МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце. Образовательное учреждение высшего образования ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор«Самарский обосударственный социально-педагогический университет»

Дата подписания: 29.11.2022 11:20:37

Уникальный программной контролого философии, истории и теории мировой культуры и искусства 52802513f5b14a975b3e9b1

> **УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"

Современные проблемы науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Учебный план ФИЯ-м22ТПз(2г6м)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной

коммуникации"

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

часов на контроль

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах: в том числе: экзамены 1 аудиторные занятия 8 55 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2021 г. № 1 Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1 Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Н.А. Доманина

Начальник УОП

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся философско-мировоззренческую культуру мышления, эпистемологические принципы исследовательской и преподавательской деятельности, методологические основы познания конкретных научных дисциплин, научного познания, прочные знания по философии и истории науки, способствовать развитию интереса к научно-исследовательской деятельности и потребности в непрерывном образовании и совершенствовании профессионального мастерства.

Задачи изучения дисциплины:

- следование этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучении, воспитании, развитии, просвещении;
- формирование умения обнаруживать и моделировать эпистемологические проблемы предметной и профессиональной стороны научно-исследовательского в соответствии с методологическими принципами научного познания;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам современной науки;
- осуществление целеполагания в проектировании, управлении и реализации научно-исследовательского, образовательного и культурно-просветительского процесса;
- разработка технологий реализации образовательного процесса в согласии с эпистемологическими принципами, общенаучными и конкретнонаучными методами, гуманитарными идеалами и гуманистическими установками научноисследовательской деятельности.

Область профессиональной деятельности: Сфера межьязыковой и межкультурной коммуникации

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл	Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03				
2.1 T _J	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:					
освоенном ранее в курсе «Философия» уровня бакалавриата.					
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
пр	предшествующее:				

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии;

Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности;

Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.

Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;

Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.

Владеет: навыками научного оценивания и прогностики

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.		
занятия						
	Раздел 1. Наука: теория и проблемы					
1.1	Наука в системе культуры/Лек/	1	2	0		

1.2	Наука в системе культуры: проблема идеального/Пр/	1	2	2
1.3	Научные традиции и научные революции/Пр/	1	2	0
1.4	Типы научной рациональности/Пр/	1	2	0
1.5	Предмет и основные концепции современной науки/Ср/	1	8	0
1.6	Наука в системе культуры/Ср/	1	9	0
1.7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности/Ср/	1	9	0
1.8	Наука как социальный институт/Ср/	1	9	0
1.9	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания/Ср/	1	10	0
1.10	Проблема истинности/Ср/	1	10	0
1.12	/Экзамен/	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия Раздел 1. Наука: теория и проблемы

Лекция № 1 (2 часа) Наука в системе культуры

Вопросы и задания:

- 1. Идеальное как философская категория.
- Специфика категорий идеальное и сознание.
- Сознание: различные подходы к проблеме

Практическое занятие № 1 (2 часа) Наука в системе культуры: проблема идеального

Вопросы и задания:

- 1. Идеальное как философская категория.
- Специфика категорий идеальное и сознание.
- Сознание: различные подходы к проблеме

Практическое занятие № 2 (2 часа) Научные традиции и научные революции.

Вопросы и задания:

- Кумулятивистская концепция развития науки
- 2. Научные революции и парадигмы Т.Куна
- 3. Этапы развития науки

Практическое занятие № 3 (2 часа) Типы научной рациональности

Вопросы и задания:

- 1. Философия, наука и гуманитарное знание в XX веке
- Научные революции и парадигмы Т.Куна 2.
- Научно-исследовательская программа И.Лакатоса
- Конвенциализм А.Пуанкаре

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы деятельности 1 Предмет основные Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-Реферат / доклад

	концепции современнои	методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	1 1
2	науки Наука в системе культуры	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	Реферат / выступление на семинарском
3	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / доклада / выступления на семинарском занятии - посещение учреждений культуры	Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии
4	Наука как социальный институт	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / выступления на семинарском занятии - посещение учреждений культуры	Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии

Продукты

5	Специфика объекта и предмета социально- гуманитарного познания	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / выступления на семинарском занятии - посещение учреждений культуры	Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии
6 Проблема истинности		- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / выступления на семинарском занятии - посещение учреждений культуры	Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии
	Содержан	ие самостоятельной работы по дисциплине на выбор	
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Специфика объекта и предмета социально- гуманитарного познания	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / выступления на семинарском занятии - посещение учреждений культуры	Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии
2	_		
	Проблема истинности	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебнометодической и научной литературой, интернет-ресурсами подготовка реферата / выступления на семинарском занятии - посещение учреждений культуры - Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-	Реферат / доклад / выступление на семинарском занятии

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

документом.								
	6 VI	ІЕБНО МЕТОЛИЦЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЦЕ	ниг					
	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	T .	6.1.1. Основная литература						
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год					
Л1.1	Кузнецова, Н.В.	Философия науки: история, современное состояние: электронное учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437475	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014					
Л1.2	Ивин, А.А.	Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015					
		6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год					
Л2.1	Рузавин, Г.И.	Философия науки: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561	Москва : Юнити-Дана, 2015.					
		6.2 Перечень программного обеспечения						
- Acrob	at Reader DC							
- Dr.We	b Desktop Security S	uite, Dr.Web Server Security Suite						
- GIMP								
		us - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	s, PowerPoint, Outlook,					
- Micro	soft Windows 10 Edu	cation						
	- XnView							
- Архин	- Архиватор 7-Zip							
		чень информационных справочных систем, профессиональных баз	данных					
	Университетская би							
- Базы д	цанных Springer eBo							
	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные проблемы науки»

Курс 1 Семестр 1

	Вид контроля	Минимальное количество	Максимальное
		баллов	количество баллов
Наиме	нование раздела «Наука: теория и проблемы»		
Текущи	ий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контро	Контрольное мероприятие по разделу		20
Промеж	куточная аттестация	11	20
	Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Tei	кущий контроль по ра	зделу «Наука: теория и проблемы»	
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций.	Тема:
	11 баллов	Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы,	Наука в системе культуры
		структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и	
		разборчивое оформление). В конце конспекта каждый обучающийся	Тема:
		делает самостоятельно выводы.	Наука в системе культуры: проблема идеального
		Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.	
		Максимальное количество баллов – 11.	Тема:
			Научные традиции и научные революции
			Тема:
			Типы научной рациональности
		Ответы на занятиях	
	20 баллов	0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по	Результаты обучения:
	20 Gailliob	обсуждаемым вопросам;	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и
		1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической
		2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более	эпистемологии;
		обсуждаемых вопроса.	Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и
			пути решения.
			Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные
			принципы научно-исследовательской деятельности;
			Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и
			образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения
			выявленных проблемных ситуаций.
			Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому),
			восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения

		таоочал программа дисциплины «Совре	
			Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;
			Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
			Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации
			Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и
			истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками
			и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
			Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам,
			проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с
			применением эпистемологических принципов классической и неклассической
			парадигмы.
			Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
2	Сам. раб.	Доклад с презентацией.	Тема:
	(обязательная)	Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных	Предмет и основные концепции современной науки
	11 баллов	преподавателем.	Тема:
		Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный	Наука в системе культуры
		характер и направлена на подготовку обучающийсяа к дальнейшей	Тема:
		научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
		учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное	Тема:
		изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя:	Наука как социальный институт
		выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение;	Тема:
		составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
		изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть	Тема:
		кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.	Проблема истинности
		Критерии оценки доклада:	
		•постановка исследовательской проблемы и логика работы в	Результаты обучения:
		соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и
		•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования,	конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической
		умение видеть различия между подходами и позициями исследователей,	эпистемологии;
		наличие собственной исследовательской позиции -2;	Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и
		Содержательность презентации - 2 б.	пути решения.
		•владение методологией исследования, методами и приемами,	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные
		соответствующими логике данного подхода - 2;	принципы научно-исследовательской деятельности;
		•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и	Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и
		контекст - 2;	образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения
		Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5.	выявленных проблемных ситуаций.
		Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных	Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому),
		источников.	восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
			Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;
			Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
			Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации
			Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и
			истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками
			и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
		1	

З Сам. раб. (на выбор) 12 баллов Доклад с презентацией на семинаре. Доклад с презентацией на подготовку обучающегостя к дальнойской парументацией на подготовку обучающегостя к дальнойской парументацией на подготовку обучающегостя к дальнойской парументацией на подготовку подгода (доклад с том предестацией цема предестацией на подготовку подгода (доклад с том предестацией на предестацией на подготовку подгода (доклад с том предестацией на предестацией на подготовку подгода (доклад с том предестацией на предестацией предестаци			Рабочая программа дисциплины «Совре	
рабования к выполнению доклада по одной из тем, предложениях работа по выполнению доклада по одной из тем, предложенных работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и заправленам на подготовку обучающегося к дальнейше научной доягальности. Эта форма ИНРС предловател наход за ражия учебной программым, индивидуальный характер и заправленам, индивидуальный характер и заправленам, индивидуальный характер и заправленым, индивидуальный характер и заправленым, индивидуальный карактер и заправленым и доклада княжение учебной программым, индивидуальный предловател наход за ражия учебной программым, индивидуальный предловател наход за ражия учебной программым, индивидуальный предложение учебной программым, индивидуальным доклада — 5-7 миг. Критерию оценки доклада: - поставленае плава: нашеение темета доклада в его оформление учетное изхожение доклада в село-пределять доклада в соготестнате и двирами маску похожащи: - поставленае плава: нашеение темета доклада в соготестнательным дрежа защиты доклада — 5-7 миг. Критерию оценки доклада: - поставновая песледовательным дрежа защиты доклада — 5-7 миг. Критерию оценки дрежательного пределать проблемы соготестнательной проблемы соготестнательным пределать маску похожами и помирам исселдовательной, умение выдать различие методомного пределать проблемы сетирации и кручным средовать доклада и пределать проблемы сетирации и предиста оправляют умент обрасным соготестнам дрежательного пределать проблемы сетирации и пределать проблемы сетирации и пределать проблемы сетирации пределать проблемы сетирации пределать проблемы сетирации пределать проблемы сетирации пределать пределать проблемы сетирации пределать пределать пределать предела				
Вадест навыками научного оценивания и прогностики Вадест навыками научного оценивания и прогностики навыками Вадест навыками научного оценивания и прогностики предвежные оправления научного оценивания нарчного оценивания нарчно				
Вадеет: выявляеми научного оценивания и прогностики 3 Сам. раб. (ин выбор) 12 баллов 4 Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предпоженнях предолавателем. Работа по выполнению доклада по одной из тем, предпоженнях предмет и израждете и направляетам на подготовку обучающегося к давлыейся изучение материала курса Процесс подготовки доклада включета себя инбор темле, подбор литературы и иних коточноков, и и иучение материала курса Процесс подготовки доклада включена с составление плана; наиксание текста доклада и его оформление; устающего подкова, с составление плана; наиксание текста доклада и его оформление; устающего подкова, с состаетствии с разработкой поставлением доклада — 5.7 мин. Критсурии оценки доклада: Критсурии оценки доклада: «поставление из разработкой поставленной проблемы и лотика работы и контекст — 2. Со, срежает-маюсть пресентации — 2. 6. «падеене меторологией иселедовательской позодать 2. умение интерператы тексты, способность соотносить текст и контекст. 2. Ресоменуемый объем работы 5-6 страини печатного текста 14, 15. Требования к презентации — 10-15 слайдов, список использованных источников. Компрольное мероцирия и формацию и выбарает необходикую для решения вызванием и перальтной проблемим ситуаций и наужи и образования; нашлиную доклада проблеми и продъемным докума, проблемы к парагиты, проблемы к парагиты проблемы и провлемых ситуаций и наужи и образования; нашлиную докамного и выбарает необходикую для решения двораемных и учет решения, проблемых ситуаций и наужи и образовательности; выбору нутей е достажения маркетным рабосимности учетно решения, проблемым ситуации и наумного опремения и ремультаты, оченнать решения дробленной ситуации и и ченным потражным потражным и ремультаты, оченным деятельности применением за печением и ремульт				применением эпистемологических принципов классической и неклассической
Докад с презентацией на семниаре. Докад с презентацией на семниаре. Докад с презентацией на тодотовку обучающегося к дальнейшей научной даятельности. Эта форма ИНУС предложател вымодател выходател вы наподател выхода в основном восит индивидуальный характер и направлена на подтотовку обучающегося к дальнейшей научной даятельности. Эта форма ИНУС предложател выхода размет мучебной программы, индивидуальный характер и направлена на подтотовку обучающегося к дальнейшей научной даятельности. Эта форма ИНУС предложател выхода выкочест в сем на предмет должды в сем оформление, устростивного и предмет должды в сем оформление, устрости изложение докада с презентацией. Изложение материала должно быть критемы, тогным, поставовка пестедомательской проблемы и должна 5-5 мин. Предмет и обеставновка пестедомательской проблемы 2; чтубуйна критического заавлата, предметации - 2-6. "въздение методологией исседователей, наличие сообетельносты прежитации - 2-6. "въздение методологией исседователей, обеста на прежитации и научно-истодологические, тумение интерратировать тежет, способность соотносить тежет и контекст - 2; Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуем				
Докад с презентацией на семниаре. Докад с презентацией на семниаре. Докад с презентацией на тодотовку обучающегося к дальнейшей научной даятельности. Эта форма ИНУС предложател вымодател выходател вы наподател выхода в основном восит индивидуальный характер и направлена на подтотовку обучающегося к дальнейшей научной даятельности. Эта форма ИНУС предложател выхода размет мучебной программы, индивидуальный характер и направлена на подтотовку обучающегося к дальнейшей научной даятельности. Эта форма ИНУС предложател выхода выкочест в сем на предмет должды в сем оформление, устростивного и предмет должды в сем оформление, устрости изложение докада с презентацией. Изложение материала должно быть критемы, тогным, поставовка пестедомательской проблемы и должна 5-5 мин. Предмет и обеставновка пестедомательской проблемы 2; чтубуйна критического заавлата, предметации - 2-6. "въздение методологией исседователей, наличие сообетельносты прежитации - 2-6. "въздение методологией исседователей, обеста на прежитации и научно-истодологические, тумение интерратировать тежет, способность соотносить тежет и контекст - 2; Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуемый обесм работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5 Рекомендуем				Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
преподвавления до основном носит индивидуальный характер и направлена на подготоку обучающегося к дальнейшей научной деятельности этом наприменение изучение материала курса Пропесс подтотоки уколада выстовена с себа: выбор темы, подбор литературы и иных источников, их изучение осотавление цлана, написание техета дослада и его оформаение; устное изложение аколада е презегнацией. Изкожение доклада в презегнацией. Изкожение аколада перезегнацией. Изкожение доклада и пределацией и изучение материала доклада постановка поставленией. Изкожение аколаста об темы, постановка по постановка по постановка по постановка по постанов	3	Сам. раб.	Доклад с презентацией на семинаре.	Тема:
преподвавления до основном носит индивидуальный характер и направлена на подготоку обучающегося к дальнейшей научной деятельности этом наприменение изучение материала курса Пропесс подтотоки уколада выстовена с себа: выбор темы, подбор литературы и иных источников, их изучение осотавление цлана, написание техета дослада и его оформаение; устное изложение аколада е презегнацией. Изкожение доклада в презегнацией. Изкожение аколада перезегнацией. Изкожение доклада и пределацией и изучение материала доклада постановка поставленией. Изкожение аколаста об темы, постановка по постановка по постановка по постановка по постанов		(на выбор)	Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных	Предмет и основные концепции современной науки
Работа по выполнению доклада в основном посит ипливидуальный карактер и направлена на подготожку обучающего к дальнейшей научной деятсльности. Эта форма НИРС предполагает выход за ражки учебной протраммы, индивидуальнаймо обучения, узгубленное изучение материала куреа. Процесе подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и ниых источников, их изучение составление пыла, поставление пыла, папсание техета доклада и его оформление; устпее изложение доклада с пресветацией. Изложение материала дожно быть кратким, точным, поставовка последовательской проблемы 2; голова поставовка последовательской подами и долива работы в соответствии с разработкой поставлениюй проблемы 2; голова поставовка поставовка последовательской поставовка последовательской поставовка пороблемы сестедовательской дожным и проблемы и доливным поставовка постава поставовка поставовка поставовка поставов				
жарактер и направлена на подтоговку обучающегося к дальнейшей научной деятсьности. За ражин научной деятсьности. В научной деятсьности докражимы индивидуализацию обучения, углубиению игучение материала курса Процес подтоговки, поскара песта доклада и доклада не предеставление песта доклада и гоо офуменение; устное изложение доклада е презентацией. Изложение материала должно быть кратил, точным, поскаровательным. Время защиты доклада — 5-7 мин. Критерин оценка доклада е презентацией. Изложение материала должно быть кратил, точным, поскаровательным. Время защиты доклада — 5-7 мин. Критерин оценка доклада е презентацией. Изложение материала должно быть кратил, точным, поскаровательской проблемы и лотика работы в соответствии разработкой поставленной проблемы ссегодования, умение видеть разработкой поставленной проблемы ссегодования, умение видеть разрабитей поставленной проблемы ссегодования, соответствующими лотикс данного подхода - 2; учмение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 15. Требования к презильнам проблемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 15. Требования к презильнам проблемый с принципы научно-информацию для разренения проблемым ситуаций в науки и контрольным проблемым с ситуации възражност культурой вышления, способен к обобщению, анализу (догическом), мостритном информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения заважности культурой вышления, способен к обобщению, анализу (догическом), мостритном информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения надченого дактурст информацию для разрения вызраются и правденым и техниками аручментами ворымостий в науки и техниками аручментами в порадиления в нарактить поделенным и		12 0000100	Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный	Наука в системе культуры
научной деятельности. Ута форма ИНСС предполагает выход за ражит учебной программы, индивидуалисацию обучения, утучбение инучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: набор темы, голобор дитератры и иных источников, их изучение; составление плана, написание текста доклада и его оформление; уствое илюжение доклада с пречентацией. Изпожение материала должно быть критерии оценки доклада: «постановка и селедовательской проблемы и лотика работы в соответствии с разработкой поставлению проблемы и лотика работы в соответствии с разработкой поставлению и поставовка и постановка и селедовательской проблемы и лотика работы в соответствии с разработкой поставлению проблемы и лотика работы в соответствии с разработкой поставлению проблемы и лотика работы в соответствии с разработкой поставлению и поставовки проблемы и доклада: «постановки и преблемы и доклада» (предмета социальный инстепциости Критерино остановки проблемы и доклада (предмета социально-гуманитарного познания Темы проблемы и преблемы и доклада (предмета социально-гуманитарного познания Темы Темы проблемы и предмета социально-гуманитарного познания Темы предмета социально-гуманитарного познания Пемы предмета социально-гумания пр				
Тема: Наука как социальный институт Тема: Наука как социальный институт Тема: Спетифика объекта и предмета социально-гуманитарного познания тема: Проблема нетинности Критерии оценки доклада: постановка исследовательным. Время защиты доклада. — 5.7 мин. Критерии оценки доклада: постановка исследовательным. Время защиты доклада. — 5.7 мин. Критерии оценки доклада: постановка исследовательным. Время защиты доклада. — 5.7 мин. Критерии оценки доклада: постановка исследовательным время защиты доклада. — 5.7 мин. Критерии оценки доклада: постановка исследовательности проблемы и догика работы в соответствии органостановной проблемы и догика работы в соответствии оставоленной проблемы и соответствующим докладами и поэкщиями исследования, умение видеть различия между подходами и поэкщиями и приемами, соответствующими догик данного подхода 2; умение интерпетировать техеты; способность соотносить текст и контекст 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 странии печатного текста 14, 15. Требования к прементации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема: Тема: Наука как спидальный институт Тема: Тема: Тема: Тема: Тема: Тема: Тема: Тема: Тема: Проблема итиности Тема: Проблема итиности Тема: Проблема истинисти Тема: Проблема истинисти Тема: Проблема истинисти Тема: Проблемы истинисти Тема: Проблема истинисти Тема: Проблема истинисти Тема: Проблема истинисти Тема: Проблемы истинисти Тема: Проблемы истинисти Тема: Проблемы истинисти Тема: Проблемы информации и рединительного познания и примения примения и п				
изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себа: выбор темы; полбор литературы и иных источников, их изучене; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовка и следовательным. Вреда защиты доклада - 57 мин. Критерии оценки доклада: «постановка иследовательных браз защиты доклада - 57 мин. Критерии оценки доклада: «постановка иследовательных браз защиты доклада - 57 мин. Критерии оценки доклада: «постановка иследовательной проблемы и логика работы в соотвествице разработкой поставленной проблемы и логика работы в соотвествующей кратической доклада и проблемы и соотвествующей исследователей, наличие сообтвенной исследовательской позиции - 2; Содержательность прежентации - 2 б. «падение методологией исследования между подхода» - 2; «умещие интериретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Валадеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (погическому), вызвленных проблемых проблемных ситуации в дамуси и умест: вывстроить стратегию решения проблемной ситуации в далеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (погическому), завет: оперинатизе приотомувовать решения; прогоморчать на расупського списиты развития научного заватия; умест: вывыками разументации в парадитмы на прасменном и гехниками артументации в парадитмы. Валасет: извыками и разультатам в конкретным фактам, проблемых решения и результата, оценивать расственноги применением эпистемологических спонавлий конкретных маук и кекусста; навыками и техниками артументации в парадитмы. Валасет: извыками и разультатам в конкретным умест: вывыками и разультатам в конкретным баласетнеской прадитмы. Валасет: извыками и научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				
выбор леткы; полбор литературы и иных источников, их изучение; составление плавы, написание текста доклада и его оформаение; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, постадовательным. Время защиты доклада – 5.7 ммн. Критерии оценка доклада и соследовательным. Время защиты доклада – 5.7 ммн. Критерии оценка доклада и исследовательным. Время защиты доклада – 5.7 ммн. Критерии оценка доклада исследовательным поставленной проблемы и логика работы в соответствии разработкой поставленной проблемы исследования, умение выдетър валичия маскаду подходами и приемами, соответствующими эотике данного подхода - 2; "умение индетъретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 странии печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Митрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Выбор литературы и иных источников (възгарательной деятельности) и намировать ресультатым в конкретным работым такжения проблемным и техниками артументации и разраштия научного знания; умеет: выстроить стратегно решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологий в достижения и техниками артументации в парадитым научного дискурса. Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				
составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала доклада – 57 мин. Критерии оценки доклада: *постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; *таубина критического запаниза литературы по проблемы -2; *таубина критического запаниза литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позициями и приемами, соответствующими логике данного подхода. 2; *умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст -2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				
изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: «постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии разработкой поставлений проблемы - 2; «тлубина критического анализа литературы по проблеме исследоватиль кой проблемы и позициям исследователей, наличие собственной исследовательской позиции - 2; Содержательность презентации - 2 б. «владение методологией исследоватильской позициям и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; «умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: камагинности Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Тема: Проблема истинности Результаты обучения: знаст: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и комгретноваучные методы: проблемы класеической и искласеической зинтемологиче; умеет: наручные методы: проблемы класеической и искласеической зинтемологические, научно-методологические, спрадения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информации, постановке цели (деятельности; умеет: находить информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения знаст: современные науковедческие концепции развития научного знания; умеет: выстроить сгратегию решения проблемной ситуации в владеет сазовым повытайным анпаратом и терминологией в области философии и техниками аргументации в парадитые ваучного диженным и и техниками аргументации в парадиты в конкретных наук и искурса. Умеет: вызражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным проблемной ситуации проблемной ситуации в парадитым. Бладеет: базовым повытайным анпаратом и терминото деятельности с применением зинстемологических принцию в класеической и некласеической и некл				
кратким, точным, поспедовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: "постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы и селедования, умение видеть различия жежду подходами и позициями исследователей, наличие соответствии с разработкой позиция -2; Содержательность презентации - 2 б. "ввадение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими отисие данного подхода - 2; "умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1.5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				
Критерии оценки доклада: постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; пулубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть разработкой поэтвиниями исследовательской поэнции - 2; Содержательность презентации - 2 б. пъладение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1.5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Кентрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				
•постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы и логика работы в тлубина критического анализа литературы по проблемы и соследовательской позиции -2; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода -2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст -2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. *Владеет: «Умет» на приемами, источников. *Владеет: «Умет» на приемами, источников. *Владеет: «Умет» на приемами, источников. *Владеет: «Умет» на проблемы ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения. Знаст: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные проблемых ситуаций в наук и образовании; анализирует информацию для разрешения проблемых ситуаций в наук и несторимных ситуаций. Владеет: «Умет» на проблемых ситуаций. Владеет: «Умет» на протнозировать результаты в научного истуации и теуменные науковедческие концепции развития научного истуации и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических сонований конкретных наук и некусств; навыками и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических сонований конкретным фактам, проблемам, решения протнозировать результаты в соновнение и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических сонований конкретным фактам, проблемам, реплениям и результатам в конкретновачной предметным проблемам, реплениям и результатам в конкретновачной предметным проблемам на притненение эпистемологических принципов к зассической и неклассической и применение эпистемологические, на учно-исследовательности и образовании; анализирует информацию для разрешения прос				Tipoonema nerminoern
оответствии с разработкой поставленной проблемы -2; 1. ответствии с разработкой поставленной проблемы -2; 2. ответствия с разработкой поставленной проблемы -2; 3. ответствия с разработкой поставленной позиция от позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; 4. ответствующим логике далного подхода - 2; 5. ответствующим логике далного подхода - 2; 6. ответствующим логике далного подхода - 2; 6. ответствующим логике далного подхода - 2; 7. ответствующим логике далного подхода - 2; 8. ответствующим логике далного подхода - 2; 8. ответст - 2; 8. ответствующим логике далного подхода - 2; 9. ответствующим денатировать тексты способность соотносить текст и контекст - 2; 9. ответствующим денатировать текста (даленные даленные наумоващие) денательности; 1. образования; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения вызраение и принципы научно-исследовательской деятельности; 1. образования; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выверенным проблемных ситуаций. 1. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (догическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения знает: современные науковедческие конпецици развития научного зания; умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и истории науки, эпистемологических оснований конкретнова чистории науки, эпистемологических оснований конкретнова чистори науки, эпистемологических оснований конкретным армененным и петомологических оснований конкретным армененным и петомологических основания и прогностики и техниками артументации в парадитем на арчиного отношенно к конкретным проблемых общенным прарательным прагаты в предуственно				Результаты обущения:
•глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позиции -2; Содержательность презентации - 2 б. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (догическому), воспрытки научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемых ситуаций в науки и образовании; анализирует информации, для разрешения проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (догическому), меет: выстроить стратегию решения проблемных протноэировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументация праблемной ситуации и истеми наукоменные пороблемых оптуации; предлагать варианты постановки проблемных и проблемным праблемной ситуации в парадития проблемных ситуаций в науки и меторой мышления, способен к обобщению, анализу (догическому), меет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемных протнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемных проблемной предменные умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемных проблемной предменные умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемных предменным выпольности. Выпольности и текста на предменным предменным предменным предменным предменным пр				
умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; Содержательность презентации - 2 6. •владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (догическому), восприятию информацию для разрешения развития научного знания; Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигмы в нарадигмы. Контрольное мероприятие Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				онаст. оощенаучные методы, анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и
наличие собственной исследовательской позиции - 2;				
Содержательность презентации - 2 б. *владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; *умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретноватной и неклассической парадигмы. Владеет: аваыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.				
•владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; •умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 сграниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), выбору путей её достижения знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеот: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадитмы научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретноваучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадитмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
соответствующими логике данного подхода - 2; умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения знает: современные науковедческие концепции развития научного энания; Умеет: выгороить стратегию решения проблемной ситуации владетной и техниками артументации в парадитме научного оценивать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадитмы. Контрольное мероприятие Вачет в форме собеседования.				
•умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. **State** **State** **Processes** **Processes				
контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), воспритию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования.			,	
источников. восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				пострукатура муньтурой мышления, спосооен к оооощению, анализу (логическому),
Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:			источников.	
Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Владеет: навыками научного оценивания и прогностики Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
Контрольное мероприятие Зачет в форме собеседования. Тема:				
				Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
1-11 баллов Предмет и основные концепции современной науки			Зачет в форме собеседования.	
	1-1	1 баллов		Предмет и основные концепции современной науки

	гаоочая программа дисциплины «Совре	
	9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в	Тема:
	определенной логической последовательности, литературным языком;	Наука в системе культуры
	но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.	Тема:
	4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
	исправлены в процессе беседы с экзаменатором.	Тема:
	1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом	Наука как социальный институт
	основного содержания учебного материала или отвечающим допущена	Тема:
	существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
	экзаменатора.	Тема:
		Проблема истинности
		Результаты обучения:
		Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и
		конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической
		эпистемологии;
		Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и
		пути решения.
		Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные
		принципы научно-исследовательской деятельности;
		Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и
		образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения
		выявленных проблемных ситуаций.
		Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому),
		восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
		Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания;
		Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
		Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации
		Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и
		истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками
		и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
		Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам,
		проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с
		применением эпистемологических принципов классической и неклассической
		парадигмы.
		Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
Промежуточный контроль	56-100	
Промежуточная	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестаци	и по лисшиплине
аттестация		
аттестиции	1	