

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.02.2025 14:26:47


Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e21c30089974572b1f501f6964f865e651b06a766c075

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

24.09.2021

**Аннотации дисциплин (модулей), практик**

**Направление подготовки**

49.04.01 Физическая культура

**Направленность (профиль)**

«Технологии тренерской деятельности»

Название дисциплины: Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечение целостного осмысления магистрантами современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.

- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.

- Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.

- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.

- Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения.

- Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

- Намечить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности.

- Вычленив главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

философия, история физической культуры и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта,

научно-методическая деятельность в спорте, технологии спортивной тренировки.

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения

производственной практики (профессионально-ориентированной)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных**

**ОПК-8.1.**

**Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта**

Знает:

- Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте

- Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

**ОПК-8.2.**

**Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта**

Умеет:

- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;
- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
- Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);
- Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов

**ОПК-8.3**

**Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики**

Имеет опыт:

- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
- Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Название дисциплины: Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель учебной дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта» является формирование систематизированных знаний и подготовка студента к профессиональной деятельности в области культурно-просветительской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»:

повышать уровень профессиональных знаний культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

выявлять и анализировать практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Область профессиональной деятельности включает: физкультурное образование; спорт; пропаганду здорового образа жизни.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы управления тренировочным процессом

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>
<b>ОПК-4.1.</b> Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта. методы проектирование программ культурно-просветительской деятельности
<b>ОПК-4.2.</b> Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе. разрабатывать план культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта
<b>ОПК-4.3.</b> Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта. способностью проектировать культурно-просветительскую деятельность в сфере физической культуры и спорта

Название дисциплины: Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Цель учебной дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом» является формирование систематизированных знаний и подготовка студента к профессиональной деятельности в области культурно-просветительской деятельности.
Задачи изучения дисциплины «Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом»:
В области научно-исследовательской деятельности: выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.
Область профессиональной деятельности включает: физкультурное образование; спорт; пропаганду здорового образа жизни.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: Информационные технологии в педагогике, образовании, физической культуре и спорте
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Производственная практика (преддипломная практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>

**ОПК-4.1.**

**Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.**

Знает:

- Особенности осуществления пропаганды занятий физической культурой и спортом, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;
- Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
- Принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

**ОПК-4.2.**

**Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.**

Умеет:

- Анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- Определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.
- Определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации
- Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований

**ОПК-4.3.**

**Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.**

**Владет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.**

Имеет опыт:

Использование приемов и методов, способствующих формированию общественного мнения о положительном влиянии физической культуры на здоровье занимающихся

- Подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
- Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

Название дисциплины: Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся физической культурой у магистрантов по направлению 49.04.01. – Физическая культура, Программа академической магистратуры «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».

**Задачи изучения дисциплины:** - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности
- управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности
- разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся.

**Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)** сфера образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа., социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа., Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Профессионально-педагогическое мастерство тренера	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</b>	
<b>ОПК-3.1. Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.</b>	
Знает: - Нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - Социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - Передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.	
<b>ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.</b>	
Умеет: - Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - Определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;	
<b>ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</b>	
Имеет опыт: - Разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;	
<b>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</b>	
<b>ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта</b>	
Знает: - Правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;	
<b>ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.</b>	
Умеет: - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	

Название дисциплины: Профессионально-педагогическое мастерство тренера

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального мастерства тренера и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;</li> <li>- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по основам теории, методике преподавания, профессионального мастерства тренера;</li> <li>- изучить основные требования, предъявляемые к тренеру.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)</b></p> <p>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).</p>
--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах магистратуры: «Основы управления тренировочным процессом», «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности», а также по следующим дисциплинам бакалавриата: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</b>
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для организации и защиты научного исследования
<b>УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.</b>
Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
<b>УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности</b>
Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</b>
<b>ОПК-5.1. Знает: целевые, статистические показатели деятельности ФКиС, образования и науки</b>
Знает:
- Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;
- Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;
- Методы, методики и стандарты управления качеством;
<b>ОПК-5.2. Умеет: на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.</b>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.3. Имеет опыт:</b>  <b>Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</b></p>
<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> </ul>
<p><b>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b></p>
<p><b>ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта</b></p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> </ul>
<p><b>ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта</b></p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> </ul>
<p><b>ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</b></p>
<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды</li> <li>- Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд</li> </ul>

Название дисциплины: Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b>                  формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по основам управления развитием отрасли физическая культура и спорт в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать имеющиеся в современной науке знания общих основ теории управления коллективом, организацией, структурой в сфере физической культуры и спорта и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;</li> <li>- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового управления в физкультурно-спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в физической культуре и спорте;</li> <li>- представить основные теоретические и практические аспекты "спортивного менеджмента", создать эффективное и качественное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)</b>                  01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);                  05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).                  Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
на знаниях о роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества, о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, о контроле качества работы.	



<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
дисциплины «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент в спорте»	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

##### ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:

- Проектную деятельность в физической культуре и спорте,
- Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности

##### ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,
- Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;
- Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;
- Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками

##### ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт:

- Проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий;

### Название дисциплины: Менеджмент в спорте

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** изучения дисциплины – овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

Основные **задачи** изучения курса заключаются:

- в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
  - собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры;
  - способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;
  - способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; в овладении знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
-------------------	---------

##### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах бакалавриата: Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
------------	---

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.**

Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования

**УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования**

Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения

**УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности**

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

**ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта**

**ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту**

Знает:

- Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,
- Технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

**ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта**

Умеет:

- Ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;

Название дисциплины: Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения инновационных технологий в физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями об инновациях в физической культуре и спорте, о возможностях, способах и методах их применения в тренировочном процессе;
- научить применять инновационные и современные компьютерные технологии в практике научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

**Область профессиональной деятельности:** (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

##### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах магистратуры: «Основы управления тренировочным процессом», «Информационные технологии в педагогике, образовании, физической культуре и спорте», а также по следующим дисциплинам бакалавриата: «Педагогика», «Психология спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Биохимия человека», «Технологии

физкультурно-массовых и спортивных мероприятий», «Информационно-коммуникационные технологии в физической культуре и спорте».

**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта**

**ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.**

Знает:

- Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;
- Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;
- Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);

**ОПК-2.2. Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.**

Умеет:

- Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;
- Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности

**ОПК-2.3. Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.**

Имеет опыт:

- Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
- разработки оздоровительных технологий в различных вариантах учебных занятий

**ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

**ОПК-7.1 Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.**

Знает:

- Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;
- Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС

**ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.**

Имеет опыт:

- Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;

Название дисциплины: Теоретико-методические основы тренерской деятельности

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><b>Цель</b> изучения дисциплины – овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.</p> <p>Основные <b>задачи</b> изучения курса заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</li> <li>- собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры;</li> <li>- способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;</li> <li>- способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России; в овладении знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b></p> <p>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
--

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах бакалавриата: Теория и методика физического воспитания, Теория спорта	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	
<b>ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта</b>	
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>- Технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> </ul>	
<b>ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта</b>	
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li> </ul>	
<b>ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</b>	
Имеет опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	

Название дисциплины: Основы управления тренировочным процессом

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в области управления спортивной тренировки.</p> <p><b>Задачами изучения дисциплины являются:</b></p> <p>в области тренерской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о технологиях управления тренировочным процессом;</li> <li>- обучение методам прогнозирования, моделирования, планирования и программирования спортивной подготовки; осуществлению педагогического контроля;</li> <li>- применение на практике полученных знаний и умений, применительно к избранному виду спорта;</li> </ul> <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методами контроля за уровнем двигательной подготовленности и функциональным состоянием спортсменов в избранном виде спорта;</li> </ul> <p>в области проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами проектирования эффективного тренировочного процесса.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО):</b></p> <p>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).</p>
---

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в педагогике, образовании, физической культуре и спорте», «Математическое моделирование в спорте», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Биологические механизмы адаптации в спорте», «Технологии тренерской деятельности».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	
<b>ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта</b>	
Знает:	
- Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального определения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся	
<b>ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта</b>	
Умеет:	
- Планировать результаты освоения программ в области ФКиС;	
- Использовать методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;	
<b>ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</b>	
Имеет опыт:	
- Составления методики обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	
- Использования традиционных и инновационных средств и методов физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций	
- Планирования централизованной подготовки спортивной сборной команды;	
- Составления командной и индивидуальной годовой, периодической и этапной спортивной подготовки спортивной сборной команды	

Название дисциплины: Технологии тренерской деятельности

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности и их реализация.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по обобщению и внедрению в практическую деятельность передового отечественного и зарубежного опыта в области подготовки спортсменов различной квалификации.
- формировать специальные знания, профессиональные умения и навыки, которые обеспечат их успешное применение в процессе тренировочной работы;
- обеспечить магистрантов необходимыми знаниями по основам теории, методике, технологии тренерской деятельности;
- ознакомить магистрантов с основными требованиями, предъявляемыми к тренеру.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном по следующим дисциплинам магистратуры «Основы управления тренировочным процессом», «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной а также по следующим дисциплинам бакалавриата: «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология спорта», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность производственной практики (профессионально-ориентированной)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде**

Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели  
 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;  
 Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы;

**УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей**

Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;

**УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели**

Знать: общие формы организации деятельности коллектива;  
 Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;  
 Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;

**УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение**

Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

**УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия**

Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег  
 Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

Название дисциплины: Управление соревновательной деятельностью

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Управление соревновательной деятельностью», являются: создание у студентов целостного представления о соматическом (физическом) здоровье человека, возможности увеличения адаптационных резервов организма средствами и методами физической культуры; формирование общепрофессиональных компетенций в области оздоровительной физической культуры, практики применения традиционных и инновационных средств и методов его сохранения и укрепления для различных групп населения.

**Задачи изучения дисциплины:** - ознакомление с основами средств и методов физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной видов подготовок;

- организационно-методическими основами современной системы спортивной тренировки;
- организацией тренировочных занятий с использованием различных видов нагрузок и адаптации к ней;
- отбора и прогнозирования;
- формирование знаний;

- формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной реализации современных технологий спортивной тренировки в практике избранного вида спорта.

**Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)**

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: Теоретико-методические основы тренерской деятельности; Основы управления тренировочным процессом; Технологии тренерской деятельности Профессионально-педагогическое мастерство тренера

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**ОПК-9.1. Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта**

Знает:

- антидопинговые правила;
- Тенденции развития вида спорта;
- Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;
- Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды

**ОПК-9.2. Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта**

Умеет:

- Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;

**ОПК-9.3. Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта**

Имеет опыт:

- Управления спортивной сборной командой в соревновательном процессе;
- Прогнозирования спортивных достижений спортивной сборной команды;
- Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды
- Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов

Название дисциплины: Биологические механизмы адаптации в спорте

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов-магистрантов знаний и компетенций в области использования достижений биологической науки в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

**Задачи изучения дисциплины:** обучение магистрантов приемам и технологиям, способствующим повышению эффективности и доказательности используемых приемов организации учебно-тренировочного процесса; овладение умениями и навыками использования достижений биологии для совершенствования теории и методики физического воспитания; понимание и использование достижений генетики, морфологии и физиологии человека для правильной оценки природных задатков юных спортсменов; разработка и реализация новых системных методических подходов в решении задач естественнонаучного и педагогического обеспечения физического воспитания; освоение технологий структуризации и интеграции целей, задач, процессов, материальных ресурсов в планировании, теоретической и практической реализации результатов исследования биологических факторов в прогнозировании достижений спортсменов.

**Область профессиональной деятельности:**

физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового стиля жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Теоретико-методические основы тренерской деятельности

Физиологические основы повышения резервных возможностей организма

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта**

Знает:

- Физиологию спорта;
- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки

Умеет:

- Использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора

Название дисциплины: Физиологические основы повышения резервных возможностей организма

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов-магистрантов знаний и компетенций в области использования достижений физиологии для подготовки высококвалифицированных спортсменов

**Задачи изучения дисциплины:** обучение магистрантов и формирование у них компетенций, необходимых для понимания роли и места знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в использовании современной физиологии в теоретической и практической подготовке специалиста в области физической культуры и профессионального спорта; овладение умениями и навыками использования достижений общей и спортивной физиологии для совершенствования теории и методики физического воспитания; понимание и использование результатов физиологических исследований для правильной оценки природных задатков юных спортсменов, выбора направления их спортивной специализации; освоение технологий структуризации и интеграции результатов экспериментальных исследований в целях прогнозирования достижений



спортсменов; повышение эффективности использования достижений экологической и спортивной физиологии для укрепления здоровья спортсменов; теоретическое и практическое обоснование принципов и методов восстановления адаптивного потенциала организма спортсменов средствами спортивной диетологии и адаптогенологии.

**Область профессиональной деятельности:**

физкультурное образование, спорт, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового стиля жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:	
Биологические механизмы адаптации в спорте	
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
Теоретико-методические основы тренерской деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта**

Знает:

- Физиологию спорта;
- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки

Умеет:

- Комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала