

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.01.2023 13:25:12

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

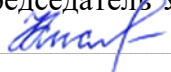
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## **Производственная практика (педагогическая практика) программа практики**

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики</b>	
Учебный план	ЕГФ-622УПо(4г) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>9 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	13,2	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Консультации	9,2	9,2	9,2	9,2
Индивидуальная работа	268,2	268,2	268,2	268,2
Консультации в профильной организации	42,6	42,6	42,6	42,6
Итого ауд.	13,2	13,2	13,2	13,2
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Доманина Н.А.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по общей методике обучения по программам дополнительного образования, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области дополнительного образования эколого-биологической направленности;

обучение и воспитание в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативными документами; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику дополнительного образования эколого-биологической направленности;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении детским коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества дополнительного образования, в том числе с применением информационных технологий;

организация и проведение массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности, организация деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с применением разнообразных методов и форм деятельности.

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Способ проведения:** стационарная / выездная

**Форма проведения:** дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:

Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика по биологии с основами экологии

Производственная практика по экологическому мониторингу и экспертизе

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Проектирование дополнительных программ экологической направленности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**ПК-6.1: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия**

Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности.

Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

**ПК-6.2: Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**

Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей

образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Лекция-конференция/	8	2
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/	8	7,2
<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>			
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8	42,6
2.1.1	Знакомство с режимом работы организации ДОД, правилами поведения, техники безопасности, пожарной безопасности, нормативными документами организации ДОД /Конс/	8	4,6
2.1.2	Ознакомительная беседа с педагогами организации ДОД, изучение закрепленного коллектива /Конс/	8	8
2.1.3	Консультация по особенностям структуры дополнительных образовательных программ и методике проведения занятий в условиях данной организации /Конс/	8	10
2.1.4	Консультации по подготовке к занятиям и проведению массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся /Конс/	8	20
2.2.	Индивидуальная работа /И/	8	268,2
2.2.1	Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.	8	16
2.2.2	Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.	8	10
2.2.3	Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики	8	24
2.2.4	Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закрепленной группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.	8	30
2.2.4	Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).	8	30
2.2.5	Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 7)	8	74
2.2.6	Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)	8	70
<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>			
3.1	Самоанализ педагогической деятельности /И/	8	6
3.2	Заполнение Отчета о педагогической практике /И/	8	8,2
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции /Лекция-конференция/	8	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	2
4.3	/Зачёт СОц/	8	4

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

ГБОУ ДОД «Самарский государственный социально-педагогический университет»

##### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова М.А	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a>	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.
Л1.2	Абраухова В.В.	Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.3	Колупаева Н.И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скалон Н.В., Колмыкова В.А.	Современные аспекты экологического образования : URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481630</a>	Кемеровский государственный университет, 2015.
Л2.2	Блинова С.В.	Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278821</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
Л2.3	Теремов А.В. , Петросова Р.А. , Перелович Н.В. , Косорукова Л.А.	Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363882</a>	Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
 Среда разработки MS Visual studio 2015  
 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая практика)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Проведение установочной конференции	Участие в установочной конференции, мотивация студентов, получение индивидуального плана, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности		Представлены в оценочном листе к заданию 1	3	1,5	0
Рабочий этап	Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей	Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.	Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка (ПК-6.1)	Представлены в оценочном листе к заданию 2	9	4,5	0
Рабочий этап	Анализ процесса и результатов	Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного	Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники	Представлены в оценочном	10,5	5,25	0

	деятельности организации ДО	образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.	достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-6.2). Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей (ПК-6.2). Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-6.2).	листе к заданию 3			
Рабочий этап	Составление тематического планирования занятий	Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики	Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).	Представлены в оценочном листе к заданию 4	3	1,5	0
Рабочий этап	Посещение занятий	Посещение занятий педагогов дополнительного образования в	Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-	Представлены в оценочном	5,5	2,75	0

	педагогов дополнительно о образования и сокурсников-практикантов, анализ и самоанализ	закрепленной группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.	биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).	листе к заданию 5			
Рабочий этап	Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности	Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).	Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).	Представлены в оценочном листе к заданию 6	16	8	0
Рабочий этап	проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности	Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 8)	Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1). Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.2)	Представлены в оценочном листе к заданию 7	40	32	0
Рабочий этап	Проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности	Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)	Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1). Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической	Представлены в оценочном листе к заданию 8	10	5	0



			направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.2)				
Заключительный этап (Контрольно-рефлексивный этап)	Составление отчета по педагогической практике Участие в итоговой конференции	Подготовить отчет (заполнить дневник педагогической практики) Подготовить презентацию об организации ДО и о своем участии в практике.	Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых (ПК-6.2)	Представлены в оценочном листе к заданию 9	3	1,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика) для обучающегося

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по общей методике обучения по программам дополнительного образования, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:**

#### **ПК-6.1: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия**

Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности.

Владеет: планированием мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

#### **ПК-6.2: Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**

Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Задания на практику:**

1. Участие в установочной конференции, мотивация студентов, получение индивидуального плана, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности

2. Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных); локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

3. Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.

4. Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики

5. Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закреплённой группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Наливайко Ирина Вячеславовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (педагогическая практика)»

Направление подготовки:

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Бакалавр

### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (педагогическая практика)» разработан в соответствии с разработанным в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. №894, основной профессиональной образовательной программой «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 40.133 «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-6.1: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности.

Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

ПК-6.2: Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

Требование к процедуре оценки:

Помещения: учебные кабинеты.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран.

Инструменты: электронные презентации.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: информация на электронных носителях, библиотечный фонд кафедры.

Нормы времени: 7 минут на одного студента на доклад на итоговой конференции по практике.

Оценочный лист к заданию № 1

Участие в установочной конференции

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Студент участвует в установочной конференции, изучает индивидуальное задание			
Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности			
Составлен индивидуальный план практики			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Итого:	3	1,5	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 2

**Задание:**

Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балл)	Соответствует частично (1,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Составить каталог нормативных актов, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, оформленный согласно ГОСТ (не менее 10)			
Краткий анализ нормативные правовых актов в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка (не менее 5)			
Наличие правильно оформленного задания: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:	9	4,5	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 3

**Задание:**

Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (образовательная деятельность)			
Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (методическая деятельность)			
Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (воспитательная деятельность)			
Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (культурно-массовая деятельность)			
Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1,5 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.			
Наличие правильно оформленного задания: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого:	10,5	5,0	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 4

**Задание:**

Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Тематический план составлен в соответствии с образцом, указан автор программы и учебная литература			
В плане отмечены: темы занятий, их содержание, формируемые понятия, возможные методы проведения занятий, оборудование, практические задания, домашнее задание			
Определены образовательные результаты: личностные, метапредметные, предметные			
Итого:	3	1,5	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 5

**Задание:**

Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закреплённой группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Первое занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Второе занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Третье занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации			



Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 балла)	Соответствует частично (0,25 балла)	Не соответствует (0 баллов)
деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Четвертое занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Пятое занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Первое занятие студента-практиканта: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Второе занятие студента-практиканта: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Третье занятие студента-практиканта: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Первый самоанализ занятия: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Второй самоанализ занятия: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Самоанализ массового досугового мероприятия: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,			
Итого:	5,5	2,75	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 6

**Задание:**

Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).

Критерии для оценки конспектов занятий по программе ДО (оцениваются 8 конспектов)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
Отмечены: тема, цель, образовательные, развивающие, воспитательные задачи; тип занятия, методы его проведения, планируемые образовательные результаты			
Опрос домашнего задания включает в себя 3-4 разнообразных приема; планируется опросить большое количество учащихся			
Наличие целеполагания, которое реально мотивирует на изучение нового материала			
Содержание нового материала написано полно, без экологических и биологических ошибок; охватывает весь объем темы занятия. В содержании есть дополнительные сведения эколого-биологического характера			
В содержании прослеживается логика изложения, оно соответствует возрасту и уровню биологических знаний на данный момент			
В конспекте запланированы 2-3 методических приема организации самостоятельной деятельности учащихся по освоению содержания материала Присутствует практическая деятельность учащихся			
В конспекте отражен элемент образовательной технологии			
Закрепление прописано, соответствует содержанию занятию; присутствует домашнее задание			
Итого	16	8	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Оценочный лист к заданию № 7

**Задание:**

Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 8)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 баллов)	Соответствует частично (0,3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Включение в опрос 2-3 видов заданий			
Наличие целеполагания и сообщение темы занятия. Наличие закрепления и домашнего задания			
Уверенное владение материалом занятия, отсутствие биологических и экологических ошибок, использование дополнительного материала			
Использование презентации			
Проведение занятия с чередованием видов методов обучения			
Применение элементов педагогической технологии			
Наличие приемов, организующих самостоятельную деятельность учащихся			
Наличие практической деятельности учащихся			
Наличие способов поддержания внимания и активности учащихся			
Поддержание темпа занятия и рабочей дисциплины			
Итого за одно занятие	5	3	
Итого за 8 занятий	40	32	
<b>Общее количество баллов:</b>			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (0,5 баллов)	Соответствует частично (0,3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
(переносится в БРК)			

## Сводная таблица оценок за проведенные занятия

номер	Тема занятия	Тип занятия	Количество баллов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

## Оценочный лист к заданию № 8

**Задание:**

Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Учет возрастных особенностей обучающихся,			
Педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся;			
Использование презентации (применение ИКТ)			
Уверенное владение материалом занятия, отсутствие биологических ошибок, использование дополнительного материала			
Вовлечение в мероприятие не менее 30 человек			
Применение элементов педагогической технологии			
Наличие приемов, организующих самостоятельную деятельность учащихся			
Наличие практической деятельности учащихся			
Наличие способов поддержания внимания и активности учащихся			
Эмоциональная насыщенность мероприятия			
Итого:	10	5	
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

## Оценочный лист к заданию № 9

**Задание:**

Подготовить отчет (заполнить дневник педагогической практики). Подготовить презентацию об организации ДО и о своем участии в практике. Принять участие в итоговой конференции, устно выступить с кратким отчетом об итогах практики.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Отчет по педагогической практике подготовлен и сдан вовремя			
Подготовлена презентация об организации ДО и о своем участии в практике			
Принято участие в итоговой конференции, устно доложено об итогах практики.			
Итого:	3	1,5	0
<b>Общее количество баллов:</b> (переносится в БРК)			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Прохождение производственной практики (педагогическая практика) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцируемого зачета на итоговой конференции. Студенты заполняют один документ: Дневник по педагогической практике с выполненными заданиями, и представляют электронную версию на корпоративную почту преподавателю, ведущую практику, не позднее трех дней после её завершения. Готовят электронную презентацию. Электронная презентация должна соответствовать установленным требованиям: включать титульный слайд, краткий доклад о выполненных заданиях на 5-7 минут, фотографии о проведенных занятиях и массовых мероприятиях. Доклад должен содержать выводы по практике и рекомендации по улучшению прохождения практики.

Баллы, полученные студентами по результатам выполнения всех заданий, суммируются и переводятся в оценку согласно принятой в вузе шкале

