

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.11.2025 14:25:55

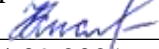
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9b13408b95b5726a157b186b4f865ae85b96a766c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.  
24.09.2021

**Аннотации дисциплин (модулей), практик**

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль)**

«Перевод и переводоведение»

С изменениями:

по распоряжению №113 от 25.04.2023 г. «О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

## Наименование дисциплины: История (всеобщая история)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности;</li> <li>– знакомить с источниками исторического знания;</li> <li>– развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем;</li> <li>– выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>– развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории;</li> <li>– развивать способность вести диалог.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: История (школьный курс)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
История (история России)	
Философия	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
<p>Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.</p>	
<b>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
<p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).</p> <p>Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.</p>	
<b>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
<p>Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач</p>	

## Наименование дисциплины: История (история России)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;</li> <li>• расширение общего кругозора обучающихся, привитие им навыков исторического мышления;</li> <li>• приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;</li> <li>• развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;</li> <li>раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.</li> </ul>
<b>Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП:   Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России» История (всеобщая история)
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
<b>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.
<b>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>
Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

### Наименование дисциплины: **Философия**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у обучающихся мировоззренческую культуру, методологические основы научного познания, прочные знания по истории философии, ознакомить обучающихся с основными проблемами философии, в том числе спецификой философского знания; способствовать развитию интереса к учебно-исследовательской деятельности и потребности в постоянном самообразовании.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> формирование способности следовать этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучения, воспитании, развитии, просвещении; осуществлять целеполагания в проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обнаруживать и моделировать проблемы предметной и профессионально-педагогической сторона образовательного процесса в соответствии с принципами научного мировоззрения; разрабатывать технологий реализации образовательного процесса и просветительских программ в согласии с общенаучными и конкретно-научными методам, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками.
<b>Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП:   Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: «Информационные технологии и системы», «История (всеобщая история)», «Русский язык и культура речи»
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>
Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения.
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>
Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем.
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>
Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски.
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>
Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок.
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>
Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>
Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики.
<b>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания.
<b>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>
Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.

## Наименование дисциплины: Основы экономики

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование способности принимать обоснованные экономические решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере образования.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	
- формирование системы знаний основных экономических понятий, категорий, законов, закономерностей, методов экономического анализа;	
- формирование умений проводить сравнительный анализ социально-экономической информации на основе имеющихся ресурсов и ограничений;	
- овладение основными элементами технологии ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	

История (всеобщая история)	
История (история России)	
Философия	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы трудового права и антикоррупционного поведения	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>	
Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.	
<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>	
Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.	
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</b>	
Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта.	
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>	
Знает:	
1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	
2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин)	
3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.	
4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов	
5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов	
Умеет:	
1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей	
<b>УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>	
Знает:	
1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения	
2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование	
3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними	
4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)	
5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере	

6.	Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
7.	Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования
8.	Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения
9.	Принципы и технологии ведения личного бюджета
Умеет:	
1.	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
2.	Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией
3.	Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности
4.	Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
5.	Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты
6.	Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

## Наименование дисциплины: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о методике преподавания иностранных языков, а также формирование общепрофессиональных компетенций по данному направлению подготовки согласно ФГОС.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с содержанием базовых методических категорий – цели, принципы, содержание, методы и средства обучения, показать особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности; раскрыть особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 04 Культура, искусство

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
Практика устной и письменной речи	
Лексикология	
Теоретическая фонетика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы лингвистического исследования	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;**

**ОПК-2.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и специфики межкультурной коммуникации**

Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.

**ОПК-2.2 Способен использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера**

Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);  
 Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;

Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов

**Наименование дисциплины: Основы трудового права и антикоррупционного поведения**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;</li> <li>- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;</li> <li>- рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;</li> <li>- изучить вопросы развития социально-психологического климата в организации, формирующего нетерпимость к коррупционному поведению.</li> </ul>	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История (история России)	
Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>	
Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации	
<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала	
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>	
Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)</b>	
Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</b>	
Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума	
<b>УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</b>	
Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	
<b>УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</b>	
Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	
<b>УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.</b>	
Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	

## Наименование дисциплины: Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся по первому иностранному языку как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b>                  совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков; овладение новым активным и рецептивным словарным запасом в соответствии с семантическими, стилистическими, орфографическими нормами современного английского языка на материале предметной тематики курса; овладение основными морфосинтаксическими формами изучаемого языка и способами их употребления в монологической и диалогической речи для решения поставленных коммуникативных задач; развитие навыков аудирования, говорения, чтения, письма на материале предметной тематики курса.</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1 Требования к предарбитражной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: Иностранный язык (на предыдущей ступени образования)	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практика устной и письменной речи	
Практическая грамматика	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практический курс перевода (английский язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
<p>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.                  Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.                  Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.</p>	
<b>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.                  Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.</p>	
<b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.                  Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.                  Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.</p>	
<b>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.                  Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.                  Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.</p>	
<b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b>	
<p>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.                  Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.</p>	



## Наименование дисциплины: Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в сфере коммуникации.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение языковой и коммуникативной компетенции как составной части интеллектуально-профессионального развития обучающихся, совершенствование их языковых способностей;</li> <li>- развитие навыков практического применения знаний о ресурсах и богатстве русского языка в профессиональной деятельности.</li> <li>- использование знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, при разработке проектов, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале, осваиваемом в курсе «Иностранный язык».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Древние языки и культуры	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
<p>Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности.</p> <p>Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля.</p> <p>Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме.</p>	
<b>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача».</p> <p>Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения.</p> <p>Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций.</p>	
<b>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет.</p> <p>Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля.</p> <p>Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров.</p>	
<b>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения.</p> <p>Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка.</p> <p>Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
<b>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b>	
<p>Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи.</p> <p>Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля</p>	

## Наименование дисциплины: Введение в теорию межкультурной коммуникации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование и систематизация у обучающихся знаний, позволяющих расширить представления о сущности процессов и явлений в области межкультурной коммуникации</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> в области переводческой деятельности: получение представления о коммуникации, в том числе межкультурной, ее семиотической природе, основных принципах и правилах; формирование умений распознавать типы культур, специфику культурных стереотипов, моделирование ситуаций межкультурного общения</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История (всеобщая история)	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Страноведение и лингвострановедение	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практический курс перевода (английский язык)	
Устный перевод (английский язык)	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
Владеет: навыками работы с современными источниками информации о культуре, традициях, менталитете представителей различных этносов (СМИ, Интернет). Умеет: анализировать подобранный культурологический материал.	
<b>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
Знает: этнокультурные модели поведения, присущие, представителям разных народов. Умеет: преодолевать культурные стереотипы.	
<b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социальных групп.	

### Наименование дисциплины: Информационные технологии и системы

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся универсальной компетенции, связанной со способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации образования.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> сформировать навыки решения типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды вуза, информационных ресурсов сети Интернет.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса «Информатика».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Все дисциплины и практики, входящие в учебный план.	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>	
Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий.	
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>	
Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ.	

<p>Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).</p> <p>Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.</p>
<p><b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b></p> <p>Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией.</p> <p>Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач.</p> <p>Владеет: практическими приемами работы с электронными документами.</p>
<p><b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b></p> <p>Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки.</p> <p>Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети.</p> <p>Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.</p>
<p><b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b></p> <p>Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий.</p> <p>Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий.</p> <p>Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.</p>

## Наименование дисциплины: Основы самоорганизации личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом основы самоорганизации личности и сформировать соответствующие компетенции.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися теоретических вопросов по самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>- обобщение приемов и методов познавательной деятельности, их перенос на решение более сложных, но типовых задач;</li> <li>- знание условий для формирования готовности к учебной деятельности, и приемов, повышающих самооценку обучающихся;</li> <li>- развитие способности к применению имеющихся или вновь добываемых знаний на практике в непривычных условиях для решения разного рода проблем, связанных с учебной деятельностью;</li> <li>- овладение обучающимися методами самостоятельного мышления и для получения или производства необходимых знаний;</li> <li>- осознание обучающимися необходимости формирования речевой культуры и активное овладение ими приемами устной и письменной речи;</li> <li>- создание у обучающихся психологической установки на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач в процессе обучения;</li> <li>- формирование умений планирования самостоятельной работы и овладение приемами самообучения.</li> </ul> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в теорию межкультурной коммуникации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы командной работы, Философия, Русский язык и культура речи	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

<b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ</b>
Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
<b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>
Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
<b>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>
Владеет техникой тайм-менеджмента
<b>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>
Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)
<b>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>
Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций

## Наименование дисциплины: Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся компетенций социокультурного взаимодействия с людьми с аномалиями в развитии на основе базовых знаний о закономерностях нарушенного развития
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>
– овладение представлениями о значимости дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
– овладение знаниями о клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью;
– овладение навыками отбора форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированных подходов;
– формирование опыта проектирования адаптивного социокультурного пространства, учитывающего потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью.
– овладение способами оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью;
– формирование умения определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: Основы самоорганизации личности
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы командной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>УК-9.1 Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>
Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью.
<b>УК-9.2 Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии</b>
Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированных подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью. Владеет: навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.
<b>УК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью.  
 Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности;  
 Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах.

## Наименование дисциплины: Основы командной работы

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> иметь системное представление о законах, принципах формирования команды, усвоить знания и практические навыки по командообразованию.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> раскрыть содержание понятия команда и командообразование, командное развитие, командный консалтинг; определить законы, принципы профессиональной команды; показать роль руководителя, лидера в формировании и деятельности команды; обеспечить понимание психологической составляющей командных взаимодействий и психологических механизмов формирования команд; определить специфику различных видов команд, в том числе управленческих.	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы самоорганизации личности	
Введение в теорию межкультурной коммуникации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы трудового права и антикоррупционного поведения	
Коммуникативная грамматика	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	
Информационно-коммуникационные технологии в переводе	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>	
Знает: основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; проблемы подбора эффективной команды; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива.	
<b>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности</b>	
Знает: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия.	
<b>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</b>	
Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов; применять знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, технологий лидерства и командообразования, а также методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	
<b>УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>	
Умеет: выработать командную стратегию, опираясь на принципы и методы организации командной деятельности; применять знания стадий развития коллектива и основ межличностного общения, а также основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации.	
<b>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</b>	
Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы; навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы и презентаций результатов работы.	

**Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся представлений о безопасных и комфортных условиях труда на рабочем месте, последствиях воздействия негативных факторов на организм человека, а также о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и использованию методов защиты от них.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> владение основными понятиями в области безопасности жизнедеятельности; знание основных видов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, причин и особенностей каждого из видов ЧС; изучение целей и задач спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Физическая культура	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Философия	
Общая физическая подготовка	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	
<p><b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b></p>	
<p>Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).</p> <p>Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.</p>	
<p><b>УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b></p>	
<p>Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p><b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b></p>	
<p>Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества.</p> <p>Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде.</p> <p>Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.</p>	
<p><b>УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b></p>	
<p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p> <p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	

Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

### Наименование дисциплины: **Физическая культура**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Безопасность жизнедеятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>	
Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	
<b>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>	
Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности.	

### Наименование дисциплины: **Общая физическая подготовка**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Безопасность жизнедеятельности	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>
Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>
Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

## Наименование дисциплины: Базовые виды спорта

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура», «Биология», «Обществознание»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Безопасность жизнедеятельности	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>	
Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<b>УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>	
Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	

## Наименование дисциплины: Оздоровительное плавание

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;	



<b>Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство</b>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса «Физическая культура»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Безопасность жизнедеятельности	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</b>	
Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
<b>УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>	
Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	

### Наименование дисциплины: Древние языки и культуры

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у обучающихся научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> в лингводидактической деятельности:	
- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;	
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;	
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;	
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;	
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;	
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;	
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;	
- разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знания;	
информационно-лингвистической деятельности:	
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;	
- экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях;	
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;	
- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;	
научно-исследовательской деятельности:	
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;	
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;	
апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство</b>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностраный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Основы языкознания	
Лексикология	
История языка	
Теоретическая фонетика	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>
Умеет находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях в Древней Греции и Древнем Риме.
<b>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Знает основные исторические события и основных исторических деятелей Древней Греции и Древнего Рима.
<b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b>
Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления латинского языка, а также закономерности их функционирования.
<b>ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>
Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в латинском языке.

### Наименование дисциплины: Основы языкознания

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработка навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> в области переводческой деятельности: получение представления о равноуровневых языковых средствах, используемых для построения речи, о системности языков, их иерархическом строении, их знаковой природе, их основных единицах и правилах, их структурной типологии и генетическом родстве, их связях с обществом и культурой</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Русский язык и культура речи	
Древние языки и культуры	
Практика устной и письменной речи	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основы лингвистического исследования	
Стилистика	
Теоретическая грамматика	
Лексикология	
Теоретическая фонетика	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b>	
Знает: теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы; особенности строения языка; принципы классификации языков; функции языка и речи; основные направления современной лингвистики.	

**ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей**

Владеет: навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.

## Наименование дисциплины: История литературы англоязычных стран

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с современными представлениями о литературных течениях в истории литературы на материале литературного творчества основных английских и американских писателей.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование у обучающихся умения работать с художественной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения на основе художественного текста; знание содержания и художественных особенностей произведений английской и американской литературы, а также развитие у обучающихся умения пользоваться литературоведческим понятийным аппаратом; приобретение целостного представления о развитии английской и американской литературы в общем контексте истории культуры.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 04 Культура, искусство

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

школьного курса литературы, а также учебных дисциплин История (история России), История (всеобщая история), Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Лексикология

История языка

Стилистика

Страноведение и лингвострановедение

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Практический курс перевода (английский язык)

Устный перевод (английский язык)

Письменный перевод (английский язык)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

Умеет: найти информацию о конкретном писателе или литературном произведении, передать основное содержание произведения, главную мысль прочитанного, выразить свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

Владеет: навыками самостоятельной работы с художественным текстом и справочной литературой.

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.**

Знает: наиболее значимых авторов стран изучаемого языка, их литературное наследие и содержание их основных произведений;

Умеет: анализировать литературный материал в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

## Наименование дисциплины: Лексикология

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системного представления и комплекса базовых теоретических знаний о лексическом строе современного английского языка, освещение тех подходов к изучению английского словарного состава, которые способствуют формированию навыков, необходимых для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности переводчика.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация и расширение теоретических знаний обучающихся об особенностях словарного состава английского языка;
- формирование у обучающихся навыков лексикологического анализа языкового материала с опорой на теоретические положения курса;

- формирование умений и навыков работы с научно-теоретической и лексикографической литературой; - пробуждение у обучающихся интереса к постоянному совершенствованию своих знаний о лексической стороне английского языка для успешного осуществления профессиональной деятельности переводчика.
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП:   Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:
Русский язык и культура речи
Иностранный язык
Практическая фонетика
Практическая грамматика
Практика устной и письменной речи
Основы языкознания
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Теоретическая фонетика
Стилистика
Теоретическая грамматика
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
Теория перевода
Практический курс перевода (английский язык)
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b>
Знает единицы лексического уровня языковой системы; особенности морфологической структуры слова; словообразовательные модели, типичные для изучаемого иностранного языка; этимологическую структуру словарного состава; особенности значения как лингвистической категории; общие характеристики фразеологических единиц и принципы их классификации; принципы стилистической и территориальной дифференциации словарного состава английского языка.
<b>ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>
Умеет анализировать лексические единицы на этимологическом, морфемном и словообразовательном уровнях; описывать семантическую структуру слова; разграничивать многозначные слова и омонимы, синонимы, антонимы; анализировать и интерпретировать фразеологические единицы с точки зрения их структуры и семантики; определять стилистическую принадлежность слова.

### Наименование дисциплины: История языка

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенций, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП:   Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:
Русский язык и культура речи
Древние языки и культуры
Практическая фонетика
Основы языкознания

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Теоретическая грамматика	
Теория перевода	
Лексикология	
Стилистика	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b>	
Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования.	
<b>ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>	
Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.	

### Наименование дисциплины: Теоретическая фонетика

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся системного представления и комплекса базовых теоретических знаний о фонетическом строе современного английского языка, освещение тех подходов к изучению английской фонетики, которые позволяют оптимизировать процесс перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, способствовать формированию навыков, необходимых для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности переводчика.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;</li> <li>- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;</li> <li>- систематизация и расширение знаний обучающихся о компонентах фонетического строя современного английского языка и обеспечить осмысление этих знаний на теоретическом уровне;</li> <li>- ознакомление обучающихся с современными методами фонетического исследования и возможностями применения теоретических положений данной науки в практической деятельности;</li> <li>- пробуждение у обучающихся интерес к постоянному совершенствованию своих знаний о коммуникативно-прагматическом аспекте фонетики как необходимом компоненте переводческой деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка самостоятельной обработки аудио- и видеоматериалов в профессиональных целях.</li> </ul> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
знаний, умений, навыков и опыте, полученных при освоении школьного курса «Иностранный язык»;	
образовательных результатов, сформированных в ранее изученных дисциплинах:	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
Иностранный язык	
Практическая фонетика	
Практическая грамматика	
Лексикология	
Практика устной и письменной речи	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Теоретическая грамматика	
Практикум по культуре речевого общения	
Коммуникативная грамматика	
Устный перевод (английский язык)	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b>
Знает: основные фонетические явления английского языка, функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней, различия между фонетическими системами родного и английского языков, различия между британским и американским вариантами произношения в английском языке.
<b>ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>
Умеет анализировать фонемный состав, слоговую и акцентную структуру английского слова; явления адаптации звуков в потоке речи, просодическое оформление англоязычного высказывания.

### Наименование дисциплины: Информационные технологии в лингвистике

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся компетенций в области использования современных информационных и коммуникационных технологий для осуществления профессиональной переводческой деятельности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в области разработки и применения информационных технологий;</li> <li>- овладение основами информационной и библиографической культуры;</li> <li>- развитие умений использовать достижения отечественного и зарубежного научного наследия, современных прикладных направлений лингвистики для решения конкретных методических и переводческих задач;</li> <li>- знакомство с областью применения и функционалом электронных лингвистических ресурсов формирование умения формализовать языковой материал в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки данных, необходимых в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии и системы	
Теория перевода	
Иностранный язык	
Практика устной и письменной речи	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Информационно-коммуникационные технологии в переводе	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</b>	
<b>ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач</b>	
Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач	
<b>ОПК-5.2 Демонстрирует умение использовать технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий</b>	
Владеет: навыками использовать технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий	
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией</b>	
Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности современных информационных технологий в области лингвистической деятельности	

<p><b>ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</b></p>
<p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения лингвистических задач, а также осуществлять выбор программных средств, мобильных приложений и средств сетевой коммуникации и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе</b></p>
<p>Имеет опыт отборы и анализа эффективности использования профессионально ориентированных программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности</p>

## Наименование дисциплины: **Стилистика**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом английского языка, а также формирование части общепрофессиональных компетенций по данному направлению подготовки.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> раскрыть теорию стилистики как общую систему принципов таким образом, чтобы в дальнейшем обучающиеся могли применять ее самостоятельно в профессиональной деятельности; ознакомить обучающихся с различными приемами стилистического анализа с тем, чтобы они могли извлечь из текста большую информацию при егг предпереводческом анализе; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта.</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: ранее изученных дисциплин	
Русский язык и культура речи	
Иностранный язык	
Основы языкознания	
Теоретическая фонетика	
Лексикология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Практический курс перевода (английский язык)	
Практикум по культуре речевого общения	
Письменный перевод (английский язык)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b></p>	
<p><b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b></p>	
<p>Знает способы семантической, коммуникативной и структурной взаимосвязи между частями высказывания – композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями в условиях стилевой дифференциации английского языка</p>	
<p><b>ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b></p>	
<p>Умеет: вычленять тропы и фигуры речи в анализируемом материале; определять функционально-стилевую принадлежность текста.</p>	

## Наименование дисциплины: Теоретическая грамматика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего переводчика.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> дать общую характеристику грамматического строя современного английского языка; показать системный характер грамматического строя современного английского языка, тенденции развития с учетом исторических процессов, происходивших в английском языке; развить у обучающихся творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу; сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике в ходе анализа конкретного языкового материала.</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы языкознания	
Лексикология	
Теоретическая фонетика	
История языка,	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Практический курс перевода (английский язык)	
Устный перевод (английский язык)	
Письменный перевод (английский язык)	
Учебная практика (переводческая практика)	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Производственная практика (переводческая практика)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b>	
<b>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей</b>	
Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы	
<b>ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>	
Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка;	
Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.	

## Наименование дисциплины: Основы лингвистического исследования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> подготовка обучающихся к написанию курсовой работы по теории языка и в дальнейшем к подготовке и защите выпускной квалификационной работы в области лингвистики.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> сформировать у обучающихся понимание основных принципов, этапов научного исследования, содействовать аналитическому осмыслению теоретических положений современной лингвистики, сформировать представление о методологии, основных методах и технологиях научного исследования в лингвистике.</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
дисциплинах:	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
Теоретическая грамматика	



Лексикология
Теоретическая фонетика
История языка
Стилистика
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>
Знает: последовательность и содержание этапов лингвистического исследования
<b>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>
Знает: требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала
<b>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>
Знает: содержательные и структурно-композиционные особенности научных текстов различных жанров
Умеет: оценить актуальность, новизну и теоретическое значение лингвистического исследования
<b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>
Знает: требования к языку и стилю научного изложения, правила оформления библиографического и ссылочного аппарата
Владеет: опытом научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии
<b>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>
Знает: возможности применения материалов и результатов научного исследования в практической деятельности
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
Владеет опытом анализа и формулирования цели и задач лингвистического исследования
<b>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>
Знает: основные методы лингвистического исследования
Умеет: аргументировать выбор методов исследования
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>
Знает: особенности метаязыка научного исследования в области лингвистики

## Наименование дисциплины: Практическая фонетика

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение произношением английского языка, соответствующим современной орфоэпической норме.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> Задачи дисциплины: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; академические задачи изучения дисциплины: овладение артикуляционной базой изучаемого языка; ознакомление с классификацией звуков, изучение характеристик звуков; ознакомление с теоретическими положениями об интонации изучаемого языка; овладение основными интонационными моделями; приобретение навыков написания фонетических диктантов в широкой фонетической транскрипции с тонограммами; ознакомление с основными фонетическими явлениями изучаемого языка.
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП:   Б1.О.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:
Иностранный язык
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Теоретическая фонетика
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
Производственная практика (переводческая практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>
<b>ОПК-3.2 Демонстрирует умение продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также монологические устные высказывания, согласно конкретной коммуникативной ситуации</b>
Знает: основные интонационные модели оформления устной речи, их функции и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов. Умеет: интонационно грамотно оформлять различные коммуникативные типы высказывания в конкретной речевой ситуации (понять отношение говорящего к предмету речи по использованной им интонации). Владеет: практическими навыками интонационного оформления подготовленной и неподготовленной речи в конкретной ситуации общения.
<b>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>
<b>ОПК-4.2 Умеет культурно приемлемо вести устные разговоры на изучаемых иностранных языках как на общие, так и на профессиональные темы</b>
Знает: ритмико-интонационное оформление предложения в изучаемом языке; особенности позиционного изменения гласных и согласных в потоке речи, характеристики общепринятого произношения и основные фонетические различия между британским и американским вариантами английского языка. Умеет: идентифицировать изученные интонационные структуры, использовать звуковой состав, словесное и фразовое ударения, ритмико-интонационное оформление предложения при взаимодействии участников англо-русской и русско-английской коммуникации. Владеет: опытом правильной артикуляции звуков и интонационного оформления разных типов предложения в английской речи, произносительными нормами английской речи, принятыми за основу обучения.

### Наименование дисциплины: Практическая грамматика

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цель изучения дисциплины: коррекция у обучающихся базовых знаний по грамматике и углубление знаний по разделам, представленным в программе; формирование грамматических навыков, подлежащих совершенствованию в ходе дальнейшей профессиональной подготовки.	
Задачи изучения дисциплины: коррекция имеющихся знаний у обучающихся по грамматике английского языка; углубление знаний у обучающихся по разделам, представленным в рабочей программе дисциплины «Практическая грамматика»; развитие общепрофессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.	
Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: Школьный курс по предмету «Иностранный язык»	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практика устной и письменной речи	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>	
<b>ОПК-3.1 Выбирает на изучаемых иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения</b>	
Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную коммуникацию на английском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении высказываний на заданную тему в различных ситуациях языкового взаимодействия.	
<b>ОПК-3.2 Демонстрирует умение продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также монологические устные высказывания, согласно конкретной коммуникативной ситуации</b>	
Знает грамматические правила, обеспечивающие успешное продуцирование устных высказываний при коммуникации на английском языке. Умеет применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения на английском языке.	

Владеет опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в конкретной ситуации общения
<b>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>
<b>ОПК-4.2 Умеет культурно приемлемо вести устные разговоры на изучаемых иностранных языках как на общие, так и на профессиональные темы</b>
Знает грамматические правила, обеспечивающие успешную устную коммуникацию на английском языке в том числе и в ситуациях делового общения. Умеет применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в ситуациях устного делового общения на английском языке. Владеет опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения
<b>ОПК-4.3 Осуществляет письменную коммуникацию, учитывая особенности стилистики официального и неофициального общения, социокультурные различия в формате корреспонденции на изучаемых иностранных языках</b>
Знает грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке. Умеет использовать грамматические формы и структуры английского языка для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях повседневного и делового письменного общения. Владеет навыками корректного использования грамматических форм и конструкций английского языка при построении письменного высказывания на заданную тему.

## Наименование дисциплины: Практика устной и письменной речи

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> расширение и активизация словарного запаса обучающихся по предметной тематике курса, лексическое обеспечение выражения согласия/несогласия, реакции на услышанное, собственного мнения, вовлечение собеседника в разговор, проверки понимания, овладение приемами анализа лексических единиц в единстве их семантических, функционально-стилистических и социокультурных характеристик; совершенствование навыка диалогического и монологического высказывания в условно-неподготовленной и неподготовленной речи, речевыми стратегиями ведения диспута и дискуссии; совершенствование навыков чтения и письма; овладение способами извлечения информации из звучащего аутентичного текста на материале текстов сложности high intermediate, advanced (британский и американский варианты английского языка), совершенствование навыков письменной речи.</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство.</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: Образовательных результатов, сформированных в ранее изученной дисциплине «Иностранный язык»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Лексикология	
Теоретическая фонетика	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Стилистика	
Теоретическая грамматика	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	
Учебная практика (переводческая практика)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>	
<b>ОПК-3.1 Выбирает на изучаемых иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения</b>	
Знает основные закономерности функционирования изучаемого языка, основные фонетические, лексические, грамматические явления.	
<b>ОПК-3.2 Демонстрирует умение продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также монологические устные высказывания, согласно конкретной коммуникативной ситуации</b>	
Умеет использовать лексику, предусмотренную программой курса в диалогической и монологической речи, выбирая правильные грамматические модели.	

<b>ОПК-3.3 Демонстрирует умение понимать и анализировать письменные тексты на изучаемых иностранных языках, а также продуцировать письменные тексты, принимая во внимание конкретную коммуникативную ситуацию и с учётом полученной информации</b>
Владеет опытом применения знаний по практической грамматике и лексике в процессе порождения письменной речи.
<b>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>
<b>ОПК-4.1 Выбирает на русском и изучаемых иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>
Знает специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах с учетом специфической речевой ситуации, правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.
<b>ОПК-4.2 Умеет культурно приемлемо вести устные разговоры на изучаемых иностранных языках как на общие, так и на профессиональные темы</b>
Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.
<b>ОПК-4.3 Осуществляет письменную коммуникацию, учитывая особенности стилистики официального и неофициального общения, социокультурные различия в формате корреспонденции на изучаемых иностранных языках</b>
Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Владеет навыками использования соответствующих языковых средств в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.

## Наименование дисциплины: Практический курс немецкого языка

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование и развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	
- дать обучающимся общее представление о фонетическом строе немецкого языка; привить устойчивые навыки произношения звуков; дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить обучающихся понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить обучающихся извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);	
- обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного немецкого языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление обучающихся с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Германии и немецкоговорящих стран; с социокультурным портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в условиях формального и неформального общения; научить обучающихся пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;	
- дать обучающимся общее представление о грамматическом строе немецкого языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;	
- обеспечить развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, знакомить с технологиями языкового самообразования.	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	
Практический курс перевода (немецкий язык)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>	

<b>ОПК-3.1 Выбирает на изучаемых иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения</b>
<p>Знает грамматические правила немецкой грамматики, особенности артикуляции гласных и согласных фонем немецкого языка; особенности различных стилей и коммуникативных регистров немецкого языка.</p> <p>Владеет необходимым и достаточным для ведения коммуникации в предусмотренных рамках учебного курса тематикой объемом лексики.</p> <p>Использует известные изученные речевые образцы для ведения коммуникации на немецком языке в рамках изученной тематики.</p>
<b>ОПК-3.2 Демонстрирует умение продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также монологические устные высказывания, согласно конкретной коммуникативной ситуации</b>
<p>Использует изученные языковые средства (лексику, грамматику, фонетику) для подготовки монологических сообщений в соответствии с заданной коммуникативной задачей в рамках пройденной тематики.</p>
<b>ОПК-3.3 Демонстрирует умение понимать и анализировать письменные тексты на изучаемых иностранных языках, а также продуцировать письменные тексты, принимая во внимание конкретную коммуникативную ситуацию и с учётом полученной информации</b>
<p>Знает особенности немецких письменных текстов различных жанров и стилей.</p> <p>Умеет использовать изученный лексический, грамматический материал для подготовки собственных письменных высказываний в соответствии с заданной коммуникативной задачей (включая письма-стимулы, инструкции, наглядность) в рамках пройденной речевой тематики.</p> <p>Владеет опытом написания немецких письменных текстов в соответствии с заданной коммуникативной задачей (включая письма-стимулы, инструкции, наглядность) в рамках пройденной речевой тематики.</p>
<b>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>
<b>ОПК-4.1 Выбирает на русском и изучаемых иностранных языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>
<p>Знает лингво-стилистические и коммуникативно-прагматические особенности немецкой деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет использовать изученный языковой (лексический, грамматический, фонетический) материал для организации и поддержания ситуации устной коммуникации на немецком языке в деловом регистре.</p> <p>Умеет использовать изученный языковой материал для подготовки письменных текстов делового жанра на немецком языке.</p>
<b>ОПК-4.2 Умеет культурно приемлемо вести устные разговоры на изучаемых иностранных языках как на общие, так и на профессиональные темы</b>
<p>Знает лингвистические, стилистические и лингво-прагматические особенности немецких текстов общего и профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>Использует изученные языковые средства для подготовки самостоятельного устного высказывания на общие и специальные (профессионально-ориентированные) в соответствии с экстралингвистической ситуацией, адресатом коммуникации, особенностями коммуникативного окружения.</p> <p>Имеет опыт устной коммуникации на немецком языке как на общие, так и специальные темы в рамках изученной речевой тематики.</p>
<b>ОПК-4.3 Осуществляет письменную коммуникацию, учитывая особенности стилистики официального и неофициального общения, социокультурные различия в формате корреспонденции на изучаемых иностранных языках</b>
<p>Знает особенности письменных текстов разных жанров на немецком языке, традиции и требования немецкого письменного этикета.</p> <p>Владеет достаточным для порождения самостоятельного письменного высказывания языковым материалом в рамках пройденной речевой тематики.</p>

## Наименование дисциплины: Страноведение и лингвострановедение

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** создание у обучающихся системы знаний по истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях страны изучаемого языка (Великобритании), включая знания языковых реалий страноведческой направленности, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них универсальных компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:** расширить общий кругозор обучающихся, помочь им лучше понять культурные реалии Великобритании, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов; знакомство обучающихся с географическим, историческими, политическими, социальными, религиозными, экономическими, культурными особенностями Великобритании; формирование критического подхода к изучаемому материалу; умения аналитически осмысливать и обобщать материал страноведческого характера; изучение, формирование и реализация потребностей в страноведческих и лингвострановедческих знаниях о Великобритании; формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о соотношении культур родного и изучаемого языков; формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, жизни британского общества, выдающихся людях Великобритании; знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения, речевым этикетом британцев, овладение

приёмами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приёмами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Русский язык и культура речи	
Иностранный язык	
История (всеобщая история)	
История (история России)	
Древние языки и культуры	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основы экономики	
Практический курс перевода (английский язык)	
История и культура стран немецкого языка	
Основы перевода деловой документации	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практический курс перевода (английский язык)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
Умеет находить в источниках необходимую информацию о культурных особенностях и традициях стран изучаемого языка	
<b>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
Знает: исторические, географические, политические, экономические, социальные, демографические, религиозные, этнические особенности и культурные традиции англоязычных стран	
<b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на английском языке	

### Наименование дисциплины: Коммуникативная грамматика

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование умения применять в устной и письменной речи, а также при переводе грамматические явления английского языка адекватно ситуации общения, а также формирование универсальных компетенций.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> закрепление навыков построения речевого высказывания в соответствии с грамматическими нормами современного английского языка, углубление знаний по коммуникативным аспектам грамматики, дальнейшее развитие грамматических навыков и умений обучающихся для коммуникационной деятельности в области перевода.	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:	
Практическая грамматика	
Иностранный язык	
Практика устной и письменной речи	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Устный перевод (английский язык)	
Письменный перевод (английский язык)	
Учебная практика (переводческая практика)	
Производственная практика (переводческая практика)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>
Умеет: соотносить грамматические средства языка с реальной ситуацией общения; Владеет: опытом построения адекватных высказываний и их употребления применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
<b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке. Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций английского языка при построении письменного высказывания на заданную тему.
<b>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на английском языке. Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.
<b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b>
Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц английского языка при переводе академических текстов на русский язык.

### Наименование дисциплины: Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование культуры речевого общения на английском языке, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них универсальных компетенций.  <b>Задачи изучения дисциплины:</b> достижение результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции, а также повышение уровня владения английским языком для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах межъязыковой и межкультурной коммуникации  <b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Основы языкознания	
Практическая фонетика	
Практическая грамматика	
Практика устной и письменной речи	
Лексикология	
История языка	
Теоретическая фонетика	
Страноведение и лингвострановедение	
Теория перевода	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практический курс перевода (английский язык)	
Устный перевод (английский язык)	
Письменный перевод (английский язык)	
Основы перевода деловой документации	
Реферирование иноязычных текстов	
Производственная практика (переводческая практика)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
Знает социокультурные особенности повседневного и делового стиля общения и соответствующие ему вербальные средства, предусмотренные программой курса, обеспечивающие успешное построение высказываний в процессе порождения речи на английском языке	

<p>Умеет выбирать приемлемые вербальные средства в рамках изученных тем в конкретных ситуациях повседневного и делового общения на английском языке                  Владеет необходимым объемом лексических и грамматических средств и навыками их корректного использования для обеспечения продуктивного общения на английском языке</p>
<p><b>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>
<p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и отбора необходимой информации из электронных источников в рамках предметной тематики дисциплины                  Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний</p>
<p><b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>
<p>Знает социокультурные и стилистические особенности ведения личной и деловой корреспонденции на английском языке; нормы речевого этикета и правила построения официальных и неофициальных писем, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на английском языке                  Умеет использовать речевые средства с учетом социокультурных норм английского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины                  Владеет опытом построения письменного высказывания в формате официального или неофициального письма на заданную тему с использованием стилистически приемлемых и грамматически корректных средств английского языка</p>
<p><b>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>
<p>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы устного общения, присущие носителям английского языка                  Знает основные правила построения устных высказываний на английском языке, в том числе в ситуациях делового общения, для достижения поставленных коммуникативных задач                  Умеет интонационно грамотно оформлять и логически верно строить монологическое высказывание; корректно использовать изученные грамматические структуры и лексику, предусмотренную программой курса, в монологической речи                  Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических средств английского языка; опытом построения устного высказывания на заданную тему</p>
<p><b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b></p>
<p>Знает лингвистические и стилистические особенности научного стиля и подстилей современного английского языка, нормы академической письменной и устной речи                  Умеет при переводе англоязычных академических текстов на русский язык осуществлять выбор языковых средств с учетом функционально-стилевой принадлежности исходного текста                  Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с английского языка на русский язык</p>

## Наименование дисциплины: Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся в говорении, чтении, письме и аудировании.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;</li> <li>• выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;</li> <li>• проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;</li> <li>• составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;</li> <li>• выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;</li> <li>• участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.</li> </ul> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале: Практический курс немецкого языка	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Практический курс перевода (немецкий язык)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	



<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>
Знает лингвистические и невербальные особенности делового стиля общения на немецком языке. Умеет использовать языковые и невербальные средства коммуникации при построении делового дискурса на немецком языке в рамках пройденной тематики. Владеет навыками использования компенсаторных лингвистических и невербальных средств в случае возникновения трудностей при построении немецкого делового дискурса.
<b>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Умеет использовать ИКТ для поиска необходимой для решения коммуникативных задач информации на втором изучаемом (немецком) языке. Владеет опытом работы с немецкоязычными информационными ресурсами для решения коммуникативных задач.
<b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Знает лингвистические особенности немецких письменных текстов разных жанров. Умеет использовать языковые средства для подготовки немецких письменных текстов разных жанров в соответствии с заданной коммуникативной задачей в рамках изученной тематики. Владеет опытом написания немецких текстов различных жанров.
<b>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Знает особенности устной деловой коммуникации на немецком языке. Умеет использовать языковые средства для подготовки устного делового дискурса в соответствии с заданной коммуникативной задачей в рамках изученной тематики. Имеет опыт устной учебно-коммуникативной практики в деловом регистре.
<b>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b>
Знает коммуникативные, структурно-композиционные и стилистические особенности немецкого академического дискурса. Владеет опытом предпереводческого анализа немецких текстов академической тематики. Имеет опыт устного и письменного учебного и условно - коммуникативного перевода немецких текстов академической тематики.

## Наименование дисциплины: Теория перевода

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> Целью учебной дисциплины «Теория перевода» является ознакомление обучающихся с основными понятиями, используемыми для описания процесса перевода, с проблемами и положениями общей и частной теорий перевода.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> изучение способов решения различных переводческих проблем и обоснование применения переводческих приемов для достижения необходимой адекватности перевода; в области переводческой деятельности: знакомство с основными переводоведческими концепциями, рассматривающими особенности процесса перевода и критерии оценки качества перевода;	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в теорию межкультурной коммуникации;	
Информационные технологии в лингвистике	
Иностраннный язык	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Русский язык и культура речи	
Практический курс перевода (английский язык)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Знает: содержание понятие «предпереводческий анализ текста» и его основные этапы. Умеет: дифференцировать функционально-стилевую принадлежность исходного текста. Владеет базовыми навыками осуществления перехода от единиц одного языка к единицам другого языка.	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	

Знает: алгоритм поэтапного выделения разноуровневых единиц исходного текста, значимых с точки зрения сохранения содержания. Умеет: выделять основные единицы текста на языке оригинала, требующие самостоятельного решения при поиске соответствий на языке-цели
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>
Знает: основные способы достижения эквивалентности при переводе. Умеет: использовать различные лексические и морфо-синтаксические переводческие трансформации
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>
Знает: общепринятую систему переводческой транслитерации и транскрипции. Умеет применять основные правила транслитерирования и транскрибирования при передаче безэквивалентной лексики с одного языка на другой. Владеет навыками транслитерирования и переводческой транскрипции при передаче имен собственных, географических названий и прагмонимов.
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>
Знает: нормы лексико-фразеологической сочетаемости языка оригинала и языка перевода. Умеет: создавать равноемкий текст на языке-цели, выполняющий ту же прагматическую функцию, что и текст на языке оригинала и соответствующий нормам языка-цели.

### Наименование дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии в переводе

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> практическая профессиональная подготовка обучающихся к использованию информационных технологий в практической переводческой деятельности, формирование информационной культуры будущего переводчика, овладение современными компьютерными технологиями перевода.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; составление терминологических баз, расширение знаний, умений и навыков в области компьютеризированного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в объеме, необходимом для того, чтобы выполнять письменный перевод с помощью соответствующего программного обеспечения; участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами; использование глобальной сети Интернет для повышения качества перевода и/или публикации его результатов, ознакомление с концепцией открытого и закрытого программного обеспечения и файловых форматов; совершенствование навыков поиска необходимой информации в Интернете; совершенствование навыков работы с электронными словарями (терминологическими базами).</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
Информационные технологии и системы	
Информационные технологии в лингвистике	
Теория перевода	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Учебная практика (переводческая практика)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Умеет: осуществлять предварительную подготовку к выполнению перевода, используя информационно-коммуникационные технологии	
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>	
Владеет: навыками осуществления письменного перевода текстов с английского на русский язык, и с русского языка на английский, используя информационно-коммуникационные технологии	
<b>ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, фонетических, грамматических и стилистических норм</b>	

<b>ПК-3.3 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки</b>
Умеет: осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки, используя информационно-коммуникационные технологии

**Наименование дисциплины: Практический курс перевода (английский язык)**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся практических умений и навыков адекватного перевода лексических и грамматических единиц, предложений, сверхфразовых единств, текстов оригинального происхождения с английского языка на русский и с русского языка на английский.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> научить осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода; сформировать навыки письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм; сформировать навыки устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, фонетических, грамматических и стилистических норм.</p> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория перевода	
Информационно-коммуникационные технологии в переводе	
Практическая фонетика	
Практическая грамматика	
Практика устной и письменной речи	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Письменный перевод (английский язык)	
Устный перевод (английский язык)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Умеет адекватно понимать текст и коммуникативную ситуацию в рамках предпереводческого анализа. Владеет навыками предпереводческого анализа текста	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Владеет навыком поиска информации в сети Интернет, а также справочной и специальной литературе с учетом специфики задач, решаемых в процессе перевода	
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>	
Умеет применять основные способы достижения эквивалентности при письменном переводе Владеет навыками использования различных лексических и грамматических переводческих трансформаций при письменном переводе	
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>	
Владеет навыками транслитерации имен и географических названий при письменном переводе текста	
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>	
Владеет навыком письменного перевода текстов с английского языка на русский, и с русского языка на английский	
<b>ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, фонетических, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-3.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, соблюдая лексические, фонетические и грамматические нормы языка перевода</b>	
Владеет навыками соблюдения лексических, фонетических и грамматических норм языка при устном сопроводительном переводе	

## Наименование дисциплины: Практический курс перевода (немецкий язык)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся базовых и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;</li> <li>• выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;</li> <li>• проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;</li> <li>• составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;</li> <li>• выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;</li> <li>• участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.</li> </ul> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практический курс немецкого языка	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (переводческая практика)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Умеет адекватно понимать текст и коммуникативную ситуацию в рамках предпереводческого анализа.	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Умеет: осуществлять предварительную подготовку к выполнению перевода и поиск необходимой информации в справочной литературе и компьютерных сетях	
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>	
Умеет применять основные способы достижения эквивалентности при письменном переводе	
Владеет навыками использования различных лексических и грамматических переводческих трансформаций при письменном переводе	
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>	
Владеет навыками транслитерации имен и географических названий при письменном переводе текста	
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>	
Имеет опыт письменного перевода текстов общего содержания с немецкого языка на русский, и с русского языка на немецкий	
<b>ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, фонетических, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-3.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, соблюдая лексические, фонетические и грамматические нормы языка перевода</b>	
Знает понятие переводческой эквивалентности, языковой и речевой нормы, способы достижения адекватности и эквивалентности перевода при переводе текстов с немецкого языка на русский.	
Имеет опыт предпереводческого анализа текстов, анализа готовых прямых и обратных переводов с анализом переводческих ошибок.	
Имеет опыт самостоятельного учебного устного и письменного перевода текстов с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий.	

## Наименование дисциплины: Устный перевод (английский язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование знаний, умений и навыков, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность в сфере устного перевода (культурная, политическая, социальная тематика)
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	в области переводческой деятельности: формирование умения обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах; выполнять функции посредника в сфере межкультурной коммуникации; проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области перевода
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b>	04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Страноведение и лингвострановедение	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практический курс перевода (английский язык)	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (переводческая практика)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Умеет: вырабатывать стратегию перевода исходного текста с учетом его смыслового наполнения, а также цели, адресата перевода и других экстралингвистических факторов.	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Владеет: навыками поиска и отбора необходимой лингвистической и культурологической информации в электронных и печатных словарях, справочниках, библиотеках; на специализированных сайтах.	
<b>ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, фонетических, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-3.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, соблюдая лексические, фонетические и грамматические нормы языка перевода</b>	
Знает: понятие эквивалентности и основные переводческие стратегии ее достижения.	
Умеет: применять основные переводческие приемы для адекватной передачи информации.	
<b>ПК-3.2 Демонстрирует умение использовать систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода</b>	
Знает: функции, общие принципы и основные символы переводческой скорописи.	
<b>ПК-3.3 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки</b>	
Умеет: осуществлять последовательный устный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм и правил адекватной передачи содержания текста.	
Владеет: техникой применения основных переводческих приемов и стратегий.	

## Наименование дисциплины: Письменный перевод (английский язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у обучающихся умений и навыков адекватного литературного письменного перевода предложений, сверхфразовых единств, текстов оригинального происхождения с английского языка на русский и с русского на английский язык.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; приобретение навыков профессиональной деятельности в сфере письменного перевода; отработка комплексной технологии перевода;
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b>	04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале следующих дисциплин:	
Основы языкознания	
Русский язык и культура речи	
Теория перевода	
Лексикология	
Практика устной и письменной речи	
Информационные технологии в лингвистике	
Введение в теорию межкультурной коммуникации	
Стилистика	
Информационно-коммуникационные технологии в переводе	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (переводческая практика)	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Знает: типы информации и языковые особенности текстов разных типов	
Умеет: выполнять предпереводческий анализ текстов разных типов	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Умеет: определять прагматические установки автора, стилевую и жанровую принадлежность, функциональную доминанту, осуществлять анализ формальной и формально-смысловой структуры текста;	
Владеет: навыками работы со словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации в компьютерных сетях	
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>	
Знает: основные переводческие трансформации, понятия адекватности и эквивалентности перевода, требования к качеству перевода;	
Умеет определять степень и уровень эквивалентности перевода при его сопоставлении с оригиналом; умеет аргументировано обосновывать свои переводческие решения.	
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>	
Владеет: системой транскрипции и транслитерации собственных имен разных видов при передаче с русского на английских и с английского на русский	
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>	
Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц в языке-источнике и в языке-цели;	
Владеет опытом письменного перевода неспециализированных типовых текстов с английского языка на русский и с русского на английский	

## Наименование дисциплины: История и культура стран немецкого языка

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и формирование знаний социокультурных особенностей немецкоязычных стран.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;</li> <li>• выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;</li> <li>• использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;</li> <li>• проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;</li> <li>• составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;</li> <li>• выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;</li> <li>• участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;</li> </ul>

• апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: Страноведение и лингвострановедение
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (переводческая практика)
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>
Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания
<b>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.
<b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>
Знает особенности культуры повседневного-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

### Наименование дисциплины: История литературы стран немецкого языка

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся представления о развитии литературного процесса, его периодизации и истории немецкой литературы: Средние века, Возрождение, XVII в.: барокко, XVIII в.: просвещение и предромантизм, литература XIX в.: романтизм и реализм, литература рубежа XIX- XX вв., литература XX в.: модернизм, авангард, реализм, пост-модернизм, а также знакомство с особенностями поэтики и стилей немецкой литературы изученных эпох, а также с творчеством основных деятелей немецкой литературы соответствующей эпохи, показать своеобразие их идейно-художественных позиций.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>
• проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
• выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: Введение в теорию межкультурной коммуникации История литературы англоязычных стран Страноведение и лингвострановедение
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>
Владеет информацией об основных литературных жанрах, творчестве известных немецких писателей, содержании ключевых для немецкой литературы произведений.

Имеет опыт подготовки сообщений по литературоведческой и литературной тематике для различных возрастных и социальных групп.
<b>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>
Имеет опыт литературоведческо-философского анализа основных произведений немецкоязычной литературы.
<b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>
Применяет знания особенностей культуры повседневного-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах для анализа ключевых произведений немецкой классической и современной литературы.

## Наименование дисциплины: Основы перевода деловой документации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у обучающихся умения перевода текстов деловой документации (переписка, контракты, финансово-экономические документы)	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> познакомить с основными тематическими и функциональными разновидностями текстов в рамках финансово-экономического и делового дискурса; сформировать знание основ понятийного и терминологического аппарата основных разделов изучаемой предметной области; познакомить с основными видами практических переводческих трудностей в применении к экономическому и деловому дискурсу и сформировать навыки их преодоления; выработать умения эффективно использовать словари и информационно-справочные ресурсы для решения переводческих задач и преодолевать трудности, связанные с наличием лакун или ошибок в источниках информации; привить навыки критического анализа перевода и аргументированного обоснования переводческих решений.	
<b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин	
Теория перевода	
Информационно-коммуникационные технологии в переводе	
Практический курс перевода (английский язык)	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика (переводческая практика)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Знает: жанрово-стилистические особенности деловой документации	
Умеет: проводить предпереводческий анализ деловой документации с учетом структурно-композиционных характеристик, лексического наполнения и морфосинтаксических особенностей текстов	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Владеет: опытом работы со словарями, специализированными справочниками и другими источниками информации, необходимой для выполнения перевода	
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>	
Умеет: выполнять перевод текстов деловой документации с учетом типа текста и использованием основных способов достижения эквивалентности	
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>	
Владеет: опытом корректного использования правил транслитерации имен собственных при переводе деловой документации	
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>	
Владеет опытом письменного перевода текстов деловой документации с английского языка на русский и с русского на английский	



## Наименование дисциплины: Реферирование иноязычных текстов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков реферирования и аннотирования текстов, необходимых для зрелого/информативного чтения специальной иноязычной литературы.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся комплекс теоретических знаний и практических навыков и умений об особенностях научного текста, его композиционной и лексико-грамматической организации, стилистических особенностях;</li> <li>• выработать конкретные навыки по составлению различных типов рефератов и аннотаций, а именно: различать понятия «реферат» и «аннотация»; правильно структурировать тексты аннотаций и рефератов, овладеть правильной формой записи, языком и стилем рефератов и аннотаций;</li> <li>• овладеть методикой их составления, отработать отдельные этапы, из которых складывается процесс составления рефератов или аннотаций;</li> <li>• приобрести опыт самостоятельного реферирования специальной иноязычной литературы.</li> </ul> <p><b>Область (сфера) профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: образовательных результатов, сформированных в ранее изученных дисциплинах:	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
Иностранный язык	
Практическая грамматика	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Практический курс перевода (английский язык)	
Учебная практика (переводческая практика)	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Письменный перевод (английский язык)	
Производственная практика (переводческая практика)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1 Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>	
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>	
Знает определение реферата, его цель, виды и структуру; понятия «анализ» и «синтез» информации; виды чтения.	
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>	
Умеет определять основную идею реферлируемого текста, выделять его структурные элементы, осуществлять поиск ключевых слов.	
<b>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>	
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>	
Владеет необходимой лексикой (клише) и грамматическими структурами для реферирования текста на изучаемом иностранном языке.	
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>	
Умеет правильно транслитерировать единицы ономастической лексики с иностранного языка в реферлируемом тексте на родной язык.	
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>	
Владеет опытом написания реферата на изучаемом иностранном языке.	

## Наименование практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
<p><b>Цель практики:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков научно-исследовательской работы, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся и</p>

<p>формирование у них универсальных и общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p><b>Задачи практики:</b> формирование способности применять полученные знания в теории языка и основ лингвистического исследования в научно-исследовательской деятельности; выявление и формулирование актуальных научных проблем по избранной исследовательской теме; систематизация и углубление теоретических знаний по профилю подготовки, определение путей их применения при решении исследовательских задач в соответствии с избранной темой курсовой работы</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> дискретная</p>	
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Лексикология, История языка, Теоретическая фонетика, Стилистика, Теоретическая грамматика, Основы лингвистического исследования</p>	
<b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>	
<p>Умеет: определять содержание деятельности на разных этапах исследования</p> <p>Владеет: опытом формулирования проблемы, актуальности, объекта и предмета исследования</p>	
<b>УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
<p>Владеет: опытом критического анализа и отбора источников теоретической и эмпирической информации, необходимой для проведения собственного исследования</p>	
<b>УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>	
<p>Умеет: подготовить реферативный обзор научно- теоретической литературы, выделяя и критически анализируя существующие подходы к проблеме исследования</p> <p>Владеет: опытом анализа различных языковых явлений с применением актуальных методов лингвистического исследования</p>	
<b>УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>	
<p>Умеет: подготовить текст курсовой работы по модулю “Теория языка” с соблюдением норм научного стиля и требований ГОСТ к оформлению ссылочного аппарата</p> <p>Владеет: опытом ведения научной дискуссии</p>	
<b>УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>	
<p>Умеет: формулировать практическое значение проведенного исследования</p>	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>	
<p>Умеет формулировать цель проводимого исследования и конкретные задачи для ее достижения</p>	
<b>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<p>Владеет: опытом отбора актуальных методов исследования в лингвистике</p>	
<b>УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</b>	
<p>Соблюдает график подготовки курсовой работы</p>	
<b>УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</b>	
<p>Владеет опытом представления результатов проведенного исследования с использованием презентации в формате PowerPoint.</p>	
<b>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>	
<b>ОПК-1.2. Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>	
<p>Владеет опытом комплексного анализа фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</p>	
<b>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</b>	

<b>ОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач</b>
Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе написания курсовой работы
<b>ОПК-5.2. Демонстрирует умение использовать технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий</b>
Владеет опытом создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</b>
Умеет выбирать и применять соответствующие информационно-коммуникационные технологии для проведения лингвистического исследования в процессе написания курсовой работы

### Наименование практики: **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
<p><b>Цель практики:</b> углубление теоретической подготовки обучающихся, закрепление умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся и формирование у них универсальных и общепрофессиональных согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p><b>Задачи практики:</b> формирование и совершенствование способности применять полученные знания в области лингвистики, перевода и переводоведения в научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта научной и аналитической деятельности; систематизация и углубление теоретических знаний по профилю подготовки, определение путей их применения при решении исследовательских задач в соответствии с избранной темой курсовой и выпускной квалификационной работ, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, презентаций, докладов</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> научно-исследовательская работа</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> дискретная</p>	
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:</p> <p>Информационные технологии в лингвистике, Основы лингвистического исследования, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>	
<p>Знает: особенности проведения научного исследования в области лингвистики и переводоведения;</p> <p>Умеет: формулировать этапы решения конкретной лингвистической задачи в процессе проведения исследования</p>	
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>	
<p>Имеет опыт критического анализа и отбора информации теоретического и практического характера (в том числе с использованием информационных технологий) для решения конкретной задачи лингвистического или переводоведческого характера</p>	
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>	
<p>Умеет: использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования;</p> <p>Имеет опыт решения задач лингвистического / переводоведческого характера с использованием оптимальных методов работы</p>	
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b>	
<p>Умеет: подготовить, оформить и отредактировать текст научно-исследовательской работы с соблюдением литературных норм, научного стиля и требований ГОСТ к оформлению текста работы и библиографического списка;</p> <p>Имеет опыт представления результатов своего исследования и ведения научной дискуссии по теме исследования</p>	

<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>
Имеет опыт описания и представления практических результатов проведённого исследования
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>
Имеет опыт написания введения научно-исследовательской работы, включая формулировку цели исследования и задач по её достижению
<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>
Имеет опыт отбора методов для проведения конкретного лингвистического / переводческого исследования
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</b>
Демонстрирует умение завершить работу над отдельными этапами исследования в установленные сроки
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</b>
Имеет опыт представления результатов проведенного исследования (курсовой работы / ВКР) путём устного выступления, сопровождаемого визуальной презентацией
<b>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>ОПК-1.2. Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей</b>
Имеет опыт анализа разноуровневых единиц изучаемых иностранных языков с применением соответствующих методов исследования, а также опыт представления результатов этого анализа
<b>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</b>
<b>ОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач</b>
Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске теоретической информации и эмпирического материала в процессе написания курсовой или выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-5.2. Демонстрирует умение использовать технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью современных программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных технологий</b>
Имеет опыт создания, редактирования, сохранения и обработки найденной в процессе проведения исследования информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</b>
Умеет выбирать и применять соответствующие информационно-коммуникационные технологии для проведения лингвистического исследования в процессе написания выпускной квалификационной работы

## Наименование практики: Учебная практика (переводческая практика)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>Цель практики:</b> приобретение практических навыков перевода текстов разной тематики, направленное на обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них профессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
<b>Задачи практики:</b> углубление и закрепление теоретических знаний в области перевода; применение полученных переводческих умений и навыков на практике; приобретение опыта профессиональной деятельности в сфере письменного перевода с английского языка на русский; отработка комплексной технологии перевода; развитие навыков работы с информационными ресурсами, словарями, справочниками и другими источниками информации.
<b>Вид практики:</b> учебная
<b>Тип практики:</b> переводческая практика
<b>Способ проведения:</b> стационарная
<b>Форма проведения:</b> непрерывная

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

<p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Введение в теорию межкультурной коммуникации, Лексикология, Страноведение и лингвострановедение, Практическая грамматика, Практика устной и письменной речи, Теория перевода</p> <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в переводе, Практический курс перевода (английский язык), Письменный перевод (английский язык), Основы перевода деловой документации, Реферирование иноязычных текстов, Производственная практика (переводческая практика)</p>
<p><b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>
<p><b>ПК-1. Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b></p>
<p><b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b></p> <p>Умеет: осуществлять предпереводческий анализ англоязычного текста с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы текстов</p>
<p><b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b></p> <p>Умеет: осуществлять предварительную подготовку к выполнению перевода с английского языка на русский и поиск необходимой информации в справочной литературе и компьютерных сетях</p>
<p><b>ПК-2. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b></p>
<p><b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b></p> <p>Знает приемы достижения лингвистической эквивалентности, а также основные переводческие трансформации; Умеет определять вид необходимой трансформации и применять её при выполнении перевода</p>
<p><b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b></p> <p>Знает систему переводческой транслитерации и транскрипции; Умеет применять основные правила транслитерации и транскрипции при передаче безэквивалентной лексики с английского языка на русский</p>
<p><b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b></p> <p>Умеет осуществлять письменный перевод текстов с английского на русский язык</p>

### Наименование практики: Учебная практика (переводческая практика)

<p><b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b></p>	
<p><b>Цель практики:</b> приобретение практических навыков перевода текстов разной тематики, направленное на обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них профессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p><b>Задачи практики:</b> углубление и закрепление теоретических знаний в области перевода; применение полученных переводческих умений и навыков на практике; приобретение опыта профессиональной деятельности в сфере письменного перевода с немецкого языка на русский; отработка комплексной технологии перевода; развитие навыков работы с информационными ресурсами, словарями, справочниками и другими источниками информации</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> переводческая практика</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p>	
<p><b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p>	
<p>Цикл (раздел) ОП:</p>	<p>Б2.В</p>
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: История и культура стран немецкого языка, История литературы стран немецкого языка, Практический курс немецкого языка</p> <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>Практический курс перевода (немецкий язык), Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)</p>	
<p><b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	
<p><b>ПК-1. Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b></p>	
<p><b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b></p> <p>Умеет: проводить предпереводческий анализ текста на немецком языке с учётом его лингвистической специфики</p>	

<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>
Умеет: осуществлять предварительную подготовку к выполнению перевода с немецкого языка на русский и поиск необходимой информации в справочной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>
Умеет переводить тексты с немецкого языка на русский с использованием переводческих трансформаций разных типов
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>
Умеет применять основные правила транслитерации и транскрипции при передаче безэквивалентной лексики с немецкого языка на русский
<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>
Умеет осуществлять письменный перевод текстов с немецкого на русский язык

### Наименование практики: Производственная практика (переводческая практика)

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<p><b>Цель практики:</b> применение на практике теоретических знаний и практических навыков, а именно, навыков устного и письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p><b>Задачи практики:</b> углубление и закрепление теоретических знаний в области перевода; применение полученных переводческих умений и навыков на практике; приобретение опыта профессиональной деятельности в сфере письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского на английский; отработка комплексной технологии перевода; развитие навыков работы с информационными ресурсами, словарями, справочниками и другими источниками информации.</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> переводческая практика</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p>

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
<p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория перевода, Информационно-коммуникационные технологии в переводе, Практический курс перевода (английский язык), Учебная практика (переводческая)</p> <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>Письменный перевод (английский язык), Основы перевода деловой документации, Реферирование иноязычных текстов, Устный перевод (английский язык)</p>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>
<b>ПК-1. Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, а также предварительную подготовку к выполнению перевода</b>
<b>ПК-1.1 Проводит предпереводческий анализ текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания</b>
Владеет опытом предпереводческого анализа англоязычных текстов с учётом их специфики и жанровой принадлежности, а также комментировать свои переводческие решения
<b>ПК-1.2 Осуществляет предварительную подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</b>
Владеет опытом предварительной подготовки к выполнению перевода с учетом специфики поставленных профессиональных задач и поиск необходимой информации в справочной литературе и компьютерных сетях
<b>ПК-2. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм</b>
<b>ПК-2.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, а также различные лексические и грамматические переводческие трансформации</b>
Владеет навыком использования комплексных/ межуровневых трансформаций при переводе текстов разных жанров
<b>ПК-2.2 Демонстрирует владение общепринятой системой транслитерации имен и географических названий</b>
Владеет навыками транслитерации имен и географических названий при письменном переводе текста

<b>ПК-2.3 Осуществляет письменный перевод текстов с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра</b>
Владеет опытом письменного перевода текстов разных жанров с английского языка на русский и с русского на английский
<b>ПК-3. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, фонетических, грамматических и стилистических норм</b>
<b>ПК-3.1 Использует основные способы достижения эквивалентности в переводе, соблюдая лексические, фонетические и грамматические нормы языка перевода</b>
Умеет осуществлять устный перевод текстов с английского языка на русский и с русского на английский, соблюдая лексические, фонетические и грамматические нормы языка перевода
<b>ПК-3.2 Демонстрирует умение использовать систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода</b>
Демонстрирует умение использовать систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
<b>ПК-3.3 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с изучаемых иностранных языков на русский язык, и с русского языка на изучаемые иностранные языки</b>
Владеет опытом осуществления последовательного устного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм и правил адекватной передачи содержания текста.

### Наименование дисциплины: **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

**Область профессиональной деятельности:** 04 Культура, искусство

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «История (всеобщая история)», «История (история России)»	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
«Философия»	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	
Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.	
<b>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>	
Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.	
<b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>	
Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.	
<b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b>	
Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.	



## Наименование дисциплины: Практический курс итальянского языка

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать общее представление о фонетическом строе итальянского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков;</li> <li>-дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить обучающихся понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить обучающихся извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);</li> <li>-обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного итальянского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление обучающихся с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Италии; с социокультурным портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;</li> <li>-научить пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;</li> <li>- дать общее представление о грамматическом строе итальянского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;</li> <li>-развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования</li> <li>-развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 04 Культура, искусство</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Древние языки и культуры	
Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Практический курс немецкого языка	
Практикум по культуре речевого общения	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>	
Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке. Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке.	
<b>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка.	
<b>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке.	

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации.