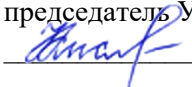


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>
Учебный план	ИФ-623ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	98
самостоятельная работа	82
	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 зачеты 1, 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	42	42	98	98
В том числе инт.	6	6	6	6	8	8	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28	42	42	98	98
Контактная работа	28	28	28	28	42	42	98	98
Сам. работа	8	8	8	8	66	66	82	82
Итого	36	36	36	36	108	108	180	180

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 23.06.2023 г. №11.

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.  
Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.  
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.  
Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.  
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.  
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.  
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.  
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.  
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Познавательная сфера общения</b>			
1.1	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/	1	2	0
1.2	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/	1	1	0
1.3	Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/	1	2	2
1.4	Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/	1	1	0
1.5	Языковые курсы /Пр/	1	2	0
1.6	Языковые курсы/Ср/	1	1	0
1.7	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/	1	2	0
1.8	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	1	0
1.9	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/	1	2	0
1.10	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/	1	0,5	0
1.11	Основы перевода: установление значения слова /Пр/	1	2	0
1.12	Основы перевода: установление значения слова /Ср/	1	0,5	0
1.13	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	<b>Раздел 2. Учебная сфера общения</b>			
2.1	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Пр/	1	2	0
2.2	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/	1	0,5	0
2.3	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/	1	2	0
2.4	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/	1	0,5	0
2.5	Система образования в стране изучаемого языка /Пр/	1	2	0
2.6	Система образования в стране изучаемого языка /Ср/	1	0,5	0
2.7	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/	1	2	0
2.8	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/	1	0,5	0
2.9	Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/	1	2	0
2.10	Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/	1	0,5	0
2.11	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский	1	2	0

	язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Пр/			
2.12	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/	1	0,5	0
2.13	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
<b>Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения</b>				
3.1	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/	2	2	0
3.2	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/	2	1	0
3.3	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/	2	2	0
3.4	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/	2	0,5	0
3.5	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Пр/	2	2	0
3.6	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/	2	0,5	0
3.7	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/	2	2	0
3.8	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/	2	1	0
3.9	Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Пр/	2	2	0
3.10	Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/	2	0,5	0
3.11	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
<b>Раздел 4. Межкультурная сфера общения</b>				
4.1	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/	2	2	0
4.2	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/	2	1	0
4.3	Культура. Культурные стереотипы /Пр/	2	2	2
4.4	Культура. Культурные стереотипы /Ср/	2	0,5	0
4.5	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Пр/	2	2	0
4.6	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/	2	1	0
4.7	Межкультурное взаимодействие /Пр/	2	2	0
4.8	Межкультурное взаимодействие /Ср/	2	0,5	0
4.9	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Пр/	2	2	0
4.10	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	2	0,5	0
4.11	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/	2	2	0
4.12	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/	2	0,5	0
4.13	Культура делового общения в разных странах /Пр/	2	2	0
4.14	Культура делового общения в разных странах /Ср/	2	0,5	0

4.15	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
<b>Раздел 5. Национально-культурная сфера общения</b>				
5.1	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/	3	2	0
5.2	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/	3	4	0
5.3	Национальные традиции разных стран /Пр/	3	2	2
5.4	Национальные традиции разных стран /Ср/	3	2	0
5.5	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/	3	2	0
5.6	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/	3	4	0
5.7	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/	3	2	2
5.8	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/	3	2	0
5.9	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/	3	2	0
5.10	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/	3	4	0
5.11	Кинематограф /Пр/	3	2	0
5.12	Кинематограф /Ср/	3	2	0
5.13	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/	3	2	0
5.14	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/	3	4	0
5.15	Театр /Пр/	3	2	0
5.16	Театр /Ср/	3	2	0
5.17	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/	3	2	0
5.18	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/	3	2	0
5.19	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
<b>Раздел 6. Культурно-просветительская сфера общения</b>				
6.1	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Пр/	3	2	0
6.2	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий. /Ср/	3	4	0
6.3	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Пр/	3	2	0
6.4	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/	3	2	0
6.5	Музеи страны изучаемого языка /Пр/	3	2	0
6.6	Музеи страны изучаемого языка /Ср/	3	2	0
6.7	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Пр/	3	2	0
6.8	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/	3	4	0
6.9	Достопримечательности РФ /Пр/	3	2	0
6.10	Достопримечательности РФ /Ср/	3	2	0
6.11	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/	3	2	0
6.12	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/	3	4	0

6.13	Музеи РФ /Пр/	3	2	0
6.14	Музеи РФ /Ср/	3	2	0
6.15	Планирование экскурсионной поездки /Пр/	3	2	0
6.16	Планирование экскурсионной поездки /Ср/	3	4	0
6.17	Практическая грамматика: обобщение /Пр/	3	2	0
6.18	Практическая грамматика: обобщение /Ср/	3	2	0
6.19	Обобщение /Пр/	3	2	0
6.20	Обобщение /Ср/	3	2	0
6.21	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

#### **1 семестр, 14 практических занятий**

##### **Раздел 1. Познавательная сфера общения**

###### **Практическое занятие № 1 (2 часа)**

Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных.  
Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения.  
Множественное число имён существительных. Артикль.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

###### **Практическое занятие № 2 (2 часа)**

###### **Роль и функции иностранного языка в современном мире**

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Роль и функции иностранного языка в современном мире» и представьте его группе.

###### **Практическое занятие № 3 (2 часа)**

###### **Языковые курсы**

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки изучения иностранного языка на языковых курсах. Обсудите результаты в группе.
2. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
3. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
4. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
5. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
6. Перечислите основные характеристики делового письма.
7. Выполните упражнения на стилистические замены и заполнение пропусков в письме.
8. Выпишите речевые клише для запроса информации в деловом письме.
9. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

###### **Практическое занятие № 4 (2 часа)**

###### **Практическая грамматика:**

Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there.

Немецкий язык: употребление и склонение артикля.

Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

###### **Практическое занятие № 5 (2 часа)**

###### **Школьное и высшее образование в Российской Федерации**

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в Российской Федерации»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в Российской Федерации».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.
6. Напишите ответ на письмо, описав свою школу, уроки и внеурочные мероприятия, учителей и учеников. Соблюдайте нормы речевого этикета.

###### **Практическое занятие № 6 (2 часа)**



Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Контрольная работа

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**Раздел 2. Учебная сфера общения**

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: времена группы Continuous.

Немецкий язык: множественное число существительных.

Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Система образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.
4. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о системе образования в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.
5. Представьте, что у вас есть друг по переписке в одной из стран изучаемого языка. Напишите письмо другу и задайте интересующие вас вопросы по системе образования в его стране. Соблюдайте речевые нормы этикета.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: артикли, предлоги времени и места.

Немецкий язык: личные местоимения, отрицание.

Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Школьное образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.
4. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
5. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
6. Составьте и разыграйте диалог между двумя учениками после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник не сдал.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: Времена группы Perfect

Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий.

Французский язык: Безличный оборот il у а. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat..

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольная работа

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**2 семестр, 14 практических занятий**

**Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: модальные глаголы

Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив.

Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 ч)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.
6. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о высшем учебном заведении страны изучаемого языка на выбор, укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: Согласование времен

Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив.

Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Подготовка учителей в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Подготовка учителей в стране изучаемого языка».
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка.
4. Изучите речевые клише для уточнения информации.
5. Составьте мини-диалоги с использованием речевых клише для уточнения информации.
6. Составьте и разыграйте диалог между студентом и педагогом о педагогической практике студента.
7. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте монолог-сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

#### Раздел 4. Межкультурная сфера общения

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: косвенная речь.

Немецкий язык: склонение существительных.

Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Культура. Культурные стереотипы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста. Обсудите виды культуры, упомянутые в тексте.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Напишите пост о стереотипах (что такое стереотип, какие стереотипы вы знаете, согласны ли вы с ними и т.д.) в своей группе в корпоративной соцсети Yammer.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: страдательный залог.

Немецкий язык: склонение прилагательных.

Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о культурных особенностях повседневного общения страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: повторение видовременных форм глагола.

Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1.

Французский язык: Participé Présent. Степени сравнения прилагательных.

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге.

Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями.

Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.
2. Изучите особенности написания письма-заявления о приеме на работу.
3. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме (этикет делового общения).
4. Напишите письмо в ответ на объявление о вакансии (письмо о приеме на работу).

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**3 семестр, 21 практическое занятие**

**Раздел 5. Национально-культурная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: инфинитив.

Немецкий язык: модальные глаголы.

Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурной традиции страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: герундий.

Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.

3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Праздники и фестивали страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о празднике или фестивале в одной из зарубежных стран изучаемого языка, представьте буклет группе. В группе обсудите, какой праздник или фестиваль вам хотелось бы посетить.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика

Английский язык: Причастие.

Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения.

Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив..

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.
4. Подготовьте монолог по теме «Современная кинематография» и представьте его группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод причастий, герундия и причастия.

Немецкий язык: перевод модальных глаголов.

Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст о визите в театр. Используя текст в качестве образца, расскажите о своем визите в театр.
2. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
3. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
4. Составьте и разыграйте диалог «Приглашение в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.
3. Подготовьте письменный отзыв о любимой книге зарубежного автора одной из стран изучаемого языка.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**Раздел 6. Культурно-историческая сфера общения**

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика  
Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.  
Немецкий язык: Passiv.  
Французский язык: Герундий

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте получившуюся презентацию группе.

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Практическая грамматика  
Английский язык: сослагательное наклонение.  
Немецкий язык: конъюнктив 1,2.

Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Достопримечательности РФ

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности Российской Федерации» и представьте его группе.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении.  
Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении.  
Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Музеи РФ

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о музее Российской Федерации. Представьте свой буклет группе.

Практическое занятие № 18 (2 часа)

Планирование экскурсионной поездки

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения предложения, аргументации
2. Подготовьте мини-диалоги с использованием речевых клише предложения, аргументации

3. Работая самостоятельно, продумайте экскурсионный маршрут по Российской Федерации для группы студентов. Оформите свои предложения письменно.

4. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по Российской Федерации. Придите к общему решению, учитывая интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы.

Практическое занятие № 19 (2 часа)

Практическая грамматика: Обобщение

Вопросы и задания:

1. Повторите изученный в течение семестра материал.
2. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие № 20 (2 часа)

Обобщение

Вопросы и задания:

1. Повторите изученный в течение семестра материал.
2. Выполните дополнительные задания.

Практическое занятие № 21 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

5. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
6. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
7. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
8. Напишите ответ на письмо.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль и функции иностранного языка в современном мире	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»
2	Языковые курсы	Письменная работа	Письмо в языковую школу
3	Школьное и высшее образование в Российской Федерации	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации»
		Письменная работа	Личное письмо о своей школе
4	Система образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента)
5	Система высшего образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка
		Письменная работа	Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка
6	Подготовка учителей в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка
		Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка
7	Культура. Культурные стереотипы	Письменная работа	Пост о стереотипе
8	Межкультурное взаимодействие	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
9	Культура делового общения в разных странах	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
		Письменная работа	Письмо о приеме на работу
10	Национальные традиции разных стран	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор)

11	Праздники и фестивали страны изучаемого языка	Письменная работа	Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)
12	Кинематограф	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Современная кинематография»
13	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу
		Письменная работа	Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка
14	Достопримечательности страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла
15	Музеи страны изучаемого языка	Письменная работа	Презентация о музее страны изучаемого языка
16	Достопримечательности Российской Федерации	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации»
17	Музеи Российской Федерации	Письменная работа	Буклет о музее Российской Федерации
		Письменная работа	Экскурсионный маршрут по Российской Федерации

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Все темы	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для обучающихся: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Сертификат, грамота

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Барсукова Н. В.	English for students of pedagogy : учебное пособие : [16+] / Н. В. Барсукова ; Тихоокеанский государственный университет. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701269">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701269</a> . – Библиогр.: с. 98. – Текст : электронный.	Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2023.
ЛП.2	Тихонов А. А.	Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203</a> . – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл.
ЛП.3	Фокина О. А.	Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова. – 109 с. : ил. –	Приамурский государственный



		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702859</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023.
Л1.4	Тихонов А. А.	Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a> . – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл.
Л1.5	Поддубская О. Н.	Britain in Questions and Answers : учебное пособие по страноведению Великобритании : [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова ; Государственный гуманитарно-технологический университет. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87471-387-4. – Текст : электронный.	Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021.
Л1.6	Щербакова И. В.	Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705515</a> . – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2023.
Л1.7	Шмелева С. А.	DEUTSCH als FREMDSPRACHE für LEHRERSTUDENTEN : учебно-методическое пособие / С. А. Шмелева. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/340256">https://e.lanbook.com/book/340256</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Воронеж : ВГПУ, 2023.
Л1.8	Седова О. В.	Немецкий язык в профессиональной коммуникации : учебное пособие / О. В. Седова. — 83 с. — ISBN 978-5-00151-318-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/331976">https://e.lanbook.com/book/331976</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022.
Л1.9	Агачева С. В.	Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие : [16+] / С. В. Агачева, С. В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1186-7. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013.
Л1.10	Дзенс Н. И.	Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий : учебное пособие / Н. И. Дзенс, И. Р. Перевышина. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028</a> . – ISBN 978-5-94962-211-7. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Антология, 2012.
Л1.11	Сухомлина Т. А.	Французский язык : учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов : [16+] / сост. Т. А. Сухомлина ; Самарский государственный социально-педагогический университет. — 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700381</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8428-1213-4. – Текст : электронный.	Самара : Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022.
Л1.12	Помченко М. А.	Практическая грамматика французского языка : учебное пособие / М. А. Помченко, Н. В. Резанова. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339452">https://e.lanbook.com/book/339452</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Хабаровск : ДВГУПС, 2022.
Л1.13	Смирнова О. А.	Грамматические упражнения по французскому языку : учебно-методическое пособие / О. А. Смирнова. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/344708">https://e.lanbook.com/book/344708</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023.

Л1.14	Николаева Е. А.	Французский язык : пособие по курсу «Страноведение» : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a> . – ISBN 978-5-903983-11-7. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Семенова Г. В.	Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019.
Л2.2	Рольгайзер А. А.	English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702299</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный.	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022.
Л2.3	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a> . – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2017.
Л2.4	Миньяр-Белоручева, А. П.	Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. – Изд. 2-е, доп. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1596-2. – DOI 10.23681/599931. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л2.5	Нарустранг Е. В.	Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293</a> . – ISBN 978-5-94962-130-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Антология, 2009.
Л2.6	Хрячкова, Л. А.	Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368</a> – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-00032-364-9. – Текст : электронный.	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.
Л2.7	Авилкина, И. Н.	Французский язык для студентов-заочников = Le français pour les étudiants par correspondance : учебное пособие / И. Н. Авилкина. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221432">https://e.lanbook.com/book/221432</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Омск : СибАДИ, 2021.
Л2.8	Крайсман Н. В.	Французский язык : деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие : [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2201-1. – Текст : электронный.	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «Лань»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Познавательная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
<b>Учебная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>60</b>	<b>100</b>

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Учебно-профессиональная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		24	38
1	Аудиторная работа	12	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	50
<b>Межкультурная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Контрольное мероприятие по разделу	8	12
Промежуточный контроль	30	50
Промежуточная аттестация		
Итого:	<b>62</b>	<b>100</b>

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Национально-культурная сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
<b>Культурно-просветительская сфера общения</b>			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>60</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения»</b>		
1	Аудиторная работа 14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла	Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Языковые курсы Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма 2. Школьное и высшее образование в Российской Федерации Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог) Письменная речь: личное письмо о своей школе Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 8-12 баллов 1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 2. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 3. Монолог «Образование в Российской Федерации» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор) 0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
<b>Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения»</b>		
1	Аудиторная работа 14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла	Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

		5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла	Письменная речь: буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента), письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous, артикли Немецкий язык: множественное число существительных. Личные местоимения. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: школьное образование в стране изучаемого языка (монолог), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Грамматика: Английский язык: предлоги времени и места, времена группы Perfect Немецкий язык: притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Монолог-сообщение об общих чертах системы образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Буклет о системе образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла 4. Письмо-запрос информации о системе образования в одной из стран изучаемого языка 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
	Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу 3 «Учебно-профессиональная сфера общения»</b>			
1	Аудиторная работа	12-17 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-8 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о практике студента 2-3 балла	Темы: 1. Система высшего образования в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) Грамматика: Английский язык: модальные глаголы Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив Французский язык: безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	12-16 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 3-4 балла 2. Монолог о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка 3-4 балла 3. Буклет о ВУЗе страны изучаемого языка (на выбор) 3-4 балла 4. Сообщение о выдающемся педагоге страны изучаемого языка 3-4 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) 2. Подготовка учителей в стране изучаемого языка Устная речь: система подготовки учителей в стране изучаемого языка (монолог), выдающиеся педагоги (сообщение) Грамматика: Английский язык: согласование времен Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
<b>Текущий контроль по разделу 4 «Межкультурная сфера общения»</b>		
Аудиторная работа	14-21 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла 5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла	Темы: 1. Культура. Культурные стереотипы. Межкультурное взаимодействие Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)
Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Пост о стереотипе 2-3 балла 2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла 4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла	Письменная речь: пост о стереотипе Грамматика: Английский язык: косвенная речь. Страдательный залог Немецкий язык: склонение существительных. Склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. 2. Культура делового общения в разных странах
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Устная речь: культурные особенности делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) (сообщение) Письменная речь: письмо о приеме на работу Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола



		Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I Французский язык: Participer Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
<b>Текущий контроль по разделу 5 «Национально-культурная сфера общения»</b>		
Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог-приглашение в театр 2-3 балла	Темы: 1. Национальные традиции разных стран. Праздники и фестивали страны изучаемого языка Устная речь: культурная традиция страны изучаемого языка (на выбор) (сообщение), приглашение на мероприятие (диалог) Письменная речь: буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор)
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о культурной традиции страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла 2. Буклет о празднике или фестивале в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла 3. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла 4. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла 5. Монолог-сообщение о выдающемся писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: инфинитив. Герундий. Немецкий язык: модальные глаголы. Präteritum, Perfekt, Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. 2. Кинематограф. Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка.
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Устная речь: приглашение в театр (диалог), современная кинематография (монолог), выдающийся писатель, поэт или драматург страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу (монолог-сообщение) Письменная речь: отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: причастие Немецкий язык: Plusquamperfekt. Сложное предложение Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. Перевод: Английский язык: перевод инфинитива, герундия, причастия Немецкий язык: перевод модальных глаголов

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

		Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
<b>Текущий контроль по разделу 6 «Культурно-историческая сфера общения»</b>		
Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия-обсуждение экскурсионного маршрута по РФ 2-3 балла	Темы: 1. Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка. Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее страны изучаемого языка
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка 2-3 балла 2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Монолог-сообщение «Достопримечательности Российской Федерации» 2-3 балла 4. Буклет о музее Российской Федерации 2-3 балла 5. Экскурсионный маршрут по Российской Федерации 2-3 балла	Письменная речь: буклет о музее Грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Сослагательное наклонение. Немецкий язык: пассив. Конъюнктив 1,2 Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.
Самостоятельная работа (на выбор)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Перевод: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé.
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	2. Достопримечательности Российской Федерации. Музеи Российской Федерации. Планирование экскурсионной поездки. Устная речь: достопримечательности РФ (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее РФ, экскурсионный маршрут по РФ Грамматика: обобщение Речевой этикет: предложение, аргументация
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»