

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.04.2021 12:56:39

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

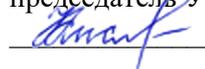
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## Политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФФ-б22Жз(4гбм)**  
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часы на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Мухаметшина Наталья Семеновна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представлений о специфике политологии как способе познания и освоения политической реальности, основных разделах политического знания, проблемах политики и методах их исследования; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с политическим текстом и политической литературой</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> раскрыть ключевые моменты истории политической мысли; раскрыть сущность политики, власти и властеотношений; ознакомить с мировым опытом функционирования и развития политических систем, их основных политических институтов; показать специфику форм политической практики в разных культурных средах; показать пути и тенденции развития мира как политической системы; выработать навыки использования знаний о политике в своей профессиональной деятельности и гражданской политической практике.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин социогуманитарного цикла, изученных на предшествующих уровнях образования	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
История (всеобщая история), История массовых коммуникаций в России и за рубежом	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</b>	
<b>ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</b>	
Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	
<b>ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</b>	
Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов	
<b>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</b>	
<b>ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</b>	
Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики	
<b>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</b>	
Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
<b>Раздел 1. Мир политики как объект политической науки</b>				
1.1	Политология как наука /Лек/	1	2	0
1.2	Государство в политической системе общества /Сем/	1	2	0
1.3	Политические партии, партийные системы /Сем/	1	2	0
1.4	Политическая элита и политическое лидерство /Сем/	1	2	0
1.5	Мир политики как объект политической науки /Ср/	1	60	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>1 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия</b> Лекция №1 (2 часа) Политология как наука				
Вопросы и задания				
1. Краткий экскурс в историю политологии.				
2. Политология как наука о политике.				
3. Методы, структура, категориальный аппарат и функции политологии.				
Практическое занятие №1 (2 часа) Государство в политической системе общества				
Вопросы и задания				
Понятие и сущность политической системы и государства.				
1. Формы правления и формы государственного устройства.				
2. Функции государства и его исторические типы.				
Практическое занятие №2 (2 часа) Политические партии, партийные системы.				
Вопросы и задания				
1. Политические партии: структура, классификация, функции.				
2. Партийные системы, их типы.				
3. Партийная система России.				
Практическое занятие №3 (2 часа) Политическая элита и политическое лидерство				
Вопросы и задания				
1. Понятие и сущность элиты. Политическая элита современной России.				
2. Феномен политического лидерства.				
3. Типология политического лидерства.				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>	
1	Политология как наука	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.	
2	Государство в политической системе общества	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.	
3	Политические партии, партийные системы	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.	
4	Политическая элита и политическое лидерство	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.	
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>	
1	Политология как наука	Темы рефератов: 1. Предмет политологии. 2. Политика и право. 3. Политика и мораль.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.	
2	Государство в политической системе общества	Темы рефератов: 1. Государство как основной институт политической системы общества. 2. Формы правления, их классификация.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.	

		3. Формы государственного устройства, их особенности. Правовое государство и причины его существования.	
3	Политические партии, партийные системы	Темы рефератов: 1. Роль и место политических партий в жизни общества. 2. Классификация политических партий. 3. Партийные системы, особенности, роль. Партийная система России.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
4	Политическая элита и политическое лидерство	Темы рефератов: 1. Элитология как отрасль политического знания. 2. Концепции политической элиты. 3. Политическое лидерство, сущность, функции. Современные концепции лидерства.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батурич, В. К., Батурина И.В.	Политология: учебник для бакалавров / В. К. Батурич, И. В. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682356</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.	Москва: Юнити-Дана, 2017. - 392 стр.
Л1.2	Викторов, В. Ю.	Политология : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a> библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-7901-2. — DOI 10.23681/439693. — Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 285 с.
Л1.3		Политология: учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a> – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.	Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гаджиев К.С.	Политология : учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2011. – 431 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a> – ISBN 987-598704-498-8. – Текст : электронный.	Москва: Логос, 2011. - 431 стр.
Л2.2	Мухаев, Р. Т.	Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 663 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691568</a> – ISBN 978-5-238-01833-1. – Текст : электронный.	Москва : Юнити, 2017. – 663 с.
Л2.3	Сазонова, Н. Н.	Политология: учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохина. — 354 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политология»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Мир политики как объект политической науки»</b>			
Текущий контроль по разделу:		32	54
1	Аудиторная работа	12	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	38
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		0
Контрольное мероприятие по разделу		24	46
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Мир политики как объект политической науки»</b>		
1	<p><b>Аудиторная работа</b></p> <p><u>Конспект лекций (2-4 балла - 1 лекция)</u>  <u>2 балла</u> – конспект лекции соответствует теме, написан разборчиво и отражает основные положения, сообщенные лектором.  <u>4 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями</p> <p><u>Практические занятия: 1-2 балла</u>  <u>2 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>4 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>1 лекция «Политология как наука»  форм деятельности общества;  Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях  механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества  механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества</p> <p>Темы практических занятий в рабочей программе курса. 3 занятия  Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов  Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики</p>
2	<p><b>Самостоятельная работа (обязательные формы)</b></p> <p><u>Практические занятия:</u>  Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару.  <u>2 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию.  <u>Подготовка докладов. (1 доклад)</u>  <u>4 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Темы в рабочей программе</li> <li>2. Списки литературы указаны в рабочей программе.</li> <li>3. Темы докладов:</li> <li>4. Предмет политологии.</li> <li>5. Политика и право.</li> <li>6. Политика и мораль.</li> <li>7. Власть как общественное явление.</li> <li>8. Власть легальная и власть легитимная.</li> </ol>

<p><u>8 баллов</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. <u>12 баллов</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов (1 реферат)</u> <u>10 баллов</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>15 баллов</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>20 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>9. Гражданское общество как феномен политической жизни. 10. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, 11. Роль и место политических партий в жизни общества. 12. Классификация политических партий. 13. Партийные системы, особенности, роль.</p> <p>Темы рефератов: 1. Политология как отрасль политического знания. 2. Концепции политической элиты. 3. Политическое лидерство, сущность, функции. 4. Современные концепции лидерства. 5. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества. 6. Роль политической психологии в политическом процессе. 7. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы. 8. Политическая идеология либерализма. 9. Консервативная политическая идеология. 10. Социалистическая идеология.</p> <p>Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>3 Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Аннотирование интернет-источников по истории философии образования и науки. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание эссе по отдельным темам. <u>4 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>6 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий. <u>8 баллов</u> – аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>См. тематику практических занятий. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу</p> <p><u>Контрольная работа</u> <u>24 балла</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>46 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётам студентов.</p>	<p>Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества.</p>

Промежуточный контроль (количество баллов)	56	100
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	