Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.0% **Оамарский государственный социально-педагогический университет**»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035. Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ И.Н. Кислова

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ» История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Отечественной истории и археологии

Учебный план ФФ-б23Ж3(4г6м)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация бакалавр Форма обучения заочная Общая трудоемкость 43ET

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

экзамены 2,3 в том числе:

58 аудиторные занятия самостоятельная работа 73 часов на контроль 13

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	10	10	12	12	22	22
Семинарские	16	16	20	20	36	36
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	26	26	32	32	58	58
Контактная работа	26	26	32	32	58	58
Сам. работа		42	31	31	73	73
Часов на контроль		4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол №4

Н.А. Доманина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 27.09.2022 г. №2 Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- расширение общего кругозора обучающихся, привитие им навыков исторического мышления;
- приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;
- развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого—настоящего—будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;
- формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;
- раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.

Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	
	Раздел 1. История России				
	1 семестр				
1.1	Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Лек/	1	4	2	
1.2	Методологические основания исторической науки /Сем/	1	6	0	
1.3	Методологические основания исторической науки /Ср/	1	10	0	
1.4	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Сем/	1	6	0	
1.5	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Cp/	1	18	0	
1.6	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	1	4	2	
1.7	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Сем/	1	6	0	
1.8	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Cp/	1	18	0	
1.9	/Зачет/	1	4	0	

	2 семестр			
2.1	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Лек/	2	4	6
2.2	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Сем/	2	6	0
2.3	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/	2	10	0
2.4	Россия и мир в XX в. /Лек/	2	4	2
2.5	Россия и мир в XX в. /Сем/	2	6	0
2.6	Россия и мир в XX в. /Cp/	2	20	0
2.7	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Лек/	2	4	2
2.8	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.) /Сем/	2	8	0
2.9	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Ср/	2	10	0
2.10	/Экзамен/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. История России 1 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Лекции №1-2 (4 часа)

Методологические основания исторической науки

Вопросы и задания:

- 1. Объект и предмет исторической науки.
- 2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.
- 3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Русь – Россия (IX-XV вв.) и европейское средневековье

Вопросы и задания:

- 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
- 2. Великое переселение народов в III-VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
- 3. Этапы развития, социально-политические и социально-экономические особенности Древней Руси.
- 4. Феодализм Западной Европы и строй Киевской Руси: сходства и различия.
- 5. Культурные влияния Востока и Запада на культуру Древней Руси.

Семинарские занятия № 1-3 (6 часов)

Методологические основания исторической науки.

Вопросы и задания

- 1. Предмет исторической науки.
- 2. Функции исторической науки.
- 3. Принципы исторической науки.
- 4. Методы исторической науки.
- 5. Значение изучения истории.
- 6. Исторические источники: понятие и классификация.
- 7. Теории и подходы к изучению истории.
- 8. Формационный подход к изучению истории.
- 9. Культурологический подход к изучению истории.
- 10. Цивилизационный подход к изучению истории.
- 11. Отечественная историография в прошлом.
- 12. Отечественная историография в настоящем.

Семинарские занятия № 4-6 (6 часов)

Русь – Россия (IX-XV вв.) и европейское средневековье.

Вопросы и задания

- 1. Древние цивилизации на территории нашей страны. Происхождение славян.
- 2. Предпосылки формирования государства у восточных славян. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее критика.
- 3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Внешняя политика Киевского государства. Культура Древней Руси.
- 4. Феодальная раздробленность Руси. Причины и последствия. Социально—экономическое, политическое и культурное развитие русских земель в период раздробленности.
- 5. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Борьба русского народа против немецко-шведской агрессии.
- 6. Причины и предпосылки объединения русских земель. Особенности образования Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Зарождение самодержавных черт государственной власти.

Лекции №3-5 (6 часов)

Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Вопросы и задания:

- 1. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
- 2. Ливонская война.
- 3. «Смутное время» в России: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии в Россию. Роль народного ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.

- 4. Восстановление экономики страны во второй четверти XVII в. Зарождение капиталистических отношений в России. Соборное Уложение 1649 г.: окончательное закрепление крепостного права и сословных функций. Алексей Михайлович Романов и начало формирования российского абсолютизма.
- 5. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Развитие русской культуры.
- 6. Переяславская Рада и воссоединение Украины с Россией. Бахчисарайский мир. «Вечный мир» с Польшей.

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Вопросы и задания

- 1. Социально-экономическое развитие Московского государства в начале XVI в.
- 2. Внутренняя и внешняя политика в Московском государстве XVI в.
- 3. Причины, сущность и основные этапы Смуты. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции в начале XVII в. Воцарение династии Романовых и завершение Смутного времени.
- 4. Новые тенденции экономического, социального и политического развития России в XVII в. Начало становления абсолютизма.
- 5. Социальные конфликты XVII в. «Бунташный век».
- 6. Внешняя политика России в XVII в.
- 7. Русская культура XVII в.

2 семестр, 6 лекций, 10 семинарских занятий

Лекции №1-2 (4 часа)

Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот Вопросы и задания:

- 1. XVIII век Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
- 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Начало модернизации и «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Складывание российского абсолютизма. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Возвышение и упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра Великого в современной отечественной историографии.
- 3. Эпоха дворцовых переворотов и ее сущность.
- 4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
- 5. Русская культура XVIII в.
- 6. Попытки реформирования политической системы России при Александре I, проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
- 7. Восстание декабристов 1825 г. Внутренняя политика Николая І. Начало промышленного переворота в стране. Мануфактурно-промышленное производство.
- 8. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты, нерешенные проблемы. Государственные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие России (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, финансы). Становление индустриального общества. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Рабочее движение и марксизм. Присоединение к России Средней Азии. Русская культура XIX в.

Семинарские занятия № 1-3 (6 часов)

Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Вопросы и задания

- 1. Реформы Петра І. Начало модернизации России.
- 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (20-60-е гг.).
- 3. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
- 4. Русская культура XVIII в.
- 5. Общественно-политические движения России в первой половине XIX в.
- 6. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
- 7. Либеральные реформы 60-70-х годов.
- 8. Правительственный курс 80-90-х годов.
- 9. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.
- 10. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Самарское знамя.
- 11. Культура России XIX в.

Лекции №3-4 (4 часа)

Россия и мир в XX в.

Вопросы и задания:

- 1. Тенденции мирового развития в конце XIX начале XX вв. и внешняя политика России. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX XX веков. Образование политических партий.
- 2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
- 3. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
- 4. Культура России в начале XX в.
- 5. Причины, характер и основные события Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.
- 6. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
- 7. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Общенациональный кризис в России осенью 1917 г. и поиск путей его разрешения. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки.

- 8. Россия в ноябре 1917 г. марте 1918 гг. Формирование Советской государственной системы.
- 9. Причины Гражданской войны и иностранной интервенции. Основные противоборствующие силы, этапы и итоги Гражданской войны. Политика военного коммунизма.
- 10. Международное положение СССР в 1920-30-е годы.
- 11. Новая экономическая политика: сущность, цели, мероприятия. Причины отхода советского руководства от НЭПа.
- 12. Образование СССР и национально-государственное строительство.
- 13. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.

Судьбы крестьянства в России. Формирование тоталитарного политического режима (1930-е – 1953 гг.).

- 14. Культура советского общества в 1920-30-е годы.
- 15. Причины и начало Второй мировой войны. Внешняя политика Советского Союза в конце 1930-х годов.
- 16. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Перестройка страны на военный лад. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Источники и значение победы советского народа в войне.
- 17. Изменение международной обстановки после Второй мировой войны. Биполяризация мира и «холодная война».
- 18. Восстановление разрушенного хозяйства СССР.
- 19. Первые попытки либерализации советского общества. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.).
- 20. Нарастание кризисных явлений в экономической и общественно-политической жизни в СССР в 1960-80 гг.
- 21. «Перестройка» в СССР и ее крушение (1985-1991).

Семинарские занятия № 4-6 (6 часов)

Россия и мир в ХХ в.

Вопросы и задания

- 1. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
- 2. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
- 3. Культура России в начале XX в.
- 4. Участие России в Первой мировой войне. Эономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса самодержавия.
- 5. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
- 6. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
- 7. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки. Россия в ноябре 1917 марте 1918 г. Формирование советской государственной системы.
- 8. Гражданская вой-на и интервенция в России.
- 9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
- 10. Советский Союз и мир в годы Вто-рой мировой войны (1939-1945 гг.)
- 11. Россия и мир во второй половине XX в.

Лекции №5-6 (4 часа)

Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)

Вопросы и задания:

- 1. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Основные направления и содержание реформ правительства Б.Н. Ельцина Е.Т. Гайдара. Негативные последствия реформирования экономики. Забастовочное движение.
- 2. Подписание Федеративного договора Российской Федерации (России). Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации (1993 г.) Партии и общественные объединения по выборам в Государственную Думу в 1995 г.
- 3. Политическая ситуация в обществе в 1995-1998 гг. Достижения и просчеты во внутренней политике. События в Чечне. Кризис 17 августа 1998 г.
- 4. Внешнеполитическая деятельность правительства. Новые внешнеполитические принципы. РФ и страны Восточной Европы. Решение международных вопросов. Отношения со странами СНГ. Положение России на международной арене. Политические и экономические связи с ведущими странами мира. События на Балканах 1999 г.
- 5. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-2000-е гг.
- 6. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоречия современного периода.

Семинарские занятия № 7-10 (8 часов)

Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)

Вопросы и задания

- 1. Создание законодательных основ Российской Федерации. Конституция РФ (1993 г.).
- 2. Развитие политической системы РФ. Партии и общественные объединения.
- 3. Переход к рыночной экономике.
- 4. Решение национальных проблем. Война в Чечне.
- 4. Внешнеполитический курс России.
- 5. Международный экономический кризис 2008 г. Пути выхода России из кризиса.
- 6. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоре-чия современного периода.

	5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
	Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Temli huchun hulli ("onenwalue camocrogrefil hoù naforti				
	Методологические основания исторической науки				

1.	Особенности становления	Рабочая программа дисциплины «История России»	Творческие проекты
1.		Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):	(с презентацией)
	государственности в России и мире	1. Влияние природно-климатических особенностей на	(с презентацией)
	1 оссий и мирс	историю России.	
ļ		2. Религиозный фактор в российской истории.	
		3. Общественные идеалы в истории России.	
	P	усь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье	
2.	Политическая	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекты
	раздробленность Руси (XI-	(с презентацией):	(с презентацией)
ļ	XIII BB.)	1. Эволюция социально-политического строя	, ,
ļ	,	Руси в период феодализма.	
ļ		2. Русь и Степь: проблемы взаимовлияния.	
ļ		3. Дмитрий Донской: человек и полководец.	
3.	Объединительные	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекты
ļ	процессы в русских землях.	(с презентацией):	(с презентацией)
ļ	Образование Московского	1. Место Руси в европейском сообществе X-XIV вв.	
Į.	государства (XIV-XV вв.).	2. Иван III – Государь Всея Руси.	
4.	Развитие и укрепление	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекты
ļ	Московского государства в	(с презентацией):	(с презентацией)
ļ	XVI B.	1. Запад – Россия – Восток: характер взаимоотношений	
ļ		и взаимовлияния в XVI в.	
ļ		2. Иван IV Грозный в истории России.	
		Роль российского казачества в отечественной истории.	
		XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	
5.	Россия в XVII в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекты
ļ		(с презентацией):	(с презентацией)
ļ		1. Социальные протесты в России XVII в.: истоки, сущность,	
		последствия.	
ļ		2. Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев.	
ļ		3. Церковный раскол в России как политический,	
	D	религиозный и социокультурный феномен.	
		имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п	
6.	Становление и укрепление	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекты
ļ	Российской империи (XVIII	(с презентацией): 1. Новое время в России и Западной Европе:	(с презентацией)
ļ	B.)	общее и особенное.	
ļ		оощее и осооенное. 2. Эволюция политической власти в XVII-XVIII вв.:	
ļ		причины, сущность, последствия.	
ļ		3. Проблема самозванства в России (XVII-	
ļ		XVIII BB.).	
ļ		4. М.В. Ломоносов: жизнь и научная деятельность.	
7.	Россия в первой половине	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекты
/ .		(с презентацией):	(с презентацией)
1 1			
	XIX в. Кризис феодализма		1
		1. Социально-политические и правовые взгляды	
		1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов.	
		 Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, 	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		 Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	XIX в. Кризис феодализма	 Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, 	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
№	XIX в. Кризис феодализма Содера	Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор	Продукты
	XIX в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор	Продукты деятельности
№	XIX в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п	Продукты деятельности ереворот
№	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права	Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное	Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):	Продукты деятельности ереворот
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное	Социально-политические и правовые взгляды декабристов. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): Александр II — царь-Освободитель. Реформа 1861 года в современной исторической	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: пред-	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты
<u>№</u> n/n	Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
№ п/п	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
<u>№</u> n/n	Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX —	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
<u>№</u> n/n	ХІХ в. Кризис феодализма Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX — начале XX в.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
<u>№</u> n/n	Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX —	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX — начале XX в. 2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход,	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
<u>№</u> n/n	Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX —	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX — начале XX в. 2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
<u>№</u> n/n	Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX —	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX — начале XX в. 2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия. 3. Политические партии России о перспективах развития	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)
<u>№</u> n/n	Содера Темы дисциплины Российская империя и Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX —	1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. жание самостоятельной работы по дисциплине на выбор Содержание самостоятельной работы имир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный п Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Александр II — царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте. Россия и мир в XX в. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX — начале XX в. 2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия.	Продукты деятельности ереворот Творческие проекты (с презентацией)

		Рабочая программа дисциплины «История России»	
3	Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Российское общество в годы Первой мировой войны. 2. Николай II – последний российский самодержец.	Творческие проекты (с презентацией)
	1	3. Альтернативы развития России в 1917 году.4. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?	
4	Гражданская война и интервенция в России	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Проблема гражданской войны и интервенции в современной исторической литературе. 2. «Белый» и «красный» террор: проблемы и	Творческие проекты (с презентацией)
		уроки.	
5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Уроки и современные оценки новой экономической политики. 2. Образование СССР: причины, ход, последствия. 3. В.И. Ленин: человек, мыслитель, политик.	Творческие проекти (с презентацией)
		4. Первенцы индустриализации Среднего	
6	Советский Союз в годы	Поволжья. Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам	Творческие проекти (с презентацией)
	Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	(с презентацией): 1. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса. 2. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны. 3. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы войны.	(с презентациеи)
		 Истоки массового героизма советских людей в период войны. Вторая мировая война в мемуарах политических и военных деятелей. Великая Отечественная война в воспоминаниях советских полководцев. 	
		ия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)	
7	Россия и мир во второй половине XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Формирование содружества социалистических стран: предпосылки, методы, противоречия. 2. «Холодная война»: дискуссии о причинах и виновниках.	Творческие проекти (с презентацией)
		 Политические альтернативы 1953 г. в СССР. Политика международной разрядки: идеология, основные направления и результаты. 	
8	Россия и мир на современном этапе (конец XX – начало XXI в.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния. 2. Перемены в мире и СССР как результат «нового политического мышления».	Творческие проекти (с презентацией)
		 Современная геополитическая ситуация и место России в мире. Проблемы и перспективы радикальной социально- 	
		экономической трансформации России в начале XXI в 5.3.Образовательные технологии	
Прио	пред пред пред пред пред пред пред пред	з.э. Ооразовательные технологии ины будут использованы следующие образовательные технологи.	м.
инфор рефле	омационно-коммуникационны эксивного обучения, технологи	нив оудут непользованы следующие образовательные технологили не технологии, технология организации самостоятельной работы, т ия модульного обучения, технология игрового обучения, технолог гии, технология проблемного обучения, технология организации	гехнология
	о-исследовательской деятельн	нии, технология прослемного обучения, технология организации пости, технология проектного обучения, технология развития крит онтроль, промежуточный контроль и промежуточная аттеста	
Фонд	оценочных средств для прове	пины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплин дения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине о	
докум	ментом. 6. УЧЕБНО-	МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	E
	LDHO	6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Сахаров А.Н.	Рабочая программа дисциплины «История России» История России — органическая часть истории человечества:	Москва : Ливект-			
711.1	Сахаров А.П.	учебник. Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. [Электронный ресурс] URL:				
П1 2	C A II	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366	м п			
Л1.2	Сахаров А.Н.	История России — органическая часть истории человечества : учебник Ч. 2. Россия в Новое время. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367				
Л1.3	Кузнецов И.Н.	История: учебник для бакалавров / 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017.			
	6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л2.1	Алятина А.Г.	История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ;	Оренбург : ОГУ, 2016			
312.1		Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории Оренбург: ОГУ, 2016 237 с.: табл Библиогр. в кн ISBN 978-5-7410-1498-1; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998	оролоург 1 01 2 , 2010			
Л2.2	Кузнецов И.Н.	История России: краткий курс. За три дня до экзамена: учебник / И.Н. Кузнецов Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014 192 с (От сессии до сессии) Библиогр. в кн ISBN 978-5-222-23097-8; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509	Издательство			
Л2.3	Мокроусова Л.Г.	История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014 128 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266				
Л2.4	Сахаров А.Н.	Новейшая история России: учебник / 0 с ISBN 978-5-392-01173-5; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450073				
Л2.5	Ольштынский Л.И.	Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / 407 с (Новая университетская библиотека) ISBN 978-5-98704-510-7 ; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480	Москва : Логос, 2012.			
Л2.6	Сафразьян А.Л.	История России. Шпаргалка: учебное пособие / 151 с ISBN 978-5-9988-0214-0; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277028				
Л2.7	Ананченко А.Б., Попов В.П., Цветков В.Ж., Чураков Д.О.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века: учебное пособие Министерство образования и науки Российской Федерации Вып. 1 272 с ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407				
		6.2 Перечень программного обеспечения				
- Acroba	t Reader DC					
	Desktop Security Suite, Dr.	Web Server Security Suite				
OneNote	e, Publisher, Teams, OneDrive	scription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, Pote, Yammer, Stream, SharePoint Online).	owerPoint, Outlook,			
	- Microsoft Windows 10 Education - XnView					
	- Anview - Архиватор 7-Zip					
	6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных					
- ЭБС «Х	- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»					
- Базы д	- Базы данных Springer eBooks					
	7. МАТЕРИАЛЬН	Ю-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОД	УЛЯ)			
7.	7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,					
7	* *	ии, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комп.	•			
/.	ПК-4шт. с возможностью	ого помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальн подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электр				
	информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История России»

Курс 1 Семестр 2, Курс 2 Семестр 3

	Вид контроля		Максимальное
		баллов	количество баллов
Наиме	нование дисциплины «История России»		
Текущи	ий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	15
Контро	ольное мероприятие по разделу	9	15
Промех	куточный контроль	9	15
Промех	куточная аттестация	11	25
	Итого:	56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисц	иплине «История России»	
1 Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (1-2 балла): 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно;	Темы: Методологические основания исторической науки Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
	продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот Россия и мир в XX в.
	Ответы на вопросы на семинарском занятии (0,5-2 балла): 0,5 балла — присутствие на семинарском занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.) Образовательные результаты:
	1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных
	Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий (0,5-1 балл):	социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского
	0,5 балла – задание выполнено в срок по образцу; 1 балл – задание выполнено в срок, с применением умений самостоятельного проектирования.	государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства,
	Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры (0,5-2 балла):	русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

	0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, в круглом столе и ролевой игре, реплики	Знает основные события и основных исторических деятелей
	замечания по обсуждаемым вопросам;	российской истории в соответствующие периоды.
	1 балл – содержательные ответы на 2-3 обсуждаемых вопроса;	Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира,
	2 балла- глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым	включая мировые религии, философские и этические учения, с
	проблемам, аргументированное собственное видение проблемы.	отечественной историей соответствующего периода.
		Умеет применять знания об истории России, культурных
	Выполнение тестовых заданий (10 заданий разного вида) (0-2 балла):	особенностях и традициях населяющих ее народов при
	0 баллов – выполнено верно 5 заданий и менее;	взаимодействии с различными социальными группами в процессе
	1 балл – выполнено верно 8, 9 заданий;	выполнения профессиональных задач.
	2 балла – выполнено верно 10 заданий.	
2 Самостоятельная работ	а Подготовка к семинарским занятиям конспектов научных работ (0,5-1 балл):	Темы:
(обязательные формы)	0,5 балла – конспект краткий, неразборчивый;	Особенности становления государственности в России и мире
	1 балл – конспект полный, написан разборчиво, материал структурирован и	Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.)
	проработан.	Объединительные процессы в русских землях. Образование
		Московского государства (XIV-XV вв.).
	Написание реферата, сообщения (1-2 балла):	Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.
	1 балл – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения;	Россия в XVII в.
	2 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное	Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)
	видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.	Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма
	Выполнение домашней работы (эссе, родословная, генеалогическое древо) (1-2	Образовательные результаты:
	балла):	Умеет находить в исторических источниках и историографии,
	1 балл - задание выполнено в срок по образцу;	использовать в профессиональной деятельности необходимую
	2 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного	информацию о культурных особенностях и традициях различных
	проектирования.	социальных групп периода Древнерусского государства, русских
		земель времен феодальной раздробленности, Российского
		государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и
		гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
		Знает историческое наследие и социокультурные традиции
		различных социальных групп периода Древнерусского государства,
		русских земель времен феодальной раздробленности, Российского
		государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и
		гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.
		Знает основные события и основных исторических деятелей
		российской истории в соответствующие периоды.
		Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира,
		включая мировые религии, философские и этические учения, с
		отечественной историей соответствующего периода.
		Умеет применять знания об истории России, культурных
		особенностях и традициях населяющих ее народов при
		взаимодействии с различными социальными группами в процессе
		выполнения профессиональных задач.
3 Самостоятельная работ	а Поиск и обзор литературы и электронных источников информации (3-7 баллов):	Темы:
(на выбор)	1 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	

	3 балла — представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика; 5 баллов — обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 7 баллов — обзор литературы и электронных источников информации соответствует	Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории
	теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.	Гражданская война и интервенция в России Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией) (4-6 баллов): 4 балла – проект соответствует теме и отражает ее основные положения;	Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии,
	5 баллов — проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 6 баллов — проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено собственное видение проблемы.	использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
Контрольное мероприятие по		ээлгэллэл профессионынынын эмдаги
разделу		
Промежуточный контроль		
(количество баллов)	п 1	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисципл	тине