

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.06.2023 11:09:44

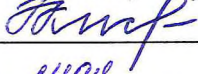
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9a40c4b796a406a05

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова  
« 26 » мая 2023 г.

Принято на заседании Ученого совета  
естественно-географического факультета  
26 августа 2021 г., протокол № 1

С изменениями:

протокол заседания Ученого совета  
естественно-географического факультета  
25 мая 2023 г., протокол № 10

Программа государственной итоговой аттестации

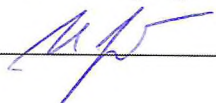
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая  
экспертиза»

Квалификация выпускника: бакалавр

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета  
естественно-географического факультета

 И.В. Казанцев

Принято на заседании Ученого совета  
естественно-географического факультета  
26 августа 2021 г., протокол № 1

С изменениями:

протокол заседания Ученого совета  
естественно-географического факультета  
25 мая 2023 г., протокол № 10

### Положение

о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

## 1. Общие положения

Положение о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), профессиональными стандартами «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), «40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450), Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом ректора от 14.10.2016 № 01-06/02-98; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном

образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденном приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 16.08.2018 № 01-06-02-41. Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26.

Настоящее Положение разработано в целях определения:

- порядка подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее – бакалаврская работа, ВКР), требований к ее структуре, содержанию и оформлению;
- порядка выбора темы бакалаврской работы, руководителя ВКР, консультанта (при его наличии), их утверждения;
- порядка подготовки к защите бакалаврской работы и ее проведение;
- порядка проверки на плагиат бакалаврской работы;
- порядка написания отзыва руководителя ВКР;
- порядка рецензирования бакалаврской работы;
- порядка прохождения нормоконтроля бакалаврской работы;
- порядка оценивания бакалаврской работы;
- порядка хранения бакалаврской работы.

Выполнение и защита бакалаврской работы обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), является обязательной по всем формам обучения.

Темы бакалаврских работ ежегодно разрабатываются и обновляются

выпускающей кафедрой с учетом закрепленных в учебном плане типам задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится бакалавр.

Тематика бакалаврских работ может определяться запросами работодателей или сторонних организаций на основании заявки (Приложение № 1).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы бакалаврской работы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема бакалаврской работы закрепляется за выпускником по его личному письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение № 2).

Выполнение бакалаврской работы осуществляется под руководством руководителя ВКР из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук) выпускающей кафедры, который консультирует обучающегося по проблеме исследования.

К руководству (консультированию) бакалаврской работы могут привлекаться ведущие специалисты из тех областей профессиональной деятельности, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), и в рамках которых выполняется бакалаврская работа.

Закрепление за обучающимися тем бакалаврских работ и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом ректора.

Смена руководителя ВКР допускается на основании приказа ректора по личному заявлению обучающегося.

Защита бакалаврской работы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, экспертно-аналитический, педагогический.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы –

оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

- организационно-управленческий: организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- экспертно-аналитический: планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации;
- педагогический: разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: 01 Образование и наука; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

### 3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

#### Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-3 Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальная компетенция – УК-1:

Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи,



оценивает их преимущества и риски;

Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Универсальная компетенция – УК-2:

Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Универсальная компетенция – УК-3:

Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Универсальная компетенция – УК-4:

Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых)

языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.

Универсальная компетенция – УК-5:

Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Универсальная компетенция – УК-6:

Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует

интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Универсальная компетенция – УК-7:

Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Универсальная компетенция – УК-8:

Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Универсальная компетенция – УК-9:

Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;

Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Универсальная компетенция – УК-10:

Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Универсальная компетенция – УК-11:

Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;

Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;

Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;

Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3:

Знает: базовые методы экологических исследований;

Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4:

Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;

Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5:

Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией;

Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;

Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6:

Знает: основы методологии и методов научного исследования;

Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Профессиональная компетенция – ПК-3:

Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации;

Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной

деятельности организации на окружающую среду.

Профессиональная компетенция – ПК-5:

Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.

Профессиональная компетенция – ПК-6:

Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Бакалаврская работа должна соответствовать утвержденному руководителем ВКР плану и содержать: титульный лист, оглавление, текст бакалаврской работы (введение, основную часть, заключение), список сокращений и условных обозначений\*, словарь терминов\*, список использованной литературы (источников), список иллюстративного материала\*, приложение (я)\*.

Примечание: части бакалаврской работы, обозначенные звездочками (\*), не являются ее обязательными элементами.

4.1.1. Титульный лист считается первой страницей бакалаврской работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение № 3).

На титульном листе приводят следующие сведения:

- ведомственная принадлежность вуза, его полное наименование, название факультета, кафедры, на которой выполнена бакалаврская работа;
- вид выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа);
- название бакалаврской работы;
- данные об исполнителе: статус (студент), курс, форма обучения, шифр и название направления подготовки, профиль, фамилия, имя, отчество, подпись;

— данные о руководителе ВКР и консультанте (при наличии): ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, подпись;

— место и год защиты бакалаврской работы.

Кроме того, на титульном листе ставится виза заведующего кафедрой о допуске бакалаврской работы к защите и дата заседания кафедры, на котором было принято соответствующее решение.

По окончании защиты бакалаврской работы на титульном листе проставляются оценка и подпись председателя ГЭК.

4.1.2. Оглавление – перечень основных частей бакалаврской работы с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте, не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке; последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение № 4).

4.1.3. Текст бакалаврской работы включает в себя введение, основную часть и заключение.

4.1.3.1. Введение отражает:

— актуальность темы исследования, степень ее разработанности;

— проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования;

— практическую значимость работы;

— информацию об объеме и структуре бакалаврской работы.

4.1.3.2. Содержание основной части бакалаврской работы должно быть изложено последовательно и логично. Текст работы должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Каждую главу (раздел) бакалаврской работы начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу пустой строкой (Приложение № 5).

Изложение материала по разрабатываемым вопросам должно быть конкретным и опираться на результаты собственных изысканий. При этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

В бакалаврской работе в обязательном порядке должна присутствовать методическая глава или параграф, в которых на материалах проведенного исследования демонстрируется готовность студента к реализации педагогической деятельности.

Бакалаврская работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги одного сорта формата А4 через полтора интервала, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов, для таблиц – 12 пунктов.

Допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью буквы греческого алфавита, формулы и отдельные условные знаки.

Страницы бакалаврской работы должны иметь следующие поля: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Все страницы бакалаврской работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатается в середине верхнего поля страницы.

Оптимальный объем бакалаврской работы составляет 50 страниц набранного на компьютере текста.

4.1.3.3. Библиографические ссылки в тексте бакалаврской работы оформляются в круглых () или квадратных скобках []. В работе можно использовать только один вид ссылок (Приложение № 5).

4.1.3.4. Отдельные положения бакалаврской работы могут быть иллюстрированы рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом (Приложение № 6).



Иллюстрации, используемые в бакалаврской работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к бакалаврской работе.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте бакалаврской работы. При ссылке следует писать «рис.» с указанием его номера.

Таблицы, используемые в бакалаврской работе, размещают под тестом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к бакалаврской работе (Приложение № 7).

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте бакалаврской работы. При ссылке следует писать «табл.» с указанием ее номера (Приложение № 5).

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте бакалаврской работы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

4.1.3.5. В заключении бакалаврской работы подводятся итоги проведенного исследования, излагаются выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы должны быть немногочисленными, четкими, ёмкими, лаконичными, соответствовать задачам и содержанию исследования.

4.1.3.6. Список сокращений и условных обозначений. Перечень помещают после основного теста. Его следует располагать столбцом. Слева в алфавитном

порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводятся сокращения или условные обозначения, справа – их детальная расшифровка.

Наличие перечня указывают в оглавлении бакалаврской работы.

4.1.3.7. Список терминов. При использовании специфической терминологии в бакалаврской работе должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении бакалаврской работы.

4.1.3.8. Список литературы должен включать библиографическое описание работ, использованных автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов в алфавитном порядке.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При подготовке бакалаврской работы желательно использование публикаций на иностранных языках. Для публикаций на других языках в списке литературы создается дополнительный алфавитный ряд, который располагается после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляются в соответствии с действующим ГОСТом (Приложение 8).

Оптимальный объем списка литературы составляет в среднем 40 наименований. Для бакалаврской работы с высокой степенью оригинальности список литературы может составлять менее 20 наименований.

4.1.3.9. Материал, дополняющий основной текст бакалаврской работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения может быть

представлен графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении бакалаврской работы. Список располагают после списка литературы.

Приложения оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте бакалаврской работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте бакалаврской работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении бакалаврской работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

В приложении размещаются документы и материалы, подтверждающие готовность студента к выполнению соответствующих видов деятельности, а также его право на получение дополнительных баллов.

4.1.4. Текст бакалаврской работы необходимо тщательно выверить. Студент несет личную ответственность за содержание бакалаврской работы и правильность приведенных в ней данных.

## 5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Законченная и должным образом оформленная бакалаврская работа сдается руководителю ВКР на проверку в установленные сроки в электронном и распечатанном виде. Печатный вариант работы должен быть идентичен электронному варианту. Вместе с бакалаврской работой предоставляется заявление студента о самостоятельном характере письменной работы (Приложение 9).

Студент несет ответственность за предоставление своей бакалаврской работы на проверку на плагиат в установленные кафедрой сроки.

После одобрения бакалаврской работы руководитель ВКР проверяет ее на

плагиат.

Проверка бакалаврской работы на плагиат производится в соответствии с действующим положением.

Оригинальность текста бакалаврской работы должна составлять не менее 50%. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников (не допускается заимствования из 1 источника более 10% текста). По результатам проверки на плагиат формируется справка установленного образца, которая подписывается лицом, осуществившем проверку.

Руководитель ВКР несет ответственность за предоставление на проверку бакалаврской работы студента в установленные сроки, анализ полученных результатов проверки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также о ходатайстве о допуске бакалаврской работы к защите.

5.2. Вопрос о допуске бакалаврской работы к защите рассматривается на заседании кафедры в процессе ее предварительной защиты.

Предварительная защита бакалаврской работы проводится не позднее, чем за месяц до ее официальной защиты и оформляется протоколом выпускающей кафедры. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления студентов с докладом. Замечания и дополнения, высказанные на предзащите, должны быть своевременно учтены студентом в процессе подготовки работы к защите.

К предзащите бакалаврской работы студент должен подготовить доклад (не более чем на 10–12 мин.) и электронную презентацию. Доклад может также сопровождаться демонстрацией заранее подготовленного студентом раздаточного материала (распечатки, гербарий, коллекции и т.п.).

5.3. Окончательный вариант бакалаврской работы должен быть представлен в 1 экземпляре на бумажном носителе в твердом переплете, а также в электронном виде на оптическом диске. Диск помещается в конверт, приклеенный с внутренней стороны задней обложки твердого переплета работы. Бакалаврская работа подписывается студентом и не менее чем за две недели до защиты передается руководителю ВКР, который составляет письменный отзыв о работе студента.

В отзыве руководитель ВКР дает общую характеристику и оценку бакалаврской работы, оценивает уровень достижения студентом образовательных результатов и его деятельность по подготовке бакалаврской работы (Приложение 10).

Оценка и баллы, выставленные руководителем ВКР, учитываются государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки за защиту бакалаврской работы.

После составления отзыва руководитель ВКР подписывает бакалаврскую работу на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему выпускающей кафедрой.

5.4. Заведующий выпускающей кафедрой, основываясь на решении кафедры о допуске работы к защите, делает соответствующую запись на титульном листе бакалаврской работы.

5.5. Допущенная к защите бакалаврская работа направляется на рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать лица, имеющие ученую степень и/или звание по соответствующему профилю, а при их отсутствии – ведущие специалисты организаций и учреждений данного профиля. Рецензирование бакалаврской работы сотрудниками СГСПУ не допускается.

В рецензии оценивается качество подготовки бакалаврской работы и дается оценка уровня достижения студентом образовательных результатов, достигнутых в процессе ее написания (Приложение № 11).

В рецензии в обязательном порядке должны быть вопросы и замечания (примерно, 2–3), возникшие у рецензента по ходу ознакомления с бакалаврской работой.

Рецензия заверяется по месту работы рецензента.

Выпускник знакомится с рецензией до защиты бакалаврской работы и готовит квалифицированный ответ на вопросы и замечания, указанные в ней.

Оценка и баллы, выставленные рецензентом, учитываются государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки за бакалаврскую работу.

5.6. Бакалаврская работа с необходимыми подписями на титульном листе, с отзывом руководителя ВКР, рецензией, заявлением о самостоятельном характере

письменной работы и протоколом проверки на плагиат в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее 3 дней до защиты, где с ней может ознакомиться любой желающий.

При поступлении бакалаврской работы в ГЭК секретарь заполняет лист нормоконтроля (Приложение № 12). Отмеченные им нарушения должны быть устранены до ее защиты.

В ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие практическую значимость бакалаврской работы, а также материалы, определяющие качество и уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач: акты о внедрении результатов исследования (Приложение № 13), дипломы, грамоты, сертификаты, медали, публикации, патенты, свидетельства, справки и другие материалы.

5.7. Защита бакалаврской работы проводится в установленное время на открытом заседании ГЭК не менее двух третей ее состава.

Председатель ГЭК сообщает о начале и порядке работы комиссии, объявляет защиту бакалаврской работы, оглашает ФИО студента, тему бакалаврской работы, ФИО руководителя ВКР, его ученую степень, ученое звание или должность, ФИО консультанта (при наличии), его регалии, передает слово студенту для доклада.

Студент излагает содержание бакалаврской работы (не более 12 минут).

Доклад следует начать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы, задач и методов исследования. Затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования (не более 2 мин.), по главам раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки (около 7 мин.). Заключительная часть доклада строится по тексту заключения бакалаврской работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (примерно 1 мин.). Студент должен излагать основное содержание своей бакалаврской работы свободно.

В процессе доклада рекомендуется использовать электронную презентацию.

Слайды электронной презентации должны быть оформлены так, чтобы студент мог продемонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна не более чем 10–15 строкам текста. Слайды нумеруются в правом верхнем углу. Весь слайд или его части должны иметь заголовки-названия. Обычно слайды соответствуют главам бакалаврской работы. При оформлении электронных презентаций не следует увлекаться цветовыми решениями и анимацией.

После завершения доклада студент делает сообщение (аннотацию) о работе на иностранном языке и отвечает на вопросы (не менее 3 вопросов, в том числе на иностранном языке). Вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и присутствующие. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Затем председатель ГЭК предоставляет слово руководителю ВКР.

Руководитель ВКР озвучивает свой отзыв о работе студента над бакалаврской работой, отвечает на вопросы аудитории. Если руководитель ВКР отсутствует по уважительной причине на защите бакалаврской работы, то его письменный отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

Председатель ГЭК просит секретаря зачитать рецензию на бакалаврскую работу.

Секретарь ГЭК сообщает ФИО, ученую степень, ученое звание, должность, место работы рецензента и зачитывает рецензию.

Председатель ГЭК обращается к студенту и просит его дать ответы на вопросы и замечания рецензента.

Студент рассматривает замечания и дает аргументированные ответы на вопросы и замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Если при этом у аудитории возникают дополнительные вопросы, то студент должен предоставить на них развернутые ответы.

Председатель ГЭК объявляет о переходе к дискуссии, в которой могут принимать участие не только члены ГЭК, но и присутствующие. По завершении дискуссии председатель ГЭК предоставляет право студенту выступить с заключительным словом.

Студент выступает с заключительным словом. В заключительном слове студент благодарит председателя, членов ГЭК и присутствующих за внимание, проявленное к бакалаврской работе, выражает признательность руководителю ВКР и всем тем, кто оказал заметную помощь в ходе подготовки и оформления бакалаврской работы.

Председатель ГЭК извещает об окончании защиты и переходе к процедуре защиты следующей бакалаврской работы или окончании защит.

По окончании защит ГЭК оценивает бакалаврские работы, оформляет и подписывает документы.

Решение об итоговой оценке бакалаврской работы принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Председатель ГЭК подводит итоги работы государственной экзаменационной комиссии, предлагает высказаться членам ГЭК и присутствующим, объявляет оценки, благодарит всех за работу и внимание, сообщает о завершении работы.

## 6. Система оценки качества сформированных компетенций

Оценивание бакалаврской работы осуществляется в соответствии с действующими в СГСПУ положениями.

6.1. Разработка балльно-рейтинговой карты (БРК) основывается на оценивании образовательных результатов компетенций, установленных учебным планом в разделе «Государственная итоговая аттестация». БРК является неотъемлемой частью настоящего Положения и размещается в приложении. (Приложение № 14).

На основе БРК разрабатывается лист оценивания, который заполняется членами ГЭК во время защиты бакалаврской работы (Приложение № 15)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (оформляется отдельным документом).

## 7. Хранение выпускной квалификационной работы

7.1. После защиты бакалаврской работы секретарь ГЭК передает на выпускающие кафедры ответственным за делопроизводство лицам следующую документацию:



- печатный вариант бакалаврской работы в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя ГЭК;
- электронный вариант бакалаврской работы на CD;
- заявка на выполнение бакалаврской работы от образовательной организации (при наличии);
- заявление студента на утверждение темы, руководителя ВКР и консультанта;
- заявление студента о самостоятельном характере письменной работы;
- протокол проверки письменной работы на плагиат;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию;
- лист нормоконтроля;
- акт о внедрении результатов исследования и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной бакалаврской работы (при наличии).
- лист оценивания бакалаврской работы.

Переданные документы хранятся на кафедрах в соответствии с Номенклатурой дел СГСПУ.

7.2. В течение 10 дней после защиты электронный вариант бакалаврской работы и скан-копии других документов размещаются в системе электронного документооборота СГСПУ.

## 8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».

Заявка на тему бакалаврской работы

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Заявка

на тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)  
студента 4 курса, очной формы обучения, обучающегося  
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
(направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая  
экспертиза»)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Иванова Ивана Ивановича

Прошу утвердить в качестве примерной темы выпускной квалификационной  
работы (бакалаврской работы): «Дифференциация природных условий как фактор  
развития экологического туризма в Самарской области».

Цель исследования: проведение дифференцированной оценки природных  
условий Самарской области, выделении эколого-туристических зон и видов туризма.

Директор Самарского областного  
Центра детско-юношеского туризма  
и краеведения

\_\_\_\_\_ / П.П. Петрова  
МП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принял:  
Заведующий кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения,  
кандидат биологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ / А.А. Семенов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Заявление на написание бакалаврской работы

Утверждено на заседании кафедры  
биологии, экологии и методики  
обучения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения  
\_\_\_\_\_ А.А.Семенов  
(подпись)

Заведующему кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения  
А.А. Семенову  
студента IV курса, очной формы  
обучения, обучающегося  
по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и  
природопользование (направленность  
(профиль):  
«Управление природопользованием и  
экологическая экспертиза»)  
И.И. Иванова

### Заявление

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы  
(бакалаврской работы) по теме: «Дифференциация природных условий как фактор  
развития экологического туризма в Самарской области».

Бакалаврская работа будет написана на материалах исследований автора.

Руководитель ВКР – кандидат биологических наук, доцент А.Е. Митрошенкова.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / И.И. Иванов

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / А.Е. Митрошенкова, к.б.н., доцент

Титульный лист бакалаврской работы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Бакалаврская работа

Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма  
в Самарской области

Выполнил: студент IV курса  
очной формы обучения  
направления подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование,  
направленность (профиль): «Управление  
природопользованием и экологическая  
экспертиза»  
И.И. Иванов

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель:  
кандидат биологических наук,  
доцент А.А. Семенов

Подпись \_\_\_\_\_

Допустить к защите:  
заведующий кафедрой биологии,  
экологии и методики обучения,  
кандидат биологических наук,  
доцент А.А. Семенов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Бакалаврская работа защищена  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК  
доктор биологических наук,  
профессор Н.В. Прохорова

Подпись \_\_\_\_\_

## Оформление оглавления бакалаврской работы

**Оглавление**

Введение.....	3
1. Экологический туризм и природные условия.....	7
1.1. Основные понятия и направления экологического туризма.....	7
1.2. Природно-ресурсные условия и методы оценки эколого-туристического потенциала территории.....	11
2. Территориальная дифференциация и оценка природных условий с целью развития экологического туризма в Самарской области.....	18
2.1. Оценка эколого-туристического потенциала рельефа.....	18
2.2. Оценка эколого-туристического потенциала климата.....	23
2.3. Оценка эколого-туристического потенциала водных объектов.....	32
2.4. Оценка эколого-туристического потенциала растительного покрова...	43
2.5. Оценка эколого-туристического потенциала особо охраняемых природных территорий.....	49
2.6. Интегральная оценка природных условий эколого-туристических зон Самарской области.....	55
3. Характеристика эколого-туристических зон Самарской области.....	59
3.1. Эколого-туристическая зона Приволжской возвышенности.....	59
3.2. Эколого-туристическая зона террасовых равнин Волги и Самары...	66
3.3. Эколого-туристическая зона Высокого Заволжья.....	70
3.4. Эколого-туристическая зона Сыртового Заволжья.....	75
4. Использование материалов исследования в работе Самарского областного                    Центра                    детско-юношеского туризма.....	80
Выводы.....	85
Список литературы.....	86
Приложение.....	90

Оформление заголовков бакалаврской работы,  
текста, библиографических ссылок и ссылок на таблицы, рисунки и приложения

## **1. Экологический туризм и природные условия**

### **1.1. Основные понятия и направления экологического туризма**

Текст текст текст «цитата цитата цитата цитата цитата цитата» [45, с. 23]. Текст  
текст текст текст текст текст текст текст [5, 34].

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (рис. 1). Текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (табл. 1).

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (приложение 1).

Или

Текст текст текст «цитата цитата цитата цитата цитата цитата» (Петров, 2015,  
с. 23). Текст текст текст текст текст текст текст (Петров, Сидоров, 2000; Иванов,  
Павлов, Константинов и др., 2005).

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (рис. 1). Текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (табл. 1).

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст  
текст текст текст текст текст текст (приложение 1).

Оформление иллюстраций



Рис. 1. Куйбышевский обводнительно-оросительный канал (фото автора)

Оформление таблиц

Таблица 1

Название таблицы

Название столбца	Название столбца	Название столбца
Текст текст текст. Текст текст текст	Текст	1,0
Текст текст текст	Текст	2,3

Продолжение таблицы 1

Название столбца	Название столбца	Название столбца
Текст текст текст. Текст текст текст	Текст	6,0
Текст текст текст	Текст	5,5

## Оформление библиографических записей

## Оформление книг:

Лакин Г.Ф. Биометрия: учебное пособие для биол. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.

Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении: монография / под общ. ред. А.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 288 с.

Марина А.В., Соломин В.П., Станкевич П.В. Школьное биологическое образование: проблемы и пути их решения: учебное пособие к курсу методики преподавания биологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во НИИ Химии СПбГУ, 2000. – 132 с.

Экология растений: учебное пособие / В.И. Петров, К.И. Сидоров, В.П. Козлов, А.А. Иванова. – М.: Наука, 2013. – 400 с.

Тузова Р.В., Петрова П.П., Кросс И.К. и др. Эволюция домашних животных. – М.: Знание, 1989. – 64 с.

Экологические технологии: учебное пособие для студ. пед. спец. / под. ред. В.С. Кукушина. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002. – 512 с.

«Зеленая книга» Поволжья: охраняемые природные территории Самарской области / сост. А.С. Захаров, М.С. Горелов. – Самара: Кн. изд-во, 1995. – 352 с.

Вернадский, В.И. Собрание сочинений: в 4 т. / Владимир Иванович Вернадский; [коммент. И.Петрова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2010. – 4 т.

Экология Самарской области: сборник статей. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2009. – 244 с.

## Оформление нормативных актов:

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2011. – 40 с.

Земельный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1996 г.: по состоянию на 3 янв. 2002 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2002. – 96 с.

## Оформление стандартов:

ГОСТ 7.1. – 84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1984. – 78 с.

## Оформление депонированных научных работ:

Петровский В.В., Андреевский А.П. Экологические проблемы Самарской области. – М., 2003. – 180 с. – Деп. В ИНИОН Рос. акад. наук 15.03.03, № 123456.

## Оформление диссертаций:

Ваулина Н.М. Формирование мотивов учения как средства повышения



эффективности преподавания экологии в школе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ваулина Нина Михайловна. – М., 2013. – 168 с.

#### Оформление авторефератов диссертаций:

Ваулина Н.М. Формирование мотивов учения как средства повышения эффективности преподавания экологии в школе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ваулина Нина Михайловна. – М., 2013. – 16 с.

#### Оформление статей:

Матвеев В.И. Реки и другие водоемы // Природа Куйбышевской области / сост. М.С. Горелов, В.И. Матвеев, А.А. Устинова. – Куйбышев: Кн. изд-во, 1990. – С. 100–126.

Шилова С.А., Неверов В.В. Растительный и животный мир полупустынь юга России // Биология в школе. – 2001. – №8. – С. 14–17.

Петров П. Экология реки Сок // Живая вода. – 2009. – 2 июня.

#### Оформление отчетов о научно-исследовательской работе:

Методология и методы изучения экологического состояния реки Сок: отчет о НИР / Петров А.Н. – Самара: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012. – 64 с.

#### Оформление электронных ресурсов:

Экологическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. Энциклоп., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Калинова М.М. О Куйбышевском обводнительно-оросительном канале [Электронный ресурс] // Вестник педагогической академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: <http://www.ssc.smr.ru/izvestya.shtml> (дата обращения: 08.12.2017).

## Заявление

## о самостоятельном характере бакалаврской работы

Я, Иванов Иван Иванович, студент СГСПУ IV курса, очной формы обучения, направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»), заявляю, что в моей бакалаврской работы на тему «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области», представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов плагиата. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций, имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен с действующим Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников в СГСПУ, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для выставления неудовлетворительной оценки или недопуска бакалаврской работы к защите.

И.И. Иванов

(подпись)

«    »                                    20    г.

## Отзыв

на бакалаврскую работу «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области», выполненную студентом IV курса, очной формы обучения, направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»), Иванова Ивана Ивановича

## 1. Общая характеристика и оценка бакалаврской работы

1.1. Вид(ы) профессиональной деятельности, в рамках подготовки к которому(ым) выполнялась бакалаврская работа (контрольно-ревизионная, научно-исследовательская, проектная, педагогическая):

1.2. Принцип отбора темы работы (из предложенной кафедрой тематики, по заявке от организаций, предприятий, учреждений, самостоятельно сформулированной выпускником):

1.3. Качество и соответствие требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам:

1.4. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования:

## 2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1	Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	2	2,5	3
УК-2	Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	2	2,5	3
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;	2	3	4

	Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.			
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	2	3	4
Итого:				

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

### 3. Оценка деятельности студента

3.1. Своевременность выполнения студентом этапов исследования:

3.2. Степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.):

3.3. Степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания бакалаврской работы:

### 4. Особое мнение руководителя ВКР

Руководитель ВКР,

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии,  
экологии и методики обучения

\_\_\_\_\_ / А.Е. Митрошенкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись _____ заверяю Декан _____ «__» _____ 20__ г.
--

М.П.

## Рецензия

на бакалаврскую работу «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области», выполненную студентом IV курса, очной формы обучения, направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»), естественно-географического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогического университета»  
Иванова Ивана Ивановича

## 1. Оценка бакалаврской работы

1.1. Актуальность темы бакалаврской работы:

1.2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования:

1.3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования:

1.4. Качество обработки материала:

1.5. Соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям:

1.6. Обоснованность сделанных выводов, заключения и предложений:

1.7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования:

1.8. Достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявилась самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.:

1.9. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц:

## 2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-1	Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.	2	3	4
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических	2	3	4

	исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.			
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	2	3	4
Итого:				

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

### 3. Особое мнение рецензента

Сведения о рецензенте:

ФИО (полностью): \_\_\_\_\_

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Ученое звание: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Полное наименование организации (места работы): \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
/дата/

\_\_\_\_\_  
/подпись/

Подпись _____ заверяю Начальник ОК _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
--

М.П.

## Лист нормоконтроля

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по оформлению бакалаврской работы студента IV курса, очной формы обучения,  
направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
(направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»),  
Иванова Ивана Ивановича

№	Требования к оформлению бакалаврской работы	Заключение нормоконтролера соответствует/ не соответствует
1.	Соответствие темы бакалаврской работы, Ф.И.О. руководителя ВКР, Ф.И.О. консультанта (при наличии) приказам ректора СГСПУ	
2.	Наличие отзыва руководителя ВКР с заверенной подписью по месту его основной работы с печатью, а также его подписи на титульном листе бакалаврской работы	
3.	Наличие визы заведующего кафедрой о допуске бакалаврской работы к защите с подписью и датой соответствующего заседания кафедры	
4.	Наличие справки о проверке бакалаврской работы на плагиат	
5.	Наличие внешней рецензии с заверенной подписью рецензента по месту его основной работы с печатью	
6.	Наличие подписи студента	
7.	Факт переплетения листов бакалаврской работы твердым переплетом	
8.	Наличие электронной версии бакалаврской работы	
9.	Соответствие объема бакалаврской работы установленным требованиям	
10.	Соответствие бакалаврской работы правилам ее оформления: – наличие титульного листа, оформленного в соответствии с требованиями; – сквозная нумерация страниц за исключением первого (титульного) листа, включая приложения; – расположение текста работы на бумаге формата А4 и наличие соответствующих полей, абзацных отступов	
11.	Соответствие структуры бакалаврской работы оглавлению	

Отмеченные нарушения могут быть исправлены до защиты бакалаврской работы в государственной экзаменационной комиссии.

Секретарь ГЭК

В.Н.Ильина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Акт о внедрении результатов исследования  
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
МП \_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Акт о внедрении**

**Предмет внедрения:** дифференциация природных условий, выделение эколого-туристических зон Самарской области, оценка их эколого-туристического потенциала, характеристика эколого-туристических зон и обоснование перспективных видов экотуризма.

**Кем предложен:** студентом очной формы обучения направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»), естественно-географического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогического университета» (СГСПУ).

**Источник информации:** материалы бакалаврской работы И.И. Иванова на тему «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области, выполненной под руководством кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ А.Е. Митрошенковой, при консультировании директора Самарского областного Центра детско-юношеского туризма, Почетного работника общего образования Российской Федерации П.П. Петровой.

**Где и кем внедрено:** г. Самара, Самарский областной Центр детско-юношеского туризма.

**Цель внедрения:** использование информации Самарском областном Центре детско-юношеского туризма при проведении занятий с воспитанниками по краеведению, а также при разработке и обосновании новых и имеющихся маршрутов экологического туризма.

**Ответственный(ые) за внедрение:** методист Самарского областного Центра детско-юношеского туризма К.Н. Сименко.

**Результаты внедрения:** приобретение воспитанниками Самарского областного Центра детско-юношеского туризма информации о сущности экологического туризма, дифференциации природных условий, выделении эколого-туристических зон Самарской области, оценке их эколого-туристического потенциала, характеристике эколого-туристических зон и обосновании перспективных видов экотуризма; разработка и обоснование новых туристических маршрутов экологического туризма.

**Эффективность внедрения:** полученные результаты научно-исследовательской работы являются повышают уровень краеведческих знаний воспитанников Самарского областного Центра детско-юношеского туризма, способствуют формированию их экологической культуры, возрос спрос на маршруты экологического туризма.

Методист Самарского областного  
Центра детско-юношеского туризма \_\_\_\_\_

К.Н. Сименко



## Балльно-рейтинговая карта бакалаврской работы

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1	Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-2	Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-3	Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-4	Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Подготовка и защита бакалаврской работы. Доклад. Электронная презентация. Сообщение о бакалаврской работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на	2	2,5	3

	иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах); Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	иностранном языке. Использование иностранной литературы			
УК-5	Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Подготовка и защита бакалаврской работы.	2	2,5	3
УК-6	Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-7	Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-8	Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3

УК-9	<p>Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;</p> <p>Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-10	<p>Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-11	<p>Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-1	<p>Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-2	<p>Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-3	<p>Знает: базовые методы экологических исследований;</p> <p>Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-4	<p>Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;</p> <p>Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4

	этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.				
ОПК-5	Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией; Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности; Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-6	Знает: основы методологии и методов научного исследования; Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы. Выступление с докладом. Ответы на вопросы, их верность и аргументация.	4	6	9
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-3	Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Экспертно-аналитическая деятельность					
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Педагогическая деятельность					
ПК-6	Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Отзыв руководителя ВКР					
УК-1	Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3

	для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.				
УК-2	Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
<b>Рецензия</b>					
ОПК-1	Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4

	Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.				
Дополнительные показатели					
ОПК-6	Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Публикаций: более пяти работ в РИНЦ и в других базах данных	5		
		Выигранный грант	15		
		Победитель или призер в программах Start Up, УМНИК, IVолга и др.	10		

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

## Лист оценивания бакалаврской работы

Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые показатели и критерии	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1	<p>Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски;</p> <p>Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-2	<p>Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-3	<p>Умеет: понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>Владеет: способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-4	<p>Умеет: выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы. Доклад. Электронная презентация. Сообщение о бакалаврской работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на	2	2,5	3

	иностранном(ых) языке(ах); умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах); Владеет: демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	иностранном языке. Использование иностранной литературы			
УК-5	Умеет: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Подготовка и защита бакалаврской работы.	2	2,5	3
УК-6	Умеет: применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеет: реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-7	Умеет: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; Владеет: использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-8	Умеет: обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Владеет: готов к действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3



УК-9	<p>Умеет: понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии;</p> <p>Владеет: способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-10	<p>Умеет: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Владеет: применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
УК-11	<p>Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-1	<p>Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов;</p> <p>Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-2	<p>Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-3	<p>Знает: базовые методы экологических исследований;</p> <p>Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-4	<p>Знает: нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, а также нормы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования, охраны природы и нормы профессиональной этики;</p> <p>Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и</p>	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4

	этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных производственных ситуаций и решения ситуационных задач.				
ОПК-5	Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией; Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности; Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	4
ОПК-6	Знает: основы методологии и методов научного исследования; Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы. Выступление с докладом. Ответы на вопросы, их верность и аргументация.	4	6	9
Организационно-управленческая деятельность					
ПК-3	Умеет: планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации; Владеет: ведёт документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Экспертно-аналитическая деятельность					
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Педагогическая деятельность					
ПК-6	Умеет: организует и проводит массовые досуговые мероприятия; организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
Отзыв руководителя ВКР					
УК-1	Умеет: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3

	для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; Владеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.				
УК-2	Умеет: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	2,5	3
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
<b>Рецензия</b>					
ОПК-1	Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов; Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ОПК-3	Знает: базовые методы экологических исследований; Умеет: применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: базовыми методами экологических исследований в условиях учебной и реальной профессиональной деятельности.	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4
ПК-5	Умеет: проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Подготовка и защита бакалаврской работы	2	3	4

	Владеет: осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.				
Дополнительные показатели					
ОПК-6	Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности; Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Публикаций: более пяти работ в РИНЦ и в других базах данных	5		
		Выигранный грант	15		
		Победитель или призер в программах Start Up, УМНИК, IVолга и др.	10		

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ / С.А. Рогов  
Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ /В.В. Соловьева  
\_\_\_\_\_ /И.А. Усатова  
\_\_\_\_\_ /В.П. Ясюк  
\_\_\_\_\_ / С.А. Рогов

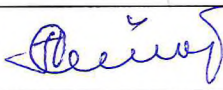

## Лист согласования

к Положению о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе  
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая  
экспертиза»

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель управления государственного экологического контроля департамента охраны окружающей среды министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области	С.А. Рогов		25.05.2023
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		23.05.2023
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		23.05.2023

Составитель (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения	А.А. Семенов		25.05.2023
Доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения	В.Н. Ильина		25.05.2023
Декан естественно-географического факультета	И.В. Казанцев		25.05.2023

