

Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Нестеров Дмитрий Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Политология»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы анализа социально-политических процессов.

Владеет: методами анализа социально-политических процессов.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.

Умеет: осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: учения и концепции мировой и отечественной политической мысли.

Умеет: комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

Владеет: методами современной политической науки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеет: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.

Владеет: методами рациональной организации и планирования деятельности в организации.

Требование к процедуре оценки: нет

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опово):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: этапы анализа социально-политических процессов.

Владеет: методами анализа социально-политических процессов.

Знает: основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.

Умеет: осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее

Знает: учения и концепции мировой и отечественной политической мысли.

Умеет: комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

Владеет: методами современной политической науки.

Умеет: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеет: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов

Умеет: осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.

Владеет: методами рациональной организации и планирования деятельности в организации.

Тип (форма) задания:

устный ответ на зачете

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Политика как общественное явление. Возникновение и сущность политики.
2. Политология как наука, ее объект, предмет и основные категории.
3. Методы и функции политологии. Фундаментальные и прикладные исследования в политологии.
4. Место политологии в системе общественных наук.
5. Политическая власть, ее сущность, структура и основные особенности.
6. Политическое господство как форма институционализации власти. Теория легитимации господства М.Вебера.
7. Принцип разделения властей, его смысл и значение.
8. Понятие политической элиты. Типология элит и системы рекрутирования.
9. Классические концепции политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
10. Современные концепции и типологии политических элит.
11. Политическое лидерство и политический маркетинг.
12. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства.
13. Понятие политической системы общества и ее структурные компоненты.
14. Политический режим и его разновидности.
15. Типы политической культуры. Особенности российской политической культуры.

Пример модельного ответа к типовому заданию на выявление уровня сформированности у обучающихся компетенции УК-1

- Типовое задание: Политическая власть, ее сущность, структура и основные особенности.

- Модельный ответ:

Политическая власть – это определяющее влияние, основанное на отношении господства руководства с целью волевого воздействия на деятельность и поведение людей с помощью методов принуждения, убеждения, интереса. Политическая власть необходима для организации общественного производства, которое невозможно без подчинения всех участников единой воле, для поддержания целостности и стабильности общества.

Власть в обществе имеет свои параметры:

- масштабы власти – характеристика значения, размаха, размеров влияния той или иной власти;
- время власти – период функционирования данной власти, данного органа государственной власти;
- объем власти – количество власти, сосредоточенное в данных руках или органах;
- пространство власти – определенные площади, территории и регионы, в пределах которых данная власть эффективна или формально функционирует.

Характерные признаки политической власти:

- верховенство власти – обязательность властных решений для всего общества;
- моноцентричность власти – существование единого государственного центра принятия политических решений;
- всеобщность власти – функционирование власти на основе права от имени всего общества;
- наличие многообразия ресурсов власти – экономических, нравственных, социальных, культурных и т. д.

Ресурсы власти – это средства, которыми субъект политических отношений влияет на объект политических отношений для достижения поставленных целей. Выделяют ресурсы власти экономические, социальные, культурно-информационные, принудительные, демографические.

Экономические ресурсы – материальные ценности – деньги, техника, земля, полезные ископаемые, необходимые для процессов производства и потребления.

Социальные ресурсы – группы и слои общества, чья поддержка необходима власти для проведения своей политики.

Культурно-информационные ресурсы – знания, информация и средства их распространения – средства массовой информации, система образования, культурные учреждения и т. д.

Принудительные ресурсы – оружие, армия, суд, прокуратура, полиция, силовые ведомства.

Демографические ресурсы – основа воспроизводства всех остальных видов ресурсов власти – люди.

Основные компоненты структуры власти – субъект и объект власти.

Субъект власти – обладатель, носитель власти, воплощающий в себе направляющее начало. Субъектами власти могут быть: политический лидер, нация, народ, правящий класс, политическая элита, государство, политическая партия, группа интересов.

Объект власти – руководимые субъектом власти граждане, социальные группы, организации, движения.

Для демократического общества характерно, что общество может быть и объектом, и субъектом власти. В обществе недемократическом (авторитарном, тоталитарном) народ – это только объект власти.

Отношение объекта политической власти к ее субъекту может быть различным: от добровольного подчинения до ожесточенного сопротивления. Это зависит от того, какие требования предъявляются объекту, какие методы воздействия. Например, патриархальные традиции формируют покорный, зависимый народ, а традиции демократические – активное в гражданском плане население.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):

Знает некоторые научные подходы к изучению современных политических систем и институтов.

Умеет использовать политологические знания для решения незначительных задач организации работы с молодежью.

Владеет технологией проектирования предстоящей профессиональной деятельности.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций):

Знает основные научные подходы к изучению современных политических систем и институтов.

Умеет использовать политологические знания для оказания обучающимся поддержки в создании общественных объединений.

Владеет способностью на основе политологических знаний развивать самоуправление обучающихся.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):

Знает современные научные подходы к организации молодежной политики.

Умеет предвидеть и выявлять результаты деятельности, внося коррективы в свою работу, обосновывать выбор путей и способов решения профессиональных целей и задач.

Владеет мотивацией к успешной профессиональной деятельности, осознанием ответственности за результаты своей деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии.

Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию

9 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний политологического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации работы с молодежью.

12 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания политологического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации работы с молодежью.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы; обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи разбираемых вопросов, свободное владение дополнительным материалом по теме; продемонстрирована способность применить знания политологического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации работы с молодежью.

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 по дисциплине «Политология»
 по направлению подготовки
 39.03.03 Организация работы с молодежью
 направленность (профиль): «Организация работы с молодежью в образовательных и культурно-
 досуговых организациях»
 Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева Бельцер Александр Анатольевич

20.08.2020 г.

