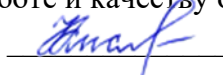


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра биологии, экологии и методики обучения  
Дата подписания: 24.01.2023 07:22:39  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«История экологии и природопользования»

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль):  
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
Заседания кафедры биологии, экологии и программ  
методики обучения

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
  
Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История экологии и природопользования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Результаты обучения: знает основные этапы становления и развития экологической мысли в разные исторические периоды.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Нормы времени: 60 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из оппо во):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные этапы становления и развития экологической мысли в разные исторические периоды.

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Особых преимуществ в экологической гонке первобытному человеку не давало: а) изготовление орудий труда; б) проживание небольшими группами; в) освоение огня; г) появление членораздельной речи.

2. Для эпохи Древнего Мира было характерно: а) наличие крупных ирригационных систем; б) использование сил ветра и воды в производстве; в) формирование культа животных; г) переход к промышленной революции.

3. Широкое распространение вегетарианства в Древней Индии объясняется в первую очередь: а) бережным отношением к животному миру; б) верой в переселение душ; в) отсутствием возможности употреблять в пищу достаточное количество мяса; г) уравниванием человека и животных.

4. По мнению этого мыслителя основу существования реального мира составляет соединение неисчислимого множества бесконечно малых его элементов, «семян вещей»: а) Анаксагор; б) Аристотель; в) Гиппократ; г) Плиний.

5. Этот античный мыслитель всех известных на тот момент животных подразделил на имеющих кровь и бескровных существ: а) Анаксагор; б) Аристотель; в) Гиппократ; г) Плиний.

6. Мыслитель, считавший, что лечение больного необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей организма человека и его взаимоотношения с окружающей средой: а) Анаксагор; б) Аристотель; в) Гиппократ; г) Плиний.

7. Главным фактором, препятствующем научное изучение природы в эпоху Средневековья является: а) христианство; б) низкий уровень теоретических знаний; в) инквизиция и преследование анафеме; г) ограниченное число мыслителей и ученых.

8. Автором сочинений «Об алхимии» и «О металлах и минералах» где отмечена связь между наклоном солнечных лучей, нагреванием почвы и развитием растительных организмов является: а) Альберт Большетдтский (Альберт Великий); б) Роджер Бэкон; в) Абу Бакр Мухаммад ар-Рази; г) Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина (Авиценна).

9. В 1542 г. при Лейпцигском университете был открыт один из старейших и первый в Германии: а) ботанический факультет; б) ботанический сад; в) отдел естествознания; г) музей естествознания.

10. Английским химиком Робертом Бойлем был проведен экологический эксперимент, с помощью которого ученый исследовал: а) влияние низкого атмосферного давления на жизнедеятельность различных животных;

б) влияние солнечного света на растения; в) влияние воды на жизнедеятельность растений; г) влияние человека на животный мир.

11. Франческо Рэди первый опытным путем опроверг представления этого античного мыслителя о самозарождении жизни, доказав, что мухи не могут зародиться сами по себе в гниющем мясе: а) Анаксагор; б) Аристотель; в) Гиппократ; г) Плиний.

12. Этим ученым в 1713 г. впервые был введен в науку термин «баланс» (именно в экологическом отношении): а) Жозеф Питтон де Турнефор; б) Уильям Дэрэм; в) Антони ван Левенгук; г) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

13. Этот ученый в своей работе «Система природы», опубликованной в 1735 г., представил систему соподчиненных номенклатурных категорий (класс, семейство, порядок, род, вид): а) Антони ван Левенгук; б) Жозеф Питтон де Турнефор; в) Уильям Дэрэм; г) Карл фон Линней.

14. По мнению этого ученого виды под влиянием определенных условий среды могут изменяться, а зарождение солнечной системы он объяснял ударом кометы о поверхность Солнца: а) Жозеф Питтон де Турнефор; б) Жорж Луи Леклерк де Бюффон; в) Шарль Бонне; г) Карл фон Линней.

15. Одним из первых попытался определить закономерные процессы влияния климата на растительный покров, предпринял попытку выделения на этой основе ботанико-географических областей фитоценозов: а) Александр фон Гумбольдт; б) Жорж Леопольд Никола Фредерик Кювье; в) Карл фон Линней; г) Шарль Бонне.

16. Слово «экология» впервые использовал: а) Генри Дэвид Торо; б) Эрнст Генрих Филипп Август Геккель; в) Жорж Леопольд Никола Фредерик Кювье; г) Чарльз Роберт Дарвин.

17. 1866 г. для экологии озаменован: а) выделением синэкологии и аутэкологии; б) опубликованием работы Ч. Дарвина о происхождении видов; в) введением термина «экология» как науке о доме; г) введением в науку термина биоценоз.

18. Концепцию биоценоза разработал: а) Карл Август Мёбиус; б) Чарльз Роберт Дарвин; в) Йоханнес Эугениус Варминг; г) Вильгельм Пфедфер.

19. В 1913 г. американский зоолог и эколог Виктор Эрнест Шелфорд сформулировал закон... \_\_\_\_\_.

20. В 1914 г. одним из первых термин \_\_\_\_\_ предложил американский натуралист Джон Гриннелл. Под ним ученый понимал условия, в которых живет вид.

21. XVII сессия Генеральной Ассамблеи ООН, принявшая резолюцию «Экологическое развитие и охрана природы», согласно которой государствам рекомендовалось осуществлять охрану природы с учетом экономического развития на основе эффективного внутреннего законодательства и международного права состоялась: а) 1941 г.; б) 1962 г.; в) 1981 г.; г) 1995 г.

22. Состоявшая в 1972 г. конференция ООН по проблемам охраны окружающей среды, на которой были приняты 26 принципов сохранения окружающей среды вошла в историю как: а) Стокгольмская конференция; б) Парижская конференция; в) Берлинская конференция; г) Московская конференция.

23. Российский монарх, автор более 200 указов, распоряжений и писем по охране леса: а) Петр I; б) Екатерина II; в) Александр I; г) Николай II.

24. В 1763 г. в трактате «О слоях земли» свои соображения о негативном влиянии уральских металлургических заводов на живые организмы высказал: а) Степан Петрович Крашенинников; б) Михаил Васильевич Ломоносов; в) Петр Симон Паллас; г) Василий Федорович Зуев.

25. Автор первого отечественного учебника экологического направления – «Начертания естественной истории...» (1786 г.): а) Степан Петрович Крашенинников; б) Михаил Васильевич Ломоносов; в) Петр Симон Паллас; г) Василий Федорович Зуев.

26. Отечественный ученый, изучавший изменения поведения животных в зависимости от времени суток или сезона, а также опубликовавший в 1855 г. свой труд «Периодические явления в жизни зверей, птиц и гад Воронежской губернии»: а) Степан Петрович Крашенинников; б) Николай Алексеевич Северцов; в) Карл Францевич Рулье; г) Василий Васильевич Докучаев.

27. Автор понятия ноосфера, т.е. «мыслящая оболочка», или сфера разума: а) Даниил Николаевич Кашкаров; б) Владимир Иванович Вернадский; в) Владимир Николаевич Сукачев; г) Николай Федорович Реймерс.

28. В 1942 г. этот отечественный геоботаник, лесовод и эколог дал обоснование представлению о биогеоценозе – о единстве совокупности организмов с абиотическим окружением в круговороте веществ и превращении энергии: а) Даниил Николаевич Кашкаров; б) Владимир Иванович Вернадский; в) Владимир Николаевич Сукачев; г) Николай Федорович Реймерс.

29. В июне 1990 г. Куйбышев стал центром проведения первого съезда: а) партии зеленых СССР и России; б) Экологического клуба; в) молодежных экологических движений; г) ученых-эколог СССР.

30. Конференция ООН по охране окружающей среды в Рио-де-Жанейро состоялась: а) 1975 г.; б) 1985 г.; в) 1992 г.; г) 2005 г.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	б	11	б	21	б
2	а	12	б	22	а
3	в	13	г	23	а
4	а	14	б	24	б

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5	б	15	а	25	г
6	в	16	а	26	б
7	в	17	в	27	б
8	а	18	а	28	в
9	б	19	закон максимума (или толерантности)	29	а
10	а	20	экологическая ниша	30	в

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же.

Критерии оценки:

Тестовое задание – за каждый правильный ответ 0,5 баллов. Итого 15 баллов.