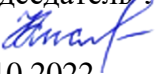


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.02.2023 14:27:11
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e21c30089974e72b1f501f6964f865e651b06a766c075

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.
28.10.2022

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль)
«Технологии тренерской деятельности»

Название дисциплины: Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечение целостного осмысления магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

Задачи изучения дисциплины:

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.

- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.

- Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.

- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.

- Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения.

- Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

- Намечить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности.

- Вычленив главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

философия, история физической культуры и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта,

научно-методическая деятельность в спорте, технологии спортивной тренировки.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения

производственной практики (профессионально-ориентированной)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.1.

Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Знает:

- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте

- Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

<p>ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов</p>
<p>ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики</p> <p>Имеет опыт: - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</p>

Название дисциплины: Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель учебной дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта» является формирование систематизированных знаний и подготовка студента к профессиональной деятельности в области культурно-просветительской деятельности.	
Задачи изучения дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»:	
повышать уровень профессиональных знаний культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта;	
выявлять и анализировать практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	
Область профессиональной деятельности включает: физкультурное образование; спорт; пропаганду здорового образа жизни.	
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	
<p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы управления тренировочным процессом	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. методы проектирование программ культурно-просветительской деятельности
ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. разрабатывать план культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта
ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта. способностью проектировать культурно-просветительскую деятельность в сфере физической культуры и спорта

Название дисциплины: Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель учебной дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом» является формирование систематизированных знаний и подготовка студента к профессиональной деятельности в области культурно-просветительской деятельности.
Задачи изучения дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»: В области научно-исследовательской деятельности: выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта. Область профессиональной деятельности включает: физкультурное образование; спорт; пропаганду здорового образа жизни. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Содержание дисциплины базируется на материале: Информационные технологии в педагогике, образовании, физической культуре и спорте
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-4.1.

Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.

Знает:

- Особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
- Принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

ОПК-4.2.

Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Умеет:

- Анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- Определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.
- Определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации
- Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований

ОПК-4.3.

Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Имеет опыт:

Использование приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся

- Подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
- Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

Название дисциплины: Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся физической культурой у магистрантов по направлению 49.04.01. – Физическая культура, Программа академической магистратуры «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

Задачи изучения дисциплины: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности
- управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности
- разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО) сфера образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа., социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа., Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Профессионально-педагогическое мастерство тренера	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-3.1. Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.	
Знает: - Нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - Социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - Передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.	
ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	
Умеет: - Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - Определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;	
ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы	
Имеет опыт: - Разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;	
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта	
Знает: - Правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	
ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.	
Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	

Название дисциплины: Профессионально-педагогическое мастерство тренера

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального мастерства тренера и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по основам теории, методике преподавания, профессионального мастерства тренера;
- изучить основные требования, предъявляемые к тренеру.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах магистратуры: «Основы управления тренировочным процессом», «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности», а также по следующим дисциплинам бакалавриата: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки

Знает:

- Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;
- Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;
- Методы, методики и стандарты управления качеством;

ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать требования к качеству результатов работы; - Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;
<p>ОПК-5.3. Имеет опыт: Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;
<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;
<p>ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;
<p>ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</p>
<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды - Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд

Название дисциплины: Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по основам управления развитием отрасли физическая культура и спорт в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать имеющиеся в современной науке знания общих основ теории управления коллективом, организацией, структурой в сфере физической культуры и спорта и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя; - ознакомить студентов с основами и особенностями финансового управления в физкультурно-спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в физической культуре и спорте; - представить основные теоретические и практические аспекты "спортивного менеджмента", создать эффективное и качественное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта. <p>Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО) 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
на знаниях о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества, о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, о контроле качества работы.	

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент в спорте»	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту	
Знает: - Проектную деятельность в физической культуре и спорте, - Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности	
ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта	
Умеет: - Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками	
ОПК-1.3.	
Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий	
Имеет опыт: - Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий;	

Название дисциплины: Менеджмент в спорте

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины – овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.</p> <p>Основные задачи изучения курса заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; - собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры; - способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; - способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; в овладении знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; <p>- технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах бакалавриата: Экономика и менеджмент физической культуры и спорта	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:

- Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,
- Технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- Ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;

Название дисциплины: Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения инновационных технологий в физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями об инновациях в физической культуре и спорте, о возможностях, способах и методах их применения в тренировочном процессе;
- научить применять инновационные и современные компьютерные технологии в практике научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах магистратуры: «Основы управления тренировочным процессом», «Информационные технологии в педагогике, образовании, физической культуре и спорте», а также по следующим дисциплинам бакалавриата: «Педагогика», «Психология спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Биохимия человека», «Технологии

физкультурно-массовых и спортивных мероприятий», «Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Знает:

- Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;
- Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;
- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);

ОПК-2.2. Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет:

- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;
- Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности

ОПК-2.3. Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт:

- Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
- разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Знает:

- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;
- Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт:

- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;

Название дисциплины: Теоретико-методические основы тренерской деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цель изучения дисциплины – овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.</p> <p>Основные задачи изучения курса заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин; - собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры; - способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; - способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; в овладении знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; - технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения. <p>Область профессиональной деятельности:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах бакалавриата: Теория и методика физического воспитания, Теория спорта	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта	
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - Технологию переработки практического и теоретического материала в методический; 	
ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта	
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; 	
ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	
Имеет опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> - Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. 	

Название дисциплины: Основы управления тренировочным процессом

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

<p>Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области управления спортивной тренировки.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <p>в области тренерской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о технологиях управления тренировочным процессом; - обучение методам прогнозирования, моделирования, планирования и программирования спортивной подготовки; осуществлению педагогического контроля; - применение на практике полученных знаний и умений, применительно к избранному виду спорта; <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами контроля за уровнем двигательной подготовленности и функциональным состоянием спортсменов в избранном виде спорта; <p>в области проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами проектирования эффективного тренировочного процесса. <p>Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО):</p> <p>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в педагогике, образовании, физической культуре и спорте», «Математическое моделирование в спорте», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Биологические механизмы адаптации в спорте», «Технологии тренерской деятельности».	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта	
Знает:	
- Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся	
ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта	
Умеет:	
- Планировать результаты освоения программ в области ФКиС;	
- Использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;	
ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	
Имеет опыт:	
- Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	
- Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций	
- Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды;	
- Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды	

Название дисциплины: **Технологии тренерской деятельности**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности и их реализация.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по обобщению и внедрению в практическую деятельность передового отечественного и зарубежного опыта в области подготовки спортсменов различной квалификации.
- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по основам теории, методике, технологии тренерской деятельности;
- ознакомить магистрантов с основными требованиями, предъявляемыми к тренеру.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном по следующим дисциплинам магистратуры «Основы управления тренировочным процессом», «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной а также по следующим дисциплинам бакалавриата: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность производственной практики (профессионально-ориентированной)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
 Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знать: общие формы организации деятельности коллектива;
 Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
 Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
 Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

Название дисциплины: Управление соревновательной деятельностью

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Управление соревновательной деятельностью», являются: создание у студентов целостного представления о соматическом (физическом) здоровье человека, возможности увеличения адаптационных резервов организма средствами и методами физической культуры; формирование общепрофессиональных компетенций в области оздоровительной физической культуры, практики применения традиционных и инновационных средств и методов его сохранения и укрепления для различных групп населения.

Задачи изучения дисциплины: - ознакомление с основами средств и методов физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной видов подготовок;

- организационно-методическими основами современной системы спортивной тренировки;
- организацией тренировочных занятий с использованием различных видов нагрузок и адаптации к ней;
- отбора и прогнозирования;
- формирование знаний;

- формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной реализации современных технологий спортивной тренировки в практике избранного вида спорта.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Теоретико-методические основы тренерской деятельности; Основы управления тренировочным процессом; Технологии тренерской деятельности Профессионально-педагогическое мастерство тренера

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Знает:

- антидопинговые правила;
- Тенденции развития вида спорта;
- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Умеет:

- Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;

ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Имеет опыт:

- Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;
- Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;
- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов

Название дисциплины: Биологические механизмы адаптации в спорте

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-магистрантов знаний и компетенций в области использования достижений биологической науки в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Задачи изучения дисциплины: обучение магистрантов приемам и технологиям, способствующим повышению эффективности и доказательности используемых приемов организации учебно-тренировочного процесса; овладение умениями и навыками использования достижений биологии для совершенствования теории и методики физического воспитания; понимание и использование достижений генетики, морфологии и физиологии человека для правильной оценки природных задатков юных спортсменов; разработка и реализация новых системных методических подходов в решении задач естественнонаучного и педагогического обеспечения физического воспитания; освоение технологий структуризации и интеграции целей, задач, процессов, материальных ресурсов в планировании, теоретической и практической реализации результатов исследования биологических факторов в прогнозировании достижений спортсменов.

Область профессиональной деятельности:

физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового стиля жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Теоретико-методические основы тренерской деятельности

Физиологические основы повышения резервных возможностей организма

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

Знает:

- Физиологию спорта;
- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки

Умеет:

- Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора

Название дисциплины: Физиологические основы повышения резервных возможностей организма

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-магистрантов знаний и компетенций в области использования достижений физиологии для подготовки высококвалифицированных спортсменов

Задачи изучения дисциплины: обучение магистрантов и формирование у них компетенций, необходимых для понимания роли и места знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в использовании современной физиологии в теоретической и практической подготовке специалиста в области физической культуры и профессионального спорта; овладение умениями и навыками использования достижений общей и спортивной физиологии для совершенствования теории и методики физического воспитания; понимание и использование результатов физиологических исследований для правильной оценки природных задатков юных спортсменов, выбора направления их спортивной специализации; освоение технологий структуризации и интеграции результатов экспериментальных исследований в целях прогнозирования достижений

спортсменов; повышение эффективности использования достижений экологической и спортивной физиологии для укрепления здоровья спортсменов; теоретическое и практическое обоснование принципов и методов восстановления адаптивного потенциала организма спортсменов средствами спортивной диетологии и адаптогенологии.

Область профессиональной деятельности:

физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового стиля жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:	
Биологические механизмы адаптации в спорте	
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
Теоретико-методические основы тренерской деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

Знает:

- Физиологию спорта;
- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки

Умеет:

- Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала