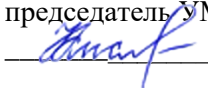


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>  |                            |
| Учебный план            | ФФ-б23РЛо(5г)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература» |                            |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |   | зачеты 1                   |
| аудиторные занятия      | 54  |                            |
| самостоятельная работа  | 18  |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                       | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Семинарские                           | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                      | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                            | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                     | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                           | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                 | 72      | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи изучения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Область профессиональной деятельности:** Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственная итоговая аттестация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеть:

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Знать:

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Иметь представление:

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   |         |       |           |
| 1.1         | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/                         | 1       | 2     | 1         |
| 1.2         | Многообразие российских регионов /Сем/  | 1       | 2     | 1         |
| 1.3         | Испытания и победы России /Сем/   | 1       | 2     | 1         |
| 1.4         | Герои страны, герои народа /Сем/  | 1       | 2     | 1         |
| 1.5         | Что такое Россия /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                                 |         |       |           |
| 2.1         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/                             | 1       | 2     | 1         |
| 2.2         | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/                                 | 1       | 2     | 0         |
| 2.3         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Лек/                          | 1       | 2     | 0         |
| 2.4         | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Сем/                               | 1       | 2     | 1         |
| 2.5         | Российское государство-цивилизация /Ср/   | 1       | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>         |         |       |           |
| 3.1         | Мировоззрение и идентичность /Лек/  | 1       | 2     | 0         |
| 3.2         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                 | 1       | 2     | 0         |
| 3.3         | Ценностные вызовы современной политики /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 3.4         | Концепт мировоззрения в социальных науках /Сем/                                     | 1       | 2     | 0         |
| 3.5         | Системная модель мировоззрения /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 3.6         | Ценности российской цивилизации /Сем/   | 1       | 2     | 0         |
| 3.7         | Мировоззрение и государство /Сем/   | 1       | 2     | 0         |
| 3.8         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Ср/                     | 1       | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                     |         |       |           |
| 4.1         | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 1       | 2     | 1         |
| 4.2         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 1       | 2     | 0         |
| 4.3         | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Сем/                           | 1       | 2     | 0         |
| 4.4         | Уровни и ветви власти /Сем/   | 1       | 2     | 1         |
| 4.5         | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Сем/        | 1       | 2     | 1         |
| 4.6         | Политическое устройство России /Ср/   | 1       | 5     | 0         |
|             | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                  |         |       |           |
| 5.1         | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                                  | 1       | 2     | 1         |
| 5.2         | Сценарии развития российской цивилизации /Лек/                                      | 1       | 2     | 0         |
| 5.3         | Россия и глобальные вызовы /Сем/  | 1       | 2     | 0         |
| 5.4         | Внутренние вызовы общественного развития /Сем/                                      | 1       | 2     | 0         |
| 5.5         | Образы будущего России /Сем/  | 1       | 2     | 1         |
| 5.6         | Ориентиры стратегического развития /Сем/  | 1       | 2     | 1         |
| 5.7         | Сценарии развития российской цивилизации /Сем/                                      | 1       | 2     | 0         |
| 5.8         | Вызовы будущего и развитие страны /Ср/  | 1       | 5     | 0         |
|             | /Зачет/   | 1       | 0     | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**1 семестр, 9 лекций, 18 семинарских занятий**

**Раздел 1. Что такое Россия**

Лекция №1 (2 часа)

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Вопросы и задания:

1. Структура дисциплины, её цель и задачи;
2. Ключевые особенности России (системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладность характера её культуры и неизбежного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны; разнообразие российских природных богатств; человеческие судьбы, с бытовым, повседневным значением);
3. Достижения, открытия и свершения, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. Глобальные тренды и особенности различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени), существование передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри России.
4. Персоналии («подвиги и герои»): герои-«благодетели»; выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества (исторические и герои современности).
5. Ключевые символы России.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Многообразие российских регионов

Интеллектуальная игра-викторина на знание ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России и особенностях разрастания её исторической территории, тесты и дискуссии об исторических символах России, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Испытания и победы России

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Герои страны, герои народа

Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печатка», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).

**Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

Лекция №2 (2 часа)

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

1. Общая теория цивилизационизма, ключевые определения, персоналии;
2. Принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций);
3. Взгляды цивилизационного подхода злободневные (обладающие как теоретической, так и прикладной актуальностью) сюжеты - стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

Лекция №3 (2 часа)

Философское осмысление России как цивилизации

1. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти);
2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.);
3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций;
4. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (И.И.Мечников, Л.В.Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Российская цивилизация в академическом дискурсе

Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### Лекция №4 (2 часа)

##### Мировоззрение и идентичность

1. Понятия («культура», «традиция», «менталитет») и закаливая более узкопрофессиональными («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»);
2. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.);
3. Актуальное российское мировоззрение.

#### Лекция №5 (2 часа)

##### Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

1. Представления актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с т.з. пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.
2. Знакомство со специализированной активностью государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

#### Семинарское занятие №6 (2 часа)

##### Ценностные вызовы современной политики

Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

#### Семинарское занятие №7 (2 часа)

##### Концепт мировоззрения в социальных науках

Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

#### Семинарское занятие №8 (2 часа)

##### Системная модель мировоззрения

Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников).

#### Семинарское занятие №9 (2 часа)

##### Ценности российской цивилизации

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

#### Семинарское занятие №10 (2 часа)

##### Мировоззрение и государство

Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская «теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.)

### **Раздел 4. Политическое устройство России**

#### Лекция №6 (2 часа)

##### Конституционные принципы и разделение властей

1. Концепции политических систем и политических режимов, характеристика сильных и слабых сторон как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля;
2. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, как федеративный и республиканский характер ее организации, демократические начала и принцип «социального государства».

#### Лекция №7 (2 часа)

##### Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Ключевые элементы российской государственной организации:

- институт президентства (полномочия, исторические корни, персоналии);
- история российского представительства (вечевые институты в условиях феодального периода развития страны и завершающийся (через осмысление земских начал и советских практик) переходом к возрожденной Думе; приказные структуры, коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, современная организация, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства»; судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт «суда присяжных» и т.д.)
- государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

#### Семинарское занятие №11 (2 часа)

##### Власть и легитимность в конституционном преломлении

Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с осуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

|  |  |
|--|--|
| Семинарское занятие №12 (2 часа)<br>Уровни и ветви власти  |  |
| Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.   |  |
| Семинарское занятие №13 (2 часа)<br>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие   |  |
| Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.   |  |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>   |  |
| Лекция №8 (2 часа)<br>Актуальные вызовы и проблемы развития России   |  |
| 1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации;<br>2. Характеристика возможных изменений, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.   |  |
| Лекция №9 (2 часа)<br>Сценарии развития российской цивилизации   |  |
| Крайне важно представить идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость», чтобы охарактеризовать:<br>- стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы;<br>- миссию как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития;<br>- ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране;<br>- справедливость как наиболее значимую стратегическую задачу и ценностный ориентир. |  |
| Семинарское занятие №14 (2 часа)<br>Россия и глобальные вызовы   |  |
| Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.  |  |
| Семинарское занятие №15 (2 часа)<br>Внутренние вызовы общественного развития   |  |
| Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.   |  |
| Семинарское занятие №16 (2 часа)<br>Образы будущего России   |  |
| Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры.  |  |
| Семинарское занятие №17 (2 часа)<br>Ориентиры стратегического развития   |  |
| Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование.  |  |
| Семинарское занятие №18 (2 часа)<br>Сценарии развития российской цивилизации   |  |
| Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты   |  |

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1.    | Что такое Россия   | Соотношение общественного и личного в российской цивилизации. Индивидуализм, коллективизм и соборность в русской жизни, их причины и типичные проявления. Характеристика традиционного и современного типов общества. Отличительные черты общества современной России. Роль государства в структурировании российского общества.   | Реферат / презентация |
| 2.    | Российское государство-цивилизация                         | Основные социальные группы в истории России. Крестьянство, дворянство, казачество, мещанство, рабочие, интеллигенция, чиновничество. Особенности общения в России (тематика, мимика, жесты). Характеристика русского языка как основного средства общения. Восприятие человека в традиционной и современной культуре. Понятие личности в западной и русской культуре. Понимание свободы, воли и долга в русской культуре. Специфика русского быта. Многоукладность русского быта. Причины и проявления пренебрежения к быту. Социальный и психологический аспекты мещанства. | Реферат / презентация |
| 3.    | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Сущность и функции религии. Исторические типы религий: политеизм древнего мира, национальные и мировые религии. Характеристика религиозности в России. Дискуссия о характере русской религиозности. Традиционные религии России и территории их распространения. Роль православия в истории России. Ислам в российской цивилизации: распространение и специфика. История   | Реферат / презентация |

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

|    |                                   |   |                       |
|----|-----------------------------------|---|-----------------------|
|    |                                   | распространения и особенности буддизма в России. Религиозность в современной России. Типы религиозности в современных условиях. Роль конфессионального фактора в современной России. Отношения церкви и государства на современном этапе.   |                       |
| 4. | Политическое устройство России    | Специфика политической власти и её восприятие в России. Роль государства и характер его взаимоотношений с обществом в истории России. Основные факторы и этапы политического развития России. Циклы в развитии российского государства. Тип политической культуры, характерный для России. Традиция и новация в политической системе современной России.  | Реферат / презентация |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. Субъекты российской политики. Группы влияния и группы интересов как субъекты российской политики. Лоббизм в политической жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности. Теневые механизмы принятия решений. «Олигархи» и «технократы» и их роль в процессе реформ. Политическая социализация в истории России и на современном этапе ее развития. Социально-экономические индикаторы российской демократии. | Реферат / презентация |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности   |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Что такое Россия   | Понятие и теория цивилизации. Основатели и сторонники теории цивилизации. Особенности локальной цивилизации. Соотношение понятий «этнос», «нация», «национальность». Этнос и суперэтнос. Двухъярусная структура личности представителей суперэтноса. Этноконфессиональное ядро цивилизации. Соотношение терминов «русский» и «российский».   | Проекты презентациями с |
| 2     | Российское государство-цивилизация                         | Россия как цивилизация: аргументы «за» и «против». Основные подходы к изучению российской цивилизации, их плюсы и минусы. Монистический подход, плюралистический подход, тематический подход, концептуальность. Соотношение понятий «цивилизация» и «империя». Единство российской цивилизации и средства его поддержания. Российская цивилизация и проблема миграции.   | Проекты презентациями с |
| 3     | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Актуальность понятия «народный характер». Содержание понятия «общероссийский национальный характер». Этнический и суперэтнический характер: сферы проявления. Роль идеологии в формировании и развитии психологического склада народа. Понятия: «менталитет», «ментальность», установка, инвариант, парадигма, архетип, «образ (модель)». Отражение национального характера в письменных источниках. Русская «экзотичность» и русская «противоречивость». Полярно-структурный метод анализа цивилизации. | Проекты презентациями с |
| 4     | Политическое устройство России                             | Государственная символика России. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Законодательная система России. Типы российского судопроизводства. Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в политической культуре России. Особенности политической культуры.  | Проекты презентациями с |
| 5     | Вызовы будущего и развитие страны                          | Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.                                | Проекты презентациями с |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.



**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год                          |
|------|---|--|--|
| ЛП.1 | Э. С. Ахьядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.]   | Развитие российской государственности : историко-правовой анализ / ; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – 160 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700179</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03659-5. – Текст : электронный.     | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. |
| ЛП.2 | Яшкова Т. А.  | Сравнительная политология : учебник / 3-е изд. — 607 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04546-2. – Текст : электронный.  | Москва : Дашков и К°, 2022.                |
| ЛП.3 | Большаков В. И.                                       | Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442982</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.   | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.      |
| ЛП.4 | Орлов В. В.   | История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697021">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697021</a> . – ISBN 978-5-394-04522-6. – Текст : электронный.   | Москва : Дашков и К°, 2021.                |
| ЛП.5 | Козырев М. С.   | Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М. С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496777</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный.  | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.      |
| ЛП.6 | Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] | История политических и правовых учений : учебник / под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2022.                 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год          |
|------|---|---|----------------------------|
| ЛП.1 | Мнацаканян М. О.                                      | Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684535">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684535</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5. – Текст : электронный.  | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| ЛП.2 | Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] | История политических и правовых учений : учебник / под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690534</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. – Текст : электронный.                    | Москва : Юнити-Дана, 2022. |
| ЛП.3 | Селезнева А. В.                                       | Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432</a> . – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный. | Москва : Аквилон, 2022.    |
| ЛП.4 | Неврюев А. Н.   | Политическая психология : учебник / А. Н. Неврюев, Е. Э. Тянь, М. А. Гагарина ; отв. ред. М. А. Гагарина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494885">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494885</a> . – ISBN 978-5-907003-57-6. – Текст : электронный.  | Москва : Прометей, 2018.   |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

|  |
|--|
| - Acrobat Reader DC  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |
| - GIMP   |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы российской государственности»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Что такое Россия»</b>   |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»</b>                         |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 4. «Политическое устройство России»</b>                             |   | 11                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль  |   | 3                             | 4                              |
| <b>Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»</b>                          |   | 12                            | 20                             |
| Текущий контроль по разделу:  |   | 6                             | 12                             |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 4                              |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература».  
Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

|                                    |   |           |            |
|------------------------------------|---|-----------|------------|
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2         | 4          |
| Контрольное мероприятие по разделу |   | 2         | 4          |
| Промежуточный контроль             |   | 4         | 10         |
| Промежуточная аттестация           |   | 36        | 56         |
| Итого:                             |   | <b>56</b> | <b>100</b> |

| Виды контроля   |   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Что такое Россия»</b>                   |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла | Темы:<br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.<br>Многообразие российских регионов.<br>Испытания и победы России.<br>Герои страны, герои народа.  |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Тема: Что такое Россия   |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Тема: Что такое Россия   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                      |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                              |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>Иметь представление: о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; |
| <b>Текущий контроль по разделу «Российское государство-цивилизация»</b> |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.  | Темы:<br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br>Философское осмысление России как цивилизации  |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература».  
Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла   | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Темы: Российское государство-цивилизация  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Темы: Российское государство-цивилизация  |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)  |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Иметь представление: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.<br>Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| <b>Текущий контроль по разделу «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> |   |   |   |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла | Темы:<br>Мировоззрение и идентичность<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации<br>Ценностные вызовы современной политики<br>Концепт мировоззрения в социальных науках<br>Системная модель мировоззрения<br>Ценности российской цивилизации<br>Мировоззрение и государство   |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Тема: Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации  |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)  |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Политическое устройство России»</b>    |   |   |   |
| 1  | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла | Темы:<br>Конституционные принципы и разделение властей<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы<br>Власть и легитимность в конституционном преломлении<br>Уровни и ветви власти   |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Тема: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла          | Тема: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие  |
| Контрольное мероприятие по разделу                                     |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты.  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                             |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты.<br>Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.<br>Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
| <b>Текущий контроль по разделу «Вызовы будущего и развитие страны»</b> |   |   |   |
| 1  | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 4 балла | Темы:<br>Актуальные вызовы и проблемы развития России<br>Сценарии развития российской цивилизации<br>Россия и глобальные вызовы<br>Внутренние вызовы общественного развития<br>Образы будущего России<br>Ориентиры стратегического развития<br>Сценарии развития российской цивилизации   |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа.<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла         | Тема: Вызовы будущего и развитие страны   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму.  | Тема: Вызовы будущего и развитие страны   |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература».  
Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 4 балла |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование – 5 баллов  | Тесты.   |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Тестирование – 10 баллов   | Тесты.<br>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>Иметь представление: о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |  |