

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А.Семенов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования. Подготовка обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2. В
-------------------	-------

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: после 1 семестра - Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Информационные технологии в образовательной деятельности, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Инклюзивное образование, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Нормативно-правовая база организации образовательного процесса, Стратегическое и оперативное управление образовательным процессом, Управление воспитательным процессом, Контроль и оценка образовательных результатов, Структура и органы управления общеобразовательной организации, Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Организация и проведение педагогического исследования, Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом исследовании, Обзор лучших образовательных практик, Методическое обеспечение образовательного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает методология научного исследования в области образования

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет определять проблему исследования и его задачи

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта			
Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков			
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта			
Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы			
ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса			
ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание			
Знает методологию научного исследования в области образования			
ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе			
Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.			
ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса			
Владеет навыками внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
3 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	12
2.2	Индивидуальная работа /И/ - напишите рабочий вариант введения; - напишите рабочий вариант первой главы ВКР; - напишите и опубликуйте первую публикацию по теме ВКР	3	66,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/ - оформите отчетную документацию; - подготовьте доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	3	18
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	2
	Зачёт с оценкой/ЗачётСОц/	3	4
4 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	1,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	12
2.1	Индивидуальная работа /И/ - напишите рабочий вариант второй главы ВКР; - напишите и опубликуйте вторую публикацию по теме ВКР	4	66,6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/ - оформите отчетную документацию; - подготовьте доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	4	18
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	2
	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	4	
5 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	12
2.1	Индивидуальная работа /И/ - напишите выводы по главам, заключение и составьте список литературы;	5	66,6

	- оформите ВКР; - подготовьте черновой вариант доклада и презентации к защите ВКР		
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа /И/ - оформите отчетную документацию; - подготовьте доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	5	18
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференция/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	2
	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	5	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
СГСПУ, кафедра биологии, экологии и методики обучения, учебно-исследовательская лаборатория методики обучения биологии			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3-5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Колосова, Н.В.	Методология педагогического исследования: практикум – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740	Ставрополь: СКФУ, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянова, И.Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Составить план работы на период практики	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Составление индивидуального плана работы	5	3	0
		Изучить особенности научного исследования в области образования	Знает методология научного исследования в области образования. ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Знает методологию научного исследования в области образования	Знание особенности научного исследования в области образования	10	5	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Написать рабочий вариант введения. Написать рабочий вариант первой главы ВКР. Написать и опубликовать первую публикацию по теме ВКР	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта Умеет определять проблему исследования и его задачи УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Умение писать введение	15	8	0
				Написание первой главы ВКР	15	8	0
				Публикация по теме ВКР	20	10	0
				Соблюдение установленных сроков	10	5	0

			<p>Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков</p> <p>ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе</p> <p>Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.</p>				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы</p>	Умение оформлять отчетную документацию	10	5	0
				Умение готовить доклад и презентацию	5	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Доложить о результатах проделанной работы	<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Умеет выступать с докладом, отвечать на вопросы</p>	Умение выступать с докладом, отвечать на вопросы	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Составить план работы на период практики Изучить особенности научного исследования в области образования	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Знает методология научного исследования в области образования.	Составление индивидуального плана работы	5	3	0
			ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Знает методологию научного исследования в области образования	Знание особенности научного исследования в области образования	10	5	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Написать рабочий вариант второй главы ВКР. Написать и опубликовать вторую публикацию по теме ВКР	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Написание второй главы ВКР	30	15	0
			Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования	Публикация по теме ВКР	20	10	0
			УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать	Соблюдение установленных сроков исследования	10	5	0

			результаты исследования и применять их в образовательном процессе Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.				
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы	Умение оформлять отчетную документацию	10	5	0
				Умение готовить доклад и презентацию	5	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Доложить о результатах проделанной работы	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы	Умение выступать с докладом, отвечать на вопросы	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Составить план работы на период практики	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Составление индивидуального плана работы	5	3	0
		Изучить особенности научного исследования в области образования	Знает методология научного исследования в области образования. ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Знает методологию научного исследования в области образования	Знание особенности научного исследования в области образования	10	5	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Написать выводы по главам и общее заключение. Составить и оформить список литературы. Подготовить доклад и презентацию к защите ВКР Оформить сопроводительные документы, в том числе акта о внедрении	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта. Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.	Выводы после первой главы	5	3	0
				Выводы после второй главы	5	3	0
				Общее заключение	10	5	0
				Наличие списка литературы, оформленного с учетом ГОСТ	10	5	0
				Подготовка доклада	10	5	0
				Подготовка электронной презентации	5	3	0
				Оформление сопроводительных документов,	5	3	0

Направление подготовки: 44.04.01: Педагогическое образование,
 Направленность (профиль): «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса Владеет навыками внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса	в том числе акта о внедрении			
				Соблюдение установленных сроков исследования	5	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы	Умение оформлять отчетную документацию	10	5	0
				Умение готовить доклад и презентацию	5	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Доложить о результатах проделанной работы	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы	Умение выступать с докладом, отвечать на вопросы	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126, основной профессиональной образовательной программой «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает методологию научного исследования в области образования

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет определять проблему исследования и его задачи

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы

ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание

Знает методологию научного исследования в области образования

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.

ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Владеет навыками внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрены.

Нормы времени: согласно нормам времени на дифзачет.

3 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает методология научного исследования в области образования.

Умеет определять проблему исследования и его задачи.

Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования.

Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков.

Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.

Умеет готовить презентацию.

Умеет выступать с докладом, отвечать на вопросы.

Тип (форма) задания: исследовательский

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составить план работы на период практики.

Изучить особенности научного исследования в области образования

Написать рабочий вариант введения.

Написать рабочий вариант первой главы ВКР.

Написать и опубликовать первую публикацию по теме ВКР.

Оформить отчетную документацию.

Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции.

Доложить о результатах проделанной работы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Знает методология научного исследования в области образования.	Составление индивидуального плана работы	5	3	0
ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Знает методологию научного исследования в области образования	Знание особенности научного исследования в области образования	10	5	0
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта Умеет определять проблему исследования и его задачи	Умение писать введение	15	8	0
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Написание первой главы ВКР	15	8	0
	Публикация по теме ВКР	20	10	0

<p>Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта</p> <p>Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков</p> <p>ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе</p> <p>Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.</p>	Соблюдение установленных сроков	10	5	0
<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы</p>	Умение оформлять отчетную документацию	10	5	0
	Умение готовить доклад и презентацию	5	3	0
<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Умеет выступать с докладом, отвечать на вопросы</p>	Умение выступать с докладом, отвечать на вопросы	10	5	0
Всего баллов:				

4 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает методологию научного исследования в области образования.

Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования.

Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков.

Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.

Умеет готовить презентацию.

Умеет выступать с докладом, отвечать на вопросы.

Тип (форма) задания: исследовательский.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составить план работы на период практики.

Изучить особенности научного исследования в области образования.

Написать рабочий вариант второй главы ВКР.

Написать и опубликовать вторую публикацию по теме ВКР.

Оформить отчетную документацию.

Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции.

Доложить о результатах проделанной работы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Знает методология научного исследования в области образования. ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Знает методологию научного исследования в области образования	Составление индивидуального плана работы	5	3	0
	Знание особенности научного исследования в области образования	10	5	0
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Умеет отбирать адекватные цели и задачам исследования методы исследования УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.	Написание второй главы ВКР	30	15	0
	Публикация по теме ВКР	20	10	0
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы	Соблюдение установленных сроков исследования	10	5	0
	Умение оформлять отчетную документацию	10	5	0
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта Умеет выступать с докладом, отвечать на вопросы	Умение готовить доклад и презентацию	5	3	0
	Умение выступать с докладом,	10	5	0

	отвечать на вопросы			
Всего баллов:				

5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе.

ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает методология научного исследования в области образования.

Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков.

Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.

Владет навыками внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса.

Умеет готовить презентацию.

Умеет выступать с докладом, отвечать на вопросы.

Тип (форма) задания: исследовательский.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составить план работы на период практики.

Изучить особенности научного исследования в области образования.

Написать выводы по главам и общее заключение.

Составить и оформить список литературы.

Подготовить доклад и презентацию к защите ВКР.

Оформить сопроводительные документы, в том числе акта о внедрении.

Оформить отчетную документацию.

Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции.

Доложить о результатах проделанной работы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Знает методология научного исследования в области образования. ПК-6.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы	Составление индивидуального плана работы	5	3	0
	Знание особенности научного исследования в области образования	10	5	0

дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание Знает методологию научного исследования в области образования				
<p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта. Умеет проводить научное исследование с соблюдением установленных сроков.</p> <p>ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. Умеет определять методологический аппарат научного исследования в области образования, проводить исследование и оценивать его результаты.</p> <p>ПК-6.3. Демонстрирует опыт внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса</p> <p>Владеет навыками внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику образовательного процесса</p>	Выводы после первой главы	5	3	0
	Выводы после второй главы	5	3	0
	Общее заключение	10	5	0
	Наличие списка литераторы, оформленного с учетом ГОСТ	10	5	0
	Подготовка доклада	10	5	0
	Подготовка электронной презентации	5	3	0
	Оформление сопроводительных документов, в том числе акта о внедрении	5	3	0
	Соблюдение установленных сроков исследования	5	5	0
<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы</p>	Умение оформлять отчетную документацию	10	5	0
	Умение готовить доклад и презентацию	5	3	0
<p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> <p>Умеет выступать с докладом, готовить презентацию, отвечать на вопросы</p>	Умение выступать с докладом, отвечать на вопросы	10	5	0
Всего баллов:				

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по результатам прохождения практики, оформления отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

Заполняется оценочный лист, подсчитывается количество баллов, которые переводятся в оценку:

0-55 баллов – неудовлетворительно;

56-70 баллов – удовлетворительно;

71-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично.