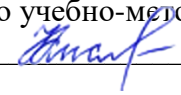


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.09.2023 08:05:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе и качеству
образования  Н.Н. Кислова
31.08.2020 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77
Профиль	Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и науки 03 Социальное обслуживание
Профессиональный стандарт	01.005 Специалист в области воспитания 03.015 Специалист по работе с молодежью
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения
	Политология	Знает: этапы анализа социально-политических процессов. Владеет: методами анализа социально-политических процессов.
	Информационные технологии и системы	Знает: этапы решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи. Владеет: методами анализа типовых задач, решаемых с помощью средств информационных технологий
	Решение профессиональных задач	Знает: алгоритм и этапы решения педагогических задач. Умеет: применять синтез и анализ для решения поставленных задач
УК-1.2.Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Философия	Знает общенаучные методы познания. Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем
	Политология	Знает: основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса. Умеет: осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее
	Информационные технологии и системы	Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ; порядок загрузки, установки и активации программных приложения для работы с электронной информационно-образовательной средой СГСПУ. Умеет: работать со службой сетевого хранилища, создавать и загружать файлы, предоставлять доступ другим пользователям; формировать ссылки доступа к разделам сетевых хранилищ, электронным документам; работать с

		<p>центром академического программного обеспечения, осуществлять поиск в общем каталоге, заказывать и загружать дистрибутивы программных приложений, необходимых для учебного процесса; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты).</p> <p>Владеет: алгоритмами поиска информации в поисковых системах сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ</p>
	Общая психология	<p>Знает специфические особенности психических процессов, свойств и состояний личности;</p> <p>Умеет проводить психологические методики</p>
	Решение профессиональных задач	Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Знает законодательную базу молодежной политики в Российской Федерации; нормативно-правовую базу, регламентирующую планирование и организацию мероприятий для молодежи; анализирует основные подходы и концепции формирования государственной молодежной политики в РФ.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски
	Политология	<p>Знает: учения и концепции мировой и отечественной политической мысли.</p> <p>Умеет: комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.</p> <p>Владеет: методами современной политической науки.</p>
	Информационные технологии и системы	<p>Знает: необходимые при решении типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности технологии создания, редактирования, сохранения и обработки информационных объектов различного типа с помощью средств информационных технологий; возможности системного, прикладного и инструментального программного обеспечения; этические и правовые нормы при работе с информацией.</p> <p>Умеет: формировать и обрабатывать различные типы документов средствами офисных приложений; использовать различные средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей; определять наборы электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ для решения учебных задач.</p> <p>Владеет: практическими приемами работы с электронными документами</p>
	Общая психология	Умеет обрабатывать результаты психологического обследования с целью самопознания и саморазвития
	Решение профессиональных задач	Умеет: составлять технологическую карту решения профессиональной задачи;

		- конструировать профессиональные задачи разного типа и вида по организации взаимодействия участников образовательного процесса
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок
	Политология	Умеет: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском и иностранном языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеет: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов
	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки. Умеет: использовать режим рецензирования (на примере Microsoft Word), журнал версий, производить сравнение версий электронных документов и их восстановление; создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия; публиковать сообщения и комментарии в корпоративной социальной сети. Владеет: опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок
	Общая психология	Умеет интерпретировать результаты психологического обследования с целью самопознания и саморазвития
	Решение профессиональных задач	Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Философия	Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов.

		Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
	Политология	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм. Владеет: методами рациональной организации и планирования деятельности в организации.
	Информационные технологии и системы	Знает: критерии оценки последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий. Умеет: оценивать планируемые трудозатраты при выборе конкретных средств информационных технологий. Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов
	Решение профессиональных задач	Умеет: определять и оценивать последствия применения педагогических технологий в решении педагогических задач; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-2.1.Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Основы экономики	Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег
	Основы трудового права	Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
	Менеджмент в молодежной политике	Знает технологию формулирования цели, совокупных взаимосвязанных задач в управлении организацией в рамках молодежной политики, знает технологию конкретизации ожидаемых результатов решения поставленных задач.
	Проблемы молодой семьи	Знает психолого-педагогические аспекты молодой семьи; основные задачи в период формирования структуры молодой семьи; основные критерии первичной супружеской адаптации.

	Психология семьи с основами семейного консультирования	Знает структуру и функции современной семьи; основные направления и виды семейного консультирования.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Основы экономики	Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем
	Основы трудового права	Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
	Решение профессиональных задач	Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения процесса образования в РФ
	Менеджмент в молодежной политике	Умеет проектировать в конкретных действиях достижения результатов решения задач организации в рамках молодежной политики с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов организации
	Проблемы молодой семьи	Владеет технологией работы с молодой семьей, с учётом имеющихся ресурсов.
	Психология семьи с основами семейного консультирования	Владеет методами и технологиями работы с различными категориями семей; основными формами работы с супружеской парой, на основе личностных ресурсов; умеет применять специфические техники семейного консультирования.
УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Основы экономики	Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта
	Основы трудового права	Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Решение профессиональных задач	Умеет: моделировать структуру и логику задачи, исследования; деятельности; решать задачи за установленное время
	Менеджмент в молодежной политике	Умеет составлять конкретный план диагностики потребностей молодежной аудитории и формулировать этапы решения с учетом финансовых, организационных и временных ресурсов.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных	Умеет собирать, систематизировать, анализировать материал по проблеме исследования, формулировать цель и задачи исследования, подбирать диагностический инструментарий.

	навыков научно-исследовательской работы)	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Выполняет конкретные задания научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Основы трудового права	Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	Решение профессиональных задач	Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеет: навыками публичного представления информации
	Организация работы с различными категориями молодежи	Владеет: навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач и создания презентаций результатов работы.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеет: навыками публичного представления информации
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет способами подготовки научных отчетов, докладов, сообщений, презентаций по теме исследования, представления их на конференциях, семинарах, круглых столах; использования их в профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Социальная психология	Знает психологические особенности и внутригрупповые процессы малых и больших социальных групп
	Основы вожатской деятельности	Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления
	Организация работы в молодежных сообществах	Имеет представление о значении совместной профессиональной деятельности в работе с молодежью; способах ее планирования; способах оценки

		результатов совместной деятельности; условиях эффективного взаимодействия в команде.
	Социальная экология	Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации деятельности в сфере социальной экологии, принципы и методы взаимодействия ее субъектов на основе знаний духовно-нравственных аспектов социально-экологических проблем и принципов формирования экологической культуры.
	Социология молодежи	Способен обосновать единство и взаимообусловленность индивидуальной и коллективной организации учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи, принципы и методы взаимодействия субъектов образовательного процесса.
	Связи с общественностью в молодежных организациях	Понимает специфику организации сотрудничества, связей с общественностью в молодежных организациях; знает подходы, технологии, формы и методы организации сотрудничества в молодежных организациях
	Проблемы коммуникации в молодежной среде	Знает: основные условия эффективной командной работы, ее стратегии и принципы с учетом знаний психологии личности, среды, группы, коллектива.
	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	Знает: факторы формирования организационных отношений, а также способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия.
	Технология организации работы с молодыми инвалидами	Знает способы и средства реализации стратегии сотрудничества в процессе социально-психологической адаптации молодых инвалидов.
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Социальная психология	Знает психологические особенности социального поведения личности на разных этапах социализации с целью формирования групповой позиции
	Теория и технологии воспитания	Знает: возрастные особенности обучающихся. Владеет: способами взаимодействия с обучающимися, их родителями, представителями педагогического сообщества
	Основы вожатской деятельности	Знает: возрастные особенности учащихся; формы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий
	Организация работы в молодежных сообществах	Знает стратегии взаимодействия с молодежными группами; стили, типы и формы взаимодействия организатора работы с молодежью; принципы и условия реализации взаимодействия участников молодежных объединений.
	Социальная экология	Знает основы организации социального взаимодействия в сфере социальной экологии, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры организации социального взаимодействия с разными группами людей.

	Социология молодежи	Знает социально-психологические границы и особенности молодежного возраста.
	Связи с общественностью в молодежных организациях	Учитывает социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.
	Проблемы коммуникации в молодежной среде	Знает: закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; индивидуально-личностные и характерологические особенности учащихся разных возрастов.
	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации	Знает: различные теории обучения, воспитания и развития молодежи, а также способы организации среды в образовательных учреждениях для оптимизации этих процессов.
	Технология организации работы с молодыми инвалидами	Знает социально-психологические и индивидуальные особенности молодых инвалидов; организует профессиональную деятельность в молодежной среде с учетом этих особенностей.
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Социальная психология	Умеет: устанавливать учебную, деловую и неформальную коммуникацию в условиях межличностного и межгруппового общения
	Теория и технологии воспитания	Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной); Умеет: выбирать способы коммуникации в соответствии с целью, возрастными и иными особенностями обучающихся, их родителей, представителей педагогического сообщества
	Основы вожатской деятельности	Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной)
	Организация работы в молодежных сообществах	Знает способы и средства планирования, анализа и оценки социального взаимодействия. Умеет ставить задачи и планировать совместную деятельность; выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками молодежных объединений.
	Социальная экология	Знает способы общения, сотрудничества участников образовательного процесса. Организует ситуации общения, сотрудничества участников образовательного процесса.
	Социология молодежи	Планирует ситуации общения, сотрудничества в процессе изучения социальных проблем молодежи. Участвует в совместной деятельности, сотрудничает с участниками образовательного процесса.
	Организация работы с различными категориями молодежи	Умеет: выступать посредником между различными категориями молодежи и социальными институтами; планировать, конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами образовательной деятельности.

	Связи с общественностью в молодежных организациях	Умеет осуществлять взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; взаимодействовать со СМИ и работать с молодежной аудиторией в соцсетях.
	Проблемы коммуникации в молодежной среде	Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия, применяя знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия и технологий лидерства.
	Работа с молодежью, находящаяся в трудной жизненной ситуации	Умеет: организовывать взаимодействие образовательных учреждений с центрами социальной помощи семье и детям, центрами социального обслуживания населения и др., а также отделом по делам несовершеннолетних в решении профессиональных задач.
	Технология организации работы с молодыми инвалидами	Умеет: привлекать участников к планированию и организации работы с молодыми инвалидами; участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых инвалидов.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Умеет организовать ситуации общения, сотрудничества участников образовательного процесса.
	Производственная практика (летняя педагогическая практика)	Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Социальная психология	Умеет определять психологические особенности людей в условиях межличностного общения
	Основы вожатской деятельности	Знает: принципы ежедневного планирования воспитательной работы в отряде, а также планирования отрядных мероприятий в условиях летнего лагеря
	Организация работы в молодежных сообществах	Умеет: оценивать результаты социального взаимодействия; выбирать эффективные способы социального взаимодействия; оценивать результаты взаимодействия между участниками молодежных групп.
	Организация работы с различными категориями молодежи	Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника, определяя психологические особенности людей в условиях межличностного общения для достижения заданного результата.
	Связи с общественностью в молодежных организациях	Умеет оценивать место и роль связей с общественностью в социальной действительности, их значение во взаимодействии социальных групп, институтов, организаций общества и индивидов.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Умеет выбирать необходимые методы и средства социального взаимодействия субъектов образовательного процесса.

	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: анализировать результаты исследования, делать выводы и ставить дальнейшие задачи по продвижению исследования, проекта.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-3.5.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Социальная психология	Владеет методами эффективной коммуникации с учетом психологических особенностей поведения разных типов личности в условиях социального взаимодействия
	Основы вожатской деятельности	Умеет: выбирать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, формы представления результатов работы команды
	Организация работы в молодежных сообществах	Владеет способами эффективного взаимодействия в команде, совместного планирования деятельности группы.
	Социальная экология	Умеет использовать методы организации конструктивного социального взаимодействия субъектов образовательного процесса.
	Социология молодежи	Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия субъектов учебной деятельности в процессе изучения социальных проблем молодежи.
	Организация работы с различными категориями молодежи	Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также методами эффективной коммуникации с учетом психологических особенностей поведения различных категорий молодежи в условиях социального взаимодействия.
	Связи с общественностью в молодежных организациях	Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Умеет конструктивно взаимодействовать с субъектами учебной деятельности в процессе изучения практики организации работы с молодежью.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: взаимодействовать с членами команды по планированию исследования, проекта, распределять между членами команды функциональных обязанностей в выполнении исследования, проекта
Производственная практика (летняя педагогическая практика)	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	

		Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме. Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять взаимодействие в команде Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной исследовательской деятельности в молодежной среде; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Русский язык и культура речи	Знает функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет навыками ведения делового общения в письменной устной форме.
	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке
	Деловая коммуникация на иностранном языке	Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке
УК-4.2.Использует информационно-	Русский язык и культура речи	Знает значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача».

коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)		Умеет формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций
	Иностранный язык	Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	Знает экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля. Владеет навыками составления официально-деловых текстов разных жанров
	Иностранный язык	Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	Знает коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Иностранный язык	Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с	Русский язык и культура речи	Знает экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка.

иностранный(ых) языка(ов) на государственный язык		Умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи Владеет навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля
	Иностранный язык	Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Всеобщая история	Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации
	История России	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации
	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.

		Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики
	Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование	Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности; Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности
	Социальная работа с различными категориями молодежи	Знает: основные направления социальной работы; нормативно -правовую базу социальной работы с молодёжью; основные технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Всеобщая история	Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США). Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды
	История России	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода
	Философия	Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания

	Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование	Умеет: использовать знания о культурных традициях различных социальных групп для анализа мирового и российского культурного процесса на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире
	Социальная работа с различными категориями молодежи	Умеет: использовать знания об организации социальной работы с молодёжью; применять технологии социальной работы с различными категориями молодёжи.
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Всеобщая история	Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
	История России	Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
	Философия	Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми. Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде
	Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование	Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Социальная работа с различными категориями молодежи	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с молодёжью, с учетом их возрастных и психологических особенностей, с целью решения профессиональных задач.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения

УК-6.1.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ	Введение в профессию	Владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии, ее специфике; предъявляемых требованиях к профессиональной компетентности организатора работы с молодежью; средствах развития и совершенствования необходимых ресурсов (личностных, ситуативный, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: использовать знание о своих ресурсах в планировании исследования, проекта.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: возможности научно-исследовательской работы для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; необходимые ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе производственной практики.
УК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: ставить перспективные цели исследования, проекта, учитывая условия необходимые для их выполнения.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет планировать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
	Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Умеет планировать цель, задачи своей работы в течение производственной практики для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
УК-6.3.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: реализовывать поставленные в исследовании, проекте цели, задачи, учитывая условия, средства, личностные возможности.
	Производственная практика (летняя педагогическая практика)	Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: организовать работу в проблемной группе, временном исследовательском коллективе в рамках НИР, реализуемых в университете; выполнить исследование по актуальной научной проблеме в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
	Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Умеет организовать программу своей работы в течение производственной практики с учетом конкретных условий места ее прохождения.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: анализировать и оценивать результаты своего исследования, проекта и эффективность используемых ресурсов для их достижения.
	Производственная практика (летняя педагогическая практика)	Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: анализировать результативность научно-исследовательской работы; оптимально распределять время, другие ресурсы для решения поставленных исследовательских задач.
	Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Умеет оценивать результаты своей работы при выполнении конкретных задач производственной практики.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: находить личный интерес в планируемом исследовании, проекте и использует получаемые в результате работы над исследованием, проектом для дальнейшего своего развития.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет способами управления научно-исследовательской работы, удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Проявляет стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения

УК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура	Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
	Общая физическая подготовка	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Базовые виды спорта	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Оздоровительное плавание	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура	Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности
	Общая физическая подготовка	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
	Базовые виды спорта	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

	Оздоровительное плавание	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Основы вожатской деятельности	Знает: основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; основные требования техники безопасности в летнем лагере
	Безопасность жизнедеятельности	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды.

	Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса	Знает основы применения здоровьесберегающих образовательных технологий; санитарно-гигиенические, нормативные (включая правила техники безопасности) и психолого-педагогические основы организации и проведения учебных занятий. Умеет организовывать учебно-воспитательную деятельность, направленную на защиту индивидуального здоровья обучающихся. Владеет действиями оказания адресной помощи обучающимся с целью сохранения здоровья.
	Производственная практика (летняя педагогическая практика)	Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря.
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса	Знает специфику работы с участниками образовательного процесса с целью сохранения здоровья обучающихся. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса с целью сохранения здоровья обучающихся. Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их здоровья.
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий.
	Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса	Знает технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте. Владеет способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС.</p> <p>Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	Основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса	<p>Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы экономики	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста.

		<p>Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов</p> <p>5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Основы экономики</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере 6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования

		<p>8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения</p> <p>9. Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы трудового права	Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы трудового права	Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Основы трудового права	Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности	Основы трудового права	Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения и передачи информации образовательного, культурно-просветительского и краеведческого характера; - способы организации доступа и транслирования информации субъектам в ходе образовательной и культурно-досуговой деятельности; - способы организации краеведческой и культурно-просветительской деятельности на основе сетевых технологий; - этически-правовые нормы организации культурно-просветительского пространства на основе сетевых технологий, технологий мультимедиа и информационных систем; основные обязанности по обеспечению и защите авторского права в процессе образовательной и культурно-просветительской деятельности

	<p>Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет применять основные нормативно-правовые акты в процессе проектирования внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования; оценивать дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ, необходимых для реализации задач внеурочной деятельности; проектировать программы внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, ориентированные на формирование личностных и метапредметных результатов; формировать контент и осуществлять выбор организационных форм внеурочной деятельности на основе ИКТ, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>
<p>ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор технологий и средств транслирования культурно-просветительской и краеведческой информации; - проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ; - выбирать рациональную в соответствии с поставленными задачами платформу для организации сетевого обсуждения проблем культурно-просветительского характера; - оценивать содержание ресурсов сети Интернет с позиции их прозрачности, доступности, культурологической и просветительской ценности; - организовать культурно-просветительскую и краеведческую деятельность субъектов на основе безопасного использования средств ИКТ; <p>Владеет навыками прогнозирования эффективности современных подходов к организации внеурочной деятельности; выбора методов, форм и приемов в контексте реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; инструментами и сервисами создания электронных образовательных ресурсов для сопровождения программ внеурочной деятельности; технологиями организации доступа субъектов образовательного процесса к распределенному образовательному контенту и его</p>

		эффективному использованию во внеурочной деятельности; инновационными технологиями и формами организации внеурочной деятельности с использованием средств ИКТ, направленными на формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; приемами разработки программ внеурочной деятельности на основе инновационных технологий и форм с использованием средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий, ресурсов сети Интернет
ОПК-1.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе	Введение в профессию	Умеет осуществлять поиск, критический анализ необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ее синтез, применять системный подход для решения поставленных задач.
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет: - технологиями создания образовательного контента, рационального размещения его в сети Интернет; - технологиями организации доступа субъектов к распределенному культуроёмкому и просветительскому контенту
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-2.1. Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы, возникающие в сфере молодежной политики, на основе научных теорий, современных концепций и подходов	Естественнонаучная картина мира	Умеет подвергать критическому анализу социальные явления и процессы, возникающие в сфере молодежной политики на основе научных теорий, современных концепций и подходов Знает сущность основных естественнонаучных теорий и концепций на современном этапе развития общества. Умеет критически оценивать социальные явления и процессы в молодежной среде, обусловленные противоречиями во взаимоотношениях общества и природы.

	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Умеет анализировать цель, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства организации профессиональной педагогической деятельности с детьми, подростками и молодежью.
	История молодежного движения в России	Умеет анализировать опыт организации деятельности молодежных движений с учетом конкретно-исторических условий, социальных, психологических и индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи.
	Социальная экология	Умеет оперировать знанием политических, правовые и экономические механизмы управления качеством социальной и природной среды обитания человека; понимает основы экологической составляющей экологической безопасности.
	Социология молодежи	Умеет: использовать методы обобщения, сравнения и анализа социологических данных по молодежной проблематике; осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; составлять алгоритмы аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.
	Социальная педагогика	Умеет анализировать культурно–исторические предпосылки, истоки возникновения и развития социальной педагогики, ее закономерности и принципы, содержание, формы, методы и средства организации воспитания молодежи; найти и показать взаимосвязь между социальной педагогией, психологией и социологией
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования, проекта с привлечением научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-2.2. Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества	Естественнонаучная картина мира	Умеет видеть обусловленность и объяснять причинно-следственную связь социальных явлений и процессов современного молодежного общества Знает место науки в общечеловеческой культуре и ее роль в жизни общества; особенности формирования и развития естественнонаучной картины мира, взаимосвязь с эволюцией общества; Умеет применять естественнонаучные знания и элементы экологической культуры в работе с молодежью
	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	Умеет объяснять особенности отдельных возрастных периодов; характеризовать основные групповые процессы; понимать

		механизмы поведения личности в группе; объяснять влияние основных институтов воспитания на личность воспитанника.
	История молодежного движения в России	Умеет объяснить специфику молодежных движений как части социальной политики государства.
	Социальная экология	Умеет проводить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания.
	Социология молодежи	Умеет определить роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества; охарактеризовать современные проблемы российской молодежи.
	Социальная педагогика	Умеет: анализировать основные социально-педагогические проблемы, тенденции, факторы и условия социальной действительности; вычленять проблемы людей, прогнозировать социально-педагогические последствия и решения.
	Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Умеет: находить и объяснять причинно-следственные связи, вскрывающиеся в ходе исследования, проекта.
ОПК-2.3 Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Умеет: представить специфику молодежной политики как части стратегии социально-экономического развития государства; особенности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; характеризовать направления и технологии молодежной политики в Российской Федерации.
	Социальная педагогика	Умеет применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью.
	Молодежное волонтерское движение	Умеет: описать различные социальные явления в молодёжной среде; развивать правовую культуру молодёжи.
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-3.1. Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной	Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности	Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере

политики, систематизировать их в форме отчетов		молодежной политике на основе систематизированных результатов
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Умеет: анализировать и систематизировать результаты проекта, представлять их в форме отчетов.
	Производственная практика (организационно-управленческая)	Умеет: анализировать результаты организации профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: анализировать научные тексты в области молодежной политики; анализировать результаты производственной практики (научно-исследовательской работы); систематизировать результаты анализа в форме отчета.
ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности	Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет навыком представления результатов проекта в форме публичных выступлений и / или публикаций.
	Производственная практика (организационно-управленческая)	Владеет навыком представления результатов по организации и управлению деятельности в форме публичных выступлений и / или публикаций.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет навыком составлять научный текст (доклад, его тезисы) и публично представлять результаты исследования.
ОПК-3.3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Умеет: осуществлять сбор информации и проводить анализ нормативно-правовой базы молодежной политики Российской Федерации на всех уровнях; анализировать программы и проекты молодежной политики; систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		
Код и наименование	Дисциплины	Результаты обучения

индикатора общепрофессиональной компетенции		
ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Возрастная психология	Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными возрастными категориями людей для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
	Психологические основы работы с молодежью	Знает: технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики
	Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Знает: специфику внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики; способы вовлечения молодежи в общественную деятельность.
	Социальные технологии работы с молодежью	Знает технологии работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними в рамках проблем молодежной политики
	Проблемы социальной работы с молодежью	Знает особенности реализации технологий социальной работы с молодежью различных поколений в рамках решения их профессиональных задач в сфере молодежной политики
	Молодежное волонтерское движение	Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для достижения поставленных целей и задач проекта.
	Производственная практика (организационно-управленческая)	Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами для эффективной организации работы с молодежью.
ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений	Психологические основы работы с молодежью	Умеет применять технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодежной политики
	Технологии организации и проведения массовых мероприятий в сфере молодежной политики	Умеет: планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи; участвовать в организации социальных проектов социального воспитания молодежи.
	Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности	Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений

	Молодежное волонтерское движение	Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодёжной политики с учётом интересов молодёжного волонтерского движения.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Умеет: разрабатывать проекты с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений
	Производственная практика (организационно-управленческая)	Умеет: организовывать людей для разработки проектов и программ с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений и осуществлять управление этим процессом.
ОПК-4.3. Владеет навыками определения приоритетов в решении проблем молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи	Психологические основы работы с молодежью	Имеет опыт применения технологии формирования конструктивного взаимодействия с людьми различного социального статуса в рамках проблем молодёжной политики
	Социальные технологии работы с молодежью	Владеет навыками работы вовлечения молодежи, фасилитации, выявления лидера мнений и конструктивной работы с ними с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи
	Проблемы социальной работы с молодежью	Имеет опыт выявления приоритетов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений в рамках решения их проблем
	Методы исследования проблем молодежи	Владеет навыками работы с информацией. Умеет: выделять результат поиска, критического анализа и синтеза информации; определять цель исследования проблем молодежи, задачи и способы их решения.
	Основы девиантологии молодежи	Владеет: основами организации и ведения тренингов с участниками образовательного процесса, психотехническими приемами; методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения отклоняющихся форм поведения.
	Проблемы коммуникации в молодежной среде	Имеет опыт внедрения различных моделей организационного поведения с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Владеет: навыками определения приоритетов в выборе направления проекта в работе с молодежью с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.
	Производственная практика (организационно-управленческая)	Владеет: навыками определения приоритетов в организации вопросов молодежи с учетом эволюции политических и общественных движений молодежи.
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи		
Код и наименование	Дисциплины	Результаты обучения

индикатора общефессиональной компетенции		
ОПК-5.1. Знает значение, классификацию способы планирования и проектирование массовых мероприятий для молодежи. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Производственная практика (организационно-управленческая)	Знает: особенности организации массовых мероприятий для молодежи. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
ОПК-5.2. Умеет составлять план-сценарий организации и проведения массового молодежного мероприятия. Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в сфере молодежной политики	Производственная практика (организационно-управленческая)	Умеет: организовывать процесс составления плана-сценария организации и проведения массового мероприятия, а также управлять этим процессом, учитывая необходимые ресурсы для этого.
ОПК-5.3 Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	Социальные технологии работы с молодежью	Владеет навыками работы фасилитации, выявления лидера мнений для поддержания актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
	Молодежное волонтерское движение	Владеет навыками работы с лидерами молодёжного волонтерского движения.

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности:

Выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательские; организационно-управленческие; информационно-аналитические; социально-проектные; организационно-массовые; производственные и социально-технологические.

Объект или область знания:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения.

Взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики					
Код и наименование ПК		Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная					
ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодёжной политики	03.015 Специалист по работе с молодёжью А5 Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики	A/02.5 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Психология межличностных отношений и основы конфликтологии	Знает специфику общения и поведения людей в связи с включением их в различные поликультурные социальные сообщества.	
			Методика организации досуговой деятельности с молодёжью		Знает: теоретические основы организации работы с молодёжью; социальные и правовые нормы проведения досуговых мероприятий.
			Современные технологии организации волонтерской работы		Знает: методы и технологии организации волонтерской работы;
	01.005 Специалист в области воспитания D6 Воспитательная	D/01.6 Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся	Технология организации работы с молодыми мигрантами	Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами.	
			Работа с молодёжью,	Знает: психологические законы периодизации и кризисов развития; социально-	

	работа с группой обучающихся		находящихся в трудной жизненной ситуации	психологические особенности и закономерности развития подростковых и юношеских сообществ.
			Технология организации работы с молодыми инвалидами	Знает сущность, цели, задачи, особенности, структуры и содержания социально-психологического сопровождения процессов адаптации молодёжных инвалидов.
			Проблемы молодой семьи	Знает психолого-педагогические аспекты и основные проблемы молодой семьи .
			Психология семьи с основами семейного консультирования	Знает основные направления и виды семейного консультирования; технологии работы с различными категориями семей.
			Опыт деятельности молодёжных организаций	Знает: сущность и основы организационно-управленческой деятельности сфере молодёжной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодёжью.
			Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся молодежи	Знает дискриптивный анализ закономерности осуществления организационно-управленческой профессиональной деятельности в сфере молодёжной политики
			Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся молодежи	Знает дискриптивный анализ закономерности осуществления организационно-управленческой профессиональной деятельности в сфере молодёжной политики
ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодёжной организацией	03.015 Специалист по работе с молодёжью А5 Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодёжной политики	Психология межличностных отношений и основы конфликтологии	Умеет: включать обучающихся в деятельность без психологического принуждения и давления, создавая комфортную воспитательную среду, учитывая возраст, индивидуальные особенности, социальный статус.
			Методика организации досуговой	Умеет: составлять программы для организации досуговой деятельности с молодёжью; использовать концептуальные идеи национальных проектов.

			деятельности с молодежью	
			Современные технологии организации волонтерской работы	Умеет: осуществлять действия по стратегическому управлению и организации волонтерской работы.
			Технология организации работы с молодыми мигрантами	Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.
			Работа с молодежью, находящаяся в трудной жизненной ситуации	Умеет: эффективно взаимодействовать с педагогами образовательных учреждений и другими специалистами по вопросам развития молодежных организаций.
			Технология организации работы с молодыми инвалидами	Умеет проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для молодых инвалидов.
			Проблемы молодой семьи	Умеет эффективно решать проблемы молодой семьи, в период формирования структуры.
			Психология семьи с основами семейного консультирования	Умеет применять инновационные технологии в работе с семьей, учитывая личностные ресурсы каждого члена семьи.
			Опыт деятельности молодежных организаций	Умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
			Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся молодежи	Умеет: проводить управленческие тренинги с молодежью с прояснением ее личностных, лидерских и профессиональных ориентаций

			Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Умеет: анализировать эффективность, определять результативность управления молодежной организацией; осуществлять действия по вовлечению молодежи в деятельность организации.
ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения	01.005 Специалист в области воспитания А6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	А/01.6 Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	Психология межличностных отношений и основы конфликтологии	Владеет: технологией моделирования и проектирования образовательного процесса с учетом специфики конкретного образовательного учреждения; способами контроля и оценки результатов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.
			Методика организации досуговой деятельности с молодежью	Владеет технологиями организации досуговой деятельности с молодежью; способами осуществлять действия по совершенствованию молодежного течения.
			Современные технологии организации волонтерской работы	Владеет основными технологиями управленческой деятельности в организации волонтерской работы.
			Технология организации работы с молодыми мигрантами	Владеет: технологиями включения молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.
			Работа с молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации	Владеет: методикой организации совместной деятельности с представителями молодежных течений; способами контроля и оценки результатов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.
			Технология организации работы с молодыми инвалидами	Владеет: технологиями социально-психологического сопровождения адаптации молодых инвалидов; навыками разработки мероприятий для молодых инвалидов.

			Проблемы молодой семьи	Владеет: навыками работы с молодой семьёй, обеспечивающими эффективное взаимодействие членов семьи.
			Психология семьи с основами семейного консультирования	Владеет: методами и технологиями работы с семьёй в решении супружеских конфликтов; проблем детско-родительских отношений; в решении проблем кризиса семьи, в ситуации развода.
			Опыт деятельности молодежных организаций	Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.
			Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся молодежи	Имеет опыт проведения тренингов личностного и профессионального самоопределения в тематике развития и совершенствования молодежного течения
			Производственная практика (стажерская) рассредоточенная	Владеет инновационными технологиями (организация проектной деятельности, коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные) для достижения социально-педагогических задач работы с молодежью.