

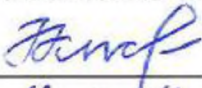
Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Бакулина С.Ю.
 Должность: Исполняющая обязанности ректора
 Дата подписания: 08.12.2023 14:05:32
 Уникальный идентификатор:
 9c8d057bbfcb4f23041dd7e0af7d8678d45431f

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и качеству образования


 Н.Н. Кислова
 « 28 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГСПУ


 С.Ю. Бакулина
 « 28 » 10 2022 г.

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара


 Г.Г. Габрахманов
 « 28 » 10 2022 г.

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ № 4 от « 28 » 10 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **44.04.01, Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент**
Код Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования: **магистратура**

Направленность (профиль): **«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»**

Факультет: **Естественно-географический**
Наименование факультета

Выпускающая кафедра: **14 Биологии, экологии и методики обучения**
Код Наименование кафедры

| Форма обучения | Срок получения образования по программе магистратуры | Объем программы магистратуры | Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год | |
|----------------|--|------------------------------|---|---------|
| | | | 1 курс | 2 курс |
| Заочная | 2 года 5 месяцев | 120 з.е. | 1 курс | 47 з.е. |
| | | | 2 курс | 45 з.е. |
| | | | 3 курс | 28 з.е. |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре биологии, экологии и методики обучения на естественно-географическом факультете.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2020 г., регистрационный № 59391);
- с учетом требований Профессионального стандарта:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция |
|---|---|
| Типы задач профессиональной деятельности: проектный | |
| Профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) | А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |

| | |
|---|--|
| Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | |
| Профессиональный стандарт «01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848) | |

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

3. Выпускникам, освоившим ОПОП ВО по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «магистр образования, магистр менеджмента».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

4.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований).

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| 44.04.01 Педагогическое образование | |

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|---|---|
| ОПК-1 ПО | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 ПО | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 ПО | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 ПО | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 ПО | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 ПО | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 ПО | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 ПО | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| 38.04.02 Менеджмент | |
| ОПК-1 М | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |
| ОПК-2 М | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| ОПК-3 М | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| ОПК-4 М | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций |
| ОПК-5 М | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |
| Профессиональные компетенции | |
| 44.04.01 Педагогическое образование | |
| Тип задач профессиональной деятельности – проектный | |
| ПК-2 ПО | Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений |
| 38.04.02 Менеджмент | |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий | |

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|--------|---|
| ПК-1 М | Осуществляет управление образовательной деятельностью образовательной организации |
| ПК-2 М | Осуществляет управление развитием образовательной организации |

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОПОП ВО |
|--|---|-------------------|-------------------------------|
| 44.04.01 Педагогическое образование | | | |
| 1 | Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | Не менее 70 % | Соответствует требованиям |
| 2 | Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 10 % | Соответствует требованиям |
| 3 | Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | Не менее 70 % | Соответствует требованиям |
| 38.04.02 Менеджмент | | | |
| 1 | Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы | Не менее 70 % | Соответствует |

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОПОП ВО |
|---|---|-------------------|-------------------------------|
| | магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | | требованиям |
| 2 | Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 5 % | Соответствует требованиям |
| 3 | Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | Не менее 60 % | Соответствует требованиям |

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.



В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:



- модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;
 - проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;
 - государственная итоговая аттестация;
 - мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
 - самообследование;
 - внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;
 - анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;
 - анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;
 - привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.
- К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:
- государственная аккредитация образовательной деятельности (1 раз в 6 лет);
 - профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);
 - лицензирование образовательной деятельности;
 - анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;
 - анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;
 - участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
 - участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене в сфере высшего образования (ФЭПО),
 - участие в конкурсах образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры биологии, экологии и методики обучения:

| Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО | 2022 | 2023 | | |
|--|---|--|--|--|
| Заведующий кафедрой Семенов А.А. к.биол.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись) |  |  | | |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | №1 30.08.2022 | №10 23.05.2023 | | |

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета естественно-географического факультета

| Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО | 2022 | 2023 | | |
|---|---|--|--|--|
| Декан факультета Казанцев И.В. к.биол.н. (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись) |  |  | | |
| Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета | №1 29.08.2022 | №10 25.05.2023 | | |

Экспертный лист

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и
дополнительного образования»

Квалификация выпускника
магистр образования, магистр менеджмента

| Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | Присутствуют | | Отсутствуют |
| Общие положения | + | | |
| Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | + | | |
| Характеристика направления подготовки | + | | |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускников | + | | |
| Требования к результатам освоения ОПОП ВО | + | | |
| Требования к структуре ОПОП ВО | + | | |
| Требования к условиям реализации ОПОП ВО | + | | |
| Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | + | | |
| Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ) | + | | |
| Заключительные положения | + | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 141»
городского округа Самара

«24» 10 2022г.



С.А. Габрахманов/

Лист актуализации ОПОП ВО

| Раздел ОПОП | Внесенные изменения/ без изменения | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания Ученого совета факультета | Протокол заседания Ученого совета СГСПУ |
|---------------------------------------|---|----------------------------|--|---|
| Рабочие программы дисциплин (модулей) | Присвоение Технопарку универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Когана Ефима Яковлевича | | | №3 от 29.09.2023 г. |