


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**  
Учебный план ФФ-б19РЛз(5гбм)  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 53  
часов на контроль 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Буранок Александр Олегович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»  
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.  
Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

- анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- расширение общего кругозора студентов, привитие им навыков исторического мышления;
- приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;
- развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;
- формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;
- раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

Всеобщая история

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.

Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. История России</b>			
1.1	Методологические основания исторической науки /Лек/	2	2	1
1.2	Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Сем/	2	2	0
1.3	Методологические основания исторической науки /Ср/	2	8	0
1.4	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Ср/	2	9	0
1.5	Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Сем/	2	2	0
1.6	Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	2	9	0
1.7	Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/	2	9	0

1.8	Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Сем/	2	2	0
1.9	Россия и мир в XX в. /Ср/	2	10	0
1.10	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Ср/	2	8	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0
	/Экзамен/	2	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

#### Раздел 1. История России

Лекция №1 (2 часа)

Методологические основания исторической науки

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье.

Вопросы и задания

1. Предмет, функции, принципы и методы исторической науки. Значение изучения истории.
2. Исторические источники: понятие и классификация.
3. Теории и подходы к изучению истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Древние цивилизации на территории нашей страны. Происхождение славян.
5. Предпосылки формирования государства у восточных славян. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее критика.
6. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Внешняя политика Киевского государства. Культура Древней Руси.
7. Феодалная раздробленность Руси. Причины и последствия. Социально–экономическое, политическое и культурное развитие русских земель в период раздробленности.
8. Монголо–татарское нашествие и его последствия. Борьба русского народа против немецко–шведской агрессии.
9. Причины и предпосылки объединения русских земель. Особенности образования Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Зарождение самодержавных черт государственной власти.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Вопросы и задания

1. Социально-экономическое развитие Московского государства в начале XVI в.
2. Внутренняя и внешняя политика в Московском государстве XVI в.
3. Причины, сущность и основные этапы Смуты. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции в начале XVII в. Воцарение династии Романовых и завершение Смутного времени.
4. Новые тенденции экономического, социального и политического развития России в XVII в. Начало становления абсолютизма.
5. Социальные конфликты XVII в. «Бунташный век».
6. Внешняя политика России в XVII в.
7. Русская культура XVII в.
8. Реформы Петра I. Начало модернизации России.
9. Россия в эпоху дворцовых переворотов (20-60-е гг.).
10. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
11. Русская культура XVIII в.
12. Общественно-политические движения России в первой половине XIX в.
13. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
14. Либеральные реформы 60-70-х годов.
15. Правительственный курс 80-90-х годов.
16. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.
17. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Самарское знамя.
18. Культура России XIX в.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.).

Вопросы и задания

1. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
2. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
3. Культура России в начале XX в.
4. Участие России в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса самодержавия.
5. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
6. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.

7. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки. Россия в ноябре 1917 - марте 1918 г. Формирование советской государственной системы.
8. Гражданская война и интервенция в России.
9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
10. Советский Союз и мир в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
11. Россия и мир во второй половине XX в.
12. Создание законодательных основ Российской Федерации. Конституция РФ (1993 г.).
13. Развитие политической системы РФ. Партии и общественные объединения.
14. Переход к рыночной экономике.
15. Решение национальных проблем. Война в Чечне.
16. Внешнеполитический курс России.
17. Международный экономический кризис 2008 г. Пути выхода России из кризиса.
18. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоречия современного периода.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
<b>Методологические основания исторической науки</b>			
1.	Особенности становления государственности в России и мире	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Влияние природно-климатических особенностей на историю России. 2. Религиозный фактор в российской истории. 3. Общественные идеалы в истории России.	Творческие проекты (с презентацией)
<b>Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье</b>			
2.	Политическая раздробленность Руси (XI–XIII вв.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Эволюция социально-политического строя Руси в период феодализма. 2. Русь и Степь: проблемы взаимовлияния. 3. Дмитрий Донской: человек и полководец.	Творческие проекты (с презентацией)
3.	Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV–XV вв.).	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Место Руси в европейском сообществе X–XIV вв. 2. Иван III – Государь Всея Руси.	Творческие проекты (с презентацией)
4.	Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Запад – Россия – Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в XVI в. 2. Иван IV Грозный в истории России. Роль российского казачества в отечественной истории.	Творческие проекты (с презентацией)
<b>Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b>			
5.	Россия в XVII в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Социальные протесты в России XVII в.: истоки, сущность, последствия. 2. Россия XV–XVII вв. глазами иностранцев. 3. Церковный раскол в России как политический, религиозный и социокультурный феномен.	Творческие проекты (с презентацией)
<b>Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот</b>			
6.	Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Новое время в России и Западной Европе: общее и особенное. 2. Эволюция политической власти в XVII–XVIII вв.: причины, сущность, последствия. 3. Проблема самозванства в России (XVII–XVIII вв.). 4. М.В. Ломоносов: жизнь и научная деятельность.	Творческие проекты (с презентацией)
7.	Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники.	Творческие проекты (с презентацией)
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот			
1	Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II – царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте.	Творческие проекты (с презентацией)
Россия и мир в XX в.			
2	Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX – начале XX в. 2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия. 3. Политические партии России о перспективах развития страны в начале XX в. 4. Исторический портрет П.А. Столыпина.	Творческие проекты (с презентацией)
3	Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Российское общество в годы Первой мировой войны. 2. Николай II – последний российский самодержец. 3. Альтернативы развития России в 1917 году. 4. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?	Творческие проекты (с презентацией)
4	Гражданская война и интервенция в России	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Проблема гражданской войны и интервенции в современной исторической литературе. 2. «Белый» и «красный» террор: проблемы и уроки.	Творческие проекты (с презентацией)
5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Уроки и современные оценки новой экономической политики. 2. Образование СССР: причины, ход, последствия. 3. В.И. Ленин: человек, мыслитель, политик. 4. Первенцы индустриализации Среднего Поволжья.	Творческие проекты (с презентацией)
6	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса. 2. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны. 3. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы войны. 4. Истоки массового героизма советских людей в период войны. 5. Вторая мировая война в мемуарах политических и военных деятелей. 6. Великая Отечественная война в воспоминаниях советских полководцев.	Творческие проекты (с презентацией)
Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)			
7	Россия и мир во второй половине XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Формирование содружества социалистических стран: предпосылки, методы, противоречия. 2. «Холодная война»: дискуссии о причинах и виновниках. 3. Политические альтернативы 1953 г. в СССР. 4. Политика международной разрядки: идеология, основные направления и результаты.	Творческие проекты (с презентацией)
8	Россия и мир на современном этапе (конец XX – начало XXI в.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния. 2. Перемены в мире и СССР как результат «нового политического мышления». 3. Современная геополитическая ситуация и место России в мире.	Творческие проекты (с презентацией)

		4. Проблемы и перспективы радикальной социально-экономической трансформации России в начале XXI в	
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сахаров, А.Н.	История России – органическая часть истории человечества : учебник. Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366</a>	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л1.2	Сахаров, А.Н.	История России – органическая часть истории человечества : учебник Ч. 2. Россия в Новое время. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233367</a>	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л1.3	Кузнецов, И.Н.	История : учебник для бакалавров / 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a>	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алятина, А.Г.	История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998</a>	Оренбург : ОГУ, 2016
Л2.2	Кузнецов, И.Н.	История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271509</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014.
Л2.3	Мокроусова, Л.Г.	История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439266</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014.
Л2.4		Новейшая история России : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 0 с. - ISBN 978-5-392-01173-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450073</a>	Москва : Проспект, 2016.
Л2.5	Ольштынский, Л.И.	Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119480</a>	Москва : Логос, 2012.
Л2.6	Сафразьян, А.Л.	История России. Шпаргалка : учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0214-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277028</a>	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.7		Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN	Москва : МПГУ, 2016.

978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407>

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                         |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История России»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль по дисциплине «История России»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	9	15
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		9	15
Промежуточная аттестация		11	25
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по дисциплине «История России»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (1-2 балла):                      1 балл – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы;                      2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (0,5-2 балла):                      0,5 балла – присутствие на семинарском занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;                      1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p> <p>Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий (0,5-1 балл):                      0,5 балла – задание выполнено в срок по образцу;                      1 балл – задание выполнено в срок, с применением умений самостоятельного проектирования.</p> <p>Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры (0,5-2 балла):</p>	<p>Темы:                      Методологические основания исторической науки                      Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье                      Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации                      Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот                      Россия и мир в XX в.                      Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.                      Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского</p>

		<p>0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам;                  1 балл – содержательные ответы на 2-3 обсуждаемых вопроса;                  2 балла- глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий (10 заданий разного вида) (0-2 балла):                  0 баллов – выполнено верно 5 заданий и менее;                  1 балл – выполнено верно 8, 9 заданий;                  2 балла – выполнено верно 10 заданий.</p>	<p>государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.                  Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.                  Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.                  Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям конспектов научных работ (0,5-1 балл):                  0,5 балла – конспект краткий, неразборчивый;                  1 балл – конспект полный, написан разборчиво, материал структурирован и проработан.</p> <p>Написание реферата, сообщения (1-2 балла):                  1 балл – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения;                  2 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.</p> <p>Выполнение домашней работы (эссе, родословная, генеалогическое древо) (1-2 балла):                  1 балл - задание выполнено в срок по образцу;                  2 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.</p>	<p>Темы:                  Особенности становления государственности в России и мире                  Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.)                  Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV-XV вв.).                  Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.                  Россия в XVII в.                  Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)                  Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма</p> <p>Образовательные результаты:                  Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.                  Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.                  Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.                  Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.                  Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации (3-7 баллов):                      3 балла – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика;                      5 баллов – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации;                      7 баллов – обзор литературы и электронных источников информации соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.</p> <p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией) (4-6 баллов):                      4 балла – проект соответствует теме и отражает ее основные положения;                      5 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;                      6 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено собственное видение проблемы.</p>	<p>Темы:                      Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны                      Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в.                      Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории                      Гражданская война и интервенция в России                      Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Образовательные результаты:                      Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.                      Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.                      Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.                      Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.                      Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	