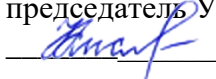


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

Учебная практика (в области литературы)

программа практики

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Литературы, журналистики и методики обучения | | |
| Учебный план | ФФ-621РЛо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6 | |
| в том числе: | | | |
| аудиторные занятия | 10 | | |

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Индивидуальная работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Консультации в профильной организации | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Кривонос Владислав Шаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (в области литературы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | | | |
|--|---|---------|-------|
| <p>Цель практики: закрепление и углубление теоретико-литературной и историко-литературной подготовки студента, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи практики: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p> <p>Вид практики: учебная</p> <p>Тип практики: в области литературы</p> <p>Способ проведения: стационарная</p> <p>Форма проведения: путем чередования учебного времени для проведения практики с теоретическими занятиями</p> | | | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.02 | | |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: История русской литературы 19 в.</p> | | | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | | | |
| История русской литературы 20 в. Педагогическая практика по литературе | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | | | |
| Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач культурно-просветительской деятельности в области литературы | | | |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | |
| ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству). | | | |
| Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений | | | |
| ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). | | | |
| Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 6 | 1 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 6 | 3 |
| 2.1 | Индивидуальная работа /И/. Изучение фондов Самарского литературно-мемориального музея. Изучение фондов Библиотеки СГСПУ | 6 | 30 |
| | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа /И/. Выполнение заданий | 6 | 64 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 6 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 6 | 2 |
| | /ЗачётСОц/ | 6 | 4 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | |
| 5.1. Место проведения практики | | | |
| Самарский литературно-мемориальный музей им. А.М. Горького. Библиотека СГСПУ. | | | |
| 5.2. Период проведения практики | | | |
| Учебная практика (в области литературы) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. | | | |

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Шанский Н. М. | Филологический анализ художественного текста : книга для учителя : методическое пособие : [16+] / Н. М. Шанский, Ш. А. Махмудов. – 2-е изд. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485516 . – ISBN 978-5-00007-029-1. – Текст : электронный. | Москва : Русское слово — учебник, 2013. |
| Л1.2 | Плешкова О.И. | Теория литературы и практика читательской деятельности: учеб. пособие https://rucont.ru/efd/244368 | М.: ФЛИНТА, 2016 |
| Л1.3 | Купина Н. А. | Филологический анализ художественного текста : практикум / Н. А. Купина, Н. А. Николина. – 4-е изд., стер. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83376 . – ISBN 978-5-89349-391-7. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2021. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------------------------|
| Л2.1 | А.Я. Эсалнек | Теория литературы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373 | Москва : Издательство «Флинта», 2016 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Рукопт»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»
Программа практики «Учебная практика (в области литературы)»
Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (в области литературы)»

Курс 3 Семестр 6

| Текущий контроль | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|----------------------------|----------------------|--|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен | |
| Подготовительный этап | Подготовительный | Изучение состава фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ | Посещение установочных лекций. Инструктаж | Усвоение материала установочных лекций. Знание инструкций, необходимых для прохождения учебной практики в области литературы | Применение материала лекций и инструкций на практике | 25 | 12 | |
| Рабочий этап | Освоение основ прохождения учебной практики в области литературы | 1.Проверка знания теоретического материала. 2. Проверка практического использования полученных знаний. | 1.Овладение теоретическим материалом. 2.Практическое использование полученных знаний. | Применение полученных знаний на практике. | 25 | 14 | 0 | |
| Контрольно-рефлексивный этап | Выполнение заданий | Заполнение листа индивидуального учета | Заполненный лист индивидуального учета | Выполнение заданий, указанных в листе индивидуального учета | 25 | 15 | 0 | |
| Заключительный этап | Составление письменного отчета | Подготовка письменного отчета | Письменный отчет | Соответствие отчета выполненной работе | 25 | 15 | 0 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Кривонос Владислав Шаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (в области литературы)»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

С изменениями:

протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (в области литературы)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции) УК-5, ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач культурно-просветительской деятельности в области литературы

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).

Владет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

ОПК-4.3. Владет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в процессе выполнения профессиональных задач учебной практики в области литературы

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Приобретение опыта взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

2. Умение учитывать советы и рекомендации сотрудников Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

3. Способность применить приобретенный опыт взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы).

Оценочный лист:

| Показатели | Балл | | |
|---|------|---|---|
| | | | |
| Научное сообщение демонстрирует приобретение опыта взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы). | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение демонстрирует умение учитывать советы и рекомендации сотрудников Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы). | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение демонстрирует способность применить приобретенный опыт взаимодействия с сотрудниками Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ в процессе прохождения Учебной практики (в области литературы). | 6 | 4 | 2 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся на основе развития нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения при изучении художественных произведений

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственные чувства и нравственный облик обучающихся.

2. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственную позицию обучающихся.

3. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственное поведение обучающихся.

Оценочный лист:

| Показатели | Балл | | |
|---|------|---|---|
| | | | |
| Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск | 6 | 4 | 2 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Проверяемый результат обучения:

Умеет реализовывать методы и приемы побуждения нравственного отношения обучающихся к действительности на основе базовых национальных ценностей, отраженных произведениях русской литературы

Тип (форма) задания:

Тип (форма) задания: подготовить научное сообщение.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих нравственное отношение обучающихся к окружающей действительности.

2. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих способы усвоения обучающимися базовых национальных ценностей.

3. На основе изучения фондов фондов Литературно-мемориального музея им. А.М. Горького и Библиотеки СГСПУ подготовить рекомендации для чтения произведений русской литературы, формирующих способы претворения обучающимися в практическое действие и поведение духовных ценностей.

Оценочный лист:

| Показатели | Балл | | |
|---|------|---|---|
| | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия, значимые для изучаемой проблемы | 6 | 4 | 2 |
| Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск | 6 | 4 | 2 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела. М., 2005.

2. Сотникова С.И. Музеология: Учебное пособие. 2-е изд. М., 2010.

3. Анциферов Н.П. «Непостижимый город...» Душа Петербурга. Петербург Достоевского. Петербург Пушкина. СПб., 1991.

4. Соловьева Л.А. Литературное краеведение: Пособие для учителя. Самара, 1994.

