

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"

Общее языкознание и история лингвистических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-м22ТПз(2гбм) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общее языкознание и история лингвистических учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: обобщение содержания пройденных лингвистических дисциплин; формирование теоретической базы для освоения лингвистических категорий, демонстрация пути их возникновения и развития в русле языкознания; формирование представления об основных этапах развития лингвистической науки.				
Задачи изучения дисциплины: в области переводческой деятельности: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов.				
Сфера профессиональной деятельности: Сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Современные проблемы науки				
Теория и практика перевода				
Теория и практика межкультурной коммуникации				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Направления и проблемы современной лингвистики				
Методика и методология лингвистического исследования				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
ОПК-1.1 Демонстрирует теоретические и эмпирические знания, включающие в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, тенденций языкового развития и закономерностей функционирования изучаемых языков				
Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры				
ОПК-1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений на разных уровнях изучаемого иностранного языка				
Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур				
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках				
ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках				
Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков				
ОПК-2.2 Демонстрирует владение иноязычной и русской лингвистической терминологией				
Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания				
ОПК-2.3 Использует научную лексику, высказываясь на научные темы на русском и изучаемом иностранных языках				
Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	Раздел 1. История языкознания			
1.1	Языкознание Древнего мира /Лек/	1	2	1
1.2	Языкознание Древнего мира/Сем /	1	2	2
1.3	Языкознание Древнего мира/Ср/	1	10	0
1.4	Языкознание Средних веков/Лек/	1	2	1
1.5	Языкознание Средних веков/Сем /	1	2	0
1.6	Языкознание Средних веков /Ср/	1	10	0
2	Раздел 2. Языкознание в современном мире			
2.1	Языкознание Нового времени /Сем /	1	2	0
2.2	Языкознание Нового времени/Ср/	1	10	0
2.3	Учение Ф. де Соссюра/Ср/	1	9	0
2.4	Пражский лингв. кружок/Ср/	1	10	0
2.5	Датский структурализм/Ср/	1	10	0
2.6	Американский дескриптивизм/Ср/	1	10	0

2.7	Генеративная лингвистика/Ср/	1	10	0
2.8	Советское языкознание/Ср/	1	10	0
2.9	/Экзамен/	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия

Раздел 1. История языкознания

Лекция № 1 (2 часа)

Языкознание Древнего мира

Вопросы и задания:

1. Языкознание Древней Индии.
2. Языкознание Древней Греции.
3. Языкознание Древнего Рима.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Языкознание Древнего мира

Вопросы и задания:

1. Обработка санскрита.
2. Словарь Панини.
3. Школы тезей и фюзей.
4. Учение Аристотеля о понятийных категориях и частях речи.

Лекция № 2 (2 часа)

Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Становление европейской лексикографии.
2. Универсальная грамматика Арно и Лансло («Грамматика Пор-Рояля»).
3. Семиотическая концепция Фомы Аквинского.
4. Борьба номиналистов и реалистов.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Языкознание Средних веков

Вопросы и задания:

1. Нормативные учебники грамматики.
2. Развитие принципов орфографии.
3. Средневековое арабское языкознание.
4. Словарь «Камус».

Раздел 2. Языкознание в современном мире

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Языкознание Нового времени

Вопросы и задания:

1. Достижения европейской лексикографии.
2. Философия языка. Школа «Слова и вещи».
3. Семиотика.
4. Открытие индоевропейской семьи языков.
5. Открытия А. Шлейхера.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
4	Сравнительно-историческое	Работа с основной и	Представление в виде презентаций Power

	языкознание	дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Point с докладом
5	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
6	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
7	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
8	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
9	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
10	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
4	Сравнительно-историческое языкознание	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
5	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде конспектов учебных материалов.
6	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
7	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
8	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
9	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика	Представление в виде конспектов учебных материалов.

		(Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	
10	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А.	История лингвистических учений: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Общее языкознание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Михалёв А.Б.	Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хухуни Г.Т., Нелюбин Л.Л.	История науки о языке: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л2.2	Минеев В.В.	Введение в историю и философию науки: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История языкознания			
Текущий контроль по разделу: История языкознания		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Раздел 2. Языкознание в современном мире			
Текущий контроль по разделу: Языкознание в современном мире		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. История языкознания»		
1	Аудиторная работа Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Основные образовательные результаты: Знает: основные понятия и проблемы дисциплины Умеет: грамотно выражать свои мысли, вести диалог с преподавателем Владеет: навыками обсуждения актуальных вопросов изучаемого курса
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира

		7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	2.Языкознание Средних веков Основные образовательные результаты: Знает: основные принципы ведения конспекта Умеет: обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном для себя виде Владеет: навыками, необходимыми для быстрого и грамотного конспектирования учебного материала
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет-источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	Темы для изучения: 1.Языкознание Древнего мира 2.Языкознание Средних веков Основные образовательные результаты: Знает: основные разделы науки о языке Умеет: обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними Владеет: фундаментальными навыками и умениями описания и анализа языковых явлений.
	Контрольное мероприятие по разделу	Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1.Языкознание Древнего мира 2.Языкознание Средних веков Основные образовательные результаты: Знает: основные понятия и проблемы и сравнительно-исторического языкознания Умеет: четко и грамотно выражать свои мысли Владеет: стратегиями работы с источниками информации различного вида
	Промежуточный контроль (количество баллов)	14/30	
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Языкознание в современном мире»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано	Темы для изучения (на выбор): 1. Языкознание Нового времени Основные образовательные результаты: 1. Знает: основные понятия и проблемы и дисциплины, разделы науки о языке, историю развития лингвистики в мире Умеет: грамотно подавать подготовленный материал Владеет: навыками публичного выступления 2. Знает: особенности работы с презентациями Умеет: грамотно подавать подготовленный материал с использованием современных технологий Владеет: навыками публичного выступления

		<p>свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы</p>	<p>Основные образовательные результаты: 3. Знает: основные понятия и проблемы и дисциплины, разделы науки о языке, историю развития лингвистики в мире Умеет: грамотно и четко формулировать вопросы Владеет: навыками ведения дискуссии</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия</p>	<p>Темы для изучения: 1.Учение Ф. де Соссюра 2.Пражский лингв. кружок 3.Датский структурализм 4.Американский дескриптивизм 5.Генеративная лингвистика 6.Советское языкознание</p> <p>Основные образовательные результаты: Знает: основные положения доклада, проявляет интерес к выбранной теме Умеет: использовать языковые средства в соответствии со спецификой коммуникативной ситуации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Конспектирование дополнительного материала из интернет-источников (max – 10 баллов) 5 баллов – конспекты частично отражают содержание темы 7 баллов – конспекты раскрывают основное содержание темы 9-10 баллов – конспекты полностью отражают содержание темы</p>	<p>Темы для изучения: 1.Учение Ф. де Соссюра 2.Пражский лингв. кружок 3.Датский структурализм 4.Американский дескриптивизм 5.Генеративная лингвистика 6.Советское языкознание</p> <p>Основные образовательные результаты: Знает: основные принципы ведения конспекта Умеет: обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном для себя виде Владеет: навыками, необходимыми для быстрого и грамотного конспектирования учебного материала</p>

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»

Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)	51/90	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	