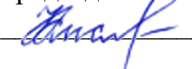


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ" Теория и практика межкультурного взаимодействия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ЕГФ-м22БЭо(2г)**
Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Гокина Алла Геннадиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика межкультурного взаимодействия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность (профиль): "Экология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о межкультурной коммуникации как особой форме взаимодействия в современном мире, а также умение организовывать межкультурное взаимодействие и оценивать его результативность.

Задачи изучения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия;
- знать основные проблемы понимания и способы их преодоления в межкультурном взаимодействии;
- уметь выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия;
- оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

15 Рыбоводство и рыболовство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Командная работа и лидерство

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Межкультурная коммуникация как отрасль современного научного знания			
1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации /Лек/	2	2	0
1.2	Введение в теорию межкультурной коммуникации /Ср/	2	7	0
1.3	Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке /Лек/	2	4	0
1.4	Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке /Ср/	2	7	0
1.5	Формы и способы освоения «чужой» культуры /Пр/	2	6	0
1.6	Формы и способы освоения «чужой» культуры /Ср/	2	7	0
	Раздел 2. Восприятие и понимание в межкультурном взаимодействии			
2.1	Атрибуция в межкультурном взаимодействии /Лек/	2	4	2
2.2	Атрибуция в межкультурном взаимодействии /Ср/	2	7	0
2.3	Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии /Пр/	2	6	2
2.4	Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии /Ср/	2	8	0
2.5	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия /Пр/	2	6	2
2.6	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия /Ср/	2	8	0
2.7	/Зачёт/	2	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Межкультурная коммуникация как отрасль современного научного знания

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Вопросы и задания

1. Понятие «межкультурная коммуникация».
2. Структурные модели межкультурной коммуникации.
3. Детерминанты межкультурной коммуникации.
4. Функции межкультурной коммуникации.

Лекция № 2-3 (4 часа)

Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке

Вопросы и задания

1. Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в США.
2. Развитие теории межкультурной коммуникации в европейской науке.
3. Теория межкультурной коммуникации в отечественной науке и системе образования.

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

Формы и способы освоения «чужой» культуры

Вопросы и задания

1. Понятие и сущность аккультурации.
2. Основные формы аккультурации (ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция).
3. Психологическая и социокультурная адаптация как результаты аккультурации.
4. Модель освоения «чужой» культуры М. Беннета.

Раздел 2. Восприятие и понимание в межкультурном взаимодействии

Лекция № 4-5 (4 часа)

Атрибуция в межкультурном взаимодействии

Вопросы и задания

1. Понятие и сущность атрибуции.
2. Атрибуция и ее роль в межкультурном взаимодействии.
3. Ошибки атрибуции и их влияние на процесс и результат межкультурного взаимодействия.
4. Основные причины необъективных атрибуций. «Фундаментальная ошибка атрибуции», «Ошибка иллюзорных корреляций», «Ошибка ложного согласия».

Практическое занятие № 4-6 (6 часов)

Проблема понимания в межкультурном взаимодействии.

Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии.

Вопросы и задания

1. Процесс восприятия; культура и восприятие. Факторы, определяющие восприятие человеком действительности в процессе межкультурного взаимодействия.
2. Понимание в межкультурном взаимодействии. Сущность и относительность понимания.
3. Природа, функции и значение стереотипов в межкультурном взаимодействии.
4. Предрассудки и механизм их формирования в межкультурном взаимодействии. Корректировка и изменение предрассудков.

Практическое занятие № 7-9 (6 часов)

Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия.

Вопросы и задания

1. Понятие и сущность межкультурного конфликта. Причины возникновения межкультурных конфликтов. Виды межкультурных конфликтов.
2. Содержание понятия «коммуникативная стратегия». Стратегии разрешения межкультурных конфликтов.
3. Межкультурная компетенция в межкультурном взаимодействии. Пути формирования межкультурной компетенции.
4. Толерантность в межкультурном взаимодействии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия	Словарь терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия
2	Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия	Словарь терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия
3	Формы и способы освоения «чужой» культуры	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия	Словарь терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия
4	Атрибуция в межкультурном взаимодействии	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - оформление словаря терминов в области	Словарь терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия

		теории и практики межкультурного взаимодействия	
5	Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия	Словарь терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия
6	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия	Словарь терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире
2	Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире
3	Формы и способы освоения «чужой» культуры	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире
4	Атрибуция в межкультурном взаимодействии	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире
5	Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире
6	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия	- самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Рот Ю.	Межкультурная коммуникация : теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684532 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01056-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	Зинченко В.Г.	Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие / В.Г.Зинченко, В.Г.Зусман, З.И.Кирнозе. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344	Москва: Издательство «Флинта», 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Яшин Б.Л.	Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие / Б.Л.Яшин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 243 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и практика межкультурного взаимодействия»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Межкультурная коммуникация как отрасль современного научного знания			
Текущий контроль по разделу:		18	34
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	9
Промежуточный контроль		23	43
Наименование раздела: Восприятие и понимание в межкультурном взаимодействии			
Текущий контроль по разделу:		22	32
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	42
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Межкультурная коммуникация как отрасль современного научного знания»		
1 Аудиторная работа Макс.12 б.	<p>Устные выступления на лекционных занятиях Устное выступление: 2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом. Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции. Устные выступления на практических занятиях Доклад: 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом. Ответы на вопросы:</p>	<p>Темы для изучения 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации 2. Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке 3. Формы и способы освоения «чужой» культуры Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия</p>

		1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Макс. 14 б.	Оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия 6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы теории и практики межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям. 10 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы теории и практики межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям. 14 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы теории и практики межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.	Темы для изучения 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации 2. Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке 3. Формы и способы освоения «чужой» культуры Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия
3	Самостоятельная работа (на выбор) Макс. 8 б.	Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире 4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям. 6 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям. 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.	Темы для изучения 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации 2. Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке 3. Формы и способы освоения «чужой» культуры Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия
Контрольное мероприятие по разделу Макс. 9 б.		Контрольная работа 5 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры. 7 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. 9 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.	Темы для изучения 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации 2. Формирование и развитие теории межкультурной коммуникации в зарубежной и отечественной науке 3. Формы и способы освоения «чужой» культуры Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия
Промежуточный контроль (количество баллов)		Мин. 23 балла, макс.43 балла	
Текущий контроль по разделу «Восприятие и понимание в межкультурном взаимодействии»			
1	Аудиторная работа Макс. 12 б.	Устные выступления на лекционных занятиях Устное выступление: 2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ	Темы для изучения 1. Атрибуция в межкультурном взаимодействии 2. Проблема понимания в межкультурном

		<p>различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>Устные выступления на практических занятиях Доклад: 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>	<p>взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии</p> <p>3. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает: особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Макс. 10 б.	<p>Оформление словаря терминов в области теории и практики межкультурного взаимодействия 6 баллов – словарь включает не менее 10 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы теории и практики межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>8 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы теории и практики межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – словарь включает не менее 20 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы теории и практики межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.</p>	<p>Темы для изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуция в межкультурном взаимодействии 2. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии 3. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия <p>Знает: особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) Макс. 10 б.	<p>Эссе по вопросам теории и практики межкультурного взаимодействия в современном мире 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>9 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p>	<p>Темы для изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуция в межкультурном взаимодействии 2. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии 3. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия <p>Знает: особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной</p>

		ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
Контрольное мероприятие по разделу Макс. 10 б.	<p>Контрольная работа</p> <p>6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>10 баллов – работа демонстрирует полное знание студентом материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы студент использовал дополнительные источники информации.</p>	<p>Темы для изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуция в межкультурном взаимодействии 2. Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии 3. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Результаты межкультурного взаимодействия <p>Знает: особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Мин. 28 б., макс. 42 б.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	