Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.04.2023 15:52:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

# Социальная психология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФФ-б20Жз(5г)
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **2(1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Семинарские занятия | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Любушкина Людмила Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины**: познакомить обучающихся с понятийным аппаратом социальной психологии, с основами психологического знания в области социальной психологии, с основными теоретическими подходами, раскрывающими особенности взаимоотношений личности и общества, специфику их взаимодействия; сформировать умения анализировать различные теоретические подходы к развитию личности и социума, формулируя собственную точку зрения; научно обосновывать собственную позицию при анализе различных социально-психологический явлений и их особенностей; Овладеть навыками ведения научной дискуссии по проблемам функционирования личности в рамках социума;

**Задачи изучения дисциплины**

-развивать способности к сравнительному анализу различных отечественных и зарубежных подходов по вопросам взаимодействия личности и общества;

-сформировать целостное представление о малых и больших социальных группах, особенностях функционирования в них личности и межличностном общении членов группы;

-способствовать пробуждению, сохранению или развитию желания работать в профессиях типа «человек – человек», умения создавать благоприятные условия для когнитивного развития и личностного роста человека.

**Область профессиональной деятельности:** средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Культурология, Политология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социология медиакоммуникаций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Умеет эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

**УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности**

Знает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

**УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).**

Умеет устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности**

**ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных**

Умеет определять вид социальной группы, давать психологическую характеристику группы как субъекта деятельности

**ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов**

Владеет инструментами измерения различные параметров и характеристик групп: (уровня сплоченности и организованности, направленности деятельности и степени психологического единства, психологического климат группы, наличие психологического комфорта, его эмоциональной окрашенности и др), сбора информации об их запросах и потребностях.

Способен учитывать информацию о целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Социальная психология** | | | |
| 1.1 | Введение в социальную психологию /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Социальная психология личности /Сем/ | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Группа как социально-психологический феномен. /Сем/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | Социальная психология общения. /Сем/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | История становления и развития социальной психологии /Ср/ | 2 | 10 | 0 |
| 1.6 | Психологические предпосылки социальной психологии. /Ср/ | 2 | 10 | 0 |
| 1.7 | Понятие больших социальных групп и массовых общностей /Ср/ | 2 | 15 | 0 |
| 1.8 | Теории личности /Ср/ | 2 | 15 | 0 |
| 1.9 | Социально-психологическая структура личности /Ср/ | 2 | 10 | 0 |
| | /Зачет/ | 2 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**2 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий**

**Раздел 1. Социальная психология**

Лекция №1 (2 часа)

Введение в социальную психологию.

Вопросы и задания:
1. Предмет, задачи и структура социальной психологии.
2. Связь социальной психологии с другими науками
3. Методы социальной психологии: основные и вспомогательные.
4. Социометрия как специальный метод исследования социальной психологии.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Социальная психология личности

Вопросы и задания:
1. Понятия индивид. Личность, индивидуальность в психологии
2. Социализация личности.
3. Социальный статус и социальная роль личности.

Задания
1. Какое влияние на формирование и развитие личности оказывает среда, семья, друзья?
2. Ответьте, что такое «Я» в вашем понимании?
3.Как вы понимаете психологический смысл афоризма «Человек имеет значение для общества лишь в той мере, в которой он нему служит». А. Франс

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Группа как социально-психологический феномен.

Вопросы и задания:
1. Группа: понятие и сущность.
2. Групповая структура и групповая динамика.
3. Особенности принятия решений в группе.

Задания:
1. Раскройте содержание понятия «группа» в трех аспектах: социологическом, общепсихологическом, социально-психологическом.
2.Дайте краткое описание больших социальных групп, к которым вы себя можете отнести.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Социальная психология общения.

Вопросы и задания:
1.Понятие об общении, его функции
2.Средства общения
3.Структура общения
4.Уровни общения

Задания:
1. Объясните психологическое содержание высказывания: «Тот, кто воображает, что может обойтись без других людей, очень ошибается; но тот, кто воображает, что без него не могут обойтись люди, ошибается еще больше». Ф. Ларошфуко.
2. Приведите аргументы в подтверждение тезиса о том, что общение – это: - вид самостоятельной деятельности человека; это – атрибут других видов человеческой деятельности; это – взаимодействие субъектов.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | «История становления и развития социальной психологии» | Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, Составление таблицы развития отечественной социальной психологии | Конспект, таблица |
| 2. | Понятие больших социальных групп и массовых общностей | Овладение системой специальных знаний. Составление схемы классификации групп | Конспект, схема классификации групп |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Психологические предпосылки социальной психологии. | Овладение системой специальных знаний<br>Обзор научной литературы по данной проблеме | Конспект |
| 2. | Теории личности | Овладение системой специальных знаний<br>Обзор научной литературы по данной проблеме, анализ достоинств и недостатков теорий личности, составление схемы теорий личности | Конспект, схема теорий личности |
| 3. | Социально-психологическая структура личности» | Овладение системой специальных знаний<br>Обзор научной литературы по данной проблеме | Конспект |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева [и др.] | Социальная психология: учебник / под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436. – Библиогр. в кн<br>. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л1.2 | Н. П. Дедов, Ж. В. Коробанова, А. Н. Неврюев | Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / под ред. Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-02-3. – Текст : электронный. | Москва: Прометей, 2020. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | И. Г. Кислицына | Психология делового общения : учебное пособие : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1886-6. – Текст : электронный. | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. |
| Л2.2 | Т. Д. Азарных, И. Ф. Ознобкина. | Психология делового общения: элективный курс : учебное пособие / 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141982. – ISBN 978-5-89448-794-6. – Текст : электронный. | Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, |

| | |
|---|---|
| | промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Социальная психология** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 1.1 | Введение в социальную психологию | 7 | 10 |
| | Социальная психология личности | 6 | 10 |
| | Группа как социально-психологический феномен | 6 | 10 |
| | Социальная психология общения | 6 | 10 |
| | Промежуточный контроль | 25 | 40 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | | |
| | «История становления и развития социальной психологии» | 7 | 15 |
| | Понятие больших социальных групп и массовых общностей | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | |
| | Психологические предпосылки социальной психологии. | 6 | 15 |
| | Теории личности | 6 | 10 |
| | Социально-психологическая структура личности» | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| | Конспект | Введение в социальную психологию<br>Вопросы и задания<br>1. Предмет, задачи и структура социальной психологии.<br>2. Связь социальной психологии с другими науками<br>3. Методы социальной психологии: основные и вспомогательные.<br>4. Социометрия как специальный метод исследования социальной психологии. | Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме |
| | Конспект | Социальная психология личности<br>Вопросы и задания<br>1. Понятия индивид. Личность, индивидуальность в психологии<br>2. Социализация личности.<br>3. Социальный статус и социальная роль личности.<br>Задания<br>1. Какое влияние на формирование и развитие личности оказывает среда, семья, друзья?<br>2. Ответьте, что такое «Я» в вашем понимании?<br>3.Как вы понимаете психологический смысл афоризма «Человек имеет значение для общества лишь в той мере, в которой он нему служит». А. Франс | Овладение системой специальных знаний. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Группа как социально-психологический феномен<br>Вопросы и задания<br>1. Группа: понятие и сущность.<br>2. Групповая структура и групповая динамика.<br>3. Особенности принятия решений в группе.<br>Задания<br>1. Раскройте содержание понятия «группа» в трех аспектах: социологическом, общепсихологическом, социально-психологическом.<br>2. Дайте краткое описание больших социальных групп, к которым вы себя можете отнести. | Овладение системой специальных знаний. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | |
| | Конспект, таблица | «История становления и развития социальной психологии» | Овладение системой специальных знаний. Обзор научной литературы по данной проблеме, Составление таблицы развития отечественной социальной психологии. |
| | Конспект, схема классификации групп | Понятие больших социальных групп и массовых общностей | Овладение системой специальных знаний. Составление схемы классификации групп |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | | |
| | Конспект | Психологические предпосылки социальной психологии. | Овладение системой специальных знаний<br>Обзор научной литературы по данной проблеме |
| | Конспект, схема теорий личности | Теории личности | Овладение системой специальных знаний<br>Обзор научной литературы по данной проблеме, анализ достоинств и недостатков теорий личности, составление схемы теорий личности |
| | Конспект | Социально-психологическая структура личности» | Овладение системой специальных знаний<br>Обзор научной литературы по данной проблеме |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | 25 – 40 баллов |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | 56 – 100 баллов |