Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.04.2023 09:46:52
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Мухаметшина Наталья Семеновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Политология»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»
Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Заседания кафедры философии, истории и теории мировой культуры

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2, ОПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития

Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества

ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества;

Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества

Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов.

Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.

Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни;

Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку 1 задания и 10 минут на ответ

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-2- Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития:

Проверяемый результат обучения:

Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества;

ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов:

Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов;

Проверяемая компетенция:

ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях:

Проверяемые результаты обучения:

Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества;

Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества;

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы:

Проверяемые результаты обучения:

Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни;

Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на 2 вопроса из приведенного ниже списка: 1 вопрос – из Блока 1, 2-й вопрос – из Блока 2

Варианты вопросов:

Блок 1

1. Политика как общественное явление. Структура и функции политики.
2. Политология как наука. Объект и предмет политологии.
3. Политическое прогнозирование и его методы.
4. Задачи и функции политологии.
5. Методы политологии.
6. Политические идеи эпохи античности (Платон, Аристотель).
7. Политическая мысль эпохи Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
8. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, Ш. Л. Монтескьё и др.)
9. Марксистская политическая теория.
10. Политология Макса Вебера.
11. Понятие власти. Теории власти.
12. Легальность и легитимность власти.
13. Политический режим и его разновидности.
14. Теория и практика разделения властей.
15. Тоталитаризм: его характерные черты.
16. Авторитарный политический режим.

17. Демократия и проблемы перехода к ней.
18. Политическая система общества, ее типы и функции.
19. Сущность государства, его функции и структура.
20. Теории происхождения государства, его признаки и функции.
21. Формы правления современных государств.
22. Форма правления РФ.
23. Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство.
24. Федеральное собрание РФ: формирование и деятельность палат.
25. Правовое государство, его основные принципы и характеристики.

Блок 2

1. Президент РФ: избрание и полномочия.
2. Гражданское общество: сущность, структурные элементы, функции.
3. Политический процесс и его типы.
4. Политический курс. Типология политических курсов.
5. Политический конфликт и условия его разрешения.
6. Стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.
7. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
8. Политический электорат.
9. Избирательная кампания, ее этапы и участники.
10. Абсентеизм и его причины.
11. Политические партии: задачи и функции.
12. Классификация политических партий.
13. Типологии партийных систем.
14. Многопартийность в России – история и тенденции развития.
15. Политическая элита, ее типы и функции.
16. Системы рекрутирования политических элит.
17. Понятие политического лидерства. Функции политических лидеров.
18. Основные концепции политического лидерства.
19. Механизмы выдвижения политического лидера.
20. Концепция прав человека.
21. Политическая культура: ее структурные компоненты и функции.
22. Типология политической культуры.
23. Международная политика и ее современные проблемы.
24. Геополитика и ее основные постулаты.

Геополитические интересы и проблемы России.

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	Уровень знания ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в	В ответе продемонстрированы глубокие знания ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	Пороговый уровень: 0-2 Продвинутый уровень: 3 Высокий уровень: 4

		целом) и политическую (в частности) жизнь общества		
ОПК-2.2. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов	Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов	Корректность использования категориального аппарата в области политологии, использования инструментария при описании и осмыслении политических проблем в общественной жизни, определение возможностей использования политтехнологий, эмпирических данных для создания рекламных и коммуникационн ых продуктов	В ответе продемонстрировано корректное использование категориального аппарата в области политологии, инструментария при описании и осмыслении политических проблем в общественной жизни; верно показана возможности использования политтехнологий, эмпирических данных для создания реламных коммуникационных продуктов	Пороговый уровень: 0-1 Продвинутый уровень: 3 Высокий уровень: 4
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникаци онных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	Уровень знания политических институтов, сил, видов, форм деятельности общества; ветвей власти на национальном и региональном уровнях, механизмов и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	В ответе продемонстрированы глубокие знания политических институтов, сил, видов, форм деятельности общества; ветвей власти на национальном и региональном уровнях, механизмов и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	Пороговый уровень: 0-1 Продвинутый уровень: 2 Высокий уровень: 3-4
ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов	Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и	Корректность использования теоретических знаний, категориального аппарата в области политологии, использования инструментария	В ответе продемонстрировано умение применять теоретические знания при анализе социальной и политической реальности, корректное использование категориального аппарата в области	Пороговый уровень: 0-1 Продвинутый уровень: 2 Высокий уровень: 3

функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности	при описании и осмыслении политических проблем в общественной жизни, определение возможностей использования политтехнологий, эмпирических данных для создания рекламных и коммуникационных продуктов	политологии, инструментария при описании и осмыслении политических проблем в общественной жизни; верно показана возможности использования политтехнологий, эмпирических данных для создания рекламных коммуникационных продуктов	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Политология» проводится в форме устного опроса. Ответы на вопросы студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.