Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.08.2023 15:51:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Мазная Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы правовых норм и экономических отношений»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры журналистики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы правовых норм и экономических отношений» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-2, УК-9, УК-10, части компетенции ОПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает действующие правовые нормы РФ.

Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Владеет навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)

2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)

3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.

4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов

5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Умеет:

1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей

УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает:

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Социальный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета

Умеет:

1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Умеет: выявлять, давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Владеет: навыками контрпропаганды экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.

Владеет: алгоритмом действий при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях:

Знает основы права как вида социального регулятора профессиональной деятельности

Знает основы построения и функционирования деятельности средств массовой информации; основные представления о перспективах развития законодательства о СМИ, рекламе и информации в системе российского права и их роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений

Знает основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое и правовое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); понятие макроэкономического

равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений.

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы:

Умеет вести поиск необходимых теоретико-исторических и правовых документов; анализировать и сопоставлять законодательные акты по информации, СМИ и рекламе

Владеет категориальным и понятийным аппаратом по правовым основам деятельности в сфере журналистики и рекламы.

Умеет анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; умеет рассчитать бюджет рекламной или кампании, рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: 6 ак.ч.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знает:

1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях:

Проверяемый результат обучения:

Знает основы права как вида социального регулятора профессиональной деятельности

Знает основы построения и функционирования деятельности средств массовой информации; основные представления о перспективах развития законодательства о СМИ, рекламе и информации в системе российского права и их роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений

Знает основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое и правовое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной

политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы:

Проверяемый результат обучения:

Умеет анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; умеет рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты.

Тип (форма) задания: тест.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Выберите единственно правильный вариант ответа

1. Согласно Федеральному закону от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) последствиями банкротства гражданина являются (ОПК – 5.1):

Выберите один ответ:

а) в течение трех лет он не вправе занимать должности в органах управления юридического лица

б) в течение пяти лет он не вправе занимать должности в органах управления страховой организации, негосударственного пенсионного фонда, управляющей компании инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда или микрофинансовой компании

в) в течение пяти лет он не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам и (или) договорам займа без указания на факт своего банкротства

г) все перечисленное верно

2. Выберите неправильное утверждение (ОПК – 5.1):

а) нормативный правовой акт не обладает юридической силой

б) правовая норма - общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение

в) Конституция РФ - высший нормативный правовой акт Российской Федерации

г) нормативный правовой акт - это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм

3. Выберите неверное утверждение (ОПК – 5.1):

а) человек, который ищет новое место работы в связи с переездом в другой город, относится к структурным безработным;

б) главное отрицательное последствие безработицы для экономики – это недовыпуск ВВП;

в) сумма фрикционной и структурной безработицы составляет естественную безработицу;

г) состояние полной занятости в экономике означает отсутствие циклической безработицы.

4. Соотнесите понятия с примерами (ОПК – 5.1).

1. Производство	А. Строительство дома
2. Распределение	Б. Просмотр фильма на DVD
3. Обмен	В. Взимание налогов и выплата пособий
4. Потребление	Г. Продажа квартиры

а) 1А, 2Б, 3В, 4Г; в) 1А, 2В, 3Б, 4Г;

б) 1А, 2В, 3Г, 4Б; г) 1Г, 2В, 3В, 4А.

5. Найдите верное утверждение (УК – 9.1):

а) собственность реализуется экономически, если приносит доход;

б) собственность с экономической точки зрения – это отношения по поводу присвоения объекта собственности;

в) объектом собственности в рыночной экономике может быть земля, научное открытие, денежные средства;

г) верны все утверждения.

6. Найдите неверное утверждение: (ОПК – 5.1):

а) затраты фирмы на рекламу являются лишними и не приносят фирме дохода;

б) затраты на рекламу можно отнести к постоянным издержкам;

в) затраты фирмы на рекламу окупаются из-за повышения спроса на продукцию;

г) реклама может формировать ложные потребности.

7. Эффективность – это: (УК – 9.1)

а) соотношение между полученным результатом и суммой затраченных ресурсов;

б) достижение максимального результата;

в) максимальное удовлетворение потребностей;
г) достижение цели.

8. Кривая производственных возможностей отражает: (УК – 9.1)
а) рост издержек производства;
б) снижение стоимости единицы продукции;
в) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции;
г) сокращение издержек производства.

9. Найдите неверное утверждение (УК – 9.1):
а) потребности – это нужда в чем-то необходимом;
б) потребности имеют тенденцию к увеличению;
в) в экономике существует закон уменьшения потребностей;
г) потребности могут быть материальными и духовными.

10. Известны данные (ОПК-5.2):
- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.
Точка безубыточности в натуральном выражении равна:
а) 1,5 шт.;
б) 2000 шт.;
в) 2 шт.;
г) 1500 шт.

11. Какое утверждение является неверным? (УК-9.1)
а) рациональность – это способность человека принимать правильные решения в свою пользу;
б) ограниченная рациональность связана с тем, что мыслительные способности человека, а также технические и финансовые возможности собирать и обрабатывать информацию, ограничены;
в) неограниченная рациональность означает, что возможности субъекта собрать и обработать всю относящуюся к делу информацию не ограничены законом;
г) поведенческие эффекты – это устойчивые отклонения от рационального поведения, которые проявляются схожим образом у людей со схожими социальными и демографическими характеристиками.

12. К принципам экономического анализа для принятия решений относится (выберите один ответ) (УК-9.1):
а) учет альтернативных издержек;
б) изменение ценности во времени;
в) сравнение предельных величин;
г) все перечисленное верно.

13. Какое утверждение является неверным? (УК-9.1)
а) альтернативные издержки — это упущенная выгода, когда делая выбор в пользу одного из возможных вариантов, вы отказываете от других возможностей
б) величина альтернативных издержек равна сумме всех возможных упущенных альтернатив
в) величина альтернативных издержек равна размеру наиболее ценной из упущенных возможностей
г) альтернативные издержки показывают, от какого количества товара А придется отказаться, если увеличить производство товара Б на единицу

14. В период спада государство, вероятнее всего, будет использовать следующие инструменты экономической политики: (УК-9.1)
а) снижать учетную ставку, нормы обязательных резервов, налоги, увеличивать государственные расходы;
б) повышать нормы обязательных резервов, увеличивать налоги и ключевую ставку, продавать ценные бумаги на открытом рынке;
в) увеличивать налоги, снижать госзакупки;
г) производить денежную эмиссию, национализацию собственности.

15. В текущем году ВВП равен 75 трлн.руб. В предыдущем году ВВП был равен 50 трлн. руб. Темп прироста ВВП в текущем году по сравнению с базовым составил (УК-9.1)
а) 1,5
б) 150%

в) 50%
г) 25 трлн.руб.

16. К трансакционным издержкам не относятся (УК-9.1):
а) издержки поиска информации;
б) издержки оппортунистического поведения;
в) издержки обслуживания станков и оборудования;
г) издержки защиты прав собственности.

17. Валовой внутренний продукт — это (УК-9.1):
а) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств;
б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства;
в) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами;
г) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год.

18. К интенсивному типу экономического роста относится (УК-9.1):
а) вовлечение неиспользованных ресурсов
б) освоение новых земель
в) повышение квалификации работников
г) расширение производства за счет строительства новых объектов

19. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных (УК-9.1):
а) структурной безработицей
б) циклической безработицей
в) фрикционной безработицей
г) скрытой безработицей

20. Предположим, Ваш налогооблагаемый доход за год составил 480 тыс.руб. В этом же году Вы оплатили свое обучение в размере 150 тыс.руб. Определите сумму НДФЛ, которую Вы сможете вернуть, воспользовавшись правом на социальный налоговый вычет: (ОПК-5.2)
а) 62400 руб.;
б) 19500 руб.;
в) 42900 руб.;
г) 15600 руб.

21. Для монополии характерно (ОПК – 5.2):
а) относительно большое число продавцов в отрасли;
б) отсутствие контроля над ценой со стороны продавца;
в) легкость вступления в отрасль;
г) в отрасли единственный продавец, предлагающий уникальный товар.

22. Найдите неверное утверждение: (УК-9.1)
а) одним из условий макроэкономического равновесия является равенство сбережений и инвестиций;
б) учётная ставка - это процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
в) страхование является одним из способов снижения рисков;
г) Агентство по страхованию вкладов – коммерческая страховая организация, занимающаяся страхованием вкладов физических лиц от случаев финансового мошенничества.

23. В настоящее время пенсия зависит от (УК-9.1):
а) размера заработной платы;
б) продолжительности трудового (страхового) стажа;
в) стоимости пенсионного коэффициента;
г) всего вышеперечисленного.

24. Найдите неверное утверждение: (ОПК-5.1)
а) закон спроса утверждает, что увеличение цены приводит к уменьшению величины спроса на данное благо;
б) в условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда;
в) рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продавец продает свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает;
г) закон предложения выражает прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара.

25. Найдите неверное утверждение: (УК-9.1)

а) целью фирмы является, как правило, получение прибыли;
б) прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её затратами;
в) инвестиции в бизнес обязательно принесут прибыль;
г) экономическая прибыль – внутренние издержки = бухгалтерская прибыль.

26. Что из нижеперечисленных примеров является общественным благом? (УК-9.1)
а) бассейн;
б) домик на турбазе;
в) маяк;
г) платная дорога.

27. Социальная поддержка может проявляться (УК-9.1):
а) только в виде денежной помощи;
б) только в виде предоставления материальных благ и приюта;
в) в разнообразных формах, включая денежную помощь, предоставление материальных благ, приюта и др.

28. Найдите неверное утверждение (ОПК-5.1):
а) разница между экспортом и импортом называется товарооборотом;
б) политика протекционизма заключается в защите национальных производителей от иностранной конкуренции;
в) положительное миграционное сальдо означает, что количество иммигрантов превышает количество эмигрантов;
в) эмбарго – это запрет на торговлю с какой-либо страной.

Критерии оценки: 2 балла за каждый верный ответ.
Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
г	а	а	б	г	а	а	в	в	г	в	г	б	а
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
в	в	б	в	б	г	г	г	г	б	в	в	в	а

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности.
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Проверяемые результаты обучения
Знает:
1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Основные финансовые организации (Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)
6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9. Принципы и технологии ведения личного бюджета
Умеет:
1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты

Тип (форма) задания: письменная работа.
Пример типового задания (оценочные материалы):

Проведите анализ методов личного финансового планирования, ответив на следующие вопросы:

1) Охарактеризуйте основные виды личных доходов;

2) Раскройте сущность и функции предпринимательской деятельности, перечислите и кратко опишите основные организационно-правовые формы предпринимательства, определите возможные связанные с ней риски;

3) Охарактеризуйте основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, и связанные с ними риски;

4) Перечислите основные виды личных расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережения;

5) Перечислите основные финансовые институты, с которыми может взаимодействовать индивид при управлении личными финансами;

6) Опишите принципы и технологии ведения личного бюджета. Перечислите известные Вам программные продукты для ведения личного бюджета. Каковы функциональные возможности Exel для ведения бюджета?

7) Охарактеризуйте этап жизненного цикла, на котором в данный момент находитесь Вы и определите особенности бюджета.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

4 балла за каждый вопрос, баллы могут снижаться в зависимости от степени полноты содержания ответа.

Модельный ответ – примерные ответы на вопросы, студент может формулировать ответ иначе

Пункт задания	Количество баллов	Критерии оценки, модельный ответ
1)	4	Денежные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), натуральные доходы (урожай, производство вещей для себя и пр.); трудовые (зарплата) и нетрудовые (проценты, дивиденды)
2)	4	Предпринимательство — это определённый способ хозяйствования, ставящий целью получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Черты: предприниматель выступает как независимый, самостоятельно хозяйствующий субъект; несёт материальную ответственность за своё дело; предпринимательской деятельности присущ риск (вероятность возникновения убытков, недополучения дохода, разорение); цель - получение прибыли. Функции: организационная, творческая, венчурная. Организационно-правовые формы: индивидуальный предприниматель, товарищество, ООО, АО.
3)	4	Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование. Риски: банковский вклад - риск неполучения достоверной информации о параметрах вклада, риск финансовых потерь из-за навязанных дополнительных платных услуг, риск неполучения страхового возмещения; кредиты - риск приобретения кредита со слишком высокой стоимостью, риск взятия кредита, чрезмерно обременительного для бюджета, риск неверного понимания причин возникновения просрочки, порядка начисления штрафов и пеней; недвижимость – риск падения стоимости, риск низкой ликвидности; валюта – риск потери средств из-за неблагоприятных колебаний курса и валютной политики государства; страхование - выдача клиенту неполного комплекта документов, навязывание полиса конкретной страховой компании; ценные бумаги – покупка рисковых ценных бумаг, получение убытков, низкой доходности.
4)	4	Обязательные (питание, плата за жилье, ЖКУ, транспорт, связь, обучение, налоги, проценты за кредит и пр.) и необязательные (условно-обязательные, спонтанные траты, покупка товаров по акциям). Механизмы снижения расходов: анализ цен, учет инфляции, анализ необязательных расходов, использование налоговых льгот и налоговых вычетов; метод 4 конвертов, метод 6 кувшинов. Способы формирования сбережений: хранение дома, банковские вклады, инвестиции в недвижимость, валюту, ценные бумаги, драгоценности, обезличенный металлический счет.
5)	4	Коммерческие банки, микрофинансовые организации, инвестиционные фонды, страховые компании, пенсионные фонды
6)	4	Принципы: начни с малого, поставь перед собой большую цель, сбалансированность бюджета, подушка безопасности, планирование нескольких источников доходов, принцип распределения расходов. Coinkeeper, Money Manager, CashFly, MoneyTracker, Family, Money Lover, Personal Finances, Money Wallet В стандартном пакете Excel уже есть целый ряд готовых шаблонов для ведения бюджета: «Файл» - «Создать» - «Бюджеты» - далее несколько шаблонов на выбор (семейный, личный, студенческий, свадебный и пр.), с которыми можно работать. Там учитываются различные виды доходов, расходы сгруппированы по группам затрат, показывается разница (остаток средств), составляется диаграмма доходов и расходов.
7)	4	Юность: невысокие доходы, зависимость от родителей, желание осуществлять большие расходы, невозможность удовлетворения существующих потребностей из-за ограниченного бюджета, учеба и подработка, главное занятие – получение образования, накопление человеческого капитала.

		Молодая семья: увеличение расходов и появление дополнительных статей расходов (жилье, предметы быта, дети), рост доходов, появление кредитов, ипотеки.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции
Проверяемые результаты обучения
Знает: понятия коррупционного поведения, значимость и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательстве
Проверяемые результаты обучения
Знает: нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Тип (форма) задания: кейс.
Пример типового задания (оценочные материалы):
Выберите один пример на Ваше усмотрение:
Пример 1. Общаясь в компании ваших знакомых, Вы столкнулись с тем, что один из них стал негативно высказываться в отношении лиц кавказской национальности, проживающих в России, а также призывать к враждебным действиям по отношению к ним.
Пример 2. В компании ваших знакомых один из них рассказал, как ему, не будучи больным, открыли больничный за определенную сумму денег, и советовал всем воспользоваться такой возможностью для того, чтобы лишний раз отдохнуть от работы.
Ответьте на вопросы:
1. Проявление чего (каких взглядов, какого явления) описано в ситуации? Перечислите признаки данного явления.
2. Какого Ваше отношение в рассматриваемому в ситуации высказыванию? Какие контраргументы Вы можете выдвинуть?
3. Опишите алгоритм необходимых действий при столкновении с подобной ситуацией.

Критерии оценки: максимум 6 баллов за работу – каждый пункт 2 балла (дан правильный полный ответ на вопрос – 2 балла; дан в основном правильный, но не полный ответ на вопрос – 1 балл)

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Проверяемые результаты обучения
Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
Проверяемые результаты обучения
Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемые результаты обучения
Знает действующие правовые нормы РФ.
Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Проверяемые результаты обучения
Владеет навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Проверяемые результаты обучения
Владеет навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

Тип (форма) задания: мини-проект.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Предположим, Вы решили открыть фирму. Опишите последовательность Ваших действий, опираясь на действующее законодательство.

Оформите результаты в виде таблицы, представив основные положения проекта публично:

Цель и задачи проекта, описание фирмы, ее организационно-правовая формы, особенности продукции	
Ожидаемые результаты деятельности фирмы	
Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие создание и функционирование фирмы	
Необходимые ресурсы фирмы, издержки	

Критерии оценки: максимум за задание – 10 баллов:

1) сформулированы цели и задачи проекта, приведено описание фирмы, ее организационно-правовой формы, особенностей продукции – 2 балла;

2) описаны ожидаемые результаты деятельности фирмы – 2 балла;

3) перечислены нормативно-правовые акты, регламентирующие создание и функционирование фирмы – 2 балла;

4) перечислены необходимые ресурсы фирмы, определены издержки – 2 балла;

5) результаты проекта представлены публично – 2 балла;

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями.

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.);

71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).