4 | 6 | 0 |
| 7.8   | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/   | 4 | 6 | 0 |
| 7.9   | Роль чтения в жизни человека /Пр/<br>Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия /Пр/                                    | 4 | 2 | 1 |
| 7.10  | Роль чтения в жизни человека /Ср/   | 4 | 4 | 0 |
| 7.11  | Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия /Ср/  | 4 | 2 | 0 |
| <b>Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения</b>     |   |   |   |   |
| 8.1   | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/   | 4 | 5 | 0 |
| 8.2   | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/<br>Практическая грамматика: обобщение /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 8.3   | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/  | 4 | 2 | 0 |
| 8.4   | Практическая грамматика: обобщение /Ср/   | 4 | 5 | 0 |
| 8.5   | Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка /Пр/   | 4 | 2 | 1 |
| 8.6   | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/   | 4 | 6 | 0 |
| 8.7   | Музеи страны изучаемого языка /Ср/  | 4 | 6 | 0 |
| 8.8   | Достопримечательности РФ /Ср/   | 4 | 7 | 0 |
| 8.9   | Музеи РФ. Планирование экскурсионной поездки /Пр/   | 4 | 2 | 1 |
| 8.10  | Музеи РФ /Ср/   | 4 | 4 | 0 |
| 8.11  | Планирование экскурсионной поездки /Ср/   | 4 | 8 | 0 |
| 8.12  | Обобщение /Ср/  | 4 | 2 | 0 |
|   | /Экзамен/   | 4 | 9 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр, 6 практических занятий

#### Раздел 1. Познавательная сфера общения

##### Практическое занятие № 1 (2 часа)

##### Роль и функции иностранного языка в современном мире

###### Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.

##### Изучение иностранного языка в школе

###### Вопросы и задания:

1. Ознакомьтесь с речевыми клише для выражения мнения, согласия и несогласия в дискуссии.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею изучения иностранного языка в школе, часть – считают этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

##### Практическое занятие № 2 (2 часа)

##### Языковые курсы

###### Вопросы и задания:

1. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
2. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
3. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
5. Перечислите основные характеристики делового письма.
6. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

##### Школьное и высшее образование в Российской Федерации

###### Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в РФ»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в РФ».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.

##### Практическое занятие № 3 (2 часа)

##### Частные школы

###### Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте и разыграйте диалог между двумя родителями, которые решают, стоит ли отдавать ребенка в частную школу. Обсудите плюсы и минусы, придите к общему решению.

##### Основы перевода: установление значения слова

###### Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

## Раздел 2. Учебная сфера общения

### Практическое занятие № 4 (2 часа)

#### Практическая грамматика:

Английский язык: артикли, предлоги времени и места.

Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения.

Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения *le, la, le*.

#### Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

#### Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

### Практическое занятие № 5 (2 часа)

#### Система образования в стране изучаемого языка

#### Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»

Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.  
Школьное образование в стране изучаемого языка

#### Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.

### Практическое занятие № 6 (2 часа)

#### Учебный год в зарубежных странах

#### Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об организации учебного года в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации.
2. Представьте свое сообщение группе. Обсудите в группе, какая информация оказалась новой, наиболее интересной, какая информация нуждается в дополнительной проверке.
3. Представьте, что у вас есть друг по переписке в стране, система образования которой вас заинтересовала. Напишите письмо зарубежному другу и задайте ему интересующие вас вопросы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Подготовьте перевод своего учебного расписания на иностранный язык.

#### Экзамены

#### Вопросы и задания:

1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
3. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
4. Составьте и разыграйте диалог между двумя студентами после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник – не сдал.



**2 семестр, 4 практических занятия**

**Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

Формальное и неформальное образование

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки формального и неформального образования.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею неформального образования для взрослых, часть – считают этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.
3. Оцените свое участие в дискуссии.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Наука

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите анкету участника студенческого научного общества.
3. Изучите речевые клише для уточнения информации.
4. Составьте и разыграйте диалог между студентом и руководителем научного кружка о выборе темы исследования.

**Раздел 4. Социальная сфера общения**

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: косвенная речь.

Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения.

Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Выборы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите схему работы и речевые клише для реферирования текста.
3. Изучите речевые клише для выражения совета, предостережения, благодарности.
4. Примите участие в дискуссии: часть студентов считают выборы важным механизмом управления государством, часть – формальным мероприятием. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений с косвенной речью

Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений

Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

**3 семестр, 4 практических занятия**

**Раздел 5. Межкультурная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами.

Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Примите участие в ролевой игре «Международный студенческий форум»: выберите страну, которую вы будете представлять, изучите особенности межличностного общения в данной стране. Разыграйте ситуацию неформального знакомства участников форума из разных стран.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Изучите особенности написания письма-заявления о приеме на работу.
2. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме.
3. Примите участие в ролевой игре «Собеседование»: два студента – менеджеры по подбору персонала, остальные – претенденты на вакансию.
4. Рассмотрите фотографии сотрудников разных компаний. Что вы можете сказать об их одежде? Какие функции выполняет дресс-код? Когда он необходим и когда без него можно обойтись?
5. Представьте, что вы разрабатываете дресс-код для сотрудников организации. Выберите тип организации. В парах обсудите идеи дресс-кода. Придите к общему решению.

**Раздел 6. Национально-культурная сфера общения**

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения приглашения, согласия и отказа.
2. Составьте и разыграйте диалог. Вы хотите посетить культурное мероприятие. Пригласите своего собеседника присоединиться к вам, расскажите, чем интересно мероприятие. Второй участник может согласиться или отказаться от предложения. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

**4 семестр, 6 практических занятий**

**Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.

Предпочтения в кинематографе

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в кинематографии: любимый фильм, жанр, актер, режиссер.
2. Прочитайте отзывы о фильмах. Какие из фильмов вы бы хотели посмотреть? Почему?
3. Изучите структуру отзыва о фильме.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
2. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
3. Составьте и разыграйте диалог «Визит в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Роль чтения в жизни человека

Вопросы и задания:

1. Обсудите, какую роль играет чтение в жизни современного человека.
2. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в чтении: любимая книга, жанр, автор.
3. Прочитайте отзывы о книгах. Какие из произведений вы бы хотели прочитать? Почему?
4. Изучите структуру отзыва о книге.
5. Напишите отзыв о книге.

Основы перевода:

Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

**Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения**

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическая грамматика: Обобщение

Вопросы и задания:

1. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.  
Практическое занятие № 6 (2 часа)  
Музеи РФ

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее Российской Федерации. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Планирование экскурсионной поездки

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по РФ. Придите к общему решению, учитывая интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                      | Содержание самостоятельной работы                           | Продукты деятельности  |
|-------|--|---|--|
| 1     | Роль и функции иностранного языка в современном мире | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»                                   |
| 2     | Языковые курсы                                       | Письменная работа   | Письмо в языковую школу  |
| 3     | Школьное и высшее образования в РФ                   | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог «Образование в РФ»   |
|       |  | Письменная работа   | Личное письмо о своей школе  |
| 4     | Система образования в стране изучаемого языка        | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка                                |
|       |  | Письменная работа   | Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента)                             |
| 5     | Учебный год  | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента                                      |
|       |  | Письменная работа   | Расписание учебных занятий   |
|       |  | Письменная работа   | Письмо запрос информации о школе за рубежом  |
| 6     | Практическая грамматика                              | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |
| 7     | Высшее образование в стране изучаемого языка         | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка                                  |
|       |  | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об университетах страны изучаемого языка   |
|       |  | Письменная работа   | Анкета студента  |
| 8     | Наука  | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о выдающемся ученом  |
| 9     | Научные интересы студента                            | Письменная работа   | Анкета участника студенческого научного общества   |
| 10    | Выдающиеся политики                                  | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о выдающемся политике  |
| 11    | Выборы   | Письменная работа   | Резюме публицистического текста о политике   |
| 12    | Мировая экономика                                    | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог о мировой экономике  |
| 13    | Мировые новости в сфере экономики                    | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о мировых новостях в сфере экономики   |
| 14    | Мировая экономика                                    | Письменная работа   | Резюме публицистического текста об экономике   |
| 15    | Практическая грамматика                              | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |
| 16    | Культура. Культурные стереотипы                      | Письменная работа   | Пост о стереотипе  |
| 17    | Межкультурное взаимодействие                         | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 18 | Культура делового общения в разных странах            | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента |
| 18 | Собеседование   | Письменная работа   | Письмо о приеме на работу  |
| 19 | Национальные традиции разных стран                    | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о национальных традициях разных стран  |
| 20 | Культурно-просветительские мероприятия                | Письменная работа   | Афиша культурно-просветительского мероприятия  |
|    |   | Подготовка диалогического высказывания                      | Диалог приглашение на мероприятие  |
| 21 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка         | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка                                |
|    |   | Письменная работа   | Личное письмо – запрос информации о празднике  |
| 22 | Практическая грамматика                               | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |
| 23 | Предпочтения в кинематографе                          | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере   |
|    |   | Письменная работа   | Отзыв о фильме/спектакле   |
| 24 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка                          |
| 25 | Роль чтения в жизни человека                          | Подготовка монологического высказывания                     | Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека   |
|    |   | Письменная работа   | Отзыв о прочитанной книге  |
| 26 | Достопримечательности страны изучаемого языка         | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка                       |
| 27 | Музеи страны изучаемого языка                         | Письменная работа   | Буклет о музее страны изучаемого языка   |
|    |   | Подготовка монологического высказывания                     | Презентация о музее страны изучаемого языка  |
| 28 | Достопримечательности РФ                              | Подготовка монологического высказывания                     | Сообщение об одной из достопримечательностей России  |
| 29 | Музеи РФ  | Подготовка монологического высказывания                     | Презентация о музее России   |
|    |   | Письменная работа   | Буклет о музее России  |
| 30 | Практическая грамматика                               | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения.  |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы   | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
| 1     | Все темы        | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота   |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--|
| ЛП.1 | Тихонов А. А.       | Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203</a> . – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.   | Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл.  |
| ЛП.2 | Тихонов А. А.       | Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a> . – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.   | Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл.  |
| ЛП.3 | Поддубская О. Н.    | Britain in Questions and Answers : учебное пособие по страноведению Великобритании : [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова ; Государственный гуманитарно-технологический университет. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87471-387-4. – Текст : электронный. | Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. |
| ЛП.4 | Агачева С. В.       | Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие : [16+] / С. В. Агачева, С. В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1186-7. – Текст : электронный.                            | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013.     |
| ЛП.5 | Дзенс Н. И.         | Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий : учебное пособие / Н. И. Дзенс, И. Р. Перевышина. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028</a> . – ISBN 978-5-94962-211-7. – Текст : электронный.  | Санкт-Петербург : Антология, 2012.   |
| ЛП.6 | Николаева Е. А.     | Французский язык : пособие по курсу «Страноведение» : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a> . – ISBN 978-5-903983-11-7. – Текст : электронный.  | Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010.                                    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители      | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
|------|--------------------------|--|--|
| ЛД.1 | Семенова Г. В.           | Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.   | Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. |
| ЛД.2 | Гуревич В. В.            | Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a> . – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.   | Москва : ФЛИНТА, 2017.   |
| ЛД.3 | Миньяр-Белоручева, А. П. | Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. – Изд. 2-е, доп. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1596-2. – DOI 10.23681/599931. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.  |

|      |                  |   |  |
|------|------------------|---|--|
| Л2.4 | Нарустранг Е. В. | Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293</a> . – ISBN 978-5-94962-130-1. – Текст : электронный.   | Санкт-Петербург : Антология, 2009.   |
| Л2.5 | Хрячкова, Л. А.  | Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368</a> – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-00032-364-9. – Текст : электронный. | Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.               |
| Л2.6 | Авилкина, И. Н.  | Французский язык для студентов-заочников = Le français pour les étudiants par correspondance : учебное пособие / И. Н. Авилкина. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221432">https://e.lanbook.com/book/221432</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | Омск : СибАДИ, 2021.   |
| Л2.7 | Крайсман Н. В.   | Французский язык : деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие : [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2201-1. – Текст : электронный.   | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                        |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Познавательная сфера общения</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:        |   | 22                            | 38                             |
| 1                                   | Аудиторная работа                                       | 14                            | 21                             |
| 2                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 12                             |
| 3                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль              |   | 30                            | 50                             |
| <b>Учебная сфера общения</b>        |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:        |   | 22                            | 38                             |
| 1                                   | Аудиторная работа                                       | 12                            | 18                             |
| 2                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 15                             |
| 3                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль              |   | 30                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация            |   |                               |                                |
| Итого:                              |   | <b>60</b>                     | <b>100</b>                     |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля                                 |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Учебно-профессиональная сфера общения</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                 |   | 24                            | 41                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 14                            | 21                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу           |   | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                       |   | 32                            | 53                             |
| <b>Социальная сфера общения</b>              |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                 |   | 20                            | 35                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 10                            | 15                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 15                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

|                                    |           |            |
|------------------------------------|-----------|------------|
| Контрольное мероприятие по разделу | 8         | 12         |
| Промежуточный контроль             | 28        | 47         |
| Промежуточная аттестация           |           |            |
| Итого:                             | <b>60</b> | <b>100</b> |

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля                                |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Межкультурная сфера общения</b>          |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                |   | 26                            | 44                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 18                            | 27                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 12                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу          |   | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                      |   | 32                            | 56                             |
| <b>Национально-культурная сфера общения</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                |   | 18                            | 32                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 8                             | 12                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу          |   | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                      |   | 26                            | 44                             |
| Промежуточная аттестация                    |   |                               |                                |
| Итого:                                      |   | <b>58</b>                     | <b>100</b>                     |

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                                    |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Культурно-просветительская сфера общения</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                    |   | 22                            | 38                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 12                            | 18                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10                            | 15                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу              |   | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                          |   | 30                            | 50                             |
| <b>Культурно-историческая сфера общения</b>     |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                    |   | 20                            | 38                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 8                             | 15                             |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

|                                    |   |           |            |
|------------------------------------|---|-----------|------------|
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные)   | 12        | 18         |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0         | 5          |
| Контрольное мероприятие по разделу |   | 8         | 12         |
| Промежуточный контроль             |   | 28        | 50         |
| Промежуточная аттестация           |   |           |            |
| Итого:                             |   | <b>58</b> | <b>100</b> |

| Виды контроля   |   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Познавательная сфера общения»</b> |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | 14-21 балл<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла<br>5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла<br>6. Диалог обмен мнениями о частных школах 2-3 балла  | Темы:<br>1. Роль иностранного языка в современном мире.<br>Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации)<br>Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка<br>Грамматика:<br>Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных<br>Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении.<br>Французский язык: Порядок слов во французском предложении.<br>Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.<br>Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма<br>2. Система образования в РФ<br>Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог), частные школы (диалог обмен мнениями)<br>Письменная речь: личное письмо о своей школе<br>Грамматика:<br>Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there<br>Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени.<br>Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему.<br>Притяжательные прилагательные.<br>Перевод: установление значения слова |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Письмо в языковую школу – 2-3 балла<br>2. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла<br>3. Монолог «Образование в РФ» 2-3 балла<br>4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла   |  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции |  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                |   | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                              | 50  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Учебная сфера общения»</b>                 |   |   |
| 1  | Аудиторная работа   | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла<br>5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла   |
| 2  | Самостоятельная работа<br>(обязательные формы)                                    | 10-15 баллов<br>1. Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента 2-3 балла<br>4. Расписание учебных занятий 2-3 балла<br>5. Письмо запрос информации о школе за рубежом 2-3 балла  |
| 3  | Самостоятельная работа<br>(на выбор)  | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции |
|  | Контрольное мероприятие по разделу  | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                              | 50  |   |
| Промежуточная аттестация   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Учебно-профессиональная сфера общения»</b> |   |   |
| 1  | Аудиторная работа   | 14-21 балл<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог о научных интересах студента 2-3 балла  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 5. Дискуссия «Формальное и неформальное образование» 2-3 балла<br>6. Чтение, перевод и обсуждение текста о науке 2-3 балла  | Письменная речь: анкета студента<br>Грамматика:<br>Английский язык: Времена группы Perfect<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных.<br>Французский язык:<br>Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat.<br>Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Сообщение об университетах страны изучаемого языка 2-3 балла<br>3. Анкета студента 2-3 балла<br>4. Сообщение о выдающемся ученом 2-3 балла<br>5. Анкета участника студенческого научного общества 2-3 балла  | 2. Роль науки в обществе<br>Устная речь: классификация наук, методы научного исследования (чтение и обсуждение текста), научные интересы студента (диалог), выдающиеся ученые (монолог-сообщение)<br>Письменная речь: анкета участника студенческого научного общества  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Грамматика: модальные глаголы<br>Английский язык:<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит<br>Французский язык:<br>Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.<br>Речевой этикет: уточнение информации   |
| Контрольное мероприятие по разделу                            |   | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                    |   | 53  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Социальная сфера общения»</b> |   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | 10-15 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия о выборах и предвыборной кампании 2-3 балла  | Темы:<br>1. Социально-политические вопросы<br>Устная речь: выборы, предвыборная кампания (дискуссия), выдающиеся политики (монолог)<br>Письменная речь: резюме публицистического текста   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о выдающемся политике 2-3 балла<br>2. Резюме публицистического текста о политике 2-3 балла<br>3. Монолог о мировой экономике 2-3 балла<br>4. Сообщение о мировых новостях в сфере экономики 2-3 балла<br>5. Резюме публицистического текста об экономике 2-3 балла   | Грамматика:<br>Английский язык: Согласование времен<br>Немецкий язык: Перфект<br>Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.<br>Речевой этикет: совет, рекомендация, предостережение, благодарность  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ),   | 2. Социально-экономические вопросы  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции  | Устная речь: мировая экономика, мировые новости в сфере экономики<br>Письменная речь: резюме публицистического текста   |
| Контрольное мероприятие по разделу                               | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла  | Грамматика:<br>Английский язык: косвенная речь<br>Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения<br>Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с косвенной речью<br>Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений<br>Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершенном времени. |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                       | 47   |   |
| Промежуточная аттестация   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Межкультурная сфера общения»</b> |  |   |
| Аудиторная работа  | 18-27 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла<br>5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла<br>6. Ролевая игра «Международный студенческий форум» 2-3 балла<br>7. Диалог обмен мнениями о дресс-коде 2-3 балла<br>8. Ролевая игра «Собеседование» 2-3 балла | Темы:<br>1. Стереотипы<br>Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), ролевая игра «Международный студенческий форум», сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента<br>Письменная речь: пост о стереотипе<br>Грамматика:  |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                      | 8-12 баллов<br>1. Пост о стереотипе 2-3 балла<br>2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла<br>3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла<br>4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла  | Английский язык: страдательный залог<br>Немецкий язык: модальные глаголы<br>Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге  |
| Самостоятельная работа (на выбор)                                | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус  | Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами<br>Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.<br>2. Деловой этикет в иноязычной среде   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции   | Устная речь: культура делового общения в разных странах (монолог-сообщение), дресс-код (диалог обмен мнениями), ролевая игра «Собеседование»<br>Письменная речь: письмо о приеме на работу<br>Грамматика:<br>Английский язык: повторение видовременных форм глагола<br>Немецкий язык: страдательный залог<br>Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных.<br>Речевой этикет: этикет делового общения |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                | 56  |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Национально-культурная сфера общения»</b> |   |  |
| Аудиторная работа   | 8-12 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла   | Темы:<br>1. Национальные традиции страны изучаемого языка<br>Устная речь: национальные традиции разных стран (монолог-сообщение), приглашение на мероприятие (диалог)  |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                               | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о национальных традициях разных стран 2-3 балла<br>2. Афиша культурно-просветительского мероприятия 2-3 балла<br>3. Диалог приглашение на мероприятие 2-3 балла<br>4. Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка 2-3 балла<br>5. Личное письмо – запрос информации о празднике 2-3 балла  | Письменная речь: афиша культурно-просветительского мероприятия<br>Грамматика:<br>Английский язык: инфинитив<br>Немецкий язык: сложноподчиненные предложения<br>Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.<br>Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие  |
| Самостоятельная работа (на выбор)   | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Национальные особенности праздников страны изучаемого языка<br>Устная речь: праздники и фестивали страны изучаемого языка (монолог-сообщение)<br>Письменная речь: личное письмо – запрос информации о празднике   |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   | Грамматика:<br>Английский язык: герундий<br>Немецкий язык: инфинитив<br>Французский язык: Относительные местоимения qui, que.<br>Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия<br>Немецкий язык: перевод инфинитива  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                    | 44  |  |
| Промежуточная аттестация  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Культурно-просветительская сфера общения»</b> |   |  |
| Аудиторная работа   | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия о современной кинематографии 2-3 балла<br>5. Диалог «Поход в театр» 2-3 балла  | Темы:<br>1. Мировые достижения в кинематографии и драматургии<br>Устная речь: современная кинематография (монолог-рассуждение), любимый фильм/жанр/режиссер (монолог-сообщение), поход в театр (диалог)<br>Письменная речь: отзыв о фильме/спектакле                 |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                                   | 10-15 баллов<br>1. Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере 2-3 балла<br>2. Отзыв о фильме/спектакле 2-3 балла<br>3. Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка 2-3 балла<br>4. Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека 2-3 балла<br>5. Отзыв о прочитанной книге 2-3 балла   | Грамматика:<br>Английский язык: Причастие<br>Немецкий язык: причастие 1,2<br>Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив.<br>Речевой этикет: просьба, отказ, согласие<br>2. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка                                  |
| Самостоятельная работа (на выбор)   | 5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение).<br>Письменная речь: отзыв о прочитанной книге<br>Грамматика:<br>Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. |
| Контрольное мероприятие по разделу  | 12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   | Немецкий язык: кондионалис<br>Французский язык: Герундий.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего<br>Немецкий язык: перевод кондионалиса<br>Французский язык: перевод герундия.                        |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                    | 50  |  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Культурно-историческая сфера общения»</b>     |   |  |
| Аудиторная работа   | 8-15 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла   | Темы:<br>1. Крупнейшие музеи и исторические памятники страны изучаемого языка  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 4. Ролевая игра «Планирование экскурсионной поездки» 2-3 балла  |  |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 12-18 баллов<br>1. Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>3. Сообщение об одной из достопримечательностей России 2-3 балла<br>4. Презентация о музее России 2-3 балла<br>5. Буклет о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>6. Буклет о музее России 2-3 балла   | Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее<br>Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика:<br>Английский язык: сослагательное наклонение<br>Немецкий язык: конъюнктив 1,2<br>Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. |
| Самостоятельная работа (на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | 2. Исторические и культурные памятники России<br>Устная речь: достопримечательности России (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее<br>Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика: обобщение<br>Речевой этикет: предложение, аргументация   |
| Контрольное мероприятие по разделу          | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла   |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)  | 50  |  |
| Промежуточная аттестация                    | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |