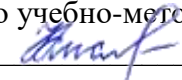


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 24.03.2023 14:46:31  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865a9c5b4c906b33

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе и качеству  
образования  Н.Н.Кислова  
28.10.2022

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	38.04.02 Менеджмент
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952
Направленность (профиль)	Управление экономической безопасностью организации
Квалификация выпускника	Магистр
Область (области) профессиональной деятельности	08 Финансы и экономика
Профессиональный стандарт	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.018 Специалист по управлению рисками
Типы задач профессиональной деятельности	Организационно-управленческий Финансовый

Раздел 1 Универсальные компетенции

<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Современные проблемы науки	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
	Стратегический менеджмент	Умеет: находить информацию в источниках, выбирать, критически ее анализировать и преобразовывать для разработки стратегических решений
	Основы логики	Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска,

		критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Современные проблемы науки	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Современные проблемы науки	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом отбора и анализа информации для решения профессиональных задач
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-

этапы жизненного цикла проекта		коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом проектирования организационных коммуникаций в рамках профессиональной задачи
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
<b>Код и наименование</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>

индикатора универсальной компетенции		
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство  Теория организации и организационное поведение	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды  Знает: общие законы организации: закон синергии, закон наименьших, закон композиции; современные концепции теории организации: концепцию организационного потенциала И.Ансоффа, концепцию синергичной организации А.Пригожина Умеет: в заданной практической ситуации подобрать индивидуальные стимулы для мотивации командного поведения
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей, и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели

действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение		
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	Знает: основные теории по управлению человеческими ресурсами Умеет: принимать управленческие решения по профессиональной ориентации персонала Владеет: технологией диагностики и анализа состояния системы управления человеческими ресурсами на предприятии
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
<b>Код и наименование индикатора универсальной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
	Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	Знает: современные технологии управления персоналом Владеет: технологией обучения и развития персонала организации



УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие личности	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
	Психология личности	Владеет системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах психологии личности; Имеет опыт организации собственной деятельности с учетом условий, возможностей и личностными и профессиональными приоритетами;

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Теория организации и организационное поведение	Знает: основные закономерности проектирования организаций, классификацию организационных проблем по Мильнеру, подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Умеет: анализировать комплексные организационные проблемы и подбирать адекватные экономические, организационные и управленческие инструменты их разрешения Владеет: опытом проектирования организационной структуры управления новой организации с учетом экономических особенностей ситуации
ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач	Теория организации и организационное поведение	Знает: разнообразные виды организационных преобразований, модели организационных изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Дак, практические аспекты применения теории катастроф в менеджменте Умеет: распределять ресурсы по этапам подготовки и реализации инновации Владеет: опытом принятия решений в ситуации организационных нововведений
ОПК-1.3. Осуществляет обобщение и критический анализ практик управления по направлению менеджмент	Теория организации и организационное поведение	Знает: особенности отечественного менеджмента и современной экономической ситуации, достоинства и ограничения зарубежных подходов в менеджменте Умеет: формулировать содержательные выводы по итогам изучения практической ситуации, проектировать действия по принятию взвешенного управленческого решения в проблемной ситуации
	Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	Владеет: технологией разработки системы мотивации персонала организации
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: опытом анализа хозяйственной деятельности предприятия

	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов в рамках профессиональной деятельности
<b>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Экономика предприятия	Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия
ОПК-2.2. Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Организация системы учета на предприятии	Знает: основные виды профессиональных информационно – аналитических систем Умеет: анализировать данные внутрикорпоративных информационно – аналитических систем Владеет: технологией управления информационно – аналитических системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.3. Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления	Организация системы учета на предприятии	Знает: принципы организации системы управления базами данных предприятия Умеет: анализировать базы учетных данных с целью принятия управленческих решений Владеет: опытом составления финансово-экономической отчетности на основе управления базами данных предприятия
<b>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>

<b>компетенции</b>		
ОПК-3.1. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений	Организация системы учета на предприятии	Знает: методы принятия управленческих решений Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения на основе массива учетных данных
	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе анализа деятельности предприятия
ОПК-3.2. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений	Экономика предприятия	Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
ОПК-3.3. Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды	Организация системы учета на предприятии	Знает: особенности ведения учета в условиях корпоративной среды (культуры) Умеет: проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения на основе данных учета предприятия Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе данных корпоративного учета
<b>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4.1. Применяет современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации	Проектный менеджмент	Знает: терминологию проектного менеджмента; методы и инструменты проектного управления. Умеет: использовать современные методы и инструменты управления проектной деятельностью в организации; разрабатывать проекты с применением процедур проектного менеджмента. Владеет: технологией проектного управления.

	Процессный менеджмент	<p>Знает: терминологию процессного менеджмента; методы и инструменты процессного управления.</p> <p>Умеет: моделировать процессы с использованием современных методов и инструментов управления процессной деятельностью в организации; формулировать ключевые элементы процессного подхода к управлению организацией.</p> <p>Владеет: технологией процессного управления.</p>
ОПК-4.2. Использует в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки	Проектный менеджмент	<p>Знает: принципы проектного менеджмента; функциональные области управления проектами.</p> <p>Умеет: использовать в проектном менеджменте современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.</p> <p>Владеет: навыками руководства проектом в учебной ситуации.</p>
	Процессный менеджмент	<p>Знает: принципы процессного управления; показатели результативности, эффективности и качества процесса.</p> <p>Умеет: анализировать процессы, оценивать их результативность и эффективность, разрабатывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеет: навыками руководства процессом в учебной ситуации.</p>
	Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	<p>Знает: современные подходы к организации эффективного управления персоналом</p>
ОПК-4.3. Применяет приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации	Стратегический менеджмент	<p>Знает: основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, базовые конкурентные стратегии.</p> <p>Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов,</p>

		<p>сценарное моделирование (по одной из методик).</p> <p>Владеет: технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту; технологией определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey); технологией разработки стратегии организации на основе типовых стратегий; технологиями разработки производственной, кадровой, финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями.</p>
<b>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b>		
<b>Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5.1. Применяет методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике	Теория организации и организационное поведение	<p>Знает: критерии оценки эффективности управления, рациональности организационной структуры управления; общий закон организации — закон единства анализа и синтеза</p> <p>Умеет: анализировать результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулировать предложения по ее совершенствованию</p>
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом разработки программы апробации результатов исследования в деятельности организации
ОПК-5.2. Организует работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы	Теория организации и организационное поведение	<p>Знает: основные закономерности организации как функции управления; практический смысл закона информированности-упорядоченности; методы/технологии организации групповой работы</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритм подготовки и реализации научно-исследовательского проекта</p> <p>Владеет: приемами эффективной организации работы творческой группы для выполнения научно-исследовательской работы</p>
ОПК-5.3. Осуществляет приемы активизации деятельности членов	Теория организации и организационное	Знает: основные закономерности мотивации организационного поведения; основы концепции «многомерного» руководства; содержание и механизмы

команд, выполняющих научно – исследовательские проекты	поведение	организационного обучения Умеет: спланировать оперативную работу с возникшим сопротивлением изменениям Владеет: технологией разработки плана предупреждения/профилактики сопротивления персонала изменениям
--	-----------	---

### Раздел 3 Профессиональные компетенции

**Задача профессиональной деятельности:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

**Объект или область знания:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;  
 управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления.

<b>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий</b>				
<b>Код и наименование ПК</b>	<b>ПК-1. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта</b>			
<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Основание (ПС, ОТФ)</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1.1 Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Организация внутреннего контроля в обеспечении системы экономической безопасности	Знает: объекты, принципы и основные направления внутреннего контроля на предприятии Умеет: координировать деятельность системы внутреннего контроля в обеспечении системы экономической безопасности Владеет: технологией организации внутреннего контроля и оценки результатов деятельности предприятия
ПК-1.2 Организует систему	08.006	Е/04.8	Организация	Знает: элементы системы экономической



экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	системы экономической безопасности предприятия	безопасности в рамках внутреннего контроля Умеет: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: технологией проектирования индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений
ПК-1.3 Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Мониторинг качества финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации	Знает: принципы организации финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации Умеет: разрабатывать индикаторы качества финансового менеджмента
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: технологией оценки качества финансового менеджмента предприятия

**Задача профессиональной деятельности:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

**Объект или область знания:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления.

<b>Тип задач профессиональной деятельности -финансовый</b>				
<b>ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками</b>				
<b>Код и наименование ПК</b>	<b>ПК-2. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Основание (ПС, ОТФ)</b>			
ПК-2.1 Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом в системе экономической безопасности предприятия	08.018 Специалист по управлению рисками  Е. Создание организационно-управленческой и информационно й структуры интегральной системы управления рисками	Е/03.8 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Мониторинг качества финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации	Умеет: проектировать структуру интегральной системы управления мониторинга качества финансового менеджмента
			Риск-менеджмент системы экономической безопасности предприятия	Знает: основные виды рисков, методы их оценки в системе экономической безопасности предприятия Умеет: применять количественные и качественные подходы к управлению риск-менеджментом организации
			Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом проектирования ключевых индикаторов риска в деятельности организации

ПК-2.2 Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	08.018 Специалист по управлению рисками ОТФ Е Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Е/03.8 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Налоговое обеспечение экономической безопасности организации	Знает: экономическое содержание налогов, их функции в системе экономической безопасности предприятия Умеет: проектировать структуру налоговых обязательств организации
			Финансовый анализ в системе экономической безопасности организации	Умеет: принимать организационно-управленческие решения на основе данных финансового учета
			Сбалансированная система показателей	Умеет: рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности предприятия на основе данных корпоративного учета
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом проектирования показателей финансовой и операционной деятельности предприятия
ПК-2.3 Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации	08.018 Специалист по управлению рисками ОТФ Е Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Е/03.8 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Организация внутреннего контроля в обеспечении системы экономической безопасности	Умеет: разрабатывать структуру внутреннего контроля системы экономической безопасности предприятия
			Корпоративные бизнес-процессы	Знает: современные концепции управления бизнес-процессами Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария для управления рисками Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по проектируемым

				<p>бизнес-процессам</p> <p>Знает: теоретические основы организационного проектирования</p> <p>Умеет: использовать информационные технологии в реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p>Владеет: технологией построения функциональных моделей бизнес-процессов</p>
			<p>Реинжиниринг финансовых бизнес-процессов</p>	